

Antrag

der Abg. Georg Wacker u. a. CDU

und

Stellungnahme

des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport

Steigt die Zahl der Sitzenbleiber an Realschulen und Gymnasien weiter an?

Antrag

Der Landtag wolle beschließen,
die Landesregierung zu ersuchen
zu berichten,

1. wie sich die Anzahl der Sitzenbleiber und Klassenwiederholer in den verschiedenen Schularten im Land in den letzten zehn Jahren entwickelt hat;
2. wie viele Sitzenbleiber und Wiederholer es in den Klassenstufen fünf und sechs im zu Ende gehenden Schuljahr 2014/2015 an den Schulen in Baden-Württemberg festzustellen gibt (tabellarische Darstellung nach Schularten);
3. wie die Anzahl der Sitzenbleiber und Klassenwiederholer in den verschiedenen Schularten in den Klassenstufen fünf und sechs im ablaufenden Schuljahr 2014/2015 im Vergleich zu den anderen Ländern bzw. im bundesweiten Durchschnitt nach ihrer Kenntnis einzuordnen ist;
4. wie viele Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen fünf und sechs bereits im Laufe des Schuljahrs 2014/2015 die Schulart gewechselt haben (aufgeschlüsselt nach Schulart);
5. wie viele Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen fünf und sechs zum Ende des Schuljahrs 2014/2015, anstatt in die anschließende Klasse sechs bzw. sieben überzuwechseln, an eine andere Schulart gewechselt sind (aufgeschlüsselt nach Schulart);
6. ob ihr Informationen vorliegen, wie viele Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen fünf und sechs zum Halbjahr des Schuljahrs 2014/2015 versetzungsgefährdet waren (mit Angabe, wie viele davon das Klassenziel zum Ende des Schuljahrs nicht erreicht haben);

7. wie sich die Fördermöglichkeiten der versetzungsgefährdeten Schülerinnen und Schüler in den vergangenen Jahren verändert haben und wie sie dabei den Aspekt bewertete, dass Baden-Württemberg bundesweit bis vor kurzem stets mit die geringsten Wiederholerzahlen an den Schulen hatte;
8. ob und gegebenenfalls wie sie das Beratungskonzept der Grundschulen zum Übergang an die weiterführenden Schulen optimieren möchte, um die Anzahl der Sitzenbleiber in den Klassenstufen fünf und sechs an den weiterführenden Schulen in Baden-Württemberg gering zu halten;
9. ob sie es aus heutiger Sicht als einen Fehler bewertet, den weiterführenden Schularten aus politischen Gründen die Weitergabe der Grundschulempfehlung zu verwehren;
10. in welchem Umfang zum Schuljahreswechsel 2014/2015 auf 2015/2016 die „Versetzung auf Probe“ als Möglichkeit zur Vermeidung einer Klassenwiederholung zum Einsatz kommt.

31.07.2015

Wacker, Kurtz, Traub, Müller, Wald CDU

Begründung

Die Zahl der Sitzenbleiber und Klassenwiederholungen ist zum Schuljahreswechsel des vergangenen Schuljahrs 2013/2014 im Vergleich zu den Vorjahren – vor allem in den Klassenstufen fünf und sechs an den Realschulen und Gymnasien deutlich angestiegen. Sie erreichte bereits ein alarmierend hohes Niveau; der Kultusminister ist gefordert, hier dringend Abhilfe zu schaffen. Baden-Württemberg hatte an seinen Schulen in den Jahren zuvor bundesweit stets mit die niedrigsten Zahlen an Sitzenbleibern und Klassenwiederholern. Diese Tatsache war auch Ergebnis des äußerst erfolgreichen und etablierten differenzierten Schulwesens Baden-Württembergs.

Für die Antragssteller ist daher von Interesse, wie sich die Zahlen der Sitzenbleiber und Klassenwiederholungen zum aktuellen Schuljahr in den Klassenstufen fünf, sechs und sieben verhält. Baden-Württemberg – bis vor kurzem im Ländervergleich noch in einer Spitzenposition beim Thema Wiederholerzahlen – ist dabei, die rote Laterne zu übernehmen.

Stellungnahme

Mit Schreiben vom 4. September 2015 Nr. 22-6610.3/6/1 nimmt das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport zu dem Antrag wie folgt Stellung:

*Der Landtag wolle beschließen,
die Landesregierung zu ersuchen
zu berichten,*

1. *wie sich die Anzahl der Sitzenbleiber und Klassenwiederholer in den verschiedenen Schularten im Land in den letzten zehn Jahren entwickelt hat;*

Die Entwicklung der Zahl der Nichtversetzten in den Schuljahren 2004/2005 bis 2013/2014 ist in nachfolgender Tabelle dargestellt. Nichtversetzte am Ende des

Schuljahres 2014/2015 werden mit der Erhebung im Oktober 2015 statistisch erfasst.

| Schuljahr | Schulart | Nichtversetzte insgesamt |
|-----------|-----------------------|--------------------------|
| 2004/2005 | Grundschulen | 3.235 |
| | Haupt-/Werkrealschule | 5.234 |
| | Realschulen | 10.448 |
| | Gymnasien | 7.546 |
| 2005/2006 | Grundschulen | 2.763 |
| | Haupt-/Werkrealschule | 3.748 |
| | Realschulen | 9.556 |
| | Gymnasien | 7.721 |
| 2006/2007 | Grundschulen | 2.665 |
| | Haupt-/Werkrealschule | 3.071 |
| | Realschulen | 8.890 |
| | Gymnasien | 7.412 |
| 2007/2008 | Grundschulen | 2.534 |
| | Haupt-/Werkrealschule | 2.726 |
| | Realschulen | 8.759 |
| | Gymnasien | 6.849 |
| 2008/2009 | Grundschulen | 2.205 |
| | Haupt-/Werkrealschule | 2.421 |
| | Realschulen | 7.994 |
| | Gymnasien | 5.924 |
| 2009/2010 | Grundschulen | 2.139 |
| | Haupt-/Werkrealschule | 2.142 |
| | Realschulen | 7.405 |
| | Gymnasien | 6.524 |
| 2010/2011 | Grundschulen | 1.733 |
| | Haupt-/Werkrealschule | 2.105 |
| | Realschulen | 6.671 |
| | Gymnasien | 5.342 |
| 2011/2012 | Grundschulen | 1.478 |
| | Haupt-/Werkrealschule | 1.849 |
| | Realschulen | 7.153 |
| | Gymnasien | 5.714 |
| 2012/2013 | Grundschulen | 1.309 |
| | Haupt-/Werkrealschule | 2.746 |
| | Realschulen | 7.648 |
| | Gymnasien | 6.034 |
| 2013/2014 | Grundschulen | 1.424 |
| | Haupt-/Werkrealschule | 2.720 |
| | Realschulen | 7.833 |
| | Gymnasien | 6.464 |

Quelle: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg.

Die Entwicklung der Zahl der Wiederholer in den Schuljahren 2005/2006 bis 2014/2015 zeigt nachfolgende Tabelle.

| Schuljahr | Schulart | Wiederholer ¹⁾ |
|-----------|-----------------------------------|---------------------------|
| 2005/2006 | Grund- und Haupt-/Werkrealschulen | 6.747 |
| | Realschulen | 7.562 |
| | Gymnasien | 5.865 |
| 2006/2007 | Grund- und Haupt-/Werkrealschulen | 5.402 |
| | Realschulen | 7.023 |
| | Gymnasien | 5.755 |
| 2007/2008 | Grund- und Haupt-/Werkrealschulen | 5.028 |
| | Realschulen | 6.274 |
| | Gymnasien | 5.441 |
| 2008/2009 | Grund- und Haupt-/Werkrealschulen | 4.965 |
| | Realschulen | 6.156 |
| | Gymnasien | 4.969 |
| 2009/2010 | Grund- und Haupt-/Werkrealschulen | 4.294 |
| | Realschulen | 5.737 |
| | Gymnasien | 4.066 |
| 2010/2011 | Grund- und Haupt-/Werkrealschulen | 4.323 |
| | Realschulen | 5.234 |
| | Gymnasien | 4.633 |
| 2011/2012 | Grund- und Haupt-/Werkrealschulen | 3.723 |
| | Realschulen | 4.588 |
| | Gymnasien | 4.687 |
| 2012/2013 | Grund- und Haupt-/Werkrealschulen | 3.166 |
| | Realschulen | 4.851 |
| | Gymnasien | 5.154 |
| 2013/2014 | Grund- und Haupt-/Werkrealschulen | 3.124 |
| | Realschulen | 5.057 |
| | Gymnasien | 5.163 |
| | Gemeinschaftsschulen (Sek I) | 65 |
| 2014/2015 | Grund- und Haupt-/Werkrealschulen | 2.971 |
| | Realschulen | 5.275 |
| | Gymnasien | 5.438 |
| | Gemeinschaftsschulen (Sek I) | 75 |

¹⁾ Ohne Wiederholer in Klassenstufe 1 und 2 sowie ohne Wiederholungen, die mit Schulartwechsell verbunden sind.

Quelle: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg.

2. wie viele Sitzenbleiber und Wiederholer es in den Klassenstufen fünf und sechs im zu Ende gehenden Schuljahr 2014/2015 an den Schulen in Baden-Württemberg festzustellen gibt (tabellarische Darstellung nach Schularten);

Die Zahl der nicht versetzten Schülerinnen und Schüler am Ende des Schuljahres 2014/2015 wird im Rahmen der Erhebung der amtlichen Schulstatistik im Oktober 2015 erfasst.

Am Ende des Schuljahres 2014/2015 hatte das Kultusministerium die Zahl der Nichtversetzten bei den Schulen bereits vorab erfragt. Diese Erhebung bezog sich jedoch ausschließlich auf einzelne Klassenstufen der Realschulen und allgemein bildenden Gymnasien in öffentlicher Trägerschaft. Nicht von allen Schulen ging bis zum Fristablauf eine Rückmeldung ein. Dennoch geht das Kultusministerium nach derzeitigem Stand davon aus, dass sich in den Klassenstufen 5 und 6 die Zahl der Nichtversetzten des Schuljahres 2014/2015 im Rahmen der entsprechenden Zahlen der vergangenen Schuljahre bewegen wird.

