

**Kleine Anfrage**

**des Abg. Klaus Hoher FDP/DVP**

**und**

**Antwort**

**des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport**

**Unterrichtsausfall im Bodenseekreis**

Kleine Anfrage

Ich frage die Landesregierung:

1. Wie hoch ist der Unterrichtsausfall pro Woche an den einzelnen Schulen im Bodenseekreis seit Schuljahresbeginn?
2. Welche Schulfächer, Klassenstufen und Schularten sind von dem Unterrichtsausfall besonders betroffen (mit der Nennung des jeweiligen Umfangs)?
3. Was sind im Einzelnen die Gründe für den Unterrichtsausfall und welchen Anteil haben sie jeweils am Unterrichtsausfall insgesamt?
4. Welche Maßnahmen ergreift und plant sie, um den Unterrichtsausfall an den Schulen im Bodenseekreis zu beseitigen?
5. Wann wird damit gerechnet, den Unterrichtsausfall beseitigt zu haben?

13.02.2017

Hoher FDP/DVP

## Antwort

Mit Schreiben vom 1. März 2017 Nr. 21-6501.6/180/1 beantwortet das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport die Kleine Anfrage wie folgt:

*Ich frage die Landesregierung:*

- 1. Wie hoch ist der Unterrichtsausfall pro Woche an den einzelnen Schulen im Bodenseekreis seit Schuljahresbeginn?*
- 2. Welche Schulfächer, Klassenstufen und Schularten sind von dem Unterrichtsausfall besonders betroffen (mit der Nennung des jeweiligen Umfangs)?*
- 3. Was sind im Einzelnen die Gründe für den Unterrichtsausfall und welchen Anteil haben sie jeweils am Unterrichtsausfall insgesamt?*

Zur detaillierten Beantwortung wäre eine sehr aufwendige Erhebung an allen Schulen des Bodenseekreises erforderlich, die die verfügbaren sachlichen wie personellen Ressourcen der Schulverwaltung und der betroffenen Schulen weit überstiege und selbst bei verfügbaren Ressourcen innerhalb der gesetzten Frist nicht realisierbar wäre. Weil sowohl für die Landesregierung als auch für die betroffenen Eltern ein großes Interesse an der Unterrichtssituation besteht, wurden die Schulleitungen bereits vor rund 10 Jahren verpflichtet, hierzu wöchentliche Bilanzen zu erstellen und den Elternvertretern auf Antrag Einsicht in die Bilanzen zu gewähren. Statt einer mit unverhältnismäßigem Aufwand zu betreibenden flächendeckenden wöchentlichen Erhebung der Daten zur Unterrichtssituation führte das Kultusministerium erstmals im November 2000 eine Stichprobenerhebung an rund 15 Prozent aller öffentlichen Schulen ein, die seither in der Regel jährlich wiederholt wird.

Im Rahmen der Stichprobenerhebung zum Unterrichtsausfall werden getrennt nach den Schularten Grundschulen, Haupt- bzw. Werkrealschulen, Realschulen, Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren, Gymnasien, Gemeinschaftsschulen und berufliche Schulen folgende Daten erhoben:

- die Pflichtstunden nach Stundenplan;
- die von den hierfür im Stundenplan vorgesehenen Lehrkräften nicht erteilten Unterrichtsstunden nach Gründen (Abwesenheitszeiten);
- die Stunden des Vertretungsunterrichts nach Maßnahmen (Vertretungsstunden).

Die letztendlich ausgefallenen Unterrichtsstunden sind der Saldo aus Abwesenheitszeiten von Lehrkräften und den Vertretungsstunden.

Die Ergebnisse der Stichprobenerhebung können als repräsentativ für alle öffentlichen Schulen gelten. Die Stichprobenerhebung lässt grundsätzlich keine kreisbezogenen Aussagen zu, da in einzelnen Schularten z. T. nur eine Schule in einem einzelnen Kreis ausgewählt wurde. Auch Aussagen zum Unterrichtsausfall in einzelnen Schulfächern oder Klassenstufen sind nicht möglich.

Die letzte Erhebung wurde in der 47. Kalenderwoche (21. bis 25. November 2016) als Zufallsstichprobe an 620 Schulen durchgeführt. Über alle Schularten hinweg belief sich der Unterrichtsausfall landesweit auf 3,2 Prozent der Sollstunden laut Stundenplan.

