

Große Anfrage

der Fraktion der SPD

und

Antwort

der Landesregierung

Aktuelle Rahmenbedingungen für die Inklusion an allgemeinbildenden sowie beruflichen Schulen und Beschulung an Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren in Baden-Württemberg

Große Anfrage

Wir fragen die Landesregierung:

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler in Baden-Württemberg hatten in den Schuljahren 2011/2012 bis 2016/2017 einen sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. einen Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot (insgesamt und aufgeschlüsselt nach Förderschwerpunkt, differenziert nach Staatlichem Schulamt, Regierungspräsidium sowie der Trägerschaft der besuchten Schule)?
2. Wie viele dieser Schülerinnen und Schüler wurden in den Schuljahren 2011/2012 bis 2016/2017 jeweils inklusiv an einer allgemeinbildenden, einer beruflichen Schule oder einem Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum unterrichtet (prozentuale und absolute Angaben zur Form der Beschulung, insgesamt und aufgeschlüsselt nach Förderschwerpunkt, differenziert nach Staatlichem Schulamt, Regierungspräsidium sowie der Trägerschaft der besuchten Schule)?
3. Wie verteilen sich die inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf bzw. mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in den Schuljahren 2011/2012 bis 2016/2017 auf die unterschiedlichen Schularten im allgemeinbildenden und beruflichen Bereich (prozentuale und absolute Angaben, insgesamt und aufgeschlüsselt nach Förderschwerpunkt, differenziert nach Staatlichem Schulamt, Regierungspräsidium sowie der Trägerschaft der besuchten Schule)?

4. Wie viele Lehrerwochenstunden hätten für die entsprechenden Schülerzahlen im jeweiligen Schuljahr (2011/2012 bis 2016/2017) zur Beschulung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf bzw. einem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot gemäß den Regelungen des Organisationserlasses (Unterrichts-Soll; Direktzuweisung sowie Differenzierungskontingent) zur Verfügung stehen sollen (insgesamt und aufgeschlüsselt Förderschwerpunkt, differenziert nach Staatlichem Schulamt, Regierungspräsidium und Trägerschaft der besuchten Schule)?
5. Wie wird das Unterrichts-Soll für die Schülerinnen und Schüler berechnet, die mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot inklusiv an einer allgemeinen Schule unterrichtet werden und inwiefern weicht diese Berechnungsgrundlage von den Regelungen des Organisationserlasses ab?
6. Wie viele Lehrerwochenstunden standen im jeweiligen Schuljahr (2011/2012 bis 2016/2017) zur Beschulung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf bzw. einem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot tatsächlich zur Verfügung (insgesamt und aufgeschlüsselt nach Förderschwerpunkt, differenziert nach Staatlichem Schulamt, Regierungspräsidium und Trägerschaft der besuchten Schule)?
7. Wie viele Lehrerwochenstunden standen im jeweiligen Schuljahr (2011/2012 bis 2016/2017) am Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum pro beschulter Schülerin bzw. beschultem Schüler tatsächlich zur Verfügung (insgesamt und aufgeschlüsselt nach Förderschwerpunkt, differenziert nach Staatlichem Schulamt, Regierungspräsidium und Trägerschaft der besuchten Schule)?
8. Wie viele Lehrerwochenstunden standen im jeweiligen Schuljahr (2011/2012 bis 2016/2017) pro inklusiv beschulter Schülerin bzw. beschultem Schüler tatsächlich zur Verfügung (insgesamt und aufgeschlüsselt nach Förderschwerpunkt, differenziert nach Staatlichem Schulamt, Regierungspräsidium und Trägerschaft der besuchten Schule)?
9. Wie entwickelte sich in den Schuljahren 2011/2012 bis 2016/2017 das Verhältnis aus den nach Organisationserlass errechneten Stunden (Unterrichts-Soll) und den tatsächlich zur Verfügung stehenden Lehrerwochenstunden (Unterrichts-Ist) bei den einzelnen Schulämtern und Regierungspräsidien (insgesamt und aufgeschlüsselt nach Förderschwerpunkt)?
10. Wie bewertet sie die bestehende Diskrepanz zwischen benötigten und tatsächlich zur Verfügung stehenden Lehrerwochenstunden?
11. Wie erklärt sie bestehende regionale Unterschiede bei der Diskrepanz zwischen benötigten und tatsächlich zur Verfügung stehenden Lehrerwochenstunden und inwiefern gibt es Bestrebungen, diesen entgegenzuwirken?
12. Wie werden inklusive Angebote in den unterschiedlichen Staatlichen Schulämtern und Regierungspräsidien unter anderem mit Blick auf die Gruppengröße und Förderschwerpunkte organisiert (mit Hinweisen zur Anzahl der jeweils zur Verfügung stehenden sonderpädagogischen Lehrerwochenstunden und Trägerschaft der besuchten Schule)?
13. Wie bewertet sie diese bestehenden Unterschiede zwischen den Organisationsformen in den Bereichen der Staatlichen Schulämter und Regierungspräsidien?
14. Wie viele neue Stellen für Lehrkräfte mit sonderpädagogischer Ausbildung wurden seit dem Schuljahr 2011/2012 geschaffen und für welche Schularten bzw. für welche anderen Zwecke wurden diese Stellen eingesetzt?

15. Wie hat sich die gesamte Zahl der Lehrkräfte mit sonderpädagogischer Ausbildung in den Schuljahren 2011/2012 bis 2016/2017 entwickelt und für welche Schularten werden die Lehrkräfte jeweils eingesetzt?
16. Wie hat sich die gesamte Zahl der Lehrerwochenstunden (einschließlich der Aufgabengebiete Schulkindergarten, Sonderpädagogische Frühförderung, Sonderpädagogischer Dienst) der Lehrkräfte mit sonderpädagogischer Ausbildung in den Schuljahren 2011/2012 bis 2016/2017 entwickelt und an welchen Schularten werden jeweils wie viele Lehrerwochenstunden eingesetzt?
17. Wie viele Stellen für Lehrkräfte mit sonderpädagogischer Ausbildung konnten in den Schuljahren 2011/2012 bis 2017/2018 nicht mit entsprechend qualifizierten Lehrkräften besetzt werden?
18. Wie wird der Bedarf an sonderpädagogisch ausgebildeten Lehrkräften berechnet, aktuell beziffert und bis 2025 prognostiziert?
19. Wie wird der Bedarf an Studienkapazitäten für Sonderpädagogik (Grund- und Aufbaustudium) berechnet, aktuell beziffert und bis 2025 prognostiziert?
20. Welchen Umfang hat die Krankheitsreserve für den sonderpädagogischen Bereich aktuell?
21. Welche Einstellungskriterien gelten für diese Krankheitsreserve?
22. Wie wird der Anspruch eines Schülers oder einer Schülerin auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot festgestellt?
23. Inwiefern fußt diese Feststellung auf landesweiten Qualitätsstandards, um wohnortunabhängig gleiche Voraussetzungen sicherzustellen?
24. Inwiefern sind ihr bei der Entscheidung, ob ein Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot besteht, regionale Unterschiede bekannt und wie geht sie damit um?
25. Gibt es beim Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot an der Gesamtschülerschaft Unterschiede zwischen den Staatlichen Schulämtern und wie werden diese bewertet?
26. Inwiefern sieht sie bei der Umsetzung der Inklusion die Notwendigkeit zur Weiterentwicklung bzw. Nachbesserungsbedarf?

15.09.2017

Stoch, Gall, Kleinböck, Dr. Fulst-Blei, Born
und Fraktion

Begründung

Seit dem Schuljahr 2015/2016 haben Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf das Recht, gemeinsam mit anderen Kindern an einer allgemeinbildenden oder beruflichen Schule unterrichtet zu werden. Die Abschaffung der Sonderschulpflicht war ein entscheidender Schritt zur Umsetzung der Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen und Meilenstein auf dem Weg zu einem inklusiven Bildungssystem und einer inklusiven Gesellschaft.

Um die Inklusion qualitativ hochwertig gestalten zu können, muss die Realisierung des Zwei-Pädagogen-Prinzips, eine durchgängige Doppelbesetzung aus Lehrkraft der allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen und einem Sonderpädagogen, engmaschig verfolgt werden und weiterhin als Zielgröße bestehen bleiben.

Angesichts des bestehenden Mangels an Sonderpädagogen ist die Praxis an den Schulen aktuell jedoch noch weit von dieser Idealvorstellung entfernt. Eine Diskussion über realistische Zwischenlösungen in dem langwierigen Prozess, den die Umsetzung der Inklusion darstellt, und eine nachhaltige Bedarfsplanung erfordert eine datenbasierte Diskussionsgrundlage.

Mit dieser Großen Anfrage soll die Situation an Schulen in Baden-Württemberg genauer beleuchtet werden. Neben landesweiten Statistiken wird im Sinne einer vollumfänglichen Analyse auch eine nach Staatlichen Schulämtern und Regierungspräsidien sowie Schulträgern differenzierte Datengrundlage erbeten.

Antwort*)

Schreiben des Staatsministeriums vom 23. November 2017 Nr. III:

In der Anlage übersende ich unter Bezugnahme auf § 63 der Geschäftsordnung des Landtags von Baden-Württemberg die von der Landesregierung beschlossene Antwort auf die Große Anfrage.

Murawski
Staatsminister
und Chef der Staatskanzlei

*) Der Überschreitung der Sechs-Wochen-Frist wurde zugestimmt.

Anlage: Schreiben des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport

Mit Schreiben vom 20. November 2017 Nr. 36-6500.30/484/1/ beantwortet das Kultusministerium im Namen der Landesregierung die Große Anfrage wie folgt:

Wir fragen die Landesregierung:

- 1. Wie viele Schülerinnen und Schüler in Baden-Württemberg hatten in den Schuljahren 2011/2012 bis 2016/2017 einen sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. einen Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot (insgesamt und aufgeschlüsselt nach Förderschwerpunkt, differenziert nach Staatlichem Schulamt, Regierungspräsidium sowie der Trägerschaft der besuchten Schule)?*

Die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf bzw. einem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot ist nach Förderschwerpunkten sowie differenziert nach Regierungsbezirken und Staatlichen Schulämtern in den *Anlagen 1* (öffentliche Schulen) und *2* (private Schulen) dargestellt.

- 2. Wie viele dieser Schülerinnen und Schüler wurden in den Schuljahren 2011/2012 bis 2016/2017 jeweils inklusiv an einer allgemeinbildenden, einer beruflichen Schule oder einem Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum unterrichtet (prozentuale und absolute Angaben zur Form der Beschulung, insgesamt und aufgeschlüsselt nach Förderschwerpunkt, differenziert nach Staatlichem Schulamt, Regierungspräsidium sowie der Trägerschaft der besuchten Schule)?*

Die Zahl der Schülerinnen und Schüler an Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren sowie der Schülerinnen und Schüler mit einem festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in inklusiven Bildungsangeboten ist nach Förderschwerpunkten sowie differenziert nach Regierungsbezirken und Staatlichen Schulämtern ebenfalls in den *Anlagen 1* (öffentliche Schulen) und *2* (private Schulen) dargestellt.

- 3. Wie verteilen sich die inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf bzw. mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in den Schuljahren 2011/2012 bis 2016/2017 auf die unterschiedlichen Schularten im allgemeinbildenden und beruflichen Bereich (prozentuale und absolute Angaben, insgesamt und aufgeschlüsselt nach Förderschwerpunkt, differenziert nach Staatlichem Schulamt, Regierungspräsidium sowie der Trägerschaft der besuchten Schule)?*

Die Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in inklusiven Bildungsangeboten nach Schularten und Förderschwerpunkten ist in den *Anlagen 3* (öffentliche Schulen) und *4* (private Schulen) dargestellt. Für die öffentlichen Schulen können Ergebnisse bis zur Ebene der Staatlichen Schulämter bereitgestellt werden, für die privaten Schulen bis zur Ebene der Regierungspräsidien. Berufliche Schulen können aus datenschutzrechtlichen Gründen nicht in der gewünschten Tiefe nach Schularten und Förderschwerpunkt veröffentlicht werden.

4. *Wie viele Lehrerwochenstunden hätten für die entsprechenden Schülerzahlen im jeweiligen Schuljahr (2011/2012 bis 2016/2017) zur Beschulung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf bzw. einem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot gemäß den Regelungen des Organisationserlasses (Unterrichts-Soll; Direktzuweisung sowie Differenzierungskontingent) zur Verfügung stehen sollen (insgesamt und aufgeschlüsselt Förderschwerpunkt, differenziert nach Staatlichem Schulamt, Regierungspräsidium und Trägerschaft der besuchten Schule)?*
5. *Wie wird das Unterrichts-Soll für die Schülerinnen und Schüler berechnet, die mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot inklusiv an einer allgemeinen Schule unterrichtet werden und inwiefern weicht diese Berechnungsgrundlage von den Regelungen des Organisationserlasses ab?*

Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die im Rahmen des sonderpädagogischen Dienstes beraten und unterstützt wurden und werden, waren von jeher Schülerinnen und Schüler der allgemeinen Schule und damit Teil ihrer Klasse. Eine Berechnung der Lehrerwochenstunden, die diesen Schülerinnen und Schülern nach der Verwaltungsvorschrift zur Unterrichtsorganisation von der allgemeinen Schule zur Verfügung gestellt wurden bzw. hätte zur Verfügung stehen sollen, ist nicht möglich. Das gilt auch für die Lehrerwochenstunden der allgemeinen Schulen für Schülerinnen und Schüler mit einem festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot.

Der sonderpädagogische Unterstützungsbedarf dieser genannten zwei Schülergruppen bestimmt sich ebenfalls jeweils vom Einzelfall her und von den Möglichkeiten der Sonderschulen bzw. der sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren im Rahmen des sonderpädagogischen Dienstes (vgl. *Anlage 5*) sowie vom sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf von Schülerinnen und Schülern mit einem festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot, die in einem inklusiven Bildungsangebot an einer allgemeinen Schule lernen. Diese sind Schülerinnen und Schüler dieser Schulen und werden bei der Prognose und in der Statistik dort gezählt. Bezüglich der Bedarfsberechnung der sonderpädagogischen Unterstützung werden diese Schülerinnen und Schüler jedoch dem ihrem Förderschwerpunkt entsprechenden öffentlichen sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum, in dessen Schulbezirk sie wohnen – bzw. dem öffentlichen sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren mit Internat, das sie stattdessen besucht hätten – nachrichtlich gemeldet und lösen dort die erforderlichen Ressourcen aus. Die Bedarfsberechnung erfolgt nach den Vorgaben der jeweiligen Verwaltungsvorschrift zur Unterrichtsorganisation.

Die Werte der Direktzuweisung aller sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren bilden den Ausgangswert für die Verteilung der Ressourcen durch die unteren Schulaufsichtsbehörden. Bei ihren Zuweisungen berücksichtigt die untere Schulaufsichtsbehörde insbesondere auch die Versorgungssituation und die pädagogische Situation der jeweiligen sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren. Die Direktzuweisung an die allgemeinen Schulen umfasst auch das sonderpädagogische Budget, das den allgemein bildenden Schulen zur Durchführung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit einem festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot bedarfsgerecht von der unteren Schulaufsichtsbehörde zugewiesen wird.

6. *Wie viele Lehrerwochenstunden standen im jeweiligen Schuljahr (2011/2012 bis 2016/2017) zur Beschulung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf bzw. einem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot tatsächlich zur Verfügung (insgesamt und aufgeschlüsselt nach Förderschwerpunkt, differenziert nach Staatlichem Schulamt, Regierungspräsidium und Trägerschaft der besuchten Schule)?*

Die Zahl der erteilten Lehrerwochenstunden an öffentlichen Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren insgesamt und im Förderschwerpunkt Lernen sowie die Zahl der Lehrerwochenstunden für den sonderpädagogischen Dienst insgesamt und nach Förderschwerpunkten ist in *Anlage 5* für das Land und die Regierungsbezirke dargestellt.

7. *Wie viele Lehrerwochenstunden standen im jeweiligen Schuljahr (2011/2012 bis 2016/2017) am Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum pro beschulter Schülerin bzw. beschultem Schüler tatsächlich zur Verfügung (insgesamt und aufgeschlüsselt nach Förderschwerpunkt, differenziert nach Staatlichem Schulamt, Regierungspräsidium und Trägerschaft der besuchten Schule)?*
8. *Wie viele Lehrerwochenstunden standen im jeweiligen Schuljahr (2011/2012 bis 2016/2017) pro inklusiv beschulter Schülerin bzw. beschultem Schüler tatsächlich zur Verfügung (insgesamt und aufgeschlüsselt nach Förderschwerpunkt, differenziert nach Staatlichem Schulamt, Regierungspräsidium und Trägerschaft der besuchten Schule)?*

Die Direktzuweisung und die Zuweisung aus dem Differenzierungskontingent der unteren Schulaufsichtsbehörde ergeben das Gesamtbudget des sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrums. Dieses umfasst die zur Erfüllung des Bildungs- und Erziehungsauftrags des einzelnen sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrums erforderlichen Lehrerwochenstunden unter Berücksichtigung des jeweiligen Organisationsrahmens und die durch Einzelentscheidung der obersten Schulaufsichtsbehörde verfügbaren Lehrerwochenstunden. Im Gesamtbudget sind damit auch die Lehrerwochenstunden zum Ausgleich pädagogischer, organisatorischer oder örtlicher Besonderheiten, zur Einrichtung zusätzlicher Angebote im sonderpädagogischen Dienst bzw. zur Unterstützung inklusiver Bildungsangebote und für die Lehrerreserve enthalten. Eine Aussage über die tatsächlich pro Schülerin bzw. Schüler am sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum bzw. pro Schülerin bzw. Schüler in einem inklusiven Bildungsangebot zur Verfügung gestellten Lehrerwochenstunden ist nicht möglich.

9. *Wie entwickelte sich in den Schuljahren 2011/2012 bis 2016/2017 das Verhältnis aus den nach Organisationserlass errechneten Stunden (Unterrichts-Soll) und den tatsächlich zur Verfügung stehenden Lehrerwochenstunden (Unterrichts-Ist) bei den einzelnen Schulämtern und Regierungspräsidien (insgesamt und aufgeschlüsselt nach Förderschwerpunkt)?*
10. *Wie bewertet sie die bestehende Diskrepanz zwischen benötigten und tatsächlich zur Verfügung stehenden Lehrerwochenstunden?*
11. *Wie erklärt sie bestehende regionale Unterschiede bei der Diskrepanz zwischen benötigten und tatsächlich zur Verfügung stehenden Lehrerwochenstunden und inwiefern gibt es Bestrebungen, diesen entgegenzuwirken?*

Wie unter Ziffer 4 bis 8 dargestellt lässt sich das Lehrerstunden-Soll und das Lehrerstunden-Ist in den verschiedenen Organisationsformen schulischer Bildung bezogen auf einzelne Schülerinnen und Schüler mit einem festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot nicht darstellen. Darstellbar ist aber, dass seit der gesetzlichen Verankerung der Inklusion die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot deutlich angewachsen ist. Dies bedingt einen entsprechend höheren Bedarf an sonderpädagogischen Ressourcen. Die Ursachen hierfür können sehr unterschiedlich sein. In einzelnen Schulamtsbereichen hat die Zahl der vollzeitschulpflichtigen Schülerinnen und Schüler insgesamt zugenommen und damit ggf. auch die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit einem festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot. Teilweise kann beobachtet werden, dass die Zahl der Schülerinnen und Schüler, die durch den sonderpädagogischen Dienst an ihrer allgemeinen Schule Beratung und Unterstützung erhält, bei gleichzeitigem Anstieg der Schülerinnen und Schüler in inklusiven Bildungsangeboten rückläufig ist. Ferner ist festzustellen, dass in einzelnen Schulamtsbereichen die Zahl der Schülerinnen und Schüler, für die der Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot aufgehoben wird, insgesamt geringer ausfällt, als in früheren Jahren Rückschulungen erfolgten.