Nachfolgend ist die Zahl der Nichtversetzten in den Klassenstufen 5 und 6 am Ende des Schuljahres 2013/2014 lt. amtlicher Schulstatistik dargestellt.

| Schuljahr | Schulart | Nichtversetzte in Klassenstufe | |
|-----------|-------------------------|--------------------------------|-------|
| | | 5 | 6 |
| 2013/2014 | Haupt-, Werkrealschulen | 139 | 187 |
| | Realschulen | 1.189 | 1.152 |
| | Gymnasien | 544 | 918 |

Quelle: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg.

Die Zahl der Wiederholer in den Klassenstufen 5 und 6 nach Schularten im Schuljahr 2014/2015 zeigt nachfolgende Tabelle.

| Schuljahr | Schulart | Wiederholer ¹⁾ in Klassenstufe | |
|-----------|------------------------------|-------------------------------------------|-----|
| | | 5 | 6 |
| 2014/2015 | Haupt-, Werkrealschulen | 118 | 162 |
| | Realschulen | 719 | 793 |
| | Gymnasien | 255 | 498 |
| | Gemeinschaftsschulen (Sek I) | 63 | 12 |

¹⁾ Ohne Wiederholungen, die mit Schulartwechseln verbunden sind.

Quelle: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg.

3. wie die Anzahl der Sitzenbleiber und Klassenwiederholer in den verschiedenen Schularten in den Klassenstufen fünf und sechs im ablaufenden Schuljahr 2014/2015 im Vergleich zu den anderen Ländern bzw. im bundesweiten Durchschnitt nach ihrer Kenntnis einzuordnen ist;

Zahlen zu den Wiederholern nach Bildungsbereichen, Klassen- bzw. Jahrgangsstufen und Schularten sowie der Anteil an den jeweiligen Schülern im Ländervergleich veröffentlicht das Statistische Bundesamt. Werte für das Schuljahr 2014/2015 liegen noch nicht vor. Zahlen zum Stand des Schuljahres 2013/2014 sind in der *Anlage 1* beigefügt; zu beachten ist, dass das Statistische Bundesamt an Gymnasien auch Wiederholungen zählt, die mit Schulartwechseln verbunden sind. Mit jeweils durchschnittlich 1,1 Prozent Anteil der Wiederholer an den jeweiligen Schülern in den Klassenstufen 5 und 6 liegt Baden-Württemberg unter den Durchschnittswerten für Deutschland von 1,6 und 1,8 Prozent. Zahlen zu Nichtversetzten im Ländervergleich werden vom Statistischen Bundesamt nicht veröffentlicht.

4. wie viele Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen fünf und sechs bereits im Laufe des Schuljahrs 2014/2015 die Schulart gewechselt haben (aufgeschlüsselt nach Schulart);

Die Zahl der Schülerinnen und Schüler, die im Laufe eines Schuljahres die Schulart wechseln, wird im Rahmen der amtlichen Schulstatistik nicht erfasst.

5. wie viele Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen fünf und sechs zum Ende des Schuljahrs 2014/2015, anstatt in die anschließende Klasse sechs bzw. sieben überzuwechseln, an eine andere Schulart gewechselt sind (aufgeschlüsselt nach Schulart);

Die Daten werden nicht statistisch erhoben. Erfasst wird, wie sich die Schülerinnen und Schüler zu Beginn des Schuljahres 2014/2015 in den Klassenstufen 5, 6 und 7 gemäß ihrer schulischen Herkunft zusammensetzen. Die Zahlen sind der nachfolgenden Tabelle zu entnehmen.

| Schulart | Schulische Herkunft (von den Schülerinnen und Schülern zu Beginn des Schuljahres 2014/2015 in den jeweiligen Klassenstufen und der voranstehenden Schulart befanden sich im vorangegangenen Schuljahr ...) | Klassenstufe | | |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | 5 | 6 | 7 |
| Werkrealschulen | in einer Grundschule oder in der gleichen Schulart* | 9.410 | 13.186 | 18.381 |
| | in einer Realschule | 51 | 298 | 311 |
| | in einem Gymnasium | 2 | 17 | 14 |
| | in einer Gemeinschaftsschule | 1 | 7 | 5 |
| | in einer integrierten Schulform | 9 | 9 | 4 |
| | in einer Sonderschule | 146 | 74 | 71 |
| | im Ausland/Sonstige | 608 | 469 | 782 |
| | Insgesamt | 10.227 | 14.060 | 19.568 |
| Realschulen | in einer Grundschule oder in der gleichen Schulart* | 33.150 | 34.613 | 36.258 |
| | in einer Werkreal- oder Hauptschule | 51 | 148 | 192 |
| | in einem Gymnasium | 74 | 428 | 585 |
| | in einer Gemeinschaftsschule | 12 | 29 | 15 |
| | in einer integrierten Schulform | 7 | 16 | 40 |
| | in einer Sonderschule | 16 | 4 | 6 |
| | im Ausland/Sonstige | 17 | 27 | 41 |
| | Insgesamt | 33.327 | 35.265 | 37.137 |
| Gymnasien | in einer Grundschule oder in der gleichen Schulart* | 40.996 | 41.871 | 40.281 |
| | in einer Werkreal- oder Hauptschule | – | 8 | 7 |
| | in einer Realschule | 8 | 97 | 126 |
| | in einer Gemeinschaftsschule | 6 | 6 | 2 |
| | in einer integrierten Schulform | 37 | 12 | 19 |
| | in einer Sonderschule | 4 | – | – |
| | im Ausland/Sonstige | 71 | 113 | 46 |
| | Insgesamt | 41.122 | 42.107 | 40.481 |
| Gemeinschaftsschulen | in einer Grundschule oder in der gleichen Schulart* | 10.831 | 6.594 | 2.250 |
| | in einer Werkreal- oder Hauptschule | 18 | 20 | 2 |
| | in einer Realschule | 41 | 76 | 17 |
| | in einem Gymnasium | 14 | 33 | 19 |
| | in einer integrierten Schulform | 14 | 2 | 2 |
| | in einer Sonderschule | 136 | 13 | 11 |
| | im Ausland/Sonstige | 113 | 73 | 15 |
| | Insgesamt | 11.167 | 6.811 | 2.316 |

* normal versetzt oder Wiederholer derselben Schulart

Quelle: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg.

6. ob ihr Informationen vorliegen, wie viele Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen fünf und sechs zum Halbjahr des Schuljahres 2014/2015 versetzungsgefährdet waren (mit Angabe, wie viele davon das Klassenziel zum Ende des Schuljahres nicht erreicht haben);

Entsprechende Daten werden im Rahmen der amtlichen Schulstatistik nicht erfasst.

7. wie sich die Fördermöglichkeiten der versetzungsgefährdeten Schülerinnen und Schüler in den vergangenen Jahren verändert haben und wie sie dabei den Aspekt bewertete, dass Baden-Württemberg bundesweit bis vor kurzem stets mit die geringsten Wiederholerzahlen an den Schulen hatte;

Die individuelle Förderung aller Schülerinnen und Schüler – von leistungsschwachen wie leistungstarken – ist im Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schulen in Baden-Württemberg (§ 1 Abs. 2 SchG) fest verankert.

Seit 2010 ist die individuelle Förderung eines der vorrangigen Leitziele des baden-württembergischen allgemein bildenden Gymnasiums. Fünf der zehn Poolstunden müssen von den Gymnasien verpflichtend für individuelle Förderung eingesetzt werden. Die individuelle Förderung in der Unterstufe ist durch die zum Schuljahr 2012/2013 wieder eingeführte elfte Poolstunde weiter ausgebaut worden. Die den Gymnasien zum Schuljahr 2013/2014 zusätzlich bereitgestellten Ressourcen im Umfang von 40 Deputaten (1.000 Stunden) setzen diesen Weg fort. Für die individuelle Förderung in der Unterstufe stehen den Gymnasien insgesamt 1,7 Poolstunden zur Verfügung.

Diese werden in den Gymnasien eingesetzt für zusätzliche Lerneinheiten und Intensivierungsstunden in ausgewählten Fächern, insbesondere Deutsch, Mathematik, Fremdsprachen (z. B. durch Lernen in geteilten Gruppen), außerdem für zusätzliche Lerneinheiten zur Vertiefung von Lernstrategien und Arbeitsmethoden (z. B. Arbeitsorganisation, Zeitmanagement, selbstorganisiertes Lernen) und diverse Konzepte der Lernbegleitung.

Es ist Aufgabe jedes einzelnen Gymnasiums, aus diesen Elementen der individuellen Förderung ein schulspezifisches systematisches Konzept „Gut ankommen am Gymnasium“ zu entwickeln. Im Juli 2014 ging allen allgemein bildenden Gymnasien der Leitfaden „Individuelle Förderung am Gymnasium“ zu; er zeigt an erprobten Beispielen auf, wie individuelle Förderung an den Gymnasien im Unterricht und im Schulleben erfolgreich umgesetzt werden kann, von Klasse 5 bis zum Abitur.

Die Landesregierung beabsichtigt, diesen Weg einer verstärkten individuellen Förderung am Gymnasium konsequent weiterzugehen.

Die Landesregierung hat verschiedene Maßnahmen ergriffen und das Kontingent für Maßnahmen zur individuellen Förderung an den Realschulen in den vergangenen beiden Schuljahren schrittweise auf 2,2 Stunden erhöht. Durch die Zuweisung der Unterrichtsstunden als Budget bekommt jede Schulart erweiterte Gestaltungsspielräume, um Förderangebote zur Verfügung zu stellen.

