

Antrag

der Abg. Dr. Frank Mentrup u. a. SPD

und

Stellungnahme

des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport

Unterrichtsversorgung in Baden-Württemberg – Vergleich nach Schularten

Antrag

Der Landtag wolle beschließen,
die Landesregierung zu ersuchen
zu berichten,

1. wie viele Stunden es im Schuljahr 2009/2010 laut ausgewiesenen schulischen Stundenplänen bei Grund- und Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien jeweils gab (jeweils Gesamtzahl und Stunden je Klasse) für
 - a) Lehrerreserve,
 - b) Stütz- und Förderunterricht,
 - c) Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund bzw. Ausländerkinder,
 - d) Erweiterte Bildungsangebote (EBA), Arbeitsgemeinschaften,
 - e) Chor/Orchester,
 - f) Lese-Rechtschreibe-Schwäche-Angebote (LRS) und
 - g) Zusätzliche Teilungen und Klassenbildungen;
2. wie viele Stunden es in den Schuljahren 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008 und 2008/2009 laut ausgewiesenen schulischen Stundenplänen bei Grund- und Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien jeweils gab (jeweils Gesamtzahl und Stunden je Klasse) für
 - a) Lehrerreserve,
 - b) Stütz- und Förderunterricht,
 - c) Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund bzw. Ausländerkinder,

- d) Erweiterte Bildungsangebote (EBA), Arbeitsgemeinschaften,
- e) Chor/Orchester,
- f) Lese-Rechtschreibe-Schwäche-Angebote (LRS) und
- g) Zusätzliche Teilungen und Klassenbildungen.

29.07.2010

Dr. Mentrup, Zeller, Bayer, Kaufmann, Queitsch SPD

Begründung

Vielorts beklagen Eltern, Lehrkräfte und Schulleitungen, dass aufgrund mangelnder Ressourcenbereitstellung durch das Kultusministerium von Schuljahr zu Schuljahr weniger Stütz- und Förderunterricht, Arbeitsgemeinschaften, Lese-Rechtschreibe-Schwäche-Angebote sowie andere wichtige Angebote zur individuellen Förderung der Schülerinnen und Schüler stattfinden.

Stellungnahme

Mit Schreiben vom 13. August 2010 Nr. 22-/6740.0/638 nimmt das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport zu dem Antrag wie folgt Stellung:

*Der Landtag wolle beschließen,
die Landesregierung zu ersuchen
zu berichten,*

- 1. wie viele Stunden es im Schuljahr 2009/2010 laut ausgewiesenen schulischen Stundenplänen bei Grund- und Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien jeweils gab (jeweils Gesamtzahl und Stunden je Klasse) für*
 - a) Lehrerreserve,*
 - b) Stütz- und Förderunterricht,*
 - c) Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund bzw. Ausländerkinder,*
 - d) Erweiterte Bildungsangebote (EBA), Arbeitsgemeinschaften,*
 - e) Chor/Orchester,*
 - f) Lese-Rechtschreibe-Schwäche-Angebote (LRS) und*
 - g) Zusätzliche Teilungen und Klassenbildungen;*

- 2. wie viele Stunden es in den Schuljahren 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008 und 2008/2009 laut ausgewiesenen schulischen Stundenplänen bei Grund- und Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien jeweils gab (jeweils Gesamtzahl und Stunden je Klasse) für*
 - a) Lehrerreserve,*
 - b) Stütz- und Förderunterricht,*
 - c) Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund bzw. Ausländerkinder,*

- d) Erweiterte Bildungsangebote (EBA), Arbeitsgemeinschaften,*
- e) Chor/Orchester,*
- f) Lese-Rechtschreibe-Schwäche-Angebote (LRS) und*
- g) Zusätzliche Teilungen und Klassenbildungen.*

Die in der Anlage beigefügte Tabelle enthält für die Schuljahre 2005/2006 bis 2009/2010 die unter Ziffer 1 und Ziffer 2 nachgefragten Informationen. Aufgrund der Umstellung des Erhebungsverfahrens liegen für das Schuljahr 2006/2007 die Daten nicht in der üblichen differenzierten Form vor.

Dr. Schick

Ministerin für Kultus, Jugend und Sport

Anlage

**Unterrichtssituation an den öffentlichen Grund- und Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien
– Schuljahr 2005/2006 bis Schuljahr 2009/2010 –**

Grund- und Hauptschulen

Schuljahr	Klassen	Stunden insgesamt	Stunden je Klasse	Stunden des Ergänzungsbereichs	darunter Stunden für					Nachrichtlich: Stunden für Förder- und Vorbereitungsklassen ¹⁾	Krankheitsvertretung	
					Stütz- und Förderunterricht	Förderkurse für Ausländer u. Aussiedler/ Vorbereitungskurse ¹⁾	Arbeitsgemeinschaften/ EBA	Chor/ Orchester	LRS			zusätzl. Teilungen und Klassenbildungen
2009/2010	26.529	816.743	30,8	74.456	11.084	1.753	6.973	3.551	5.773	11.778	13.268	20.816 ²⁾
2008/2009	27.211	834.045	30,7	76.196	11.121	1.413	6.815	3.518	6.139	9.928	11.202	22.967
2007/2008	28.144	860.572	30,6	77.012	11.230	2.323	6.947	3.175	6.084	9.523	10.134	20.355
2005/2006	29.483	880.818	29,9	68.925	7.587	2.873	6.712	3.000	6.881	8.996	12.339	19.808

¹⁾ Ab Schuljahr 2008/2009 entsprechend Verwaltungsvorschrift „Grundsätze zum Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Sprachförderbedarf an allgemein bildenden und beruflichen Schulen“ vom 1. August 2008; ein unmittelbarer Vergleich mit den Vorjahren ist nicht möglich.

²⁾ Vorläufiges Ergebnis; Meldungen stehen noch aus.

Realschulen

Schuljahr	Klassen	Stunden insgesamt	Stunden je Klasse	Stunden des Ergänzungsbereichs ¹⁾	darunter Stunden für						Krankheitsvertretung
					Stütz- und Förderunterricht	Förderung Ausländer u. Aussiedler/ Vorbereitungs-klassen	Arbeitsgemeinschaften	Chor/ Orchester	LRS	zusätzl. Teilungen und Klassen-bildungen	
2009/2010	8.647	309.982	35,8	14.311	1.383	50	3.157	1.005	758	1.941	4.590
2008/2009	8.497	301.815	35,5	12.859	1.212	75	2.877	947	704	1.773	4.590
2007/2008	8.452	300.928	35,6	14.054	1.113	25	3.143	995	721	2.158	4.590
2005/2006	8.455	299.079	35,4	16.823	1.043	75	3.802	942	625	2.750	3.324

¹⁾ Darüber hinaus werden seit dem Schuljahr 2008/2009 mit dem globalen Teilungspool Stunden des Ergänzungsbereichs der unteren Schulaufsichtsbehörde den Schulen bereits mit der Direktzuweisung zur Verfügung gestellt.

Gymnasien

Schuljahr	Klassen (Kl. 5 bis 13, einschl. fiktive Klassen)	Stunden insgesamt	Stunden je Klasse	Stunden des Ergänzungsbereichs	darunter Stunden für		Krankheits- vertretung
					Arbeits- gemein- schaften	Chor/ Orchester	
2009/2010	12.622	461.991	36,6	16.723	8.713	2.535	6.250
2008/2009	12.439	447.947	36,0	15.917	8.144	2.395	6.250
2007/2008	12.247	437.277	35,7	16.339	8.122	2.407	6.250
2005/2006	11.849	415.721	35,1	16.232	8.366	2.265	3.750