Dieser Sachverhalt zeigt sich regional unterschiedlich, weshalb die Staatlichen Schulämter aufgefordert sind, die Schülerzahlentwicklung in ihrem Schulamtsbereich zu untersuchen. Ferner sollen sie in ihrer Steuerungsverantwortung unterstützt werden.

12. Wie werden inklusive Angebote in den unterschiedlichen Staatlichen Schulämtern und Regierungspräsidien unter anderem mit Blick auf die Gruppengröße und Förderschwerpunkte organisiert (mit Hinweisen zur Anzahl der jeweils zur Verfügung stehenden sonderpädagogischen Lehrerwochenstunden und Trägerschaft der besuchten Schule)?

Die Staatlichen Schulämter realisieren passgenaue Bildungsangebote möglichst gruppenbezogen. Das setzt neben der am Einzelfall orientierten Schulangebotsplanung ein differenziertes Systemwissen und die genaue Kenntnis der Bedarfslage voraus. Hierzu gehört die Kenntnis über bereits bestehende inklusive Bildungsangebote und Schulkonzepte, über räumliche Gegebenheiten von Schulen (auch im Sinne der Barrierefreiheit), über Möglichkeiten der Schülerbeförderung und über bereits bestehende Angebotsstrukturen der verschiedenen Kosten- und Leistungsträger sowie über Grundsätze des Verwaltungshandelns in verschiedenen Rechtskreisen.

Dazu haben die Staatlichen Schulämter Konzepte der Schulangebotsplanung entwickelt und Verfahrenskonzepte für die Durchführung von Bildungs- bzw. Berufswegekonferenzen erarbeitet. Zur Fallsteuerung wurde auf Landesebene das Arbeitsinstrument Sonderpädagogische Fallarbeit (SPFA) entwickelt und den Staatlichen Schulämtern zur Verfügung gestellt. Es unterstützt die Durchführung des Feststellungsverfahrens und die Schulangebotsplanung.

Die Notwendigkeit, zieldifferenten Unterricht gruppenbezogen auszugestalten, also möglichst keine Einzelinklusion vorzusehen, ist jedoch nicht immer mit den Elternwünschen in Einklang zu bringen. Oftmals wird von den Eltern aus persönlichen Gründen oder aus örtlichen Gründen die inklusive Beschulung an einer ganz bestimmten Schule gewünscht. Im Kern geht es somit einerseits um eine Passung zwischen den individuellen Bedarfen und Ansprüchen des Kindes und seiner Eltern sowie den Modalitäten und Möglichkeiten des schulischen Systems andererseits. Gruppenlösungen setzen den Elternwünschen Grenzen, die auch sachlich und nicht nur aus Ressourcengründen gerechtfertigt sind. Auch die Orientierung für den einzelnen Schüler/die einzelne Schülerin und die Möglichkeit, Unterrichtsangebote dem Bedarf entsprechend in einer Kleingruppe zu gestalten, spricht für solche Gruppenlösungen.

13. Wie bewertet sie diese bestehenden Unterschiede zwischen den Organisationsformen in den Bereichen der Staatlichen Schulämter und Regierungspräsidien?

Es kann festgestellt werden, dass die ausschließliche Verantwortung der Staatlichen Schulämter und der allgemeinen Schulen für die Anlage und Ausgestaltung inklusiver Bildungsangebote vor dem Hintergrund der Zielgruppendifferenzierung nicht hinreichend ist.

Inklusive Bildungsangebote zu etablieren bedeutet, diese kooperativ anzulegen und auszugestalten, weil unterschiedliche fachliche Expertisen zusammengeführt werden müssen. Das lässt sich am Beispiel der Arbeit in kooperativen Organisationsformen ablesen, die von den Beteiligten durchgängig positiv bewertet werden. Daher sollen kooperative Organisationsformen von den Staatlichen Schulämtern wieder mehr bekannt gemacht und gestärkt werden. Vor dem beschriebenen Hintergrund stehen die verschiedenen Organisationsformen der schulischen Bildung von jungen Menschen mit einem festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot gleichwertig nebeneinander.

Im Sinne einer institutionenbezogenen Zusammenarbeit sollen die Schulleitungen der allgemeinen Schulen und der jeweils zugehörigen sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren gemeinsam die Ausgestaltung inklusiver Bildungsangebote und kooperativer Organisationsformen sowie die Fallsteuerung verantworten.

14. *Wie viele neue Stellen für Lehrkräfte mit sonderpädagogischer Ausbildung wurden seit dem Schuljahr 2011/2012 geschaffen und für welche Schularten bzw. für welche anderen Zwecke wurden diese Stellen eingesetzt?*

Das Land hat bisher für die sonderpädagogische Beratung und Unterstützung, die zusätzliche Klassenbildung (alle Lehrämter) an allgemeinen Schulen und für neue Steuerungs- und Konzeptbildungsaufgaben der Schulverwaltung zusätzlich 560 Lehrerstellen einschließlich der monetarisierten Stellen für den Beitrag privater sonderpädagogischer Bildungs- und Beratungszentren geschaffen und wie nachstehend beschrieben gesondert und zweckgebunden zur Verfügung gestellt.

	Schuljahr 2015/2016	Schuljahr 2016/2017	Schuljahr 2017/2018
Ausschreibungen:	118	92,8	88
– allg.bildende Schulen	96	72,8	73
– berufliche Schulen	22	20	15
Schulverwaltung	30	20	
Klassenteilung (25 %)	47	50	40
SBBZ privat	–	32,2	32,2
Monetarisierung f. Sachkosten	5	5	–
Deputate Inklusion	200	200	160

Die Neustellen wurden im Staatshaushaltsplan wie folgt ausgewiesen:

Zum 1. September 2015

- 5 Stellen A 13 Studienrat
- 155 Stellen A 13 Sonderschullehrkräfte/Realschullehrkräfte
- 20 Stellen A 12 GHS-Lehrkräfte
- 10 Stellen A 10 Fachoberlehrer
- 10 Stellen A 9 Fachlehrkräfte.

Zum 1. September 2016

- 5 Stellen A 13 Studienrat
- 155 Stellen A 13 Sonderschullehrkräfte/Realschullehrkräfte
- 20 Stellen A 12 GHS-Lehrkräfte
- 10 Stellen A 10 Fachoberlehrer
- 10 Stellen A 9 Fachlehrkräfte.

Zum 1. September 2017

- 160 Stellen A 13 Sonderschullehrkräfte Realschullehrkräfte/Lehrkräfte WHR.

15. *Wie hat sich die gesamte Zahl der Lehrkräfte mit sonderpädagogischer Ausbildung in den Schuljahren 2011/2012 bis 2016/2017 entwickelt und für welche Schularten werden die Lehrkräfte jeweils eingesetzt?*

Die Zahl der Lehrkräfte mit Lehramt Sonderpädagogik an öffentlichen bzw. privaten (soweit erhoben) allgemein bildenden und beruflichen Schulen ist in Anlage 6 (Teil 1 bzw. Teil 2) dargestellt.

16. Wie hat sich die gesamte Zahl der Lehrerwochenstunden (einschließlich der Aufgabengebiete Schulkindergarten, Sonderpädagogische Frühförderung, Sonderpädagogischer Dienst) der Lehrkräfte mit sonderpädagogischer Ausbildung in den Schuljahren 2011/2012 bis 2016/2017 entwickelt und an welchen Schularten werden jeweils wie viele Lehrerwochenstunden eingesetzt?

Die Zahl der von Lehrkräften mit Lehramt Sonderpädagogik an öffentlichen bzw. privaten (soweit erhoben) allgemein bildenden und beruflichen Schulen erteilten Lehrerwochenstunden ist in *Anlage 6* (Teil 1 bzw. Teil 2) dargestellt. Angaben zur Zahl der Lehrerwochenstunden der Lehrkräfte mit sonderpädagogischer Ausbildung liegen für die Sonderpädagogische Frühförderung nicht vor. Die Zahl der Lehrerwochenstunden von Lehrkräften mit Lehramt Sonderpädagogik an privaten Schulen wird im Rahmen der amtlichen Schulstatistik ebenfalls nicht erhoben.

17. Wie viele Stellen für Lehrkräfte mit sonderpädagogischer Ausbildung konnten in den Schuljahren 2011/2012 bis 2017/2018 nicht mit entsprechend qualifizierten Lehrkräften besetzt werden?

In den Jahren 2011/2012 bis 2017/2018 wurden auf freie und besetzbare Stellen im Bereich der Sonderschulischen Bildung- und Beratungszentren alle verfügbaren und qualifizierten Lehrkräfte mit einer sonderpädagogischen Ausbildung eingestellt. Für die darüber hinaus nicht besetzten Stellen konnten in der Regel Lehrkräfte mit einem Lehramtsabschluss für Grund-, Haupt- und Werkrealschulen und auch Gymnasiallehrkräfte gewonnen werden. Aus der Gruppe der Lehrkräfte mit einem Lehramtsabschluss für Grund-, Haupt- und Werkrealschulen werden derzeit auch Lehrkräfte zu Sonderschullehrkräften weiterqualifiziert.

18. Wie wird der Bedarf an sonderpädagogisch ausgebildeten Lehrkräften berechnet, aktuell beziffert und bis 2025 prognostiziert?

19. Wie wird der Bedarf an Studienkapazitäten für Sonderpädagogik (Grund- und Aufbaustudium) berechnet, aktuell beziffert und bis 2025 prognostiziert?

Das Kultusministerium führt jährlich eine Modellrechnung zum künftigen Bedarf an Studienanfängerplätzen durch. Die besondere Herausforderung besteht darin, für die Festlegung der Studienanfängerplätze den Lehrkräftebedarf entsprechend der Ausbildungsdauer viele Jahre im Voraus mit möglichst hoher Genauigkeit zu prognostizieren. Die jungen Menschen, die im Studienjahr 2018/2019 ein zehensemestriges grundständiges Studium für das Lehramt Sonderpädagogik beginnen, werden sich nach Absolvierung des 18-monatigen Vorbereitungsdienstes frühestens ab dem Jahr 2025 für die Einstellung in den öffentlichen Schuldienst bewerben. Wesentliche Einflussfaktoren für die Modellrechnung sind zum einen der Ersatzbedarf an Lehrkräften und zum anderen die künftige Entwicklung der Stellenzahl laut Staatshaushaltsplan. Nach der Lehrkräftebedarfsprognose vom November 2016 wird der Lehrkräfteersatzbedarf in den Jahren 2020 bis 2025 auf zwischen 150 und 240 Deputate geschätzt – mit abnehmender Tendenz. Über die Jahre nach 2022 sind momentan keine validen Aussagen zur Stellenentwicklung möglich. Über die Bereitstellung von Neustellen wird im Rahmen der jeweiligen Planaufstellungen zu entscheiden sein.

Im Bereich der Sonderpädagogik kommen in den nächsten Jahren Nachholeffekte aufgrund der in den letzten Jahren nicht mit Lehrkräften mit einer sonderpädagogischen Ausbildung befristet besetzten Stellen hinzu. Auf die Engpässe im Lehramt Sonderpädagogik hat die Landesregierung im Jahr 2016 mit einer Erhöhung der Studienanfängerplätze reagiert. Ergänzend beginnt das Kultusministerium ab dem Jahr 2017 mit umfangreichen Qualifizierungsmaßnahmen für Hauptschul- und Werkrealschullehrkräfte, die an sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren eingesetzt sind.

20. *Welchen Umfang hat die Krankheitsreserve für den sonderpädagogischen Bereich aktuell?*

Laut Verwaltungsvorschrift des Ministerium für Kultus, Jugend und Sport zur Eigenständigkeit der Schulen und Unterrichtsorganisation im Schuljahr 2017/2018 (Organisationserlass) stehen für die sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren 140 Deputate für die festinstallierte Lehrerreserve zur Verfügung.

21. *Welche Einstellungskriterien gelten für diese Krankheitsreserve?*

Mit der Lehrerzuweisung erhalten die oberen Schulaufsichtsbehörden bzw. die unteren Schulaufsichtsbehörden Lehrerdeputate für Vertretungsfälle, die gezielt bei längerfristigen Abwesenheiten einzusetzen sind. Die Stammschule hat die Lehrerwochenstunden der Lehrerreserve im Unterricht so einzuplanen, dass jederzeit in entsprechendem Umfang geeignete Lehrkräfte zur Verfügung gestellt werden können, die ggf. an andere Schulen abgeordnet werden. Die Schulverwaltung muss aus dem Rahmen der den Schulen zur Verfügung stehenden Mittel die Lehrerreserve in dem genannten Umfang zur Verfügung stellen. Insofern können geeignete Lehrkräfte für die Lehrerreserve sowohl aus dem Bestand kommen, es können aber auch neu eingestellte Lehrkräfte diese Aufgabe übernehmen.

Eine gezielte Einstellung auf Stellen für die festinstallierte Lehrerreserve erfolgt insofern nicht. Frei gewordene Stellen werden im Rahmen der allgemeinen Lehrereinstellung vergeben. Die ausgewählten Lehrkräfte werden auf diese Stellen in einem dauerhaften Beschäftigungsverhältnis übernommen. Einstellungskriterien im Listenauswahlverfahren sind der Bedarf der Schulen an Fächern und Fachkombinationen, die räumliche Einsatzbereitschaft der Bewerberinnen und Bewerber und deren Rangplatz auf der Bewerberliste entsprechend den Examensleistungen. Im schulbezogenen Stellenausschreibungsverfahren werden über diese Kriterien hinaus die Passung der Lehrkräfte auf das Profil der Schule sowie spezifische weitere Anforderungen bei der Einstellung berücksichtigt.

Für die Einstellung von befristet beschäftigten Vertretungslehrkräften gelten grundsätzlich die zuvor genannten Regelungen ebenfalls. Sofern keine geeigneten Lehrkräfte für Sonderpädagogik für Vertretungstätigkeiten zur Verfügung stehen, können aber auch Bewerberinnen und Bewerber mit anderen Lehrbefähigungen (z. B. HWR-Lehrkräfte) oder ggfs. auch sonstige geeignete Personen befristet eingestellt werden.

22. *Wie wird der Anspruch eines Schülers oder einer Schülerin auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot festgestellt?*

23. *Inwiefern fußt diese Feststellung auf landesweiten Qualitätsstandards, um wohnortunabhängig gleiche Voraussetzungen sicherzustellen?*

Nach der Verordnung des Kultusministeriums über die Feststellung und Erfüllung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot (Verordnung über sonderpädagogische Bildungsangebote – SBA-VO) vom 8. März 2016 entscheidet das Staatliche Schulamt auf Antrag der Eltern oder der Schule über die Einleitung des Feststellungsverfahrens. Voraussetzung hierfür ist, dass die Beratungs- und Unterstützungsmöglichkeiten der allgemeinen Schule nachweislich ausgeschöpft sind, ein erfolgreicher Besuch einer allgemeinen Schule selbst mit Beratung und Unterstützung durch den sonderpädagogischen Dienst nicht zu erwarten ist und konkrete Hinweise auf einen Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot – insbesondere wegen einer Behinderung – vorliegen. Es veranlasst dann eine sonderpädagogische Diagnostik und beauftragt damit eine sonderpädagogische Lehrkraft. Die sonderpädagogische Diagnostik ist zugleich Grundlage für die Gestaltung eines sonderpädagogischen Bildungsangebots (Prozessdiagnostik) im Rahmen der individuellen Lern- und Entwicklungsbegleitung. Hieran sind die Eltern, andere Lehrkräfte, Partner und soweit möglich, die jungen Menschen selbst beteiligt. Nach Abschluss der sonderpädagogischen Diagnostik erstellt die Lehrkraft ein sonderpädagogisches Gutachten. In diesem werden auch

die Überlegungen der Eltern zum aus ihrer Sicht passenden Schulangebot für ihr Kind aufgenommen. Auf der Grundlage der Ergebnisse der sonderpädagogischen Diagnostik stellt das Staatliche Schulamt fest, ob ein Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot besteht, und legt nach Maßgabe von § 15 Absatz 1 Satz 4 den Förderschwerpunkt fest. Hierbei handelt es sich jeweils um eine Einzelfallentscheidung.

Für die sonderpädagogische Diagnostik im Rahmen des Feststellungsverfahrens sind wissenschaftlich qualifizierte Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen verantwortlich. Diese haben in ihrer Ausbildung neben den erforderlichen pädagogischen, didaktischen und psychologischen vor allem auch die diagnostischen Kompetenzen erworben und nachgewiesen. Sie verfügen über Kenntnisse standardisierter Verfahren sowie Methoden der Beobachtung und Bewertung der kindlichen Aktivitäten als diagnostische Ansätze und wissen um deren Einsatzmöglichkeiten. Aufgabe der mit der sonderpädagogischen Diagnostik betrauten Lehrkräfte ist es, in einem kooperativen Verfahren diagnostische Fragestellungen und zielführende Untersuchungshypothesen zu formulieren, die diagnostischen Methoden auszuwählen, die Kinder in ihren Lernhandlungen zu beobachten, den Ist-Stand zu erheben und zu dokumentieren und in einem abschließenden sonderpädagogischen Gutachten eine Aussage zum sonderpädagogischen Beratungs-, Unterstützungs- und Bildungsangebot zu machen.

Die hierfür erforderlichen Qualitätsstandards sind in den entsprechenden Ausbildungs- und Prüfungsordnungen sowie in den fachrichtungsübergreifenden und fachrichtungsbezogenen Bausteinen des Leitlinienpapiers *Leitgedanken, Kompetenzbereiche und Kompetenzen* der Abteilungen Sonderpädagogik der Staatlichen Seminare für Didaktik in der Lehrerbildung beschrieben. Dieses Papier ist ebenfalls handlungsleitend für die Lehrerfortbildung, in der die sonderpädagogische Diagnostik im Qualitätsbereich Sonderpädagogik durchgängig als Schwerpunktthema ausgewiesen ist.

24. Inwiefern sind ihr bei der Entscheidung, ob ein Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot besteht, regionale Unterschiede bekannt und wie geht sie damit um?

25. Gibt es beim Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot an der Gesamtschülerschaft Unterschiede zwischen den Staatlichen Schulämtern und wie werden diese bewertet?

26. Inwiefern sieht sie bei der Umsetzung der Inklusion die Notwendigkeit zur Weiterentwicklung bzw. Nachbesserungsbedarf?

Ob ein Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot besteht, wird in jedem Einzelfall entschieden. Hierbei handelt es sich vor dem Hintergrund des Subsidiaritätsprinzips der Sonderpädagogik und unter der Berücksichtigung verschiedener Kontextfaktoren jeweils um ein Abwägungsprozess, ob eine Förderung an der allgemeinen Schule – ggf. auch mit sonderpädagogischer Beratung und Unterstützung – erfolgsversprechend ist, oder ob mit der – vielfach befristeten – Feststellung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot, der ggf. mit einem Schulwechsel und weiten Fahrwegen verbunden sein kann, den Entwicklungsvoraussetzungen der Schülerin bzw. des Schülers eher entsprochen werden kann. Vor diesem Hintergrund gab es schon von jeher regionale Unterschiede.

Neu ist mit der Änderung des Schulgesetzes, dass die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot deutlich über dem Rückgang der Schülerinnen und Schüler in sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren liegt und die Zahl der Schülerinnen und Schüler der allgemeinen Schulen, die seitens der Sonderpädagogik im Rahmen des sonderpädagogischen Dienstes Unterstützung erfährt, rückläufig ist. Es liegt die Vermutung nahe, dass der Rückgang bei dieser niederschweligen und präventiven Form der Unterstützung mit dem Zuwachs der Schülerzahlen in inklusiven Bildungsangeboten im Zusammenhang steht. Das ist insofern kontraproduktiv, weil gerade diese Maßnahme einen Beitrag dazu leisten kann, dass sich Lernpro-

bleme nicht verfestigen. Außerdem ist zu vermuten, dass der Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot heute für einen längeren Zeitraum vergeben wird, als bisher die Pflicht zum Besuch der Sonderschule bestand, und insofern der Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot nicht so frühzeitig wieder aufgehoben wird, wie Schülerinnen und Schüler bisher zurückgeschult wurden. Dieser Sachverhalt zeigt sich regional unterschiedlich, weshalb die Staatlichen Schulämter aufgefordert sind, die Schülerzahlentwicklung in ihrem Schulamtsbereich zu untersuchen. Ferner sollen sie in ihrer Steuerungsverantwortung unterstützt werden.