Zahlreiche Realschulen haben bereits ihre pädagogischen Konzepte auf stärker differenzierte Lernmethoden ausgerichtet. Die Auswirkung dieser Maßnahmen auf die Versetzungsquote muss ganzheitlich und längerfristig gesehen werden. Weitere wertvolle Hinweise wird es ab dem Schuljahr 2015/2016 geben, wenn in der Klassenstufe 5 Kompetenzfeststellungsverfahren (Lernstand 5) durchgeführt werden. Mit der neuen Realschulkonzeption entfällt die Versetzungsentscheidung von Klassenstufe 5 nach 6.

Dem Kultusministerium ist bekannt, dass die Wiederholerquote in Baden-Württemberg gestiegen ist. Die Ursachen hierfür sind komplex und nicht monokausal herzuleiten. So haben z. B. aufgrund der gesellschaftlichen Entwicklungen das Spektrum und die Vielfalt von Begabungsmustern zugenommen.

8. ob und gegebenenfalls wie sie das Beratungskonzept der Grundschulen zum Übergang an die weiterführenden Schulen optimieren möchte, um die Anzahl der Sitzenbleiber in den Klassenstufen fünf und sechs an den weiterführenden Schulen in Baden-Württemberg gering zu halten;

Das bestehende Beratungsangebot der Grundschule, schulgesetzlich und untergesetzlich verankert, ist breit angelegt. Es umfasst die regelmäßige Information und Beratung der Erziehungsberechtigten sowie verbindliche Gespräche während der gesamten Grundschulzeit und spezielle Angebote in der Klassenstufe 4.

Eine gemischte Expertengruppe des Kultusministeriums, bestehend aus Schulleitungen, Lehrkräften, Schulverwaltung, der Vereinigung der Schulleiterinnen und Schulleiter (VSL), Landesschulbeirat, Landeselternbeirat und Wissenschaft, hat im Zeitraum von Dezember 2014 bis Mai 2015 Möglichkeiten für die Weiterentwicklung der Beratung in der Grundschule erarbeitet. Diese beziehen sich auf Fortbildungsangebote, zusätzliche Informationen zu häufig gestellten Fragen und Optimierungsmöglichkeiten im Zusammenhang mit der bestehenden Verwaltungsvorschrift zum Aufnahmeverfahren für die auf der Grundschule aufbauenden weiterführenden Schularten. Dabei wurde auch das verbindliche Informations- und Beratungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten vor Erstellung der

Grundschulempfehlung beleuchtet. Eine strukturierte Dokumentation dieses Informations- und Beratungsgesprächs soll flankiert durch Fortbildungsangebote zur Qualitätssicherung beitragen.

9. ob sie es aus heutiger Sicht als einen Fehler bewertet, den weiterführenden Schularten aus politischen Gründen die Weitergabe der Grundschulempfehlung zu verwehren;

Mit Gesetz vom 13. Dezember 2011 wurde die Regelung des Schulgesetzes zur Grundschulempfehlung (§ 5 SchG) geändert und damit das elterliche Bestimmungsrecht über den schulischen Bildungsweg nach der Grundschule deutlich gestärkt. Zur Umsetzung wurden in der Folge auch untergesetzliche Regelungen angepasst, u. a. die Verordnung des Kultusministeriums über das Aufnahmeverfahren (AufnahmeVO). Gemäß deren § 3 Satz 2 müssen die Erziehungsberechtigten der aufnehmenden Schule die Grundschulempfehlung nicht vorlegen.

Diese Regelung beruht auf datenschutzrechtlichen Abwägungen. Die weiterführende Schule hat die Aufgabe, einen gelingenden Übergang auf die neue Schulart zu ermöglichen. Voraussetzung hierfür ist der Aufbau einer vertrauensvollen Bildungs- und Erziehungspartnerschaft. Dies schafft die Grundlage für eine bestmögliche individuelle Förderung von Beginn der Klasse 5 an.

Bei der Grundschulempfehlung und bei Zeugnissen der Grundschule handelt es sich um personenbezogene Daten i. S. d. § 3 Abs. 1 LDSG. Ohne Einwilligung der Erziehungsberechtigten dürfen diese innerhalb des öffentlichen Bereichs nach § 16 Abs. 1 LDSG nur übermittelt werden, wenn dies zur Erfüllung der Aufgaben der übermittelnden Stelle oder der Stelle, an die die Daten übermittelt werden, erforderlich ist und für Zwecke erfolgt, für die eine Nutzung nach § 15 Abs. 1 bis 4 LDSG zulässig wäre. Eine datenschutzrechtliche Erforderlichkeit besteht unter keinem der nachfolgend genannten Gesichtspunkte:

- Bei der Entscheidung über die Aufnahme ist die Kenntnis der Grundschulempfehlung für die weiterführende Schule nicht erforderlich, da der Gesetzgeber die Entscheidung über die auf der Grundschule aufbauende Schulart in die Verantwortung der Erziehungsberechtigten gelegt hat. Diese elterliche Entscheidung ist in jedem Fall für Schule und Schulverwaltung rechtsverbindlich.
- Im Falle einer eventuell erforderlichen Auswahlentscheidung (mehr Anmeldungen als Kapazitäten) dürfen dieser Ermessensentscheidung nach der Rechtsprechung des VGH Baden-Württemberg keine z. B. aus der Grundschulempfehlung oder der Halbjahresinformation ersichtlichen Leistungskriterien zugrunde gelegt werden.
- Auch pädagogische Aufgabenstellungen der weiterführenden Schule wie die bestmögliche Ausgestaltung des Übergangsverfahrens und eine entsprechende individuelle Förderung der Kinder begründen die Statuierung einer Vorlagepflicht nicht, da die Erfüllung dieser Aufgaben eine Kenntnis der Grundschulempfehlung oder der Grundschulzeugnisse für die weiterführende Schule nicht erforderlich im Sinne des § 16 Abs. 1 LDSG macht. Mit der Vorlage der Grundschulempfehlung und der Halbjahresinformation der Klasse 4 wäre selbst noch keine hinreichende Grundlage für die Einschätzung des Förderbedarfs einer Schülerin oder eines Schülers gegeben, zumal der Wechsel auf die weiterführende Schule für ein Kind auch die Chance eines Neubeginns bedeuten kann. Es liegt in der verantwortlichen Entscheidung der Erziehungsberechtigten, ob und ggf. welche Informationen über Stärken und Schwächen ihrer Kinder sowie über eventuellen individuellen Förderbedarf sie der weiterführenden Schule von sich aus geben wollen. Deshalb liegt es auch an ihnen zu entscheiden, ob sie der aufnehmenden Schule die Grundschulempfehlung vorlegen wollen.

Weitere wertvolle Hinweise auf eventuellen individuellen Förderbedarf gewinnt die weiterführende Schule durch die Ergebnisse des ab dem Schuljahr 2015/2016 in Klassenstufe 5 aller Schularten im September/Oktober verbindlich durchzuführenden Kompetenzfeststellungsverfahrens (Lernstand Deutsch/Mathematik).

Die Landesregierung sieht keine Veranlassung, die datenschutzrechtliche Bewertung zu korrigieren, und hält an den getroffenen Festlegungen zur Vorlage der Grundschulempfehlung fest.

10. in welchem Umfang zum Schuljahreswechsel 2014/2015 auf 2015/2016 die „Versetzung auf Probe“ als Möglichkeit zur Vermeidung einer Klassenwiederholung zum Einsatz kommt.

Die Zahl der zum Ende des Schuljahres 2014/2015 auf Probe Versetzten wird im Rahmen der amtlichen Schulstatistik im Oktober 2015 erhoben. Angaben zur Zahl der zum Ende des Schuljahres 2013/2014 auf Probe versetzten Schülerinnen und Schüler sind nachfolgender Tabelle zu entnehmen.

In Vertretung

Dr. Schmidt

Ministerialdirektor

Anlage 1

Wiederholer/innen *) nach Bildungsbereichen, Klassen-/Jahrgangsstufen und Schülern 2013/2014