Nach Schularten zeigen sich folgende Ergebnisse auf Landesebene:

Schulart	Anzahl Schulen in Stichprobe	Unterrichtsausfall im Pflichtunterricht gegenüber Stundenplan in %
		47. Woche 2016
Grundschule (einschl. Grundschule im Verbund mit Gemeinschaftsschule)	175	1,1
Werkreal-/Hauptschule	75	3,5
Realschule	93	4,0
Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Förderschwerpunkt Lernen	59	2,0
Allgemein bildendes Gymnasium	69	4,5
Gemeinschaftsschule (Sekundarstufe I)	70	2,3
Berufliche Schule	79	4,5
<b>Zusammen</b>	<b>620</b>	<b>3,2</b>

Landesweit über alle Schularten hinweg ist bei der Stichprobenerhebung 2016 Krankheit der Hauptgrund für die Abwesenheiten von Lehrkräften mit einem Anteil von 55,8 Prozent. Der Anteil der Abwesenheiten aufgrund von Lehrerfortbildung liegt bei 18,3 Prozent und derjenige von außerunterrichtlichen Veranstaltungen bei 6,1 Prozent.

Insgesamt wurden 58,3 Prozent der Abwesenheiten vertreten.

*4. Welche Maßnahmen ergreift und plant sie, um den Unterrichtsausfall an den Schulen im Bodenseekreis zu beseitigen?*

*5. Wann rechnet sie damit, den Unterrichtsausfall beseitigt zu haben?*

Dem Kultusministerium und der Schulverwaltung sind eine durchweg gute Unterrichtsversorgung und die Vermeidung von Unterrichtsausfällen ein wichtiges Anliegen.

Deshalb hat die Landesregierung in den vergangenen Jahren trotz eines Rückgangs der Schülerzahlen weitestgehend auf eine Reduktion der Lehrstellen verzichtet.

Bedingt durch die hohen Einstellungszahlen der letzten Jahre war das Angebot auf dem Lehrermärkte in einzelnen Einstellungsbezirken und Fächern nicht immer ausreichend. In der Folge blieben zu Schuljahresbeginn 2016/2017 rund 560 Lehrstellen zunächst unbesetzt. Davon betroffen waren vor allem Grundschulen und Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren. Durch große Anstrengungen der Schulverwaltung, in diesem Fall des Staatlichen Schulamts Markdorf und des Regierungspräsidiums Tübingen, konnte die Zahl der zu Schuljahresbeginn noch unbesetzten Stellen im weiteren Verlauf des Schuljahres deutlich reduziert werden.

Dies gelang nicht zuletzt auch dank engagierter Lehrerinnen und Lehrer vor Ort, die bereit waren, kurzfristig ihre Unterrichtsverpflichtung zu erhöhen.

Um Unterrichtsausfällen entgegenwirken zu können, wurde seit dem Jahr 2012 für den Ausgleich von langfristigen Ausfällen die fest installierte Lehrerreserve um 400 Stellen auf mittlerweile 1.666 Stellen für alle Schularten aufgestockt. Mit diesen fest eingestellten Lehrkräften kann flexibel und rasch reagiert werden. Sie sind zum Beginn des Schuljahres auf die Schulen im Land verteilt. Die Schulen

haben diese Lehrerwochenstunden im Unterricht so einzuplanen, dass jederzeit in entsprechendem Umfang geeignete Vertretungslehrkräfte zur Verfügung gestellt werden können.

An den Grundschulen und Primarstufen der Gemeinschaftsschulen können die Schulleitungen im Rahmen des Programms „Verlässliche Grundschule“ auf ein Budget von 70 Stunden zurückgreifen, in dessen Rahmen beurlaubte oder pensionierte Lehrkräfte beschäftigt werden können. Dieses verwalten die Schulleitungen selbstständig.

Im Haushalt stehen darüber hinaus fest etatisierte Mittel für befristete Verträge zur Verfügung. Mit diesen Mitteln werden zum einen Vertretungen finanziert bei längerfristigen Krankheiten, bei Mutterschutz- und anschließende Elternzeiten von Lehrkräften. Zum anderen können im Rahmen der zur Verfügung stehenden Ressourcen nach Rücksprache mit den Schulämtern oder Regierungspräsidien Mehrarbeitsstunden (MAU-Stunden) mit Lehrkräften der Schule vereinbart werden. Derzeit gibt es Vertretungsmittel in Höhe von 68,4 Millionen Euro jährlich für befristete Einstellungen. Über deren Verwendung entscheidet die Schulverwaltung auf Antrag der Schule. Auch mit Hilfe solcher Verträge hat die Schulverwaltung auf die Situation im Bodenseekreis reagiert. Allerdings gab es auch hier zum Teil keine geeigneten Bewerberinnen und Bewerber.

Aufgrund der angespannten Lage auf dem Lehrerarbeitsmarkt hat das Kultusministerium bereits im Dezember 2016 Stellenausschreibungen gezielt für Grundschulen ermöglicht, um frühzeitig Personal für das im kommenden September beginnende Schuljahr 2017/2018 gewinnen zu können. Aktuell sind Anfang Februar 2017 aus demselben Grund im Bodenseekreis Stellen ausgeschrieben worden.

Dr. Eisenmann

Ministerin für Kultus,  
Jugend und Sport