Dr. Eisenmann
Ministerin für Kultus,
Jugend und Sport

Anlage 1

Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf bzw. Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in Baden-Württemberg in den Schuljahren 2011/2012 bis 2016/2017
Öffentliche allgemeinbildende und berufliche Schulen

Regionale Einheit	Jahr	Förderschwerpunkt	Schülerinnen und Schüler, die auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot Anspruch haben				darunter mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot				darunter inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler				Anteil der Summe von inklusiv beschulten Schülerinnen und Schülern mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot und der Schülerinnen und Schüler mit Unterstützung im Rahmen der sonderpäd. Dienste (entschl. ambulanter Sprachheilkurse) an allen Schülerinnen und Schülern mit sonderpäd. Förderbedarf in %
			Allgemein bildende Schulen		Berufliche Schulen		Allgemein bildende Schulen		Berufliche Schulen		Allgemein bildende Schulen		Berufliche Schulen		
			Anzahl	Summe	Anzahl	Summe	Anzahl	Summe	Anzahl	Summe	Anzahl	Summe	Anzahl	Summe	
Baden-Württemberg	2016	Kranke	1599	1486	1599	1486	20998	1486	20998	5180	1486	5180	1486	7.1	
		Lernen	29620	15618	29620	15618	7423	7423	7423	210	7423	210	7423	46.6	
		Geistige Entwicklung	3300	6769	3300	6769	2816	44	2862	44	2862	44	372	24.5	
		Körperliche und motorische Entwicklung	1044	573	1044	573	1886	764	1886	893	14	630	43	14	45.1
		Hören	1886	764	1886	764	6972	4933	6972	5501	21	914	129	21	59.5
		Sprache	6972	4933	6972	4933	1788	432	1788	1186	754	1186	754	29.2	
		Emotionale und soziale Entwicklung	53632	33265	53632	33265	2157	2157	40870	289	41159	289	7894	75.8	
		Förderschwerpunkte insgesamt	1538	1443	1538	1443	20038	1443	20038	4143	1443	4143	1443	38.0	
		Kranke	28753	15695	28753	15695	7183	7183	7183	520	7183	520	7183	6.2	
		Lernen	3321	2498	3321	2498	2800	3321	2800	302	3321	302	302	44.7	
		Geistige Entwicklung	1031	543	1031	543	1024	888	1024	136	593	50	50	24.8	
		Körperliche und motorische Entwicklung	2010	888	2010	888	5319	4879	5319	440	888	136	136	47.3	
Hören	6846	4879	6846	4879	1691	424	6846	983	5319	440	440	55.8			
Sprache	1691	424	1691	424	39383	2098	39383	6150	983	559	559	28.7			
Emotionale und soziale Entwicklung	52412	33233	52412	33233	54510	2098	54510	39383	983	6150	6150	74.9			
Förderschwerpunkte insgesamt	1478	1391	1478	1391	28821	18517	28821	18517	1391	1391	1391	36.6			
Kranke	28821	18517	28821	18517	6865	6865	6865	754	18517	754	18517	5.9			
Lernen	3020	2611	3020	2611	990	602	3020	2611	602	602	602	35.8			
Geistige Entwicklung	990	602	990	602	1940	970	1940	970	602	970	970	1.0			
Körperliche und motorische Entwicklung	1940	970	1940	970	6574	5090	6574	5090	602	5090	5090	13.5			
Hören	6574	5090	6574	5090	1381	696	6574	696	5090	696	696	39.2			
Sprache	1381	696	1381	696	53411	2271	53411	36744	696	36744	36744	50.0			
Emotionale und soziale Entwicklung	51140	36744	51140	36744	1421	1344	51140	36744	1344	36744	36744	22.6			
Förderschwerpunkte insgesamt	1421	1344	1421	1344	29074	18573	29074	18573	1344	1344	1344	49.5			
Kranke	29074	18573	29074	18573	6814	6814	6814	6814	1344	6814	6814	28.2			
Lernen	6814	6814	6814	6814	969	575	969	575	6814	575	6814	5.4			
Geistige Entwicklung	2922	2559	2922	2559	1006	1006	2922	2559	2559	1006	1006	36.1			
Körperliche und motorische Entwicklung	969	575	969	575	5097	5097	969	575	5097	5097	5097	0.9			
Hören	1933	1006	1933	1006	642	642	1933	1006	1006	1006	1006	12.4			
Sprache	6774	5097	6774	5097	1360	1360	6774	5097	5097	5097	5097	40.7			
Emotionale und soziale Entwicklung	1360	642	1360	642	642	642	1360	642	642	642	642	48.0			
Förderschwerpunkte insgesamt	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642	24.8			
Kranke	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642	52.8			
Lernen	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642		
Geistige Entwicklung	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642		
Körperliche und motorische Entwicklung	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642		
Hören	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642		
Sprache	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642		
Emotionale und soziale Entwicklung	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642		

	2012	2011	2016	2015	2014	2013						
Förderschwerpunkte insgesamt	51326	36610	2488	53814	36610	36610	-	-	36610	-	-	28,7
Kranke	1434	1336		1434	1336				1336			6,8
Lernen	29631	19091		29631	19091				19091			35,6
Geistige Entwicklung	6653	6793		6653	6793				6793			0,9
Körperliche und motorische Entwicklung	2853	2532		2853	2532				2532			11,3
Sehen	956	582		956	582				582			41,2
Hören	1889	1006		1889	1006				1006			46,7
Sprache	6746	5101		6746	5101				5101			24,4
Emotionale und soziale Entwicklung	1394	639		1394	639				639			54,2
Förderschwerpunkte insgesamt	51756	37060	2591	54347	37060				37060			28,4
Kranke	1392	1331		1392	1331				1331			4,4
Lernen	30439	19556		30439	19556				19556			35,8
Geistige Entwicklung	6791	6778		6791	6778				6778			0,2
Körperliche und motorische Entwicklung	2868	2514		2868	2514				2514			12,3
Sehen	993	575		993	575				575			42,1
Hören	1745	994		1745	994				994			43,0
Sprache	6732	5052		6732	5052				5052			23,0
Emotionale und soziale Entwicklung	1237	625		1237	625				625			49,5
Förderschwerpunkte insgesamt	52197	37425	2733	54930	37425				37425			28,3
Kranke	534	444		534	444				444			16,9
Lernen	11394	5742		11394	5742				5742			49,6
Geistige Entwicklung	2758	2532		2758	2532				2532			8,2
Körperliche und motorische Entwicklung	1406	1087		1406	1087				1087			22,7
Sehen	332	150		332	150				150			54,8
Hören	884	323		884	323				323			63,5
Sprache	2794	2163		2794	2163				2163			22,6
Emotionale und soziale Entwicklung	557	164		557	164				164			70,6
Förderschwerpunkte insgesamt	20659	12605	884	21943	12605				12605			39,0
Kranke	501	436		501	436				436			13,0
Lernen	11486	5810		11486	5810				5810			49,4
Geistige Entwicklung	2672	2498		2672	2498				2498			6,6
Körperliche und motorische Entwicklung	1365	1082		1365	1082				1082			20,7
Sehen	332	147		332	147				147			55,7
Hören	851	340		851	340				340			60,0
Sprache	2752	2160		2752	2160				2160			21,5
Emotionale und soziale Entwicklung	436	159		436	159				159			63,5
Förderschwerpunkte insgesamt	20395	12630	855	21250	12630				12630			38,1
Kranke	480	422		480	422				422			12,1
Lernen	11388	6716		11388	6716				6716			40,9
Geistige Entwicklung	2566	2521		2566	2521				2521			1,8
Körperliche und motorische Entwicklung	1287	1095		1287	1095				1095			14,9
Sehen	305	168		305	168				168			44,9
Hören	816	360		816	360				360			55,9
Sprache	2806	2217		2806	2217				2217			21,0
Emotionale und soziale Entwicklung	363	248		363	248				248			31,7
Förderschwerpunkte insgesamt	19991	13747	930	20921	13747				13747			31,2
Kranke	447	390		447	390				390			12,8
Lernen	11107	6726		11107	6726				6726			39,4
Geistige Entwicklung	2543	2500		2543	2500				2500			1,7

SSA Stuttgart	2012	Körperliche und motorische Entwicklung	1246	1072	1246	1072	1072	-	14,0
		Sehen	299	165	299	165	165	-	44,8
		Hören	771	386	771	386	386	-	49,9
		Sprache	2891	2230	2891	2230	2230	-	22,9
		Emotionale und soziale Entwicklung	325	209	325	209	209	-	35,7
		Förderschwerpunkte insgesamt	19629	13678	20866	13678	13678	-	30,3
		Kranke	440	383	440	383	383	-	13,0
		Lernen	11247	6932	11247	6932	6932	-	38,4
		Geistige Entwicklung	2508	2475	2508	2475	2475	-	1,3
	Körperliche und motorische Entwicklung	1214	1057	1214	1057	1057	-	12,9	
	Sehen	286	161	286	161	161	-	43,7	
	Hören	769	392	769	392	392	-	49,0	
	Sprache	2821	2233	2821	2233	2233	-	20,8	
	Emotionale und soziale Entwicklung	316	191	316	191	191	-	39,6	
	Förderschwerpunkte insgesamt	19601	13824	20716	13824	13824	-	29,5	
	2011	Kranke	375	359	375	359	359	-	4,3
		Lernen	11582	7134	11582	7134	7134	-	38,4
		Geistige Entwicklung	2456	2451	2456	2451	2451	-	0,2
		Körperliche und motorische Entwicklung	1239	1066	1239	1066	1066	-	14,0
		Sehen	321	164	321	164	164	-	48,9
		Hören	650	390	650	390	390	-	40,0
		Sprache	2856	2249	2856	2249	2249	-	21,3
		Emotionale und soziale Entwicklung	250	169	250	169	169	-	32,4
		Förderschwerpunkte insgesamt	19729	13982	20923	13982	13982	-	29,1
	2016	Kranke	136	136	136	136	136	-	0,0
		Lernen	1753	1034	1753	1034	1034	496	69,3
		Geistige Entwicklung	393	365	393	365	365	41	10,4
Körperliche und motorische Entwicklung		214	146	214	146	146	1	31,8	
Sehen		159	52	159	53	53	1	67,3	
Hören		226	42	226	56	56	14	81,4	
Sprache		322	206	322	244	244	38	36,0	
Emotionale und soziale Entwicklung		222	26	222	172	172	146	88,3	
Förderschwerpunkte insgesamt		3427	1500	3728	2259	2260	759	56,2	
2015	Kranke	142	142	142	142	142	-	0,0	
	Lernen	1746	1034	1746	1034	1034	489	68,8	
	Geistige Entwicklung	399	340	399	399	399	59	14,8	
	Körperliche und motorische Entwicklung	190	137	190	151	151	14	27,9	
	Sehen	160	54	160	54	54	-	66,3	
	Hören	231	48	231	59	59	11	79,2	
	Sprache	325	212	325	252	252	40	34,8	
	Emotionale und soziale Entwicklung	143	23	143	93	93	70	83,9	
	Förderschwerpunkte insgesamt	3336	1501	3649	2184	2184	683	55,0	
2014	Kranke	131	131	131	131	131	-	0,0	
	Lernen	1636	923	1636	923	923	-	43,6	
	Geistige Entwicklung	377	377	377	377	377	-	0,0	
	Körperliche und motorische Entwicklung	185	142	185	142	142	-	23,2	
	Sehen	157	66	157	66	66	-	58,0	
	Hören	187	60	187	60	60	-	67,9	
	Sprache	324	238	324	238	238	-	26,5	

	2013	2012	2011	2016	2015	2014	126	75	126	75	126	75	75	75	75	75	40,5
Emotionale und soziale Entwicklung	3123	126	126	2786	1822	1905	2860	2786	1822	1905	2860	2786	1822	1905	2860	2786	40,5
Förderschwerpunkte insgesamt	337	337	437	495	38	28	437	495	38	28	437	495	38	28	437	495	
Kranke	119	119	116	29	22	28	116	29	22	28	116	29	22	28	116	29	0,0
Lernen	1554	1554	1492	996	1069	1069	1492	996	1069	1069	1492	996	1069	1069	1492	996	45,2
Geistige Entwicklung	361	361	348	381	366	366	348	381	366	366	348	381	366	366	348	381	0,8
Körperliche und motorische Entwicklung	183	183	182	194	206	206	182	194	206	206	182	194	206	206	182	194	21,3
Sehen	141	141	144	3	2	2	144	3	2	2	144	3	2	2	144	3	56,7
Hören	186	186	170	4	4	4	170	4	4	4	170	4	4	4	170	4	65,1
Sprache	331	331	331	213	366	366	331	213	366	366	331	213	366	366	331	213	28,4
Emotionale und soziale Entwicklung	114	114	114	101	206	206	114	101	206	206	114	101	206	206	114	101	48,2
Förderschwerpunkte insgesamt	2989	2989	2860	2786	1822	1905	2989	2786	1822	1905	2989	2786	1822	1905	2989	2786	36,6
Kranke	116	116	116	29	22	28	116	29	22	28	116	29	22	28	116	29	0,0
Lernen	1492	1492	1464	996	1069	1069	1492	996	1069	1069	1492	996	1069	1069	1492	996	48,0
Geistige Entwicklung	348	348	330	381	366	366	348	381	366	366	348	381	366	366	348	381	0,0
Körperliche und motorische Entwicklung	182	182	169	194	206	206	182	194	206	206	182	194	206	206	182	194	19,8
Sehen	144	144	144	3	2	2	144	3	2	2	144	3	2	2	144	3	52,1
Hören	170	170	170	4	4	4	170	4	4	4	170	4	4	4	170	4	63,5
Sprache	303	303	303	213	366	366	303	213	366	366	303	213	366	366	303	213	22,1
Emotionale und soziale Entwicklung	105	105	105	101	206	206	105	101	206	206	105	101	206	206	105	101	53,3
Förderschwerpunkte insgesamt	2860	2860	2860	2786	1822	1905	2860	2786	1822	1905	2860	2786	1822	1905	2860	2786	37,0
Kranke	101	101	101	29	22	28	101	29	22	28	101	29	22	28	101	29	0,0
Lernen	1464	1464	1464	996	1069	1069	1464	996	1069	1069	1464	996	1069	1069	1464	996	49,5
Geistige Entwicklung	330	330	330	381	366	366	330	381	366	366	330	381	366	366	330	381	0,0
Körperliche und motorische Entwicklung	169	169	169	194	206	206	169	194	206	206	169	194	206	206	169	194	15,4
Sehen	173	173	173	3	2	2	173	3	2	2	173	3	2	2	173	3	56,6
Hören	151	151	151	4	4	4	151	4	4	4	151	4	4	4	151	4	57,0
Sprache	297	297	297	213	366	366	297	213	366	366	297	213	366	366	297	213	28,3
Emotionale und soziale Entwicklung	101	101	101	101	206	206	101	101	206	206	101	101	206	206	101	101	53,5
Förderschwerpunkte insgesamt	2786	2786	2786	2786	1822	1905	2786	2786	1822	1905	2786	2786	1822	1905	2786	2786	38,5
Kranke	29	29	29	29	22	28	29	29	22	28	29	29	22	28	29	29	0,0
Lernen	996	996	996	996	1069	1069	996	996	1069	1069	996	996	1069	1069	996	996	40,9
Geistige Entwicklung	381	381	381	381	366	366	381	381	366	366	381	381	366	366	381	381	3,7
Körperliche und motorische Entwicklung	194	194	194	194	206	206	194	194	206	206	194	194	206	206	194	194	13,9
Sehen	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	100,0
Hören	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,0
Sprache	194	194	194	213	366	366	194	213	366	366	194	213	366	366	194	213	8,2
Emotionale und soziale Entwicklung	21	21	21	21	206	206	21	21	206	206	21	21	206	206	21	21	100,0
Förderschwerpunkte insgesamt	1822	1822	1822	1822	1330	1341	1822	1822	1330	1341	1822	1822	1330	1341	1822	1822	27,0
Kranke	22	22	22	29	22	28	22	29	22	28	22	29	22	28	22	29	0,0
Lernen	1069	1069	1069	996	1069	1069	1069	996	1069	1069	1069	996	1069	1069	1069	996	43,2
Geistige Entwicklung	366	366	366	381	366	366	366	381	366	366	366	381	366	366	366	381	2,5
Körperliche und motorische Entwicklung	206	206	206	194	206	206	206	194	206	206	206	194	206	206	206	194	15,0
Sehen	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	100,0
Hören	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,0
Sprache	207	207	207	213	366	366	207	213	366	366	207	213	366	366	207	213	12,6
Emotionale und soziale Entwicklung	30	30	30	30	206	206	30	30	206	206	30	30	206	206	30	30	100,0
Förderschwerpunkte insgesamt	1905	1905	1905	1905	1341	1341	1905	1905	1341	1341	1905	1905	1341	1341	1905	1905	29,6
Kranke	28	28	28	28	22	28	28	28	22	28	28	28	22	28	28	28	0,0

SSA Nürtingen	2013	Lernen	1043	633		1043	633	633	-				39,3
		Geistige Entwicklung	370	355		370	355	355	-				4,1
		Körperliche und motorische Entwicklung	187	163		187	163	163	-				12,8
		Hören	-	-		-	-	-	-				-
		Hören	-	-		-	-	-	-				-
		Sprache	191	172		191	172	172	-				9,9
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-		-	-	-	-				-
		Förderschwerpunkte insgesamt	1819	1351	30	1849	1351	1351	-				25,7
		Kranke	29	29		29	29	29	-				0,0
		Lernen	1042	627		1042	627	627	-				39,8
	Geistige Entwicklung	391	378		391	378	378	-				3,3	
	Körperliche und motorische Entwicklung	176	148		176	148	148	-				15,9	
	Hören	-	-		-	-	-	-				-	
	Hören	-	-		-	-	-	-				-	
	Sprache	197	171		197	171	171	-				13,2	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-		-	-	-	-				-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1835	1353	25	1860	1353	1353	-				26,3	
	2012	Kranke	27	27		27	27	27	-				0,0
		Lernen	1050	649		1050	649	649	-				38,2
		Geistige Entwicklung	359	359		359	359	359	-				0,0
Körperliche und motorische Entwicklung		177	151		177	151	151	-				14,7	
Hören		-	-		-	-	-	-				-	
Hören		-	-		-	-	-	-				-	
Sprache		189	168		189	168	168	-				11,1	
Emotionale und soziale Entwicklung		-	-		-	-	-	-				-	
Förderschwerpunkte insgesamt		1802	1354	26	1828	1354	1354	-				24,9	
2011		Kranke	29	29		29	29	29	-				0,0
	Lernen	1076	665		1076	665	665	-				38,2	
	Geistige Entwicklung	368	368		368	368	368	-				0,0	
	Körperliche und motorische Entwicklung	166	138		166	138	138	-				16,9	
	Hören	-	-		-	-	-	-				-	
	Hören	-	-		-	-	-	-				-	
	Sprache	190	173		190	173	173	-				8,9	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-		-	-	-	-				-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1829	1373	33	1862	1373	1373	-				24,9	
	2016	Kranke	149	85		149	85	85	-				43,0
Lernen		1268	748		1268	748	748	-				40,9	
Geistige Entwicklung		317	289		317	289	289	-				8,8	
Körperliche und motorische Entwicklung		223	178		223	178	178	-				20,2	
Hören		1	-		1	-	-	-				100,0	
Hören		349	157		349	157	157	-				55,0	
Sprache		279	216		279	216	216	-				22,6	
Emotionale und soziale Entwicklung		16	-		16	-	-	-				100,0	
Förderschwerpunkte insgesamt		2600	1673	109	2709	1673	1673	-				35,7	
2015		Kranke	129	81		129	81	81	-				37,2
	Lernen	1342	745		1342	745	745	-				44,5	
	Geistige Entwicklung	299	291		299	291	291	-				2,7	
	Körperliche und motorische Entwicklung	228	191		228	191	191	-				15,5	
	Seiten	-	-		-	-	-	-				-	