| Bildungsbereich/ Klassen-/Jahrgangsstufe | absolut | | | | | | Anteil an den jeweiligen Schülern in % | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------|------------------|------------------|-----------------------------------|-----|
| | Schulart | | | Schulart | | | Schulart | | | Schulart | | | | | | | | |
| | Grund- schulen | Schulartun- abhängige Orientier- ungsstufe | Haupt- schulen | Schüler/innen mit mehreren Bildungs- gängen | Realschulen | G8- Gymnasien | G9- Gymnasien | Integrierte Gesamt- schulen | Insgesamt | Grund- schulen | Schulartun- abhängige Orientier- ungsstufe | Haupt- schulen | Schüler/innen mit mehreren Bildungs- gängen | Realschulen | G8- Gymnasien | G9- Gymnasien | Integrierte Gesamt- schulen | |
| Baden-Württemberg 1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Primarbereich</i> | 1 663 | 1 566 | - | - | - | - | - | 77 | 0,9 | 0,9 | - | - | - | - | - | - | - | 0,7 |
| Klassenstufe 3 | 1 203 | 1 137 | - | - | - | - | - | 66 | 1,3 | 1,3 | - | - | - | - | - | - | - | 1,3 |
| Klassenstufe 4 | 460 | 449 | - | - | - | - | - | 11 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - | - | 0,2 |
| <i>Sekundarbereich I</i> | 9 679 | 6 | 1 538 | - | 5 057 | 2 904 | - | 174 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,2 | 2,1 | 1,4 | 1,4 | - | 1,4 | |
| Klassenstufe 5 | 1 099 | 2 | 1 36 | 650 | 650 | 245 | - | 66 | 1,1 | 1,1 | 1,3 | 1,1 | 1,8 | 0,6 | 0,6 | - | 1,0 | |
| Klassenstufe 6 | 1 095 | 4 | 185 | 494 | 494 | 398 | - | 14 | 1,1 | 1,1 | 2,0 | 1,0 | 1,4 | 0,9 | 0,9 | - | 0,5 | |
| Klassenstufe 7 | 1 544 | - | 281 | 641 | 641 | 605 | - | 17 | 1,5 | 1,5 | - | 1,1 | 1,6 | 1,5 | 1,5 | - | 2,8 | |
| Klassenstufe 8 | 2 456 | - | 455 | 1 173 | 1 173 | 806 | - | 22 | 2,2 | 2,2 | - | 1,6 | 2,8 | 2,0 | 2,0 | - | 3,6 | |
| Klassenstufe 9 | 2 555 | - | 124 | 1 553 | 1 553 | 850 | - | 28 | 2,2 | 2,2 | - | 0,4 | 3,5 | 2,1 | 2,1 | - | 4,3 | |
| Klassenstufe 10 | 930 | - | 357 | 546 | 546 | - | - | 27 | 1,6 | 1,6 | - | 2,4 | 1,3 | - | - | - | 4,4 | |
| <i>Sekundarbereich II</i> | 2 373 | - | - | - | - | 2 355 | - | 18 | 2,1 | 2,1 | - | - | - | 2,1 | 2,1 | - | 3,1 | |
| Jahrgangsstufe 11 | 5 | - | - | - | - | - | - | 5 | 6,2 | 6,2 | - | - | - | - | - | - | 6,2 | |
| Jahrgangsstufe 12 | 10 | - | - | - | - | - | - | 10 | 4,1 | 4,1 | - | - | - | - | - | - | 4,1 | |
| Jahrgangsstufe 13 | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | 1,2 | 1,2 | - | - | - | - | - | - | 1,2 | |
| Einführungsphase E | 987 | - | - | - | - | 987 | - | - | 2,5 | 2,5 | - | - | - | - | - | - | - | |
| Einführungsphase O1 | 1 088 | - | - | - | - | 1 088 | - | - | 2,9 | 2,9 | - | - | - | - | - | - | - | |
| Qualifizierungsphase O2 | 280 | - | - | - | - | 280 | - | - | 0,8 | 0,8 | - | - | - | - | - | - | - | |
| Zusammen | 13 715 | 1 586 | 6 | 1 538 | 5 057 | 5 259 | 269 | 1,6 | 0,9 | 1,7 | 1,2 | 2,1 | 2,1 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,2 | |
| Bayern | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Primarbereich</i> | 1 780 | 1 780 | - | - | - | - | - | - | 0,8 | 0,8 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Klassenstufe 3 | 1 134 | 1 134 | - | - | - | - | - | - | 1,1 | 1,1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Klassenstufe 4 | 646 | 646 | - | - | - | - | - | - | 0,6 | 0,6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| <i>Sekundarbereich I</i> | 33 348 | 9 464 | 17 099 | 6 698 | 6 698 | - | 87 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,6 | 4,6 | 6,5 | 3,0 | 3,0 | - | 4,3 | |
| Klassenstufe 5 | 5 389 | 969 | 3 449 | 969 | 969 | - | 2 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 2,7 | 2,7 | 9,9 | 2,2 | 2,2 | - | 0,6 | |
| Klassenstufe 6 | 3 776 | 815 | 1 680 | 1 276 | 1 276 | - | 5 | 3,2 | 3,2 | 3,2 | 2,4 | 2,4 | 4,5 | 2,8 | 2,8 | - | 1,4 | |
| Klassenstufe 7 | 5 582 | 1 143 | 3 241 | 1 143 | 1 143 | - | 7 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 3,1 | 3,1 | 7,4 | 2,7 | 2,7 | - | 2,1 | |
| Klassenstufe 8 | 6 423 | 1 276 | 3 597 | 1 276 | 1 276 | - | 24 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 3,4 | 3,4 | 6,8 | 3,8 | 3,8 | - | 6,4 | |
| Klassenstufe 9 | 8 606 | 4 400 | 2 669 | 1 522 | 1 522 | - | 15 | 6,4 | 6,4 | 6,4 | 9,7 | 6,4 | 5,9 | 4,2 | 4,2 | - | 6,4 | |
| Klassenstufe 10 | 3 558 | 861 | 2 663 | - | - | - | 34 | 5,4 | 5,4 | 5,4 | 5,6 | 5,6 | 5,3 | 3,5 | 3,5 | - | 11,4 | |
| keine Angabe - Sek. I | 14 | - | - | 14 | - | - | - | 18,4 | 18,4 | 18,4 | - | - | - | 18,4 | 18,4 | - | - | |
| <i>Sekundarbereich II</i> | 4 234 | - | - | - | - | 4 234 | - | - | 3,4 | 3,4 | - | - | - | - | - | - | - | |
| Einführungsphase E | 1 781 | - | - | - | - | 1 781 | - | - | 4,0 | 4,0 | - | - | - | - | - | - | - | |
| Qualifizierungsphase O1 | 1 387 | - | - | - | - | 1 387 | - | - | 3,4 | 3,4 | - | - | - | - | - | - | - | |
| Qualifizierungsphase O2 | 1 066 | - | - | - | - | 1 066 | - | - | 2,7 | 2,7 | - | - | - | - | - | - | - | |
| Zusammen | 39 362 | 1 780 | 9 464 | 17 099 | 10 932 | 10 932 | 87 | 3,8 | 0,8 | 4,6 | 4,6 | 6,5 | 6,5 | 3,2 | 3,2 | 3,2 | 4,3 | |
| Berlin | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Primarbereich</i> | 568 | 528 | - | - | - | - | - | 40 | 0,9 | 0,9 | - | - | - | - | - | - | - | 1,0 |
| Klassenstufe 3 | 427 | 391 | - | - | - | - | - | 36 | 1,1 | 1,1 | - | - | - | - | - | - | - | 1,3 |
| Klassenstufe 4 | 141 | 137 | - | - | - | - | - | 4 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - | - | 0,3 |
| <i>Sekundarbereich I</i> | 2 054 | 249 | 28 | 911 | 911 | - | 866 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 0,5 | 0,5 | 4,2 | 2,2 | 2,2 | - | 1,3 | |
| Klassenstufe 5 | 1 129 | 109 | - | 2 | 2 | - | 18 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - | - | 0,9 |
| Klassenstufe 6 | 162 | 140 | - | 5 | 5 | - | 17 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | - | - | - | - | - | - | - | 0,9 |
| Klassenstufe 7 | 110 | - | - | 46 | 46 | - | 64 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 |
| Klassenstufe 8 | 510 | - | - | 486 | 486 | - | 24 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | - | - | - | - | - | - | - | 0,2 |
| Klassenstufe 9 | 462 | - | - | 372 | 372 | - | 90 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 |
| Klassenstufe 10 | 681 | - | - | 653 | 653 | - | 28 | 4,1 | 4,1 | 4,1 | - | - | 4,2 | 2,7 | 2,7 | - | 4,1 | |
| <i>Sekundarbereich II</i> | 1 926 | - | - | 1 459 | 1 459 | - | 467 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | - | - | - | - | - | - | - | 4,5 |
| Jahrgangsstufe 11 | 98 | - | - | - | - | - | 98 | 2,9 | 2,9 | 2,9 | - | - | - | - | - | - | - | 2,9 |
| Jahrgangsstufe 12 | 276 | - | - | - | - | - | 276 | 7,3 | 7,3 | 7,3 | - | - | - | - | - | - | - | 7,3 |
| Jahrgangsstufe 13 | 93 | - | - | - | - | - | 93 | 2,9 | 2,9 | 2,9 | - | - | - | - | - | - | - | 2,9 |
| Einführungsphase E | 309 | - | - | 309 | 309 | - | - | 2,5 | 2,5 | 2,5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Einführungsphase O1 | 857 | - | - | 857 | 857 | - | - | 6,9 | 6,9 | 6,9 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Qualifizierungsphase O2 | 293 | - | - | 293 | 293 | - | - | 3,1 | 3,1 | 3,1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Zusammen | 4 548 | 528 | 249 | 2 370 | 2 370 | 2 370 | 1 373 | 1,7 | 0,9 | 0,5 | 4,2 | 4,2 | 6,5 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 1,7 | |

Wiederholer/innen *) nach Bildungsbereichen, Klassen-/Jahrgangsstufen und Schularten 2013/2014

