

Antrag

der Abg. Dennis Birnstock und Alena Fink-Trauschel u. a. FDP/DVP

Anerkennung von inländischen Abschlüssen pädagogischer Fachkräfte im Kita-Bereich

Der Landtag wolle beschließen,
die Landesregierung zu ersuchen

zu berichten,

1. wie sich die Gesamtzahl der baden-württembergischen Anerkennungsverfahren pädagogischer Fachkräfte mit in Deutschland abgeschlossenen Berufsqualifikationen entwickelt hat (laufend und abgeschlossen mit Bitte um Auflistung nach den im Kindertagesbetreuungsgesetz [KiTaG] aufgeführten pädagogischen Berufen);
2. wie sich die Zahl der abgelehnten baden-württembergischen Anerkennungsverfahren pädagogischer Fachkräfte mit in Deutschland abgeschlossenen Berufsqualifikationen entwickelt hat;
3. welche im KiTaG aufgeführten pädagogische(n) Berufsgruppe(n) am häufigsten abgelehnt wurde(n) (absolute und prozentuale Zahl der abgelehnten Verfahren);
4. welche im KiTaG nicht aufgeführten pädagogischen Berufsgruppen abgelehnt wurden (absolute und prozentuale Zahl der abgelehnten Verfahren);
5. welches (jeweils zu Ziffer 3 und zu Ziffer 4) die drei am häufigsten festgestellten Ablehnungsgründe sind (mit Bitte um Differenzierung nach Berufsgruppen);
6. wie lange es in der Regel dauert, bis ein baden-württembergisches Anerkennungsverfahren pädagogischer Fachkräfte mit in Deutschland abgeschlossenen Berufsqualifikationen abgeschlossen ist (bitte unter Angabe, wie sich dieser Zeitlauf in den letzten fünf Jahren entwickelt hat);
7. in wie vielen Fällen die gesetzlichen Bearbeitungsfristen durch die zuständige Zeugnisanerkennungsstelle in der aktuellen Legislaturperiode überschritten wurden und was die jeweiligen Gründe hierfür waren (bitte mit Angabe der Dauer der Fristüberschreitungen);
8. welche Kenntnisse sie zu Problemschilderungen seitens der für die baden-württembergischen Anerkennungsverfahren zuständigen Zeugnisanerkennungsstelle hat;
9. ob baden-württembergische Anerkennungsverfahren pädagogischer Fachkräfte aus bestimmten Bundesländern signifikant häufiger abgelehnt wurden und wenn ja, mit welcher Begründung;
10. ob und ggf. welche Maßnahmen sie für eine optimierte Anerkennung pädagogischer Fachkräfte im Kita-Bereich ergriffen hat;
11. ob und ggf. welche Maßnahmen sie für eine optimierte Anerkennung pädagogischer Fachkräfte im Kita-Bereich künftig ergreifen will;
12. ob sie die Anerkennungsverfahren pädagogischer Fachkräfte in Baden-Württemberg als anspruchsvoller erachtet als Verfahren in anderen Bundesländern und wie sie dies begründet;

13. wie sie die Attraktivität des Landes Baden-Württemberg für pädagogische Fachkräfte mit in Deutschland abgeschlossenen Berufsqualifikationen bewertet (mit Bezug auf deren in Baden-Württemberg gestellten Anerkennungsverfahren).

8.5.2024

Birnstock, Fink-Trauschel, Dr. Kern, Dr. Rülke, Haußmann, Weinmann, Bonath, Heitlinger, Hoher, Dr. Jung, Reith, Scheerer, Dr. Schweickert FDP/DVP

Begründung

Der Bedarf an qualifizierten pädagogischen Fachkräften in Baden-Württemberg kann nicht allein durch die hiesige Aus- und Weiterbildung gedeckt werden. Ausländische pädagogische Fachkräfte sowie die aus anderen deutschen Bundesländern stammenden Fachkräfte sind bereits ein integraler Bestandteil unseres qualifizierten Personals im Kita-Bereich. Eine zentrale Voraussetzung für deren Einsatz in Baden-Württemberg ist die Anerkennung ihrer Studien- und Berufsabschlüsse. Während die Hindernisse bei der Anerkennung ausländischer Fachkräfte meist große mediale wie politische Aufmerksamkeit erfahren, werden die im Kontext der baden-württembergischen Anerkennungsverfahren pädagogischer Fachkräfte mit in Deutschland abgeschlossenen Berufsqualifikationen nur unzureichend diskutiert. Dieser Antrag soll daher die Gründe für die häufige Ablehnung von Studien- und Berufsabschlüssen aus anderen Bundesländern beleuchten und Maßnahmen der Landesregierung hierzu abfragen.