2014	Hören	347	158		347	159	1	1	1	54,5
	Sprache	292	217		292	218	1	1	1	25,7
	Emotionale und soziale Entwicklung	5	-		5	5	5	5	5	100,0
	Förderschwerpunkte insgesamt	2640	1683	99	2739	1790	107	107	107	36,3
	Kranke	113	64		113	64	-	-	-	43,4
	Lernen	1227	761		1227	761	-	-	-	38,0
	Geistige Entwicklung	305	302		305	302	-	-	-	1,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	211	200		211	200	-	-	-	5,2
	Sehen	-	-		-	-	-	-	-	-
	Hören	367	155		367	155	-	-	-	57,8
Sprache	325	226		325	226	-	-	-	30,5	
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-		-	-	-	-	-	-	
Förderschwerpunkte insgesamt	2548	1708	86	2634	1708	-	-	-	33,0	
2013	Kranke	115	62		115	62	-	-	-	46,1
	Lernen	1184	763		1184	763	-	-	-	35,6
	Geistige Entwicklung	281	279		281	279	-	-	-	0,7
	Körperliche und motorische Entwicklung	208	201		208	201	-	-	-	3,4
	Sehen	-	-		-	-	-	-	-	-
	Hören	325	155		325	155	-	-	-	52,3
	Sprache	360	208		360	208	-	-	-	42,2
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-		-	-	-	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	2473	1668	101	2574	1668	-	-	-	32,6
	2012	Kranke	113	62		113	62	-	-	-
Lernen		1205	786		1205	786	-	-	-	34,8
Geistige Entwicklung		275	273		275	273	-	-	-	0,7
Körperliche und motorische Entwicklung		221	211		221	211	-	-	-	4,5
Sehen		-	-		-	-	-	-	-	-
Hören		333	166		333	166	-	-	-	53,2
Sprache		340	207		340	207	-	-	-	39,1
Emotionale und soziale Entwicklung		-	-		-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkte insgesamt		2487	1695	108	2595	1695	-	-	-	31,8
2011		Kranke	79	65		79	65	-	-	-
	Lernen	1229	840		1229	840	-	-	-	31,7
	Geistige Entwicklung	264	264		264	264	-	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	228	218		228	218	-	-	-	4,4
	Sehen	-	-		-	-	-	-	-	-
	Hören	253	161		253	161	-	-	-	36,4
	Sprache	340	217		340	217	-	-	-	36,2
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-		-	-	-	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	2393	1765	99	2492	1765	-	-	-	26,2
	SSA Göppingen	Kranke	50	42		50	42	-	-	-
Lernen		1668	1011		1668	1367	356	356	356	45,9
Geistige Entwicklung		514	449		514	489	56	56	40	12,6
Körperliche und motorische Entwicklung		266	241		266	264	1	23	1	9,4
Sehen		1	-		1	-	-	-	-	-
Hören		1	-		1	3	1	1	2	100,0
Sprache		598	450		598	485	35	35	35	24,7
Emotionale und soziale Entwicklung		143	84		143	143	59	59	59	41,3

	3441	2277	206	3647	2792	62	2854	515	62	577	33,8
2015	Förderschwerpunkte insgesamt	46	42	206	46	42	42	-	-	-	8,7
	Kranke	1828	1031		1828	1374	1374	343	343	343	43,6
	Lernen	468	425		468	462	462	37	37	37	9,2
	Geistige Entwicklung	256	235		256	255	255	20	20	20	8,2
	Körperliche und motorische Entwicklung	1	-		1	1	1	1	1	1	100,0
	Sehen	2	-		2	2	2	2	2	2	100,0
	Hören	570	435		570	489	489	469	34	34	23,7
	Sprache	135	82		135	135	135	135	53	53	39,3
	Emotionale und soziale Entwicklung	3306	2250	170	3476	2740		2740	490	490	31,9
	Förderschwerpunkte insgesamt	43	38		43	38		38	-	-	11,6
2014	Kranke	1986	1243		1986	1243	1243	-	-	-	37,4
	Lernen	412	407		412	407	407	-	-	-	1,2
	Geistige Entwicklung	238	232		238	232	232	-	-	-	2,5
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	555	458		555	458	458	-	-	-	17,5
	Emotionale und soziale Entwicklung	137	110		137	110	110	-	-	-	19,7
	Förderschwerpunkte insgesamt	3371	2488	211	3682	2488		2488	-	-	26,2
	Kranke	54	50		54	50		50	-	-	7,4
2013	Lernen	1963	1264		1963	1264	1264	-	-	-	35,6
	Geistige Entwicklung	405	395		405	395	395	-	-	-	2,5
	Körperliche und motorische Entwicklung	233	232		233	232	232	-	-	-	0,4
	Sehen	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	583	467		583	467	467	-	-	-	19,9
	Emotionale und soziale Entwicklung	124	98		124	98	98	-	-	-	21,0
	Förderschwerpunkte insgesamt	3362	2506	220	3682	2506		2506	-	-	25,5
	Kranke	46	43		46	43		43	-	-	6,5
	2012	Lernen	1838	1329		1838	1329	1329	-	-	-
Geistige Entwicklung		407	398		407	398	398	-	-	-	2,2
Körperliche und motorische Entwicklung		217	217		217	217	217	-	-	-	0,0
Sehen		-	-		-	-	-	-	-	-	-
Hören		-	-		-	-	-	-	-	-	-
Sprache		571	474		571	474	474	-	-	-	17,0
Emotionale und soziale Entwicklung		125	92		125	92	92	-	-	-	26,4
Förderschwerpunkte insgesamt		3204	2553	221	3425	2553		2553	-	-	20,3
Kranke		33	33		33	33		33	-	-	0,0
2011		Lernen	1986	1408		1986	1408	1408	-	-	-
	Geistige Entwicklung	397	392		397	392	392	-	-	-	1,3
	Körperliche und motorische Entwicklung	227	223		227	223	223	-	-	-	1,8
	Sehen	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	594	498		594	498	498	-	-	-	16,2
	Emotionale und soziale Entwicklung	78	78		78	78	78	-	-	-	0,0
	Förderschwerpunkte insgesamt	3315	2632	237	3652	2632		2632	-	-	20,6
	Kranke	24	24		24	24		24	-	-	0,0
	SSA Ludwigsburg	Lernen	1349	782		1349	1128	1128	346	346	346
Geistige Entwicklung		415	404		415	415	415	11	11	21	2,7

	197	137		197	139	-	139	2	-	2	2	30.5
Körperliche und motorische Entwicklung	2	-		2	2	-	2	2	-	2	2	100,0
Sehen	7	-		7	7	-	7	7	-	7	7	100,0
Hören	295	-		295	233	-	233	8	-	8	8	23,7
Sprache	7	-		7	7	-	7	7	-	7	7	100,0
Emotionale und soziale Entwicklung	2296	1572	21	2317	1955	10	1965	383	10	383	31,5	
Förderschwerpunkte insgesamt	26	26		26	26		26	-		-	-	0,0
Kranke	1275	784		1275	1041		1041	257		257	38,5	
Lernen	398	384		398	398		398	14		14	3,5	
Geistige Entwicklung	198	130		198	134		134	4		4	34,3	
Körperliche und motorische Entwicklung	3	-		3	3		3	3		3	100,0	
Sehen	5	-		5	5		5	5		5	100,0	
Hören	297	233		297	234		234	1		1	21,5	
Sprache	12	-		12	12		12	12		12	100,0	
Emotionale und soziale Entwicklung	2214	1557	31	2245	1853		1853	296		296	29,7	
Förderschwerpunkte insgesamt	28	28		28	28		28	-		-	-	0,0
Kranke	1115	838		1115	838		838	-		-	-	24,8
Lernen	360	360		360	360		360	-		-	-	0,0
Geistige Entwicklung	210	148		210	148		148	-		-	-	29,5
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-		-	-		-	-		-	-	-
Sehen	-	-		-	-		-	-		-	-	-
Hören	-	-		-	-		-	-		-	-	-
Sprache	306	238		306	238		238	-		-	-	22,2
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-		-	-		-	-		-	-	-
Förderschwerpunkte insgesamt	2019	1612	40	2059	1612		1612	-		-	-	20,2
Kranke	11	11		11	11		11	-		-	-	0,0
Lernen	1220	887		1220	887		887	-		-	-	27,3
Geistige Entwicklung	360	360		360	360		360	-		-	-	0,0
Körperliche und motorische Entwicklung	196	143		196	143		143	-		-	-	27,0
Sehen	-	-		-	-		-	-		-	-	-
Hören	-	-		-	-		-	-		-	-	-
Sprache	292	228		292	228		228	-		-	-	21,9
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-		-	-		-	-		-	-	-
Förderschwerpunkte insgesamt	2079	1629	43	2122	1629		1629	-		-	-	21,6
Kranke	12	12		12	12		12	-		-	-	0,0
Lernen	1271	956		1271	956		956	-		-	-	24,8
Geistige Entwicklung	352	352		352	352		352	-		-	-	0,0
Körperliche und motorische Entwicklung	190	142		190	142		142	-		-	-	25,3
Sehen	-	-		-	-		-	-		-	-	-
Hören	-	-		-	-		-	-		-	-	-
Sprache	310	238		310	238		238	-		-	-	23,2
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-		-	-		-	-		-	-	-
Förderschwerpunkte insgesamt	2135	1700	46	2181	1700		1700	-		-	-	20,4
Kranke	10	10		10	10		10	-		-	-	0,0
Lernen	1262	931		1262	931		931	-		-	-	26,2
Geistige Entwicklung	353	353		353	353		353	-		-	-	0,0
Körperliche und motorische Entwicklung	205	152		205	152		152	-		-	-	25,9
Sehen	-	-		-	-		-	-		-	-	-
Hören	-	-		-	-		-	-		-	-	-
Sprache	327	249		327	249		249	-		-	-	23,9

SSA Heilbronn	2016	Lernen	1418	777	1418	777	777	-	-	45,2	
		Geistige Entwicklung	191	191	191	191	191	191	-	-	0,0
		Körperliche und motorische Entwicklung	120	68	120	68	68	68	-	-	43,3
		Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Sprache	259	207	259	207	207	207	-	-	20,1
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Förderschwerpunkte insgesamt	2004	1257	2020	1257	1257	1257	-	-	37,3
		Kranke	90	90	90	90	90	90	-	-	0,0
		Lernen	1604	734	1604	1052	1052	1052	318	318	54,2
		Geistige Entwicklung	269	263	269	19	265	265	6	19	2,2
		Körperliche und motorische Entwicklung	111	105	111	111	111	111	6	6	5,4
		Sehen	162	98	162	104	110	110	6	12	39,5
		Hören	124	124	124	131	131	131	7	7	57,8
		Sprache	464	372	464	411	411	411	39	39	19,8
Emotionale und soziale Entwicklung	43	-	43	43	43	43	43	43	100,0		
Förderschwerpunkte insgesamt	3037	1786	3102	2211	2236	2236	425	25	41,2		
Kranke	94	94	94	94	94	94	-	-	0,0		
Lernen	1679	737	1679	971	971	971	234	234	56,1		
Geistige Entwicklung	265	262	265	265	265	265	3	3	1,1		
Körperliche und motorische Entwicklung	112	108	112	112	112	112	4	4	3,6		
Sehen	162	93	162	101	101	101	8	8	42,6		
Hören	134	134	134	140	140	140	6	6	48,5		
Sprache	435	355	435	381	381	381	26	26	18,4		
Emotionale und soziale Entwicklung	13	-	13	13	13	13	13	13	100,0		
Förderschwerpunkte insgesamt	3020	1783	3088	2077	2077	2077	294	294	41,0		
Kranke	104	104	104	104	104	104	-	-	0,0		
Lernen	1832	821	1832	821	821	821	-	-	55,2		
Geistige Entwicklung	272	272	272	272	272	272	-	-	0,0		
Körperliche und motorische Entwicklung	106	105	106	105	105	105	-	-	0,9		
Sehen	148	102	148	102	102	102	-	-	31,1		
Hören	262	145	262	145	145	145	-	-	44,7		
Sprache	451	375	451	375	375	375	-	-	16,9		
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Förderschwerpunkte insgesamt	3175	1924	3260	1924	1924	1924	-	-	39,4		
Kranke	93	93	93	93	93	93	-	-	0,0		
Lernen	1841	802	1841	802	802	802	-	-	51,1		
Geistige Entwicklung	273	273	273	273	273	273	-	-	0,0		
Körperliche und motorische Entwicklung	99	96	99	96	96	96	-	-	1,0		
Sehen	158	104	158	104	104	104	-	-	34,2		
Hören	260	166	260	166	166	166	-	-	36,2		
Sprache	468	392	468	392	392	392	-	-	16,2		
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Förderschwerpunkte insgesamt	2992	1928	3100	1928	1928	1928	-	-	35,6		
Kranke	95	95	95	95	95	95	-	-	0,0		
Lernen	1756	835	1756	835	835	835	-	-	52,4		
Geistige Entwicklung	280	280	280	280	280	280	-	-	0,0		
Körperliche und motorische Entwicklung	94	94	94	94	94	94	-	-	0,0		
Sehen	142	92	142	92	92	92	-	-	35,2		

2011	Hören	266	174	266	174	174	-	34.6	
	Sprache	453	390	453	390	390	-	13.9	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	3086	1960	3185	1960	1960	-	36.5	
	Kranke	93	93	93	93	93	-	0.0	
	Lernen	1781	863	1781	863	863	-	51.5	
	Geistige Entwicklung	277	277	277	277	277	-	0.0	
	Körperliche und motorische Entwicklung	101	101	101	101	101	-	0.0	
	Sehen	148	89	148	89	89	-	39.9	
	Hören	246	164	246	164	164	-	33.3	
	Sprache	454	374	454	374	374	-	17.6	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	3100	1961	3206	1961	1961	-	36.7	
	2016	Kranke	12	12	12	12	12	-	0.0
Lernen		1295	711	1295	928	928	217	45.1	
Geistige Entwicklung		262	227	262	262	262	35	13.4	
Körperliche und motorische Entwicklung		32	21	32	32	32	11	34.4	
Sehen		4	-	4	4	4	4	100.0	
Hören		2	-	2	2	2	2	100.0	
Sprache		344	315	344	332	332	17	8.4	
Emotionale und soziale Entwicklung		98	54	98	68	68	14	44.9	
Förderschwerpunkte insgesamt		2049	1340	2177	1640	1642	300	34.6	
Kranke		14	14	14	14	14	-	0.0	
Lernen		1290	735	1290	916	916	181	43.0	
Geistige Entwicklung		266	246	266	266	266	18	6.8	
Körperliche und motorische Entwicklung		34	24	34	34	34	10	29.4	
Sehen		4	-	4	4	4	4	100.0	
Hören	2	-	2	2	2	2	100.0		
Sprache	372	332	372	343	343	11	10.8		
Emotionale und soziale Entwicklung	95	54	95	63	63	9	43.2		
Förderschwerpunkte insgesamt	2077	1407	2207	1642	1642	235	32.3		
2014	Kranke	15	15	15	15	15	-	0.0	
	Lernen	1286	834	1286	834	834	-	35.1	
	Geistige Entwicklung	260	260	260	260	260	-	0.0	
	Körperliche und motorische Entwicklung	26	26	26	26	26	-	0.0	
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	
	Sprache	394	313	394	313	313	-	20.6	
	Emotionale und soziale Entwicklung	100	63	100	63	63	-	37.0	
	Förderschwerpunkte insgesamt	2081	1511	2211	1511	1511	-	27.4	
	2013	Kranke	13	13	13	13	13	-	0.0
		Lernen	1238	843	1238	843	843	-	31.9
		Geistige Entwicklung	262	262	262	262	262	-	0.0
		Körperliche und motorische Entwicklung	26	26	26	26	26	-	0.0
		Sehen	-	-	-	-	-	-	-
Hören		-	-	-	-	-	-	-	
Sprache		393	325	393	325	325	-	17.3	
Emotionale und soziale Entwicklung		87	52	87	52	52	-	40.2	

	2019	1521	151	2170	1521	1521			1521				24.7	
2012	Förderschwerpunkte insgesamt	14	14		14									
	Kranke	14	14		14				14				0,0	
	Lernen	1248	876		1248				876				29,8	
	Geistige Entwicklung	267	267		267				267				0,0	
	Körperliche und motorische Entwicklung	24	24		24				24				0,0	
	Sehen	-	-		-				-				-	
	Hören	-	-		-				-				-	
	Sprache	404	325		404				325				19,6	
	Emotionale und soziale Entwicklung	86	50		86				50				41,9	
	Förderschwerpunkte insgesamt	2043	1556	156	2199	1556			1556				23,8	
	2011	Kranke	14	14		14				14				0,0
		Lernen	1366	910		1366				910				33,4
		Geistige Entwicklung	276	276		276				276				0,0
		Körperliche und motorische Entwicklung	23	23		23				23				0,0
Sehen		-	-		-				-				-	
Hören		-	-		-				-				-	
Sprache		395	318		395				318				19,5	
Emotionale und soziale Entwicklung		71	44		71				44				38,0	
Förderschwerpunkte insgesamt		2145	1585	164	2309	1585			1585				26,1	
2016		Kranke	387	387		387				387				0,0
		Lernen	7158	4174		7158				4174				41,7
		Geistige Entwicklung	1855	1855		1855			53	1808		53		9,2
		Körperliche und motorische Entwicklung	826	578		826			5	686		103		30,0
		Sehen	520	327		520			1	342		15		37,1
	Hören	470	201		470			4	241		36		57,2	
	Sprache	1960	1240		1960				1395		155		36,7	
	Emotionale und soziale Entwicklung	797	113		797				320		207		85,8	
	Förderschwerpunkte insgesamt	13973	8704	727	14700	10321	63		10384	1617	63		37,7	
	2015	Kranke	371	371		371				371				0,0
		Lernen	6782	4192		6782				4906		714		38,2
		Geistige Entwicklung	1811	1658		1811				1811		153		8,4
		Körperliche und motorische Entwicklung	849	588		849				682		94		30,7
		Sehen	503	302		503				321		19		40,0
Hören		540	297		540				347		50		45,0	
Sprache		1778	1113		1778				1227		114		37,4	
Emotionale und soziale Entwicklung		787	110		787				284		174		86,0	
Förderschwerpunkte insgesamt		13421	8631	747	14168	9949			9949	1318			35,7	
2014		Kranke	369	367		369				367				0,5
		Lernen	6788	4689		6788				4689				30,9
		Geistige Entwicklung	1736	1734		1736				1734				0,1
		Körperliche und motorische Entwicklung	733	631		733				631				13,9
		Sehen	506	337		506				337				33,4
	Hören	508	316		508				316				37,8	
	Sprache	1580	1183		1580				1183				25,1	
	Emotionale und soziale Entwicklung	703	271		703				271				61,5	
	Förderschwerpunkte insgesamt	12923	9528	803	13726	9528			9528				26,3	
	2013	Kranke	366	363		366				363				0,8
		Lernen	6941	4677		6941				4677				32,6
		Geistige Entwicklung	1733	1730		1733				1730				0,2
		RP Karlsruhe												