| Bildungsbereich/ Klassen-/Jahrgangsstufe | absolut | | | | | | Anteil an den jeweiligen Schülern in % | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|-------------|------------------|------------------|-----------------------------------|------------|
| | Insgesamt | | | Schulart | | | Insgesamt | | | Schulart | | | | | | | |
| | Grund- schulen | Schulartun- abhängige Orientier- ungsstufe | Haupt- schulen | SchülerInnen mit mehreren Bildungs- gängen | Realschulen | G8- Gymnasien | G9- Gymnasien | Integrierte Gesamt- schulen | Grund- schulen | Schulartun- abhängige Orientier- ungsstufe | Haupt- schulen | SchülerInnen mit mehreren Bildungs- gängen | Realschulen | G8- Gymnasien | G9- Gymnasien | Integrierte Gesamt- schulen | |
| Brandenburg | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Primarbereich..... | 255 | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 0,7 | 0,7 | - | - | - | - | - | 3,5 |
| Klassenstufe 3..... | 141 | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 0,7 | 0,7 | - | - | - | - | - | 6,0 |
| Klassenstufe 4..... | 114 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,6 | 0,6 | - | - | - | - | - | - |
| Sekundarbereich I..... | 2 110 | 224 | 2,0 | 1 328 | - | - | - | 308 | - | 0,6 | - | 4,2 | - | - | 0,9 | - | 2,9 |
| Klassenstufe 5..... | 118 | 116 | - | 108 | - | - | - | 1 | 1 | 0,6 | - | 0,6 | - | - | 0,1 | - | 1,3 |
| Klassenstufe 6..... | 109 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 0,6 | - | - | - | - | - | - | 1,5 |
| Klassenstufe 7..... | 254 | - | - | 206 | - | - | - | 23 | 1,3 | - | - | 2,7 | - | - | 0,3 | - | 0,9 |
| Klassenstufe 8..... | 417 | - | - | 264 | - | - | - | 47 | 2,1 | - | - | 3,2 | - | - | 1,2 | - | 1,8 |
| Klassenstufe 9..... | 734 | - | - | 532 | - | - | - | 84 | 3,4 | - | - | 6,0 | - | - | 1,2 | - | 3,1 |
| Klassenstufe 10..... | 478 | - | - | 326 | - | - | - | 152 | 5,1 | - | - | 4,7 | - | - | - | - | 6,3 |
| Sekundarbereich II..... | 722 | - | - | - | - | - | - | 574 | - | - | - | - | - | - | 2,6 | - | 3,5 |
| Jahrgangsstufe 11..... | 61 | - | - | - | - | - | - | 61 | 3,5 | - | - | - | - | - | - | - | 3,5 |
| Jahrgangsstufe 12..... | 69 | - | - | - | - | - | - | 69 | 4,8 | - | - | - | - | - | - | - | 4,8 |
| Jahrgangsstufe 13..... | 18 | - | - | - | - | - | - | 18 | 1,8 | - | - | - | - | - | - | - | 1,8 |
| Einführungsphase E..... | 140 | - | - | - | - | - | - | 140 | 1,6 | - | - | - | - | - | 1,6 | - | - |
| Qualifizierungsphase Q1..... | 393 | - | - | - | - | - | - | 393 | 5,2 | - | - | - | - | - | 5,2 | - | - |
| Qualifizierungsphase Q2..... | 41 | - | - | - | - | - | - | 41 | 0,7 | - | - | - | - | - | 0,7 | - | - |
| Zusammen | 3 087 | 224 | 2,0 | 1 328 | - | - | - | 460 | 1,8 | 0,7 | 0,6 | 4,2 | - | - | 1,6 | - | 3,1 |
| Bremen 1) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Primarbereich..... | 165 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1,6 | 1,6 | - | - | - | - | - | - |
| Klassenstufe 3..... | 99 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1,9 | 1,9 | - | - | - | - | - | - |
| Klassenstufe 4..... | 66 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1,3 | 1,3 | - | - | - | - | - | - |
| Sekundarbereich I..... | 394 | - | - | 129 | - | - | - | 173 | - | 1,3 | - | 3,5 | - | - | 1,1 | - | 0,9 |
| Klassenstufe 5..... | 10 | - | - | - | - | - | - | 6 | 0,2 | - | - | 0,2 | - | - | 0,3 | - | 0,2 |
| Klassenstufe 6..... | 27 | - | - | 1 | - | - | - | 14 | 0,5 | - | - | 0,8 | - | - | 0,8 | - | 0,4 |
| Klassenstufe 7..... | 33 | - | - | - | - | - | - | 8 | 0,6 | - | - | - | - | - | 0,6 | - | 0,7 |
| Klassenstufe 8..... | 37 | - | - | 5 | - | - | - | 12 | 0,7 | - | - | 0,8 | - | - | 0,6 | - | 0,7 |
| Klassenstufe 9..... | 209 | - | - | 75 | - | - | - | 56 | 2,4 | - | - | 7,0 | - | - | 2,4 | - | 3,1 |
| Klassenstufe 10..... | 78 | - | - | 48 | - | - | - | 30 | 2,2 | - | - | 3,1 | - | - | - | - | 1,5 |
| Sekundarbereich II..... | 704 | - | - | - | - | - | - | 704 | - | - | - | - | - | - | 7,0 | - | - |
| Einführungsphase E..... | 244 | - | - | - | - | - | - | 244 | 7,1 | - | - | - | - | - | 7,1 | - | - |
| Qualifizierungsphase Q1..... | 296 | - | - | - | - | - | - | 296 | 8,4 | - | - | - | - | - | 8,4 | - | - |
| Qualifizierungsphase Q2..... | 164 | - | - | - | - | - | - | 164 | 5,4 | - | - | - | - | - | 5,4 | - | - |
| Zusammen | 1 263 | 165 | - | 129 | - | - | - | 173 | 2,5 | 1,6 | - | 3,5 | - | - | 4,3 | - | 0,9 |
| Hamburg | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Primarbereich..... | 186 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,6 | 0,6 | - | - | - | - | - | 0,9 |
| Klassenstufe 3..... | 103 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,7 | 0,7 | - | - | - | - | - | 0,9 |
| Klassenstufe 4..... | 83 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,6 | 0,6 | - | - | - | - | - | 0,8 |
| Sekundarbereich I..... | 751 | 6 | 0,8 | - | - | - | - | 625 | 0,9 | - | 1,9 | - | - | - | 0,4 | - | 1,4 |
| Klassenstufe 5..... | 30 | - | - | - | - | - | - | 15 | 0,2 | - | 1,2 | - | - | - | 0,2 | - | 0,2 |
| Klassenstufe 6..... | 64 | - | - | - | - | - | - | 29 | 0,4 | - | 2,9 | - | - | - | 0,4 | - | 0,4 |
| Klassenstufe 7..... | 41 | - | - | - | - | - | - | 20 | 0,3 | - | - | - | - | - | 0,3 | - | 0,2 |
| Klassenstufe 8..... | 67 | - | - | - | - | - | - | 45 | 0,5 | - | - | - | - | - | 0,3 | - | 0,6 |
| Klassenstufe 9..... | 114 | - | - | - | - | - | - | 79 | 0,8 | - | - | - | - | - | 0,5 | - | 1,0 |
| Klassenstufe 10..... | 435 | - | - | - | - | - | - | 435 | 5,0 | - | - | - | - | - | - | - | 5,0 |
| Sekundarbereich II..... | 1 398 | - | - | - | - | - | - | 835 | 4,7 | - | - | - | - | - | 4,4 | - | 5,3 |
| Jahrgangsstufe 11..... | 262 | - | - | - | - | - | - | 262 | 6,6 | - | - | - | - | - | - | - | 6,6 |
| Jahrgangsstufe 12..... | 215 | - | - | - | - | - | - | 215 | 6,0 | - | - | - | - | - | - | - | 6,0 |
| Jahrgangsstufe 13..... | 86 | - | - | - | - | - | - | 86 | 2,8 | - | - | - | - | - | - | - | 2,8 |
| Einführungsphase E..... | 253 | - | - | - | - | - | - | 253 | 3,8 | - | - | - | - | - | 3,8 | - | - |
| Qualifizierungsphase Q1..... | 483 | - | - | - | - | - | - | 483 | 7,5 | - | - | - | - | - | 7,5 | - | - |
| Qualifizierungsphase Q2..... | 99 | - | - | - | - | - | - | 99 | 1,7 | - | - | - | - | - | 1,7 | - | - |
| Zusammen | 2 335 | 167 | 7,2 | 6 | - | - | - | 1 207 | 1,7 | 0,6 | 1,9 | - | - | - | 1,8 | - | 2,1 |

Wiederholer/innen *) nach Bildungsbereichen, Klassen-/Jahrgangsstufen und Schülarten 2013/2014

| Bildungsbereich/ Klassen-/Jahrgangsstufe | absolut | | | | | | Anteil an den jeweiligen Schülern in % | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|---------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|------------------|-----------------------------------|------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------|------------------|------------------|-----------------------------------|-----|
| | Schülart | | | Schülart | | | Schülart | | | Schülart | | | | | | | | | |
| | Insgesamt | Grund- schulen | Schulartun- abhängige Orientier- ungsstufe | Haupt- schulen | Schüler/innen mit mehreren Bildungs- gängen | Realschulen | G8- Gymnasien | G9- Gymnasien | Integrierte Gesamt- schulen | Insgesamt | Grund- schulen | Schulartun- abhängige Orientier- ungsstufe | Haupt- schulen | Schüler/innen mit mehreren Bildungs- gängen | Realschulen | G8- Gymnasien | G9- Gymnasien | Integrierte Gesamt- schulen | |
| Hessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Primarbereich..... | 953 | 921 | - | - | - | - | - | - | 32 | 0,9 | 0,9 | - | - | - | - | - | - | - | 1,9 |
| Klassenstufe 3..... | 626 | 606 | - | - | - | - | - | - | 20 | 1,2 | 1,2 | - | - | - | - | - | - | - | 2,4 |
| Klassenstufe 4..... | 327 | 315 | - | - | - | - | - | - | 12 | 0,6 | 0,6 | - | - | - | - | - | - | - | 1,5 |
| Sekundarbereich I..... | 7 959 | 7 959 | 214 | 1 209 | 84 | 3 095 | 2 182 | 422 | 753 | 2,6 | 1,4 | 5,3 | 2,4 | 4,0 | 2,3 | 1,5 | 1,1 | 0,8 | |
| Klassenstufe 5..... | 884 | 118 | 79 | 21 | 265 | 176 | 137 | 47 | 88 | 1,7 | 1,7 | 5,4 | 2,0 | 3,6 | 1,3 | 1,2 | 0,6 | 0,6 | |
| Klassenstufe 6..... | 956 | 96 | 84 | 21 | 276 | 374 | 47 | 137 | 69 | 1,8 | 1,2 | 4,1 | 1,0 | 3,5 | 1,9 | 1,2 | 0,6 | 0,6 | |
| Klassenstufe 7..... | 1 436 | - | 232 | 32 | 553 | 467 | 98 | 54 | 54 | 2,6 | - | 4,5 | 3,2 | 4,1 | 2,4 | 2,0 | 0,5 | 0,5 | |
| Klassenstufe 8..... | 1 997 | - | 473 | 9 | 748 | 615 | 64 | 88 | 34 | 3,4 | - | 7,5 | 4,6 | 4,9 | 2,9 | 1,9 | 0,7 | 0,7 | |
| Klassenstufe 9..... | 2 067 | - | 257 | 12 | 945 | 550 | 58 | 245 | 3,5 | 3,5 | - | 3,7 | 8,6 | 5,9 | 2,7 | 2,0 | 1,9 | 1,9 | |
| Klassenstufe 10..... | 619 | - | - | 84 | - | 308 | - | 18 | 209 | 2,1 | - | - | 9,3 | - | - | - | - | 2,2 | |
| Sekundarbereich II..... | 3 656 | - | - | - | - | - | - | 3 478 | 178 | 4,7 | - | - | - | - | - | - | 4,7 | 5,4 | |
| Jahrgangsstufe 11..... | 1 950 | - | - | - | - | - | - | 1 858 | 92 | 7,5 | - | - | - | - | - | - | - | 7,5 | |
| Jahrgangsstufe 12..... | 1 287 | - | - | - | - | - | - | 1 217 | 70 | 5,1 | - | - | - | - | - | - | - | 5,1 | |
| Jahrgangsstufe 13..... | 419 | - | - | - | - | - | - | 403 | 16 | 1,6 | - | - | - | - | - | - | - | 1,6 | |
| Zusammen | 12 568 | 921 | 214 | 1 209 | 84 | 3 095 | 2 182 | 3 900 | 963 | 2,6 | 0,9 | 1,4 | 5,3 | 2,4 | 4,0 | 2,3 | 3,8 | 1,3 | |
| Mecklenburg-Vorpommern | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Primarbereich..... | 267 | 267 | - | - | - | - | - | - | - | 1,1 | 1,1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Klassenstufe 3..... | 159 | 159 | - | - | - | - | - | - | - | 1,3 | 1,3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Klassenstufe 4..... | 108 | 108 | - | - | - | - | - | - | - | 0,9 | 0,9 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sekundarbereich I..... | 2 460 | - | - | 1 949 | - | 296 | - | 215 | 3,9 | - | - | - | 4,9 | - | 1,7 | - | - | 3,9 | |
| Klassenstufe 5..... | 198 | - | - | 181 | - | 4 | - | 13 | 1,7 | - | - | - | 7,8 | - | 0,6 | - | - | 1,7 | |
| Klassenstufe 6..... | 281 | - | - | 253 | - | 8 | - | 20 | 2,4 | - | - | - | 2,5 | - | 1,2 | - | - | 1,8 | |
| Klassenstufe 7..... | 274 | - | - | 217 | - | 39 | - | 18 | 2,3 | - | - | - | 4,2 | - | 0,7 | - | - | 1,9 | |
| Klassenstufe 8..... | 566 | - | - | 412 | - | 115 | - | 39 | 4,8 | - | - | - | 7,9 | - | 2,1 | - | - | 3,8 | |
| Klassenstufe 9..... | 936 | - | - | 718 | - | 130 | - | 88 | 8,0 | - | - | - | 12,9 | - | 2,5 | - | - | 9,8 | |
| Klassenstufe 10..... | 205 | - | - | 168 | - | 465 | - | 37 | 4,4 | - | - | - | 4,0 | - | - | - | - | 8,7 | |
| Sekundarbereich II..... | 560 | - | - | - | - | - | - | 75 | 3,9 | - | - | - | 4,0 | - | 3,6 | - | - | 7,6 | |
| Jahrgangsstufe 11..... | 45 | - | - | - | - | - | - | 45 | 10,0 | - | - | - | - | - | - | - | - | 10,0 | |
| Jahrgangsstufe 12..... | 19 | - | - | - | - | - | - | 19 | 6,1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 6,1 | |
| Jahrgangsstufe 13..... | 11 | - | - | - | - | - | - | 11 | 5,0 | - | - | - | - | - | - | - | - | 5,0 | |
| Einführungsphase E..... | 141 | - | - | - | - | 141 | - | 141 | 2,8 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2,8 | |
| Qualifizierungsphase Q1..... | 265 | - | - | - | - | 265 | - | 265 | 5,7 | - | - | - | - | - | - | - | - | 5,7 | |
| Qualifizierungsphase Q2..... | 79 | - | - | - | - | 79 | - | 79 | 2,1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2,1 | |
| Zusammen | 3 287 | 267 | - | 1 949 | - | 781 | - | 290 | 3,2 | 1,1 | - | - | 4,9 | - | 2,5 | - | - | 4,4 | |
| Niedersachsen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Primarbereich..... | 1 063 | 1 057 | - | - | - | - | - | - | 6 | 0,7 | 0,7 | - | - | - | - | - | - | - | 1,0 |
| Klassenstufe 3..... | 702 | 698 | - | - | - | - | - | - | 4 | 1,0 | 1,0 | - | - | - | - | - | - | - | 1,4 |
| Klassenstufe 4..... | 340 | 338 | - | - | - | - | - | - | 2 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - | - | 0,6 |
| Sekundarbereich I..... | 11 206 | - | 2 816 | 845 | 5 023 | 2 283 | 9 | 230 | 2,5 | - | - | 4,9 | 2,2 | 3,6 | 1,5 | 0,3 | 0,5 | 0,5 | |
| Klassenstufe 5..... | 1 137 | - | 126 | 326 | 428 | 229 | 1 | 27 | 2,6 | - | - | 3,3 | 2,3 | 3,3 | 0,8 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | |
| Klassenstufe 6..... | 1 343 | - | 234 | 290 | 479 | 309 | 31 | 18 | 1,8 | - | - | 4,5 | 2,1 | 3,3 | 1,0 | - | - | 0,3 | |
| Klassenstufe 7..... | 2 179 | - | 507 | 220 | 869 | 570 | - | 13 | 2,8 | - | - | 6,1 | 2,3 | 4,4 | 1,9 | - | - | 0,1 | |
| Klassenstufe 8..... | 2 492 | - | 698 | 1 161 | 616 | 1 161 | 1 | 16 | 3,0 | - | - | 5,3 | 4,0 | 4,0 | 2,0 | - | - | 0,2 | |
| Klassenstufe 9..... | 2 509 | - | 566 | 34 | 34 | 559 | 4 | 34 | 3,0 | - | - | 3,8 | - | 4,3 | 1,8 | - | - | 0,7 | |
| Klassenstufe 10..... | 1 378 | - | 526 | - | 740 | - | 3 | 109 | 2,8 | - | - | 4,5 | - | 2,2 | - | - | - | 0,5 | |
| Sekundarbereich II..... | 168 | - | 159 | 9 | - | - | - | 28,2 | 52,9 | - | - | 29,2 | - | - | - | - | - | 2,7 | |
| Jahrgangsstufe 11..... | 2 761 | - | - | - | - | 2 484 | 35 | 242 | 2,8 | - | - | - | - | - | 2,8 | - | - | 3,2 | |
| Jahrgangsstufe 12..... | 73 | - | - | - | - | - | 13 | 60 | 2,3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2,5 | |
| Jahrgangsstufe 13..... | 142 | - | - | - | - | - | 18 | 124 | 4,7 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,7 | |
| Einführungsphase E..... | 62 | - | - | - | - | 682 | 4 | 58 | 2,6 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2,8 | |
| Qualifizierungsphase Q1..... | 682 | - | - | - | - | 682 | - | 682 | 2,1 | - | - | - | - | - | 2,1 | - | - | - | |
| Qualifizierungsphase Q2..... | 1 340 | - | - | - | - | 1 340 | - | 1 340 | 4,3 | - | - | - | - | - | 4,3 | - | - | - | |
| Zusammen | 15 030 | 1 057 | 2 816 | 845 | 5 023 | 4 767 | 44 | 478 | 2,2 | 0,7 | - | 4,9 | 2,2 | 3,6 | 2,0 | 1,0 | - | 0,8 | |

Wiederholer/innen *) nach Bildungsbereichen, Klassen-/Jahrgangsstufen und Schülarten 2013/2014