Kategorie	Beschreibung	691		606		691		606		606		691		606		12,3		
		691	606	691	606	691	606	691	606	691	606	691	606	691	606	691	606	
2012	Körperliche und motorische Entwicklung																	
	Sehen	491	326	491	326	491	326	491	326	491	326	491	326	491	326	491	326	33,6
	Hören	506	299	506	299	506	299	506	299	506	299	506	299	506	299	506	299	40,9
	Sprache	1625	1207	1625	1207	1625	1207	1625	1207	1625	1207	1625	1207	1625	1207	1625	1207	25,7
	Emotionale und soziale Entwicklung	721	269	721	269	721	269	721	269	721	269	721	269	721	269	721	269	62,7
	Förderschwerpunkte insgesamt	13074	9477	13074	9477	13074	9477	13074	9477	13074	9477	13074	9477	13074	9477	13074	9477	27,5
	Kranke	360	360	360	360	360	360	360	360	360	360	360	360	360	360	360	360	0,0
	Lernen	6939	4639	6939	4639	6939	4639	6939	4639	6939	4639	6939	4639	6939	4639	6939	4639	33,1
	Geistige Entwicklung	1760	1757	1760	1757	1760	1757	1760	1757	1760	1757	1760	1757	1760	1757	1760	1757	0,2
	Körperliche und motorische Entwicklung	662	595	662	595	662	595	662	595	662	595	662	595	662	595	662	595	10,1
	Sehen	473	312	473	312	473	312	473	312	473	312	473	312	473	312	473	312	34,0
	Hören	472	278	472	278	472	278	472	278	472	278	472	278	472	278	472	278	41,1
	Sprache	1669	1201	1669	1201	1669	1201	1669	1201	1669	1201	1669	1201	1669	1201	1669	1201	28,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	744	287	744	287	744	287	744	287	744	287	744	287	744	287	744	287	61,4
	Förderschwerpunkte insgesamt	13079	9429	13079	9429	13079	9429	13079	9429	13079	9429	13079	9429	13079	9429	13079	9429	27,9
	Kranke	357	357	357	357	357	357	357	357	357	357	357	357	357	357	357	357	0,0
	Lernen	7228	4744	7228	4744	7228	4744	7228	4744	7228	4744	7228	4744	7228	4744	7228	4744	34,4
	Geistige Entwicklung	1766	1764	1766	1764	1766	1764	1766	1764	1766	1764	1766	1764	1766	1764	1766	1764	0,1
Körperliche und motorische Entwicklung	674	574	674	574	674	574	674	574	674	574	674	574	674	574	674	574	14,8	
Sehen	483	312	483	312	483	312	483	312	483	312	483	312	483	312	483	312	35,4	
Hören	441	263	441	263	441	263	441	263	441	263	441	263	441	263	441	263	40,4	
Sprache	1593	1165	1593	1165	1593	1165	1593	1165	1593	1165	1593	1165	1593	1165	1593	1165	26,9	
Emotionale und soziale Entwicklung	674	275	674	275	674	275	674	275	674	275	674	275	674	275	674	275	59,2	
Förderschwerpunkte insgesamt	13216	9454	13216	9454	13216	9454	13216	9454	13216	9454	13216	9454	13216	9454	13216	9454	28,5	
SSA Restat	Kranke																	
	Lernen	1057	682	1057	682	1057	682	1057	682	1057	682	1057	682	1057	682	1057	682	35,5
	Geistige Entwicklung	262	250	262	250	262	250	262	250	262	250	262	250	262	250	262	250	4,6
	Körperliche und motorische Entwicklung	6		6		6		6		6		6		6		6		100,0
	Sehen																	
	Hören																	
	Sprache	304	220	304	220	304	220	304	220	304	220	304	220	304	220	304	220	27,6
	Emotionale und soziale Entwicklung	1		1		1		1		1		1		1		1		100,0
	Förderschwerpunkte insgesamt	1630	1152	1630	1152	1630	1152	1630	1152	1630	1152	1630	1152	1630	1152	1630	1152	29,3
	Kranke																	
	Lernen	996	688	996	688	996	688	996	688	996	688	996	688	996	688	996	688	30,9
	Geistige Entwicklung	248	242	248	242	248	242	248	242	248	242	248	242	248	242	248	242	2,4
	Körperliche und motorische Entwicklung	6		6		6		6		6		6		6		6		100,0
	Sehen																	
	Hören	1		1		1		1		1		1		1		1		100,0
	Sprache	297	204	297	204	297	204	297	204	297	204	297	204	297	204	297	204	31,3
	Emotionale und soziale Entwicklung	1		1		1		1		1		1		1		1		100,0
	Förderschwerpunkte insgesamt	1549	1134	1549	1134	1549	1134	1549	1134	1549	1134	1549	1134	1549	1134	1549	1134	26,8
2014	Kranke																	
	Lernen	986	709	986	709	986	709	986	709	986	709	986	709	986	709	986	709	28,1
	Geistige Entwicklung	252	251	252	251	252	251	252	251	252	251	252	251	252	251	252	251	0,4
	Körperliche und motorische Entwicklung																	
	Sehen																	
Hören																		
Sprache	292	204	292	204	292	204	292	204	292	204	292	204	292	204	292	204	30,1	

2013	Emotionale und soziale Entwicklung Förderschwerpunkte insgesamt	1530	1164	88	1618	1164	1164	-	-	-	1164	-	-	-	23,9
	Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lernen	995	706	289	995	706	706	-	-	-	706	-	-	-	29,0
	Geistige Entwicklung	250	249	-	250	249	249	-	-	-	249	-	-	-	0,4
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	311	216	-	311	216	216	-	-	-	216	-	-	-	30,5
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	1556	1171	88	1644	1171	1171	-	-	-	1171	-	-	-	24,7
2012	Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lernen	1022	707	102	1022	707	707	-	-	-	707	-	-	-	30,8
	Geistige Entwicklung	259	259	-	259	259	259	-	-	-	259	-	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	321	217	-	321	217	217	-	-	-	217	-	-	-	32,4
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	1602	1183	105	1707	1183	1183	-	-	-	1183	-	-	-	26,2
2011	Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lernen	1195	746	-	1195	746	746	-	-	-	746	-	-	-	37,6
	Geistige Entwicklung	256	256	-	256	256	256	-	-	-	256	-	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	321	217	-	321	217	217	-	-	-	217	-	-	-	32,4
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	1602	1183	105	1707	1183	1183	-	-	-	1183	-	-	-	26,2
2016	Kranke	62	62	-	62	62	62	-	-	-	62	-	-	-	0,0
	Lernen	1698	1020	-	1698	1196	1196	-	-	-	1196	-	-	-	39,9
	Geistige Entwicklung	506	445	-	506	506	506	-	-	-	506	-	-	-	12,1
	Körperliche und motorische Entwicklung	371	247	-	371	273	273	-	-	-	273	-	-	-	33,4
	Sehen	168	92	-	168	95	95	-	-	-	95	-	-	-	45,2
	Hören	191	81	-	191	87	87	-	-	-	87	-	-	-	57,6
	Sprache	684	311	-	684	353	353	-	-	-	353	-	-	-	54,5
	Emotionale und soziale Entwicklung	165	52	-	165	62	62	-	-	-	62	-	-	-	68,5
	Förderschwerpunkte insgesamt	3845	2310	258	4103	2634	2634	-	-	-	2634	-	-	-	39,9
2015	Kranke	60	60	-	60	60	60	-	-	-	60	-	-	-	0,0
	Lernen	1618	1026	-	1618	1146	1146	-	-	-	1146	-	-	-	36,6
	Geistige Entwicklung	475	418	-	475	475	475	-	-	-	475	-	-	-	12,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	294	238	-	294	270	270	-	-	-	270	-	-	-	19,0
	Sehen	185	90	-	185	94	94	-	-	-	94	-	-	-	51,4
	Hören	187	86	-	187	84	84	-	-	-	84	-	-	-	54,0
	Sprache	664	291	-	664	319	319	-	-	-	319	-	-	-	56,2
	Emotionale und soziale Entwicklung	176	53	-	176	61	61	-	-	-	61	-	-	-	69,9
	Förderschwerpunkte insgesamt	3659	2262	246	3905	2519	2519	-	-	-	2519	-	-	-	38,2
2014	Kranke	64	64	-	64	64	64	-	-	-	64	-	-	-	0,0

SSA Mannheim	2016	Lernen	1633	1106	1633	1106	1106	-	-	1106	32,3
		Geistige Entwicklung	453	453	453	453	453	-	-	453	0,0
		Körperliche und motorische Entwicklung	261	240	261	240	240	-	-	240	8,0
		Sehen	186	101	186	101	101	-	-	101	45,7
		Hören	173	87	173	87	87	-	-	87	51,4
		Sprache	472	285	472	285	285	-	-	285	37,5
		Emotionale und soziale Entwicklung	106	49	106	49	49	-	-	49	53,8
		Förderschwerpunkte insgesamt	3354	2395	3612	2395	2395	-	-	2395	28,6
		Kranke	61	61	61	61	61	-	-	61	0,0
		Lernen	1717	1127	1717	1127	1127	-	-	1127	34,4
		Geistige Entwicklung	452	450	452	450	450	-	-	450	0,4
		Körperliche und motorische Entwicklung	275	239	275	239	239	-	-	239	13,1
		Sehen	189	101	189	101	101	-	-	101	46,6
		Hören	185	78	185	78	78	-	-	78	57,8
		Sprache	459	321	459	321	321	-	-	321	30,1
Emotionale und soziale Entwicklung	111	52	111	52	52	-	-	52	53,2		
Förderschwerpunkte insgesamt	3449	2429	3731	2429	2429	-	-	2429	29,6		
2012	2011	Kranke	62	62	62	62	62	-	-	62	0,0
		Lernen	1757	1126	1757	1126	1126	-	-	1126	35,9
		Geistige Entwicklung	456	454	456	454	454	-	-	454	0,4
		Körperliche und motorische Entwicklung	254	236	254	236	236	-	-	236	7,1
		Sehen	180	94	180	94	94	-	-	94	47,8
		Hören	171	71	171	71	71	-	-	71	58,5
		Sprache	486	308	486	308	308	-	-	308	36,6
		Emotionale und soziale Entwicklung	117	57	117	57	57	-	-	57	51,3
		Förderschwerpunkte insgesamt	3483	2408	3820	2408	2408	-	-	2408	30,9
		Kranke	59	59	59	59	59	-	-	59	0,0
		Lernen	1804	1173	1804	1173	1173	-	-	1173	34,9
		Geistige Entwicklung	447	445	447	445	445	-	-	445	0,4
		Körperliche und motorische Entwicklung	238	221	238	221	221	-	-	221	7,1
		Sehen	198	102	198	102	102	-	-	102	48,5
		Hören	159	78	159	78	78	-	-	78	50,9
Sprache	513	298	513	298	298	-	-	298	41,9		
Emotionale und soziale Entwicklung	132	54	132	54	54	-	-	54	59,1		
Förderschwerpunkte insgesamt	3550	2432	3926	2432	2432	-	-	2432	31,5		
2015	2014	Kranke	285	285	285	285	285	-	-	285	0,0
		Lernen	3258	1755	3258	1755	1755	-	-	1755	46,1
		Geistige Entwicklung	714	628	714	628	628	-	-	628	12,0
		Körperliche und motorische Entwicklung	341	234	341	234	234	-	-	234	31,4
		Sehen	352	235	352	235	235	-	-	235	33,2
		Hören	270	141	270	141	141	-	-	141	55,6
		Sprache	750	586	750	586	586	-	-	586	21,9
		Emotionale und soziale Entwicklung	625	61	625	61	61	-	-	61	90,2
		Förderschwerpunkte insgesamt	6595	3904	6923	3904	3904	-	-	3904	40,8
		Kranke	275	275	275	275	275	-	-	275	0,0
		Lernen	3200	1743	3200	1743	1743	-	-	1743	45,5
		Geistige Entwicklung	718	636	718	636	636	-	-	636	11,4
		Körperliche und motorische Entwicklung	436	240	436	240	240	-	-	240	45,0
		Sehen	318	212	318	212	212	-	-	212	33,3

2014	Hören	345	211		345	245	34	34	38,8
	Sprache	645	504		645	576	72	72	21,9
	Emotionale und soziale Entwicklung	607	57		607	219	162	162	90,6
	Förderschwerpunkte insgesamt	6544	3878	324	6868	4776	898	898	40,7
	Kranke	267	267		267	267	-	-	0,0
	Lernen	3031	2104		3031	2104	-	-	30,6
	Geistige Entwicklung	681	681		681	681	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	370	289		370	289	-	-	21,9
	Sehen	320	236		320	236	-	-	26,3
	Hören	329	229		329	229	-	-	30,4
	Sprache	636	562		636	562	-	-	11,6
	Emotionale und soziale Entwicklung	597	222		597	222	-	-	62,8
	Förderschwerpunkte insgesamt	6231	4590	382	6613	4590	-	-	26,3
2013	Kranke	268	268		268	268	-	-	0,0
	Lernen	3047	2092		3047	2092	-	-	31,3
	Geistige Entwicklung	672	672		672	672	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	314	266		314	266	-	-	15,6
	Sehen	302	225		302	225	-	-	25,5
	Hören	321	221		321	221	-	-	31,2
	Sprache	673	552		673	552	-	-	18,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	610	217		610	217	-	-	64,4
	Förderschwerpunkte insgesamt	6207	4512	359	6566	4512	-	-	27,3
	Kranke	264	264		264	264	-	-	0,0
	Lernen	3067	2074		3067	2074	-	-	32,4
	Geistige Entwicklung	667	667		667	667	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	314	266		314	266	-	-	15,6
Sehen	293	218		293	218	-	-	25,6	
Hören	301	207		301	207	-	-	31,2	
Sprache	670	552		670	552	-	-	17,6	
Emotionale und soziale Entwicklung	627	230		627	230	-	-	63,3	
Förderschwerpunkte insgesamt	6203	4477	367	6570	4477	-	-	27,8	
2011	Kranke	263	263		263	263	-	-	0,0
	Lernen	3134	2099		3134	2099	-	-	33,0
	Geistige Entwicklung	683	683		683	683	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	346	263		346	263	-	-	24,0
	Sehen	285	210		285	210	-	-	26,3
	Hören	282	185		282	185	-	-	34,4
	Sprache	623	536		623	536	-	-	14,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	542	221		542	221	-	-	59,2
	Förderschwerpunkte insgesamt	6158	4460	365	6523	4460	-	-	27,6
	Kranke	40	40		40	40	-	-	0,0
	Lernen	1145	717		1145	829	112	112	37,4
	Geistige Entwicklung	373	361		373	373	16	16	3,2
	Körperliche und motorische Entwicklung	108	97		108	108	11	11	10,2
Sehen	9	-		9	1	-	1	-	
Hören	9	-		9	9	-	9	100,0	
Sprache	222	123		222	147	24	24	44,6	
Emotionale und soziale Entwicklung	6	-		6	6	6	6	100,0	
SSA Pforzheim									

	2015	1903	1338	39	1942	1512	17	1529	174	17	191	29,7
Förderschwerpunkte insgesamt	36	36	36	36	36	36	36	36	-	-	-	-
Kranke	968	735	968	968	823	823	823	823	88	88	88	24,1
Lernen	370	362	370	370	370	370	370	370	8	8	8	2,2
Geistige Entwicklung	113	110	113	113	113	113	113	113	3	3	3	2,7
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	172	114	172	172	128	128	128	128	14	14	14	33,7
Emotionale und soziale Entwicklung	3	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	100,0
Förderschwerpunkte insgesamt	1669	1357	1669	1669	1480	1480	1480	1480	123	123	123	18,7
Kranke	38	36	38	38	36	36	36	36	-	-	-	5,3
Lernen	1138	770	1138	1138	770	770	770	770	-	-	-	32,3
Geistige Entwicklung	350	349	350	350	349	349	349	349	-	-	-	0,3
Körperliche und motorische Entwicklung	102	102	102	102	102	102	102	102	-	-	-	0,0
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	180	122	180	180	122	122	122	122	-	-	-	32,2
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkte insgesamt	1808	1379	1808	1808	1379	1379	1379	1379	-	-	-	23,7
Kranke	37	34	37	37	34	34	34	34	-	-	-	8,1
Lernen	1182	752	1182	1182	752	752	752	752	-	-	-	36,4
Geistige Entwicklung	359	359	359	359	359	359	359	359	-	-	-	0,0
Körperliche und motorische Entwicklung	102	102	102	102	102	102	102	102	-	-	-	0,0
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	182	118	182	182	118	118	118	118	-	-	-	35,2
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkte insgesamt	1862	1365	1862	1862	1365	1365	1365	1365	-	-	-	26,7
Kranke	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-	-	0,0
Lernen	1093	732	1093	1093	732	732	732	732	-	-	-	33,0
Geistige Entwicklung	378	377	378	378	377	377	377	377	-	-	-	0,3
Körperliche und motorische Entwicklung	94	94	94	94	94	94	94	94	-	-	-	0,0
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	192	124	192	192	124	124	124	124	-	-	-	35,4
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkte insgesamt	1791	1361	1791	1791	1361	1361	1361	1361	-	-	-	24,0
Kranke	35	35	35	35	35	35	35	35	-	-	-	0,0
Lernen	1095	724	1095	1095	724	724	724	724	-	-	-	33,9
Geistige Entwicklung	380	380	380	380	380	380	380	380	-	-	-	0,0
Körperliche und motorische Entwicklung	90	90	90	90	90	90	90	90	-	-	-	0,0
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	152	119	152	152	119	119	119	119	-	-	-	21,7
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkte insgesamt	1752	1348	1752	1752	1348	1348	1348	1348	-	-	-	23,1
Kranke	348	348	348	348	348	348	348	348	-	-	-	0,0
Lernen	6089	3250	6089	6089	3250	3250	3250	3250	1009	1009	1009	46,6
Geistige Entwicklung	1497	1358	1497	1497	1494	1494	1494	1494	136	136	136	9,3

	819	630	710	2	712	80	2	82	23.1
Körperliche und motorische Entwicklung	187	96	102	-	102	6	-	6	48.7
Sehen	522	240	287	44	47	44	3	47	54.0
Hören	1647	1104	1280	1647	1280	176		176	33.0
Sprache	239	133	221	239	221	88		88	44.4
Emotionale und soziale Entwicklung	11348	7159	8698	11348	8698	1539	47	1586	36.9
Förderschwerpunkte insgesamt	331	331	331	331	331	-	-	-	0.0
Kranke	5621	3259	4049	5621	4049	790		790	44.0
Lernen	1443	1320	1435	1443	1435	115		115	8.5
Geistige Entwicklung	841	638	710	841	710	72		72	24.1
Körperliche und motorische Entwicklung	194	94	105	194	105	11		11	51.5
Sehen	605	251	292	605	292	41		41	58.5
Hören	1662	1156	1279	1662	1279	121		121	30.3
Sprache	297	132	208	297	208	76		76	55.6
Emotionale und soziale Entwicklung	11194	7183	8409	11194	8409	1226		1226	35.8
Förderschwerpunkte insgesamt	323	323	323	323	323	-	-	-	0.0
Kranke	6060	3922	3922	6060	3922	-	-	-	35.3
Lernen	1393	1378	1378	1393	1378	-	-	-	1.1
Geistige Entwicklung	790	687	687	790	687	-	-	-	13.0
Körperliche und motorische Entwicklung	179	97	97	179	97	-	-	-	45.8
Sehen	616	294	294	616	294	-	-	-	52.3
Hören	1588	1202	1202	1588	1202	-	-	-	24.3
Sprache	251	143	143	251	143	-	-	-	43.0
Emotionale und soziale Entwicklung	11200	8046	8046	11200	8046	-	-	-	28.2
Förderschwerpunkte insgesamt	316	316	316	316	316	-	-	-	0.0
Kranke	6164	3949	3949	6164	3949	-	-	-	35.9
Lernen	1388	1377	1377	1388	1377	-	-	-	0.8
Geistige Entwicklung	776	684	684	776	684	-	-	-	11.9
Körperliche und motorische Entwicklung	179	84	84	179	84	-	-	-	53.1
Sehen	656	321	321	656	321	-	-	-	51.1
Hören	1618	1201	1201	1618	1201	-	-	-	25.8
Sprache	264	137	137	264	137	-	-	-	48.1
Emotionale und soziale Entwicklung	11361	8069	8069	11361	8069	-	-	-	29.0
Förderschwerpunkte insgesamt	312	312	312	312	312	-	-	-	0.0
Kranke	6242	4070	4070	6242	4070	-	-	-	34.8
Lernen	1377	1363	1363	1377	1363	-	-	-	1.0
Geistige Entwicklung	756	669	669	756	669	-	-	-	11.5
Körperliche und motorische Entwicklung	197	89	89	197	89	-	-	-	54.8
Sehen	648	336	336	648	336	-	-	-	46.1
Hören	1616	1215	1215	1616	1215	-	-	-	24.8
Sprache	281	133	133	281	133	-	-	-	52.7
Emotionale und soziale Entwicklung	11429	8187	8187	11429	8187	-	-	-	28.4
Förderschwerpunkte insgesamt	340	340	340	340	340	-	-	-	0.0
Kranke	6198	4105	4105	6198	4105	-	-	-	33.8
Lernen	1352	1347	1347	1352	1347	-	-	-	0.4
Geistige Entwicklung	744	673	673	744	673	-	-	-	9.5
Körperliche und motorische Entwicklung	189	99	99	189	99	-	-	-	47.6
Sehen	654	341	341	654	341	-	-	-	47.9
Hören	1606	1201	1201	1606	1201	-	-	-	25.2
Sprache						-	-	-	

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Emotionale und soziale Entwicklung	227	227	227	227	227	227
Förderschwerpunkte insgesamt	11310	8241	8241	8241	8241	8241
Kranke	87	87	87	87	87	87
Lernen	1706	772	1096	1096	1096	1096
Geistige Entwicklung	444	412	444	444	444	444
Körperliche und motorische Entwicklung	287	250	287	287	287	287
Sehen	184	96	184	184	184	184
Hören	481	240	481	481	481	481
Sprache	408	326	408	408	408	408
Emotionale und soziale Entwicklung	213	133	213	213	213	213
Förderschwerpunkte insgesamt	3810	2316	3896	2805	2805	2805
Kranke	82	82	82	82	82	82
Lernen	1672	791	1672	1059	1059	1059
Geistige Entwicklung	417	382	417	412	412	412
Körperliche und motorische Entwicklung	278	249	278	260	260	260
Sehen	189	94	189	100	100	100
Hören	569	251	569	256	256	256
Sprache	426	352	426	388	388	388
Emotionale und soziale Entwicklung	272	132	272	183	183	183
Förderschwerpunkte insgesamt	3905	2333	3997	2740	2740	2740
Kranke	83	83	83	83	83	83
Lernen	1741	1051	1741	1051	1051	1051
Geistige Entwicklung	390	385	390	385	385	385
Körperliche und motorische Entwicklung	271	271	271	271	271	271
Sehen	179	97	179	97	97	97
Hören	616	294	616	294	294	294
Sprache	388	355	388	355	355	355
Emotionale und soziale Entwicklung	251	143	251	143	143	143
Förderschwerpunkte insgesamt	3919	2679	4028	2679	2679	2679
Kranke	75	75	75	75	75	75
Lernen	1746	1047	1746	1047	1047	1047
Geistige Entwicklung	376	376	376	376	376	376
Körperliche und motorische Entwicklung	282	270	282	270	270	270
Sehen	179	84	179	84	84	84
Hören	656	321	656	321	321	321
Sprache	421	374	421	374	374	374
Emotionale und soziale Entwicklung	264	137	264	137	137	137
Förderschwerpunkte insgesamt	3999	2684	4166	2684	2684	2684
Kranke	75	75	75	75	75	75
Lernen	1751	1077	1751	1077	1077	1077
Geistige Entwicklung	378	373	378	373	373	373
Körperliche und motorische Entwicklung	272	261	272	261	261	261
Sehen	197	89	197	89	89	89
Hören	648	336	648	336	336	336
Sprache	434	399	434	399	399	399
Emotionale und soziale Entwicklung	281	133	281	133	133	133
Förderschwerpunkte insgesamt	4036	2743	4221	2743	2743	2743
Kranke	91	91	91	91	91	91

SSA Offenburg	2016	Lernen	1738	1089	1738	1089	1089	-	-	37.3
		Geistige Entwicklung	363	363	363	363	363	-	-	1.4
		Körperliche und motorische Entwicklung	270	261	270	261	261	-	-	3.3
		Sehen	189	99	189	99	99	-	-	47.6
		Hören	654	341	654	341	341	-	-	47.9
		Sprache	467	400	467	400	400	-	-	14.3
		Emotionale und soziale Entwicklung	227	135	227	135	135	-	-	40.5
		Förderschwerpunkte insgesamt	4004	2779	4201	2779	2779	-	-	30.6
		Kranke	25	25	25	25	25	-	-	0.0
		Lernen	1346	841	1346	937	96	96	-	37.5
		Geistige Entwicklung	288	288	288	288	8	8	-	2.8
		Körperliche und motorische Entwicklung	98	66	98	71	71	5	5	32.7
		Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-
		Hören	7	-	7	8	8	1	1	100.0
		Sprache	526	328	526	338	10	10	2	37.6
Emotionale und soziale Entwicklung	2	-	2	2	2	2	2	100.0		
Förderschwerpunkte insgesamt	2292	1540	2306	1688	128	129	1	32.8		
2015	Kranke	25	25	25	25	25	-	-	0.0	
	Lernen	1282	800	1282	885	85	85	-	37.6	
	Geistige Entwicklung	289	289	289	289	4	4	-	1.4	
	Körperliche und motorische Entwicklung	99	65	99	67	67	2	2	34.3	
	Sehen	1	-	1	1	1	1	1	100.0	
	Hören	5	-	5	5	5	5	5	100.0	
	Sprache	542	334	542	343	9	9	9	38.4	
	Emotionale und soziale Entwicklung	2	-	2	2	2	2	2	100.0	
	Förderschwerpunkte insgesamt	2245	1509	2256	1617	108	108	108	32.8	
	Kranke	25	25	25	25	25	-	-	0.0	
	Lernen	1375	804	1375	904	94	94	-	34.3	
	Geistige Entwicklung	288	288	288	288	288	0.0	0.0	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	101	61	101	61	61	-	-	39.6	
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	523	328	523	328	328	-	-	37.3		
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-		
Förderschwerpunkte insgesamt	2312	1606	2320	1606	1606	-	-	30.5		
2013	Kranke	25	25	25	25	25	-	-	0.0	
	Lernen	1346	912	1346	912	912	-	-	32.2	
	Geistige Entwicklung	288	287	288	287	287	-	-	0.3	
	Körperliche und motorische Entwicklung	74	61	74	61	61	-	-	17.6	
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Sprache	519	321	519	321	321	-	-	38.2	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	2252	1606	2264	1606	1606	-	-	28.7	
	2012	Kranke	25	25	25	25	25	-	-	0.0
		Lernen	1274	915	1274	915	915	-	-	28.2
		Geistige Entwicklung	280	280	280	280	280	-	-	0.0
		Körperliche und motorische Entwicklung	77	59	77	59	59	-	-	23.4
		Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-

2011	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
2011	Sprache	516	-	-	516	-	312	-	-	-	312	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39,5		
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	2172	-	-	2182	-	1591	-	-	-	1591	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26,7		
	Kranke	25	-	-	25	-	25	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0	
	Lernen	1345	-	-	1345	-	926	-	-	926	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31,2	
	Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	69	-	-	69	-	55	-	-	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,3	
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	517	-	-	517	-	316	-	-	316	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38,9
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	2245	-	-	2255	-	1611	-	-	1611	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28,2	
	2016	Kranke	163	-	-	163	-	163	-	-	163	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0
Lernen		1040	-	-	1040	-	695	-	-	695	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42,5	
Geistige Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Körperliche und motorische Entwicklung		141	-	-	141	-	126	-	-	126	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,8	
Sehen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache		200	-	-	200	-	128	-	-	128	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	
Emotionale und soziale Entwicklung		2	-	-	2	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	
Förderschwerpunkte insgesamt		1811	-	-	1868	-	1379	-	-	1379	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,1	
Kranke		163	-	-	163	-	163	-	-	163	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0	
Lernen		1009	-	-	1009	-	672	-	-	672	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41,9	
Geistige Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Körperliche und motorische Entwicklung		156	-	-	156	-	135	-	-	135	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17,3	
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Sprache	202	-	-	202	-	125	-	-	125	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38,1	
Förderschwerpunkte insgesamt	1788	-	-	1948	-	1353	-	-	1353	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2014	Kranke	159	-	-	159	-	159	-	-	159	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0	
	Lernen	1003	-	-	1003	-	610	-	-	610	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39,2	
	Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	143	-	-	143	-	126	-	-	126	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,9	
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Sprache	184	-	-	184	-	127	-	-	127	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31,0	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1734	-	-	1903	-	1267	-	-	1267	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26,9
	Kranke	152	-	-	152	-	152	-	-	152	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0
	Lernen	1070	-	-	1070	-	624	-	-	624	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41,7
	Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	153	-	-	153	-	132	-	-	132	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,7
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	201	-	-	201	-	132	-	-	132	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34,3	
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	2012	1828	1292	186	2014	1292	1292	-	1292	-	29,3
Förderschwerpunkte insgesamt	139	139	139	139	139	139	139	-	139	-	0,0
Kranke	1115	672	672	1115	672	672	672	-	672	-	39,7
Lernen	250	250	250	250	250	250	250	-	250	-	0,0
Geistige Entwicklung	152	132	132	152	132	132	132	-	132	-	13,2
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	206	131	131	206	131	131	131	-	131	-	36,4
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	1862	1324	1324	2010	1324	1324	1324	-	1324	-	28,9
Förderschwerpunkte insgesamt	135	135	135	135	135	135	135	-	135	-	0,0
Kranke	1019	648	648	1019	648	648	648	-	648	-	36,4
Lernen	251	251	251	251	251	251	251	-	251	-	0,0
Geistige Entwicklung	135	124	124	135	124	124	124	-	124	-	8,1
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	167	128	128	167	128	128	128	-	128	-	23,4
Emotionale und soziale Entwicklung	1707	1286	1286	1872	1286	1286	1286	-	1286	-	24,7
Förderschwerpunkte insgesamt	16	16	16	16	16	16	16	-	16	-	0,0
Kranke	971	525	525	971	525	525	525	-	525	-	45,9
Lernen	258	207	207	258	207	207	207	9	218	9	19,8
Geistige Entwicklung	113	74	74	113	108	108	108	-	108	-	34,5
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	20	-	-	20	-	-	-	-	20	-	100,0
Hören	238	172	172	238	172	172	172	-	172	-	38,0
Sprache	17	-	-	17	-	-	-	-	17	-	100,0
Emotionale und soziale Entwicklung	1634	984	984	1890	1367	1367	1367	9	1376	9	39,2
Förderschwerpunkte insgesamt	11	11	11	11	11	11	11	-	11	-	0,0
Kranke	948	563	563	948	563	563	563	-	563	-	41,7
Lernen	249	199	199	249	199	199	199	-	199	-	20,1
Geistige Entwicklung	116	75	75	116	108	108	108	-	108	-	35,3
Körperliche und motorische Entwicklung	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	100,0
Sehen	24	24	24	24	24	24	24	-	24	-	100,0
Hören	254	199	199	254	199	199	199	-	199	-	21,7
Sprache	18	-	-	18	-	-	-	-	18	-	100,0
Emotionale und soziale Entwicklung	1621	1037	1037	1671	1385	1385	1385	348	1385	348	36,0
Förderschwerpunkte insgesamt	6	6	6	6	6	6	6	-	6	-	0,0
Kranke	998	690	690	998	690	690	690	-	690	-	30,9
Lernen	240	238	238	240	238	238	238	-	238	-	0,8
Geistige Entwicklung	100	96	96	100	96	96	96	-	96	-	4,0
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	245	191	191	245	191	191	191	-	191	-	22,0
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	1588	1221	1221	1638	1221	1221	1221	-	1221	-	23,2
Förderschwerpunkte insgesamt	14	14	14	14	14	14	14	-	14	-	0,0
Kranke	1005	678	678	1005	678	678	678	-	678	-	32,5
Lernen	237	236	236	237	236	236	236	-	236	-	0,4
Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	100	97	100	97	100	97	100	97	97	97	3.0
2012	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	236	185	236	185	236	185	236	185	236	21.6
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	1592	1210	1592	1210	1592	1210	1592	1210	1592	24.0
	Kranke	21	21	21	21	21	21	21	21	21	0.0
	Lernen	1036	678	1036	678	1036	678	1036	678	1036	34.6
	Geistige Entwicklung	236	231	236	231	236	231	236	231	236	2.1
	Körperliche und motorische Entwicklung	101	99	101	99	101	99	101	99	101	2.0
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	241	190	241	190	241	190	241	190	241	21.2
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	1635	1219	1635	1219	1635	1219	1635	1219	1635	25.4
2011	Kranke	38	38	38	38	38	38	38	38	38	0.0
	Lernen	1028	687	1028	687	1028	687	1028	687	1028	33.2
	Geistige Entwicklung	227	227	227	227	227	227	227	227	227	0.0
	Körperliche und motorische Entwicklung	117	112	117	112	117	112	117	112	117	4.3
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	238	177	238	177	238	177	238	177	238	25.6
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	1648	1241	1648	1241	1648	1241	1648	1241	1648	24.7
	2016	Kranke	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Lernen		1026	514	1026	768	1026	768	1026	768	1026	49.9
Geistige Entwicklung		248	202	248	245	248	245	248	245	248	18.5
Körperliche und motorische Entwicklung		180	117	180	139	180	139	180	139	180	35.0
Sehen		3	-	3	3	3	3	3	3	3	3
Hören		8	-	8	8	8	8	8	8	8	100.0
Sprache		274	154	274	234	274	234	274	234	274	43.8
Emotionale und soziale Entwicklung		5	-	5	5	5	5	5	5	5	100.0
Förderschwerpunkte insgesamt		1801	1044	1801	1479	1801	1479	1801	1481	1801	42.0
Kranke		50	50	50	50	50	50	50	50	50	0.0
Lernen		910	529	910	689	910	689	910	689	910	41.9
Geistige Entwicklung	235	204	235	232	235	232	235	232	235	13.2	
Körperliche und motorische Entwicklung	192	120	192	140	192	140	192	140	192	37.5	
Sehen	3	-	3	3	3	3	3	3	3	100.0	
Hören	2	-	2	2	2	2	2	2	2	100.0	
Sprache	238	148	238	193	238	193	238	193	238	37.8	
Emotionale und soziale Entwicklung	5	-	5	5	5	5	5	5	5	100.0	
Förderschwerpunkte insgesamt	1635	1051	1635	1314	1635	1314	1635	1314	1635	35.7	
2014	Kranke	50	50	50	50	50	50	50	50	50	0.0
	Lernen	943	667	943	667	943	667	943	667	943	29.3
	Geistige Entwicklung	230	222	230	222	230	222	230	222	230	3.5
	Körperliche und motorische Entwicklung	175	133	175	133	175	133	175	133	175	24.0
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	248	201	248	201	248	201	248	201	248	19.0	

SSA Tübingen	2013	Lernen	4605	3190		4605	3190		3190		-				30,7
		Geistige Entwicklung	1241	1232		1241	1232		1232		-				0,7
		Körperliche und motorische Entwicklung	210	198		210	198		198		-				5,7
		Sehen	-	-		-	-		-		-				-
		Hören	-	-		-	-		-		-				-
		Sprache	600	488		600	488		488		-				18,7
		Emotionale und soziale Entwicklung	64	36		64	36		36		-				43,8
		Förderschwerpunkte insgesamt	7026	5423	94	7120	5423		5423		-				22,8
		Kranke	292	275		292	275		275		-				5,8
		Lernen	4862	3221		4862	3221		3221		-				33,8
		Geistige Entwicklung	1209	1207		1209	1207		1207		-				0,2
	Körperliche und motorische Entwicklung	209	197		209	197		197		-				5,7	
	Sehen	-	-		-	-		-		-				-	
	Hören	-	-		-	-		-		-				-	
	Sprache	640	459		640	459		459		-				28,3	
	Emotionale und soziale Entwicklung	50	27		50	27		27		-				46,0	
	Förderschwerpunkte insgesamt	7262	5386	76	7338	5386		5386		-				25,8	
	Kranke	322	281		322	281		281		-				12,7	
	Lernen	5203	3450		5203	3450		3450		-				33,7	
	Geistige Entwicklung	1208	1198		1208	1198		1198		-				0,8	
	Körperliche und motorische Entwicklung	221	211		221	211		211		-				4,5	
	Sehen	-	-		-	-		-		-				-	
	Hören	-	-		-	-		-		-				-	
	Sprache	640	452		640	452		452		-				29,4	
	Emotionale und soziale Entwicklung	53	28		53	28		28		-				47,2	
	Förderschwerpunkte insgesamt	7647	5620	89	7736	5620		5620		-				26,5	
Kranke	320	275		320	275		275		-				14,1		
Lernen	5431	3573		5431	3573		3573		-				34,2		
Geistige Entwicklung	1217	1216		1217	1216		1216		-				0,1		
Körperliche und motorische Entwicklung	211	201		211	201		201		-				4,7		
Sehen	-	-		-	-		-		-				-		
Hören	-	-		-	-		-		-				-		
Sprache	677	437		677	437		437		-				35,5		
Emotionale und soziale Entwicklung	86	46		86	46		46		-				46,5		
Förderschwerpunkte insgesamt	7942	5748	86	8028	5748		5748		-				27,6		
Kranke	166	143		166	143		143		-				13,9		
Lernen	1273	934		1273	934		934		-				56,6		
Geistige Entwicklung	338	298		338	298		298		-				11,8		
Körperliche und motorische Entwicklung	8	-		8	-		-		-				100,0		
Sehen	1	-		1	-		-		-				100,0		
Hören	2	-		2	-		-		-				100,0		
Sprache	261	187		261	187		187		-				28,4		
Emotionale und soziale Entwicklung	33	-		33	-		-		-				100,0		
Förderschwerpunkte insgesamt	2082	1180	40	2122	1682		1682		-				43,3		
Kranke	171	141		171	141		141		-				17,5		
Lernen	1175	831		1175	831		831		-				53,5		
Geistige Entwicklung	328	298		328	298		298		-				8,8		
Körperliche und motorische Entwicklung	13	-		13	-		-		-				100,0		
Sehen	1	-		1	-		-		-				100,0		

		1	-		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Hören	264	190		264	264	215	215	25	25	25	25	25	100,0
	Sprache	34	-		34	34	34	34	34	34	34	34	34	28,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	1987	1176		2022	1564	1564	1564	388	388	388	388	388	100,0
	Förderschwerpunkte insgesamt	145	118		145	118	118	118						40,8
2014	Kranke	1111	715		1111	715	715	715						18,6
	Lernen	318	-		318	315	315	315						35,6
	Geistige Entwicklung	-	-		-	-	-	-						0,9
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-		-	-	-	-						-
	Sehen	-	-		-	-	-	-						-
	Hören	296	228		296	228	228	228						-
	Sprache	-	-		-	-	-	-						23,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	1870	1376		1902	1376	1376	1376						-
	Förderschwerpunkte insgesamt	128	111		128	111	111	111						26,4
2013	Kranke	1170	689		1170	689	689	689						13,3
	Lernen	300	300		300	300	300	300						41,1
	Geistige Entwicklung	-	-		-	-	-	-						0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-		-	-	-	-						-
	Sehen	-	-		-	-	-	-						-
	Hören	312	220		312	220	220	220						-
	Sprache	-	-		-	-	-	-						29,5
	Emotionale und soziale Entwicklung	1910	1320		1912	1320	1320	1320						-
	Förderschwerpunkte insgesamt	154	119		154	119	119	119						30,9
2012	Kranke	1257	721		1257	721	721	721						22,7
	Lernen	312	312		312	312	312	312						42,6
	Geistige Entwicklung	-	-		-	-	-	-						0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-		-	-	-	-						-
	Sehen	-	-		-	-	-	-						-
	Hören	315	217		315	217	217	217						-
	Sprache	-	-		-	-	-	-						31,1
	Emotionale und soziale Entwicklung	2038	1369		2054	1369	1369	1369						-
	Förderschwerpunkte insgesamt	154	115		154	115	115	115						32,8
2011	Kranke	1298	756		1298	756	756	756						25,3
	Lernen	323	322		323	322	322	322						41,8
	Geistige Entwicklung	-	-		-	-	-	-						0,3
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-		-	-	-	-						-
	Sehen	-	-		-	-	-	-						-
	Hören	339	208		339	208	208	208						-
	Sprache	-	-		-	-	-	-						38,6
	Emotionale und soziale Entwicklung	2114	1401		2127	1401	1401	1401						-
	Förderschwerpunkte insgesamt	848	501		848	612	612	612						33,7
2016	Kranke	269	267		269	269	269	269						-
SSA Albstadt	Lernen	4	-		4	4	4	4						-
	Geistige Entwicklung	-	-		-	-	-	-						40,9
	Körperliche und motorische Entwicklung	1	-		1	1	1	1						0,7
	Sehen	148	117		148	121	121	121						100,0
	Hören	19	-		19	19	19	19						-
	Sprache	-	-		-	-	-	-						-
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-		-	-	-	-						-

	2015	1289	885	11	1300	1026	8	1034	141	8	149	31,3
	Förderschwerpunkte insgesamt	1289	885	11	1300	1026	8	1034	141	8	149	31,3
	Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lernen	790	476	-	790	546	-	546	70	-	70	39,7
	Geistige Entwicklung	267	266	-	267	267	-	267	1	-	1	0,4
	Körperliche und motorische Entwicklung	28	-	-	28	28	-	28	28	-	28	100,0
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	6	-	-	6	6	-	6	6	-	6	100,0
	Sprache	196	115	-	196	120	-	120	5	-	5	41,3
	Emotionale und soziale Entwicklung	27	-	-	27	27	-	27	27	-	27	100,0
	Förderschwerpunkte insgesamt	1314	857	2	1316	994	-	994	137	-	137	34,8
2014	Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lernen	855	568	-	855	568	-	568	-	-	-	-
	Geistige Entwicklung	271	271	-	271	271	-	271	-	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	141	112	-	141	112	-	112	-	-	-	20,6
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	1267	951	8	1275	951	-	951	-	-	-	24,9
2013	Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lernen	876	595	-	876	595	-	595	-	-	-	32,1
	Geistige Entwicklung	256	256	-	256	256	-	256	-	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	170	109	-	170	109	-	109	-	-	-	35,9
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	1302	960	12	1314	960	-	960	-	-	-	26,3
2012	Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lernen	933	642	-	933	642	-	642	-	-	-	31,2
	Geistige Entwicklung	258	258	-	258	258	-	258	-	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	169	104	-	169	104	-	104	-	-	-	38,5
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	1360	1004	14	1374	1004	-	1004	-	-	-	26,2
2011	Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lernen	980	648	-	980	648	-	648	-	-	-	33,9
	Geistige Entwicklung	280	260	-	280	260	-	260	-	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	200	98	-	200	98	-	98	-	-	-	51,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	1440	1006	21	1461	1006	-	1006	-	-	-	30,1
2016	Kranke	98	98	-	98	98	-	98	-	-	-	0,0
	Lernen	1350	840	-	1350	1142	-	1142	302	-	302	37,8
	Geistige Entwicklung	378	324	-	378	378	-	378	54	-	54	14,3
SSA Biberach												

	230	195	230	230	230	230	230	230	250	35	20	55	15,2
Körperliche und motorische Entwicklung	1	-	1	1	1	4	4	4	5	1	4	5	100,0
Sehen	4	-	4	4	4	6	6	6	10	4	6	10	100,0
Hören	145	122	145	144	144				144	22		22	15,9
Sprache	115	22	115	88	88				88	66		66	80,9
Emotionale und soziale Entwicklung	2321	1601	2385	2085	2085				2115	484	30	514	31,0
Förderschwerpunkte insgesamt	98	98	98	98	98				98	-		-	0,0
Kranke	1240	803	1240	1043	1043				1043	240		240	35,2
Lernen	386	332	386	386	386				386	54		54	14,0
Geistige Entwicklung	224	190	224	212	212				212	22		22	15,2
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-				-	-		-	-
Sehen	3	-	3	3	3				3	3		3	100,0
Hören	175	143	175	175	175				175	32		32	18,3
Sprache	88	23	88	54	54				54	31		31	73,9
Emotionale und soziale Entwicklung	2214	1589	2253	1971	1971				1971	382		382	28,2
Förderschwerpunkte insgesamt	98	98	98	98	98				98	-		-	0,0
Kranke	1192	830	1192	930	930				930	-		-	22,0
Lernen	363	363	363	363	363				363	0,0		0,0	0,0
Geistige Entwicklung	210	198	210	198	198				198	-		-	5,7
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-				-	-		-	-
Sehen	-	-	-	-	-				-	-		-	-
Hören	163	148	163	148	148				148	-		-	9,2
Sprache	64	36	64	36	36				36	-		-	43,8
Emotionale und soziale Entwicklung	2090	1773	2130	1773	1773				1773	-		-	15,2
Förderschwerpunkte insgesamt	98	98	98	98	98				98	-		-	0,0
Kranke	1221	927	1221	927	927				927	-		-	24,1
Lernen	359	359	359	359	359				359	0,0		0,0	0,0
Geistige Entwicklung	209	197	209	197	197				197	-		-	5,7
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-				-	-		-	-
Sehen	-	-	-	-	-				-	-		-	-
Hören	158	130	158	130	130				130	-		-	17,7
Sprache	50	27	50	27	27				27	-		-	46,0
Emotionale und soziale Entwicklung	2095	1738	2141	1738	1738				1738	-		-	17,0
Förderschwerpunkte insgesamt	98	98	98	98	98				98	-		-	0,0
Kranke	1311	996	1311	996	996				996	-		-	24,0
Lernen	338	338	347	338	338				338	-		-	2,6
Geistige Entwicklung	221	211	221	211	211				211	-		-	4,5
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-				-	-		-	-
Sehen	-	-	-	-	-				-	-		-	-
Hören	156	131	156	131	131				131	-		-	16,0
Sprache	53	28	53	28	28				28	-		-	47,2
Emotionale und soziale Entwicklung	2186	1802	2228	1802	1802				1802	-		-	17,6
Förderschwerpunkte insgesamt	97	97	97	97	97				97	-		-	0,0
Kranke	1355	1032	1355	1032	1032				1032	-		-	23,8
Lernen	335	335	335	335	335				335	-		-	0,0
Geistige Entwicklung	211	201	211	201	201				201	-		-	4,7
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-				-	-		-	-
Sehen	-	-	-	-	-				-	-		-	-
Hören	138	131	138	131	131				131	-		-	5,1
Sprache	-	-	-	-	-				-	-		-	-

	2016	2015	2014	2013	2012	2011					
SSA Markdorf	Emotionale und soziale Entwicklung	86	46	46	86	46	-	-	-	-	46,5
	Förderschwerpunkte insgesamt	2222	1842	1842	2262	1842	1842	-	-	-	17,1
	Kranke	66	66	66	66	66	66	-	-	-	0,0
	Lernen	1508	759	1092	1508	1092	1092	333	333	333	49,7
	Geistige Entwicklung	328	306	328	328	328	328	9	9	9	6,7
	Körperliche und motorische Entwicklung	7	-	7	7	7	7	-	-	-	100,0
	Sehen	3	-	3	3	3	3	-	-	-	100,0
	Hören	3	-	3	3	3	3	-	-	-	100,0
	Sprache	17	-	17	17	17	17	1	1	1	100,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	28	-	28	28	28	28	17	17	17	100,0
	Förderschwerpunkte insgesamt	1960	1131	1544	1981	1544	1544	28	28	28	100,0
	Kranke	66	66	66	66	66	66	10	10	10	42,3
	Lernen	1459	809	1074	1459	1074	1074	413	413	413	265
	Geistige Entwicklung	315	292	312	315	312	312	20	20	20	7,3
	Körperliche und motorische Entwicklung	1	-	1	1	1	1	1	1	1	100,0
	Sehen	1	-	1	1	1	1	1	1	1	100,0
	Hören	4	-	4	4	4	4	1	1	1	100,0
	Sprache	19	-	19	19	19	19	4	4	4	100,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	22	-	22	22	22	22	19	19	19	100,0
Förderschwerpunkte insgesamt	1887	1167	1499	1894	1499	1499	22	22	22	100,0	
Kranke	63	63	63	63	63	63	332	332	332	38,2	
Lernen	1447	977	977	1447	977	977	1499	1499	1499	265	
Geistige Entwicklung	289	283	283	289	283	283	63	63	63	0,0	
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32,5
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,1
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkte insgesamt	1799	1323	1323	1813	1323	1323	-	-	-	-	26,5
Kranke	66	66	66	66	66	66	1323	1323	1323	30,0	
Lernen	1595	1010	1010	1595	1010	1010	-	-	-	-	0,0
Geistige Entwicklung	294	292	292	294	292	292	-	-	-	-	36,7
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,7
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkte insgesamt	1955	1368	1368	1971	1368	1368	-	-	-	-	30,0
Kranke	70	64	64	70	64	64	1368	1368	1368	8,6	
Lernen	1702	1091	1091	1702	1091	1091	-	-	-	-	35,9
Geistige Entwicklung	291	290	290	291	290	290	-	-	-	-	0,3
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkte insgesamt	2063	1445	1445	2080	1445	1445	17	17	17	30,0	
Kranke	69	63	63	69	63	63	63	63	63	8,7	

Lernen	1798	1137	1798	1137	1137	1137	-	36,8
Geistige Entwicklung	299	299	299	299	299	299	-	0,0
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkte insgesamt	2166	1489	2178	1499	1499	1499	-	30,8

Datenquelle: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg

Anlage 2

Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf bzw. Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in Baden-Württemberg in den Schuljahren 2011/2012 bis 2016/2017
Private allgemeinbildende und berufliche Schulen

Regionale Einheit	Jahr	Förderschwerpunkt	Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemein bildenden und beruflichen Schulen insgesamt				Insgesamt				darunter mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot und Schüler				Anteil der Summe von inklusiv beschulten Schülerinnen und Schülern mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagog. Bildungsangebot und der Schülerinnen und Schüler mit Unterstützung im Rahmen der sonderpäd. Dienste (einschl. ambulanter Sprachkurse) an allen Schülerinnen und Schülern mit sonderpäd. Förderbedarf in %
			Allgemein bildende Schulen		Berufliche Schulen		Summe		Allgemein bildende Schulen		Berufliche Schulen		Summe		
			Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	
Baden-Württemberg	2016	Kranke	1002	1002	1002	1002	1002	1002	1002	1002	1002	1002	1002	-	0,0
		Lernen	471	335	471	471	471	471	471	136	136	289	289	136	28,9
		Geistige Entwicklung	2077	1984	2077	2077	2077	2077	2077	87	87	471	471	87	4,5
		Körperliche und motorische Entwicklung	3212	2810	3212	2840	3212	2840	30	30	2840	2840	30	12,5	
		Sehen	616	383	616	387	616	387	4	4	387	387	4	37,8	
		Hören	1402	960	1402	972	1402	972	12	12	972	972	12	31,5	
		Sprache	1519	1062	1519	1075	1519	1075	13	13	1075	1075	13	30,1	
		Emotionale und soziale Entwicklung	11683	7336	11683	7395	11683	7395	59	59	7395	7395	59	37,2	
		Förderschwerpunkte insgesamt	21982	15872	21982	16213	21982	16213	341	341	16213	16213	341	27,8	
		Kranke	1021	984	1021	984	1021	984	-	-	984	984	-	3,6	
		Lernen	458	341	458	458	458	458	117	117	458	458	117	25,5	
		Geistige Entwicklung	2059	1966	2059	2053	2059	2053	87	87	2053	2053	87	4,5	
		Körperliche und motorische Entwicklung	3243	2823	3243	2853	3243	2853	30	30	2853	2853	30	13,0	
Sehen	617	400	617	405	617	405	5	5	405	405	5	35,2			
Hören	1418	1006	1418	1017	1418	1017	11	11	1017	1017	11	29,1			
Sprache	1490	1029	1490	1042	1490	1042	13	13	1042	1042	13	30,9			
Emotionale und soziale Entwicklung	11647	7245	11647	7285	11647	7285	40	40	7285	7285	40	37,8			
Förderschwerpunkte insgesamt	21953	15794	21953	16097	21953	16097	303	303	16097	16097	303	28,1			
Kranke	1042	989	1042	989	1042	989	-	-	989	989	-	5,1			
Lernen	375	375	375	375	375	375	-	-	375	375	-	0,0			
Geistige Entwicklung	2130	2125	2130	2125	2130	2125	-	-	2125	2125	-	0,2			
Körperliche und motorische Entwicklung	3049	2725	3049	2725	3049	2725	-	-	2725	2725	-	10,6			
Sehen	636	417	636	417	636	417	-	-	417	417	-	34,4			
Hören	1378	966	1378	966	1378	966	-	-	966	966	-	29,9			
Sprache	1296	1040	1296	1040	1296	1040	-	-	1040	1040	-	19,8			
Emotionale und soziale Entwicklung	11566	7111	11566	7111	11566	7111	-	-	7111	7111	-	38,5			
Förderschwerpunkte insgesamt	21472	15748	21472	15748	21472	15748	-	-	15748	15748	-	26,7			
Kranke	1047	1018	1047	1018	1047	1018	-	-	1018	1018	-	2,8			
Lernen	385	385	385	385	385	385	-	-	385	385	-	0,0			
Geistige Entwicklung	2216	2211	2216	2211	2216	2211	-	-	2211	2211	-	0,2			
Körperliche und motorische Entwicklung	3037	2696	3037	2696	3037	2696	-	-	2696	2696	-	11,2			
Sehen	592	393	592	393	592	393	-	-	393	393	-	33,6			
Hören	1378	987	1378	987	1378	987	-	-	987	987	-	28,4			
Sprache	1403	1007	1403	1007	1403	1007	-	-	1007	1007	-	28,2			
Emotionale und soziale Entwicklung	11112	6869	11112	6869	11112	6869	-	-	6869	6869	-	38,2			

2012	Förderschwerpunkte insgesamt	21170	15566	6362	27532	15566	15566	-	-	-	28,5
	Kranke	1003	974		1003	974	974	-	-	-	2,9
	Lernen	418	414		418	414	414	-	-	-	1,0
	Geistige Entwicklung	2224	2224		2224	2224	2224	-	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	3050	2686		3050	2686	2686	-	-	-	11,9
	Sehen	551	375		551	375	375	-	-	-	31,8
	Hören	1337	955		1337	955	955	-	-	-	28,6
	Sprache	1461	975		1461	975	975	-	-	-	33,3
	Emotionale und soziale Entwicklung	10722	6812		10722	6812	6812	-	-	-	36,5
	Förderschwerpunkte insgesamt	20766	15415	6647	27413	15415	15415	-	-	-	28,8
	Kranke	1056	1021		1056	1021	1021	-	-	-	3,3
	Lernen	433	433		433	433	433	-	-	-	0,0
	Geistige Entwicklung	2267	2267		2267	2267	2267	-	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	3046	2628		3046	2628	2628	-	-	-	13,7
	Sehen	610	379		610	379	379	-	-	-	37,9
	Hören	1302	962		1302	962	962	-	-	-	28,9
	Sprache	1530	1005		1530	1005	1005	-	-	-	34,3
	Emotionale und soziale Entwicklung	10716	6712		10716	6712	6712	-	-	-	37,4
	Förderschwerpunkte insgesamt	20960	15397	6758	27718	15397	15397	-	-	-	28,5
	Kranke	128	128		128	128	128	-	-	-	0,0
Lernen	204	183		204	204	204	-	-	-	10,3	
Geistige Entwicklung	719	719		719	719	719	-	-	-	0,4	
Körperliche und motorische Entwicklung	642	556		642	560	560	-	-	-	13,4	
Sehen	324	220		324	221	221	-	-	-	32,1	
Hören	442	262		442	262	262	-	-	-	40,7	
Sprache	1	-		1	1	1	-	-	-	100,0	
Emotionale und soziale Entwicklung	4241	2555		4241	2560	2560	-	-	-	39,8	
Förderschwerpunkte insgesamt	6701	4620	2300	9001	4655	4655	-	-	-	31,1	
Kranke	135	135		135	135	135	-	-	-	0,0	
Lernen	207	185		207	207	207	-	-	-	10,6	
Geistige Entwicklung	708	704		708	708	708	-	-	-	0,6	
Körperliche und motorische Entwicklung	642	555		642	557	557	-	-	-	13,6	
Sehen	359	245		359	246	246	-	-	-	31,8	
Hören	422	264		422	265	265	-	-	-	37,4	
Sprache	1	-		1	1	1	-	-	-	100,0	
Emotionale und soziale Entwicklung	4316	2520		4316	2526	2526	-	-	-	41,6	
Förderschwerpunkte insgesamt	6790	4608	2372	9162	4645	4645	-	-	-	32,1	
Kranke	129	129		129	129	129	-	-	-	0,0	
Lernen	190	190		190	190	190	-	-	-	0,0	
Geistige Entwicklung	817	817		817	817	817	-	-	-	0,0	
Körperliche und motorische Entwicklung	514	443		514	443	443	-	-	-	13,8	
Sehen	354	251		354	251	251	-	-	-	28,1	
Hören	383	251		383	251	251	-	-	-	34,5	
Sprache	-	-		-	-	-	-	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	4299	2456		4299	2456	2456	-	-	-	42,9	
Förderschwerpunkte insgesamt	6686	4537	2454	9140	4537	4537	-	-	-	32,1	
Kranke	128	128		128	128	128	-	-	-	0,0	
Lernen	186	186		186	186	186	-	-	-	0,0	
Geistige Entwicklung	877	877		877	877	877	-	-	-	0,0	

2012	Körperliche und motorische Entwicklung	428	379	428	379	379	-	-	11,4
	Sehen	345	236	345	236	236	-	-	31,6
	Hören	387	251	387	251	251	-	-	35,1
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	4112	2362	4112	2362	2362	-	-	42,6
	Förderschwerpunkte insgesamt	6463	4419	6463	4419	4419	-	-	31,6
	Kranke	124	124	124	124	124	-	-	0,0
	Lernen	197	193	197	193	193	-	-	2,0
	Geistige Entwicklung	854	854	854	854	854	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	429	382	429	382	382	-	-	11,0
	Sehen	305	219	305	219	219	-	-	28,2
	Hören	346	227	346	227	227	-	-	34,4
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	3836	2316	3836	2316	2316	-	-	39,6
	Förderschwerpunkte insgesamt	6091	4315	6091	4315	4315	-	-	29,2
2011	Kranke	127	127	127	127	127	-	-	0,0
	Lernen	192	192	192	192	192	-	-	0,0
	Geistige Entwicklung	869	869	869	869	869	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	435	383	435	383	383	-	-	12,0
	Sehen	363	222	363	222	222	-	-	38,8
	Hören	350	227	350	227	227	-	-	35,1
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	3940	2243	3940	2243	2243	-	-	43,1
	Förderschwerpunkte insgesamt	6276	4263	6276	4263	4263	-	-	32,1
	Kranke	20	20	20	20	20	-	-	0,0
	Lernen	101	89	101	101	101	-	-	11,9
	Geistige Entwicklung	152	150	152	152	152	-	-	1,3
	Körperliche und motorische Entwicklung	22	21	22	22	22	-	-	4,5
	Sehen	264	160	264	161	161	-	-	38,4
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	1	-	1	1	1	-	-	100,0	
Emotionale und soziale Entwicklung	1051	662	1051	664	664	-	-	37,0	
Förderschwerpunkte insgesamt	1611	1102	1611	1121	1121	-	-	31,6	
2015	Kranke	20	20	20	20	20	-	-	0,0
	Lernen	113	98	113	113	113	-	-	13,3
	Geistige Entwicklung	149	147	149	149	149	-	-	1,3
	Körperliche und motorische Entwicklung	25	24	25	25	25	-	-	4,0
	Sehen	289	186	289	186	186	-	-	37,8
	Hören	1	-	1	1	1	-	-	100,0
	Sprache	1	-	1	1	1	-	-	100,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	1056	655	1056	658	658	-	-	38,0
	Förderschwerpunkte insgesamt	1664	1130	1664	1153	1153	-	-	32,1
	Kranke	20	20	20	20	20	-	-	0,0
	Lernen	102	102	102	102	102	-	-	0,0
	Geistige Entwicklung	142	142	142	142	142	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	29	29	29	29	29	-	-	0,0
	Sehen	295	192	295	192	192	-	-	34,9
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	
SSA Stuttgart	Körperliche und motorische Entwicklung	428	379	428	379	379	-	-	11,4
	Sehen	345	236	345	236	236	-	-	31,6
	Hören	387	251	387	251	251	-	-	35,1
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	4112	2362	4112	2362	2362	-	-	42,6
	Förderschwerpunkte insgesamt	6463	4419	6463	4419	4419	-	-	31,6
	Kranke	124	124	124	124	124	-	-	0,0
	Lernen	197	193	197	193	193	-	-	2,0
	Geistige Entwicklung	854	854	854	854	854	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	429	382	429	382	382	-	-	11,0
	Sehen	305	219	305	219	219	-	-	28,2
	Hören	346	227	346	227	227	-	-	34,4
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	3836	2316	3836	2316	2316	-	-	39,6
	Förderschwerpunkte insgesamt	6091	4315	6091	4315	4315	-	-	29,2
2016	Kranke	127	127	127	127	127	-	-	0,0
	Lernen	192	192	192	192	192	-	-	0,0
	Geistige Entwicklung	869	869	869	869	869	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	435	383	435	383	383	-	-	12,0
	Sehen	363	222	363	222	222	-	-	38,8
	Hören	350	227	350	227	227	-	-	35,1
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	3940	2243	3940	2243	2243	-	-	43,1
	Förderschwerpunkte insgesamt	6276	4263	6276	4263	4263	-	-	32,1
	Kranke	20	20	20	20	20	-	-	0,0
	Lernen	101	89	101	101	101	-	-	11,9
	Geistige Entwicklung	152	150	152	152	152	-	-	1,3
	Körperliche und motorische Entwicklung	22	21	22	22	22	-	-	4,5
	Sehen	264	160	264	161	161	-	-	38,4
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	1	-	1	1	1	-	-	100,0	
Emotionale und soziale Entwicklung	1051	662	1051	664	664	-	-	37,0	
Förderschwerpunkte insgesamt	1611	1102	1611	1121	1121	-	-	31,6	
2014	Kranke	20	20	20	20	20	-	-	0,0
	Lernen	113	98	113	113	113	-	-	13,3
	Geistige Entwicklung	149	147	149	149	149	-	-	1,3
	Körperliche und motorische Entwicklung	25	24	25	25	25	-	-	4,0
	Sehen	289	186	289	186	186	-	-	37,8
	Hören	1	-	1	1	1	-	-	100,0
	Sprache	1	-	1	1	1	-	-	100,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	1056	655	1056	658	658	-	-	38,0
	Förderschwerpunkte insgesamt	1664	1130	1664	1153	1153	-	-	32,1
	Kranke	20	20	20	20	20	-	-	0,0
	Lernen	102	102	102	102	102	-	-	0,0
	Geistige Entwicklung	142	142	142	142	142	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	29	29	29	29	29	-	-	0,0
	Sehen	295	192	295	192	192	-	-	34,9
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	

	2013	2012	2011	2016	2015	2014
Emotionale und soziale Entwicklung	1017	588	588	1017	588	588
Förderschwerpunkte insgesamt	1605	1073	1073	1944	1073	1073
Kranke	20	20	20	20	20	20
Lernen	100	100	100	100	100	100
Geistige Entwicklung	153	153	153	153	153	153
Körperliche und motorische Entwicklung	33	33	33	33	33	33
Sehen	289	180	180	289	180	180
Hören	-	-	-	-	-	-
Sprache	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	985	548	548	985	548	548
Förderschwerpunkte insgesamt	1580	1034	1034	1973	1034	1034
Kranke	20	20	20	20	20	20
Lernen	113	109	109	113	109	109
Geistige Entwicklung	147	147	147	147	147	147
Körperliche und motorische Entwicklung	37	37	37	37	37	37
Sehen	253	167	167	253	167	167
Hören	-	-	-	-	-	-
Sprache	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	791	501	501	791	501	501
Förderschwerpunkte insgesamt	1361	981	981	1799	981	981
Kranke	20	20	20	20	20	20
Lernen	116	116	116	116	116	116
Geistige Entwicklung	139	139	139	139	139	139
Körperliche und motorische Entwicklung	34	34	34	34	34	34
Sehen	310	169	169	310	169	169
Hören	-	-	-	-	-	-
Sprache	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	923	464	464	923	464	464
Förderschwerpunkte insgesamt	1542	942	942	1916	942	942
Kranke	-	-	-	-	-	-
Lernen	2	-	-	2	2	2
Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-
Sehen	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-
Sprache	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	1	-	-	1	1	1
Förderschwerpunkte insgesamt	3	-	-	45	3	3
Kranke	-	-	-	-	-	-
Lernen	2	-	-	2	2	2
Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-
Sehen	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-
Sprache	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkte insgesamt	2	-	-	44	2	2
Kranke	-	-	-	-	-	-

2015	Förderschwerpunkte insgesamt	2022	1528	312	2334	1528	1528	1528	-	-	-	24,4
	Kranke	52	52	52	52	52	52	52	-	-	-	0,0
	Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Geistige Entwicklung	99	99	99	99	99	99	99	-	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	440	368	440	368	440	368	368	-	-	-	16,4
	Sehen	59	59	59	59	59	59	59	-	-	-	0,0
	Hören	421	264	421	264	421	264	264	-	-	-	37,3
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	966	668	966	669	966	669	669	1	1	1	30,8
	Förderschwerpunkte insgesamt	2037	1510	2037	1511	2037	1511	1511	1	1	1	26,9
2014	Kranke	42	42	42	42	42	42	42	-	-	-	0,0
	Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Geistige Entwicklung	94	94	94	94	94	94	94	-	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	431	369	431	369	431	369	369	-	-	-	14,4
	Sehen	59	59	59	59	59	59	59	-	-	-	0,0
	Hören	383	251	383	251	383	251	251	-	-	-	34,5
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	907	633	907	633	907	633	633	-	-	-	30,2
	Förderschwerpunkte insgesamt	1916	1448	1916	1448	1916	1448	1448	-	-	-	24,4
	Kranke	42	42	42	42	42	42	42	-	-	-	0,0
2013	Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Geistige Entwicklung	138	138	138	138	138	138	138	-	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	348	302	348	302	348	302	302	-	-	-	13,2
	Sehen	56	56	56	56	56	56	56	-	-	-	0,0
	Hören	387	251	387	251	387	251	251	-	-	-	35,1
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	849	616	849	616	849	616	616	-	-	-	27,4
	Förderschwerpunkte insgesamt	1820	1405	1820	1405	1820	1405	1405	-	-	-	22,8
	Kranke	42	42	42	42	42	42	42	-	-	-	0,0
	Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012	Geistige Entwicklung	146	146	146	146	146	146	146	-	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	346	302	346	302	346	302	302	-	-	-	12,7
	Sehen	52	52	52	52	52	52	52	-	-	-	0,0
	Hören	346	227	346	227	346	227	227	-	-	-	34,4
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	845	627	845	627	845	627	627	-	-	-	25,8
	Förderschwerpunkte insgesamt	1777	1396	1777	1396	1777	1396	1396	-	-	-	21,4
	Kranke	40	40	40	40	40	40	40	-	-	-	0,0
	Lernen	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	0,0
	Geistige Entwicklung	159	159	159	159	159	159	159	-	-	-	0,0
2011	Körperliche und motorische Entwicklung	349	307	349	307	349	307	307	-	-	-	12,0
	Sehen	53	53	53	53	53	53	53	-	-	-	0,0
	Hören	350	227	350	227	350	227	227	-	-	-	35,1
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	860	640	860	640	860	640	640	-	-	-	25,6
	Förderschwerpunkte insgesamt	1813	1428	1813	1428	1813	1428	1428	-	-	-	21,2
	Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	SSA Ludwigsburg											

SSA Backhang	2016	Emotionale und soziale Entwicklung	370	228	159	370	228	228	-	-	-	38,4	
		Förderschwerpunkte insgesamt	370	228	159	529	228	228	-	-	-	-	38,4
		Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Lernen	60	63	-	60	60	60	7	7	7	7	11,7
		Geistige Entwicklung	46	46	-	46	46	46	-	-	-	-	0,0
		Körperliche und motorische Entwicklung	116	115	-	116	116	116	1	1	1	1	0,9
		Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Emotionale und soziale Entwicklung	236	126	-	236	127	127	1	1	1	1	46,6
		Förderschwerpunkte insgesamt	458	340	1222	1880	349	349	9	9	9	9	25,8
		Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Lernen	49	46	-	49	49	49	3	3	3	3	6,1
		Geistige Entwicklung	42	41	-	42	42	42	1	1	1	1	2,4
		Körperliche und motorische Entwicklung	117	117	-	117	117	117	-	-	-	-	0,0
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Emotionale und soziale Entwicklung	222	142	-	222	142	142	-	-	-	-	36,0		
Förderschwerpunkte insgesamt	430	346	1240	1670	350	350	4	4	4	4	19,5		
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Lernen	50	50	-	50	50	50	-	-	-	-	0,0		
Geistige Entwicklung	171	171	-	171	171	171	-	-	-	-	0,0		
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Emotionale und soziale Entwicklung	234	149	-	234	149	149	-	-	-	-	36,3		
Förderschwerpunkte insgesamt	455	370	1269	1724	370	370	-	-	-	-	18,7		
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Lernen	51	51	-	51	51	51	-	-	-	-	0,0		
Geistige Entwicklung	177	177	-	177	177	177	-	-	-	-	0,0		
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Emotionale und soziale Entwicklung	226	147	-	226	147	147	-	-	-	-	35,0		
Förderschwerpunkte insgesamt	454	375	1263	1717	375	375	-	-	-	-	17,4		
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Lernen	54	54	-	54	54	54	-	-	-	-	0,0		
Geistige Entwicklung	174	174	-	174	174	174	-	-	-	-	0,0		
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Emotionale und soziale Entwicklung	209	148	-	209	148	148	-	-	-	-	29,2		
Förderschwerpunkte insgesamt	437	376	1302	1739	376	376	-	-	-	-	14,0		
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
Lernen	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
Geistige Entwicklung	174	174	174	174	174	174	174	174	174	174	0,0
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	211	142	211	142	211	142	211	142	211	142	32,7
Förderschwerpunkte insgesamt	432	363	1324	363	1756	363	1756	363	1756	363	16,0
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lernen	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	0,0
Geistige Entwicklung	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	0,0
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	550	218	-	218	550	218	550	218	550	218	60,4
Förderschwerpunkte insgesamt	678	346	72	346	750	347	750	347	750	347	48,0
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lernen	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	0,0
Geistige Entwicklung	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	0,0
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	100,0
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	593	211	-	211	593	211	593	211	593	211	64,4
Förderschwerpunkte insgesamt	723	340	65	340	788	341	788	341	788	341	53,0
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lernen	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	0,0
Geistige Entwicklung	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	0,0
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	683	231	-	231	683	231	683	231	683	231	66,2
Förderschwerpunkte insgesamt	814	362	66	362	880	362	880	362	880	362	55,5
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lernen	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	0,0
Geistige Entwicklung	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	0,0
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	660	215	-	215	660	215	660	215	660	215	67,4
Förderschwerpunkte insgesamt	788	343	-	343	788	343	788	343	788	343	56,5
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lernen	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	0,0
Geistige Entwicklung	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	0,0
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2012	Förderschwerpunkte insgesamt	1166	796	40	1206	796	796	-	-	-	31,7
	Kranke	62	-	-	62	62	62	-	-	-	0,0
	Lernen	-	300	-	300	300	300	-	-	-	0,0
	Geistige Entwicklung	300	-	-	300	300	300	-	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	46	43	-	46	43	43	-	-	-	6,5
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	700	372	-	700	372	372	-	-	-	46,9
	Förderschwerpunkte insgesamt	1108	777	40	1148	777	777	-	-	-	29,9
	Kranke	67	67	-	67	67	67	-	-	-	0,0
	Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Geistige Entwicklung	306	306	-	306	306	306	-	-	-	0,0
Körperliche und motorische Entwicklung	52	42	-	52	42	42	-	-	-	19,2	
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	679	356	-	679	356	356	-	-	-	47,6	
Förderschwerpunkte insgesamt	1104	771	39	1143	771	771	-	-	-	30,2	
Kranke	134	134	-	134	134	134	-	-	-	0,0	
Lernen	152	130	-	152	131	131	-	-	-	0,0	
Geistige Entwicklung	414	401	-	414	414	414	-	-	-	14,5	
Körperliche und motorische Entwicklung	924	776	-	924	780	780	-	-	-	3,1	
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören	1	-	-	1	1	1	-	-	-	16,0	
Sprache	349	291	-	349	296	296	-	-	-	100,0	
Emotionale und soziale Entwicklung	2887	1779	-	2887	1790	1790	-	-	-	16,6	
Förderschwerpunkte insgesamt	4861	3511	1718	6579	3567	3567	-	-	-	38,4	
Kranke	131	131	-	131	131	131	-	-	-	56	
Lernen	154	137	-	154	154	154	-	-	-	27,8	
Geistige Entwicklung	432	419	-	432	432	432	-	-	-	0,0	
Körperliche und motorische Entwicklung	938	783	-	938	787	787	-	-	-	11,0	
Sehen	1	-	-	1	1	1	-	-	-	3,0	
Hören	2	-	-	2	2	2	-	-	-	16,5	
Sprache	359	292	-	359	298	298	-	-	-	100,0	
Emotionale und soziale Entwicklung	2741	1742	-	2741	1753	1753	-	-	-	18,7	
Förderschwerpunkte insgesamt	4758	3504	1679	6437	3558	3558	-	-	-	36,4	
Kranke	117	117	-	117	117	117	-	-	-	54	
Lernen	160	160	-	160	160	160	-	-	-	28,4	
Geistige Entwicklung	423	423	-	423	423	423	-	-	-	0,0	
Körperliche und motorische Entwicklung	918	791	-	918	791	791	-	-	-	0,0	
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,8	
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	371	300	-	371	300	300	-	-	-	100,0	
Emotionale und soziale Entwicklung	2760	1756	-	2760	1756	1756	-	-	-	19,1	
Förderschwerpunkte insgesamt	4749	3547	1618	6367	3547	3547	-	-	-	36,4	
Kranke	114	114	-	114	114	114	-	-	-	25,3	
Lernen	167	167	-	167	167	167	-	-	-	0,0	
Geistige Entwicklung	438	438	-	438	438	438	-	-	-	0,0	

	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990			
Körperliche und motorische Entwicklung	Sehen	952	781	952	781	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18,0		
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Sprache	387	293	387	293	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24,3	
	Emotionale und soziale Entwicklung	2712	1689	2712	1689	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37,7
	Förderschwerpunkte insgesamt	4770	3482	4770	3482	1586	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27,0
	Kranke	104	104	104	104	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0
	Lernen	184	184	184	184	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0
	Geistige Entwicklung	454	454	454	454	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	929	750	929	750	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19,3
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	401	283	401	283	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29,4
	Emotionale und soziale Entwicklung	2592	1716	2592	1716	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,8
Förderschwerpunkte insgesamt	4664	3491	4664	3491	1592	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,2	
Kranke	104	104	104	104	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0	
Lernen	201	201	201	201	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0	
Geistige Entwicklung	465	465	465	465	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0	
Körperliche und motorische Entwicklung	968	723	968	723	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,3	
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	400	284	400	284	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29,0	
Emotionale und soziale Entwicklung	2549	1709	2549	1709	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,0	
Förderschwerpunkte insgesamt	4687	3486	4687	3486	1599	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,6	
Kranke	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Lernen	110	110	110	110	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	
Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0	
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	660	476	660	476	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27,9	
Förderschwerpunkte insgesamt	771	586	771	586	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24,0	
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Geistige Entwicklung	103	103	103	103	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0	
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	586	473	586	473	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19,3	
Förderschwerpunkte insgesamt	689	576	689	576	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16,4	
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Geistige Entwicklung	102	102	102	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0	
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

SSA Karlsruhe	2013	Emotionale und soziale Entwicklung	646	480	646	480	-	480	-	-	25,7	
		Förderschwerpunkte insgesamt	748	582	758	582	-	582	-	-	22,2	
		Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Geistige Entwicklung	97	97	97	97	-	97	-	-	0,0	
		Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Emotionale und soziale Entwicklung	664	489	664	489	-	489	-	-	26,4	
	Förderschwerpunkte insgesamt	761	586	771	586	-	586	-	-	23,0		
	Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Geistige Entwicklung	108	108	108	108	-	108	-	-	0,0		
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	681	517	681	517	-	517	-	-	24,1		
	Förderschwerpunkte insgesamt	789	625	799	625	-	625	-	-	20,8		
	Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Geistige Entwicklung	116	116	116	116	-	116	-	-	0,0		
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	696	533	696	533	-	533	-	-	23,4		
	Förderschwerpunkte insgesamt	812	649	819	649	-	649	-	-	20,1		
	Kranke	6	6	6	6	-	6	-	-	0,0		
	Lernen	61	42	61	61	-	61	-	-	31,1		
	Geistige Entwicklung	78	67	78	78	-	78	-	-	14,1		
	Körperliche und motorische Entwicklung	3	-	3	3	-	3	-	-	100,0		
	Sehen	1	-	1	1	-	1	-	-	100,0		
	Hören	2	-	2	2	-	2	-	-	100,0		
	Sprache	1140	680	1140	680	-	680	-	-	40,4		
	Emotionale und soziale Entwicklung	1291	765	1291	765	-	765	-	-	38,4		
	Förderschwerpunkte insgesamt	8	8	8	8	-	8	-	-	0,0		
	Kranke	58	43	58	58	-	58	-	-	25,9		
Lernen	75	66	75	75	-	75	-	-	12,0			
Geistige Entwicklung	3	-	3	3	-	3	-	-	100,0			
Körperliche und motorische Entwicklung	1	-	1	1	-	1	-	-	100,0			
Sehen	1	-	1	1	-	1	-	-	100,0			
Hören	5	-	5	5	-	5	-	-	100,0			
Sprache	1081	697	1081	706	-	706	-	-	35,5			
Emotionale und soziale Entwicklung	1232	814	1232	857	-	857	-	-	33,9			
Förderschwerpunkte insgesamt	6	6	6	6	-	6	-	-	0,0			
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
Lernen	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	1106	732	1106	732	1106	732	1106	732	1106	732	33,8
Förderschwerpunkte insgesamt	1213	839	1213	839	1213	839	1213	839	1213	839	30,8
Kranke	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0,0
Lernen	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	0,0
Geistige Entwicklung	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	0,0
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	1082	709	1082	709	1082	709	1082	709	1082	709	34,5
Förderschwerpunkte insgesamt	1193	820	1193	820	1193	820	1193	820	1193	820	31,3
Kranke	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0,0
Lernen	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	0,0
Geistige Entwicklung	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	0,0
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	1117	739	1117	739	1117	739	1117	739	1117	739	33,8
Förderschwerpunkte insgesamt	1233	855	1233	855	1233	855	1233	855	1233	855	30,7
Kranke	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0,0
Lernen	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	0,0
Geistige Entwicklung