| Bildungsbereich/ Klassen-/Jahrgangsstufe | absolut | | | | | | Anteil an den jeweiligen Schülern in % | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------|------------------|------------------|-----------------------------------|
| | Insgesamt | | | Schülarten | | | Insgesamt | | | Schülarten | | | | | | |
| | Grund- schulen | Schulartun- abhängige Orientier- ungsstufe | Haupt- schulen | Schüler/innen mit mehreren Bildungs- gängen | Realschulen | G8- Gymnasien | G9- Gymnasien | Integrierte Gesamt- schulen | Grund- schulen | Schulartun- abhängige Orientier- ungsstufe | Haupt- schulen | Schüler/innen mit mehreren Bildungs- gängen | Realschulen | G8- Gymnasien | G9- Gymnasien | Integrierte Gesamt- schulen |
| Sachsen | 600 | - | - | - | - | - | - | - | 1,0 | 1,0 | - | - | - | - | - | - |
| <i>Primarbereich</i> | 391 | - | - | - | - | - | - | - | 1,2 | 1,2 | - | - | - | - | - | - |
| Klassenstufe 3 | 209 | - | - | - | - | - | - | - | 0,7 | 0,7 | - | - | - | - | - | - |
| Klassenstufe 4 | 2 722 | - | - | 2 220 | - | - | - | - | 1,7 | 1,7 | - | 2,3 | - | 0,8 | - | - |
| <i>Sekundarbereich I</i> | 293 | - | - | 266 | - | - | - | - | 1,0 | 1,0 | - | 1,6 | - | 0,2 | - | - |
| Klassenstufe 5 | 447 | - | - | 407 | - | - | - | - | 1,5 | 1,5 | - | 2,4 | - | 0,3 | - | - |
| Klassenstufe 6 | 431 | - | - | 321 | - | - | - | - | 1,5 | 1,5 | - | 1,9 | - | 0,9 | - | - |
| Klassenstufe 7 | 638 | - | - | 464 | - | - | - | - | 2,2 | 2,2 | - | 2,8 | - | 1,4 | - | - |
| Klassenstufe 8 | 766 | - | - | 615 | - | - | - | - | 2,7 | 2,7 | - | 3,8 | - | 1,2 | - | - |
| Klassenstufe 9 | 147 | - | - | 147 | - | - | - | - | 1,1 | 1,1 | - | 1,1 | - | 1,6 | - | - |
| Klassenstufe 10 | 487 | - | - | - | - | - | - | - | 1,6 | 1,6 | - | - | - | 1,6 | - | - |
| <i>Sekundarbereich II</i> | 134 | - | - | - | - | - | - | - | 1,2 | 1,2 | - | - | - | 2,7 | - | - |
| Einführungsphase E | 264 | - | - | - | - | - | - | - | 2,7 | 2,7 | - | - | - | 2,7 | - | - |
| Qualifizierungsphase Q1 | 89 | - | - | - | - | - | - | - | 1,1 | 1,1 | - | - | - | 1,1 | - | - |
| Qualifizierungsphase Q2 | 3 809 | 600 | - | 2 220 | - | - | - | - | 1,5 | 1,0 | - | 2,3 | - | 1,1 | - | - |
| <i>Zusammen</i> | 278 | - | - | - | - | - | - | - | 0,9 | 0,9 | - | - | - | - | - | - |
| <i>Primarbereich</i> | 150 | - | - | - | - | - | - | - | 0,9 | 0,9 | - | - | - | - | - | - |
| Klassenstufe 3 | 128 | - | - | - | - | - | - | - | 0,8 | 0,8 | - | - | - | - | - | - |
| Klassenstufe 4 | 1 743 | - | - | 1 410 | - | - | - | - | 2,0 | 2,0 | - | 3,0 | - | 0,8 | - | - |
| <i>Sekundarbereich I</i> | 102 | - | - | 73 | - | - | - | - | 0,7 | 0,7 | - | 1,1 | - | 0,3 | - | - |
| Klassenstufe 5 | 167 | - | - | 137 | - | - | - | - | 1,1 | 1,1 | - | 1,8 | - | 0,3 | - | - |
| Klassenstufe 6 | 317 | - | - | 246 | - | - | - | - | 2,0 | 2,0 | - | 2,9 | - | 0,8 | - | - |
| Klassenstufe 7 | 540 | - | - | 440 | - | - | - | - | 3,3 | 3,3 | - | 5,0 | - | 1,3 | - | - |
| Klassenstufe 8 | 464 | - | - | 367 | - | - | - | - | 3,0 | 3,0 | - | 4,4 | - | 1,4 | - | - |
| Klassenstufe 9 | 153 | - | - | 147 | - | - | - | - | 2,1 | 2,1 | - | 2,1 | - | 1,4 | - | - |
| Klassenstufe 10 | 469 | - | - | - | - | - | - | - | 2,8 | 2,8 | - | 2,7 | - | 2,7 | - | - |
| <i>Sekundarbereich II</i> | 5 | - | - | - | - | - | - | - | 4,9 | 4,9 | - | - | - | 4,9 | - | - |
| Jahrgangsstufe 11 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | 5,0 | 5,0 | - | - | - | 5,0 | - | - |
| Jahrgangsstufe 12 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 3,0 | 3,0 | - | - | - | 3,0 | - | - |
| Jahrgangsstufe 13 | 88 | - | - | - | - | - | - | - | 1,4 | 1,4 | - | - | - | 1,4 | - | - |
| Einführungsphase E | 288 | - | - | - | - | - | - | - | 4,5 | 4,5 | - | - | - | 4,5 | - | - |
| Qualifizierungsphase Q1 | 101 | - | - | - | - | - | - | - | 2,2 | 2,2 | - | - | - | 2,2 | - | - |
| Qualifizierungsphase Q2 | 2 490 | 278 | - | 1 410 | - | - | - | - | 1,8 | 0,9 | - | 3,0 | - | 1,4 | - | - |
| <i>Zusammen</i> | 274 | - | - | - | - | - | - | - | 0,6 | 0,6 | - | - | - | - | - | - |
| <i>Primarbereich</i> | 219 | - | - | - | - | - | - | - | 0,9 | 0,9 | - | - | - | - | - | - |
| Klassenstufe 3 | 55 | - | - | - | - | - | - | - | 0,2 | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| Klassenstufe 4 | 2 683 | - | - | 17 | 515 | 381 | - | - | 1,9 | 1,9 | - | 2,5 | - | 5,5 | - | - |
| <i>Sekundarbereich I</i> | 142 | - | - | 23 | - | - | - | - | 0,6 | 0,6 | - | 0,9 | - | 1,2 | - | - |
| Klassenstufe 5 | 177 | - | - | 24 | - | - | - | - | 0,3 | 0,3 | - | 0,7 | - | 0,5 | - | - |
| Klassenstufe 6 | 383 | - | - | 58 | - | - | - | - | 0,6 | 0,6 | - | 1,4 | - | 0,5 | - | - |
| Klassenstufe 7 | 1 400 | - | - | 110 | - | - | - | - | 1,3 | 1,3 | - | 2,4 | - | 1,2 | - | - |
| Klassenstufe 8 | 491 | - | - | 17 | 242 | 136 | - | - | 4,4 | 4,4 | - | 5,4 | - | 3,0 | - | - |
| Klassenstufe 9 | 695 | - | - | 53 | - | - | - | - | 3,5 | 3,5 | - | 3,2 | - | 4,8 | - | - |
| Klassenstufe 10 | 342 | - | - | - | - | - | - | - | 1,7 | 1,7 | - | - | - | 0,3 | - | - |
| <i>Sekundarbereich II</i> | 225 | - | - | - | - | - | - | - | 2,7 | 2,7 | - | - | - | 2,5 | - | - |
| Jahrgangsstufe 11 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | 2,1 | 2,1 | - | - | - | 2,0 | - | - |
| Jahrgangsstufe 12 | 16 | - | - | - | - | - | - | - | 0,2 | 0,2 | - | - | - | 0,2 | - | - |
| Jahrgangsstufe 13 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | 2,0 | 2,0 | - | - | - | 2,0 | - | - |
| Einführungsphase E | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 1,1 | 1,1 | - | - | - | 1,1 | - | - |
| Qualifizierungsphase Q1 | 3 652 | 274 | - | 17 | 515 | 381 | - | - | 1,5 | 0,6 | - | 1,9 | - | 5,5 | - | - |
| Qualifizierungsphase Q2 | 274 | - | - | 4 | - | - | - | - | 1,7 | 1,7 | - | 2,5 | - | 1,0 | - | - |
| <i>Zusammen</i> | 274 | - | - | 17 | 515 | 381 | - | - | 1,5 | 0,6 | - | 1,9 | - | 5,5 | - | - |
| <i>Primarbereich</i> | 219 | - | - | - | - | - | - | - | 0,9 | 0,9 | - | - | - | - | - | - |
| Klassenstufe 3 | 55 | - | - | - | - | - | - | - | 0,2 | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| Klassenstufe 4 | 2 683 | - | - | 17 | 515 | 381 | - | - | 1,9 | 1,9 | - | 2,5 | - | 5,5 | - | - |
| <i>Sekundarbereich I</i> | 142 | - | - | 23 | - | - | - | - | 0,6 | 0,6 | - | 0,9 | - | 1,2 | - | - |
| Klassenstufe 5 | 177 | - | - | 24 | - | - | - | - | 0,3 | 0,3 | - | 0,7 | - | 0,5 | - | - |
| Klassenstufe 6 | 383 | - | - | 58 | - | - | - | - | 0,6 | 0,6 | - | 1,4 | - | 0,5 | - | - |
| Klassenstufe 7 | 1 400 | - | - | 110 | - | - | - | - | 1,3 | 1,3 | - | 2,4 | - | 1,2 | - | - |
| Klassenstufe 8 | 491 | - | - | 17 | 242 | 136 | - | - | 4,4 | 4,4 | - | 5,4 | - | 3,0 | - | - |
| Klassenstufe 9 | 695 | - | - | 53 | - | - | - | - | 3,5 | 3,5 | - | 3,2 | - | 4,8 | - | - |
| Klassenstufe 10 | 342 | - | - | - | - | - | - | - | 1,7 | 1,7 | - | - | - | 0,3 | - | - |
| <i>Sekundarbereich II</i> | 225 | - | - | - | - | - | - | - | 2,7 | 2,7 | - | - | - | 2,5 | - | - |
| Jahrgangsstufe 11 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | 2,1 | 2,1 | - | - | - | 2,0 | - | - |
| Jahrgangsstufe 12 | 16 | - | - | - | - | - | - | - | 0,2 | 0,2 | - | - | - | 0,2 | - | - |
| Jahrgangsstufe 13 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | 2,0 | 2,0 | - | - | - | 2,0 | - | - |
| Einführungsphase E | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 1,1 | 1,1 | - | - | - | 1,1 | - | - |
| Qualifizierungsphase Q1 | 3 652 | 274 | - | 17 | 515 | 381 | - | - | 1,5 | 0,6 | - | 1,9 | - | 5,5 | - | - |
| Qualifizierungsphase Q2 | 274 | - | - | 4 | - | - | - | - | 1,7 | 1,7 | - | 2,5 | - | 1,0 | - | - |
| <i>Zusammen</i> | 274 | - | - | 17 | 515 | 381 | - | - | 1,5 | 0,6 | - | 1,9 | - | 5,5 | - | - |
| <i>Primarbereich</i> | 219 | - | - | - | - | - | - | - | 0,9 | 0,9 | - | - | - | - | - | - |
| Klassenstufe 3 | 55 | - | - | - | - | - | - | - | 0,2 | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| Klassenstufe 4 | 2 683 | - | - | 17 | 515 | 381 | - | - | 1,9 | 1,9 | - | 2,5 | - | 5,5 | - | - |
| <i>Sekundarbereich I</i> | 142 | - | - | 23 | - | - | - | - | 0,6 | 0,6 | - | 0,9 | - | 1,2 | - | - |
| Klassenstufe 5 | 177 | - | - | 24 | - | - | - | - | 0,3 | 0,3 | - | 0,7 | - | 0,5 | - | - |
| Klassenstufe 6 | 383 | - | - | 58 | - | - | - | - | 0,6 | 0,6 | - | 1,4 | - | 0,5 | - | - |
| Klassenstufe 7 | 1 400 | - | - | 110 | - | - | - | - | 1,3 | 1,3 | - | 2,4 | - | 1,2 | - | - |
| Klassenstufe 8 | 491 | - | - | 17 | 242 | 136 | - | - | 4,4 | 4,4 | - | 5,4 | - | 3,0 | - | - |
| Klassenstufe 9 | 695 | - | - | 53 | - | - | - | - | 3,5 | 3,5 | - | 3,2 | - | 4,8 | - | - |
| Klassenstufe 10 | 342 | - | - | - | - | - | - | - | 1,7 | 1,7 | - | - | - | 0,3 | - | - |
| <i>Sekundarbereich II</i> | 225 | - | - | - | - | - | - | - | 2,7 | 2,7 | - | - | - | 2,5 | - | - |
| Jahrgangsstufe 11 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | 2,1 | 2,1 | - | - | - | 2,0 | - | - |
| Jahrgangsstufe 12 | 16 | - | - | - | - | - | - | - | 0,2 | 0,2 | - | - | - | 0,2 | - | - |
| Jahrgangsstufe 13 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | 2,0 | 2,0 | - | - | - | 2,0 | - | - |
| Einführungsphase E | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 1,1 | 1,1 | - | - | - | 1,1 | - | - |
| Qualifizierungsphase Q1 | 3 652 | 274 | - | 17 | 515 | 381 | - | - | 1,5 | 0,6 | - | 1,9 | - | 5,5 | - | - |
| Qualifizierungsphase Q2 | 274 | - | - | 4 | - | - | - | - | 1,7 | 1,7 | - | 2,5 | - | 1,0 | - | - |
| <i>Zusammen</i> | 274 | - | - | 17 | 515 | 381 | - | - | 1,5 | 0,6 | - | 1,9 | - | 5,5 | - | - |
| <i>Primarbereich</i> | 219 | - | - | - | - | - | - | - | 0,9 | 0,9 | | | | | | |

Wiederholer/innen *) nach Bildungsbereichen, Klassen-/Jahrgangsstufen und Schularten 2013/2014

| Bildungsbereich/ Klassen-/Jahrgangsstufe | absolut | | | | | | Anteil an den jeweiligen Schülern in % | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------|------------------|------------------|-----------------------------------|-----|
| | Insgesamt | | | Schulart | | | Insgesamt | | | Schulart | | | | | | | |
| | Grund- schulen | Schulartun- abhängige Orientier- ungsstufe | Haupt- schulen | Schüler/innen mit mehreren Bildungs- gängen | Realschulen | G8- Gymnasien | G9- Gymnasien | Integrierte Gesamt- schulen | Grund- schulen | Schulartun- abhängige Orientier- ungsstufe | Haupt- schulen | Schüler/innen mit mehreren Bildungs- gängen | Realschulen | G8- Gymnasien | G9- Gymnasien | Integrierte Gesamt- schulen | |
| Thüringen | 278 | 259 | - | - | - | - | - | - | 19 | 0,9 | 0,8 | - | - | - | - | - | 1,8 |
| Primarbereich..... | 96 | 83 | - | - | - | - | - | - | 13 | 0,6 | 0,5 | - | - | - | - | - | 2,3 |
| Klassenstufe 3..... | 182 | 176 | - | - | - | - | - | - | 6 | 1,1 | 1,1 | - | - | - | - | - | 1,2 |
| Klassenstufe 4..... | 1 881 | - | - | 1 473 | - | 277 | - | 131 | 2,1 | - | - | 3,1 | - | 0,8 | - | - | 2,0 |
| Klassenstufe 5..... | 52 | - | 11 | 36 | - | 11 | - | 5 | 0,3 | - | - | 0,5 | - | 0,2 | - | - | 0,4 |
| Klassenstufe 6..... | 372 | - | 47 | 308 | - | 47 | - | 17 | 2,3 | - | - | 3,8 | - | 0,7 | - | - | 1,5 |
| Klassenstufe 7..... | 79 | - | 24 | 51 | - | 24 | - | 4 | 0,5 | - | - | 0,7 | - | 0,3 | - | - | 0,4 |
| Klassenstufe 8..... | 635 | - | 98 | 495 | - | 98 | - | 42 | 3,9 | - | - | 6,0 | - | 1,4 | - | - | 3,8 |
| Klassenstufe 9..... | 512 | - | 379 | 379 | - | 379 | - | 36 | 3,3 | - | - | 4,7 | - | 1,5 | - | - | 3,3 |
| Klassenstufe 10..... | 231 | - | 204 | 204 | - | 204 | - | 27 | 3,1 | - | - | 3,1 | - | - | - | - | 3,1 |
| Klassenstufe 11..... | 372 | - | 367 | 367 | - | 367 | - | 11 | 2,0 | - | - | 2,0 | - | - | - | - | 1,9 |
| Klassenstufe 12..... | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | 1,8 | - | - | - | - | - | - | - | 1,8 |
| Klassenstufe 13..... | 5 | - | - | - | - | - | - | 5 | 2,9 | - | - | - | - | - | - | - | 2,9 |
| Klassenstufe 14..... | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | 1,1 | - | - | - | - | - | - | - | 1,1 |
| Einführungsphase E..... | 120 | - | 120 | 120 | - | 120 | - | - | 1,7 | - | - | - | - | 1,7 | - | - | - |
| Einführungsphase Q1..... | 164 | - | 164 | 164 | - | 164 | - | - | 2,7 | - | - | - | - | 2,7 | - | - | - |
| Einführungsphase Q2..... | 77 | - | 77 | 77 | - | 77 | - | - | 1,6 | - | - | - | - | 1,6 | - | - | - |
| Zusammen | 2 531 | 259 | - | 1 473 | - | 638 | - | 161 | 1,8 | 0,8 | - | 3,1 | - | 1,2 | - | - | 1,9 |
| Deutschland | 11 679 | 11 482 | - | - | - | - | - | 197 | 0,8 | 0,8 | - | - | - | - | - | - | 1,0 |
| Primarbereich..... | 7 795 | 7 642 | - | - | - | - | - | 153 | 1,1 | 1,1 | - | - | - | - | - | - | 1,4 |
| Klassenstufe 3..... | 3 822 | 3 778 | - | - | - | - | - | 44 | 0,6 | 0,6 | - | - | - | - | - | - | 0,5 |
| Klassenstufe 4..... | 62 | 62 | - | - | - | - | - | - | 3,6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| keine Angabe - Primarbereich..... | 107 705 | 699 | 22 592 | 13 118 | 39 926 | 22 444 | 1 605 | 7 321 | 2,6 | 0,7 | 4,1 | 2,9 | 3,9 | 1,7 | 1,2 | - | 1,2 |
| Sekundarbereich I..... | 10 972 | 347 | 1 687 | 1 160 | 5 148 | 1 972 | 167 | 491 | 1,6 | 0,7 | 2,6 | 1,4 | 4,0 | 0,8 | 0,5 | - | 0,5 |
| Klassenstufe 5..... | 12 653 | 352 | 1 922 | 1 922 | 4 589 | 3 314 | 165 | 389 | 1,8 | 0,7 | 2,6 | 2,3 | 3,3 | 1,3 | 0,7 | - | 0,4 |
| Klassenstufe 6..... | 17 703 | - | 3 480 | 1 917 | 7 323 | 4 231 | 320 | 432 | 2,4 | - | - | 2,4 | 4,4 | 1,5 | 0,4 | - | 0,4 |
| Klassenstufe 7..... | 23 691 | - | 4 428 | 2 922 | 8 763 | 6 553 | 372 | 653 | 3,0 | - | - | 3,9 | 4,0 | 2,4 | 2,0 | - | 0,6 |
| Klassenstufe 8..... | 30 771 | - | 8 757 | 3 810 | 8 881 | 6 360 | 273 | 2 690 | 3,8 | - | - | 6,7 | 5,0 | 4,6 | 2,3 | - | 2,5 |
| Klassenstufe 9..... | 11 690 | - | 2 149 | 1 376 | 5 214 | 3 08 | 308 | 2 643 | 2,7 | - | - | 2,4 | 2,6 | 1,8 | - | - | 2,9 |
| Klassenstufe 10..... | 225 | - | 169 | 11 | 8 | 14 | - | 23 | 11,3 | - | - | 26,2 | 8,7 | 17,5 | - | - | 4,3 |
| keine Angabe - Sek. I..... | 28 926 | - | - | - | - | 19 958 | 5 075 | 3 953 | 3,0 | - | - | - | - | 2,8 | - | - | 3,9 |
| Sekundarbereich II..... | 4 404 | - | - | - | - | - | 2 762 | 1 642 | 4,9 | - | - | - | - | - | - | - | 4,4 |
| Jahrgangsstufe 11..... | 3 347 | - | - | - | - | - | 1 684 | 1 663 | 4,1 | - | - | - | - | - | - | - | 4,9 |
| Jahrgangsstufe 12..... | 1 217 | - | - | - | - | - | 569 | 648 | 1,6 | - | - | - | - | - | - | - | 2,2 |
| Jahrgangsstufe 13..... | 7 015 | - | - | - | - | 7 015 | - | - | 2,7 | - | - | - | - | 2,7 | - | - | - |
| Einführungsphase E..... | 9 290 | - | - | - | - | 9 290 | - | - | 3,8 | - | - | - | - | 3,8 | - | - | - |
| Einführungsphase Q1..... | 3 653 | - | - | - | - | 3 653 | - | - | 1,7 | - | - | - | - | 1,7 | - | - | - |
| Einführungsphase Q2..... | 148 310 | 11 482 | 699 | 22 592 | 39 926 | 42 402 | 6 620 | 11 471 | 2,3 | 0,8 | 0,7 | 4,1 | 2,9 | 2,1 | 2,4 | - | 1,6 |

*) In den Klassenstufen 1 und 2 werden generell keine Wiederholer/innen nachgewiesen.

1) Alle Wiederholer in Gymnasien sind in G8-Gymnasien nachgewiesen.

2) Alle Wiederholer in Gymnasien sind in G9-Gymnasien nachgewiesen.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 1, 2013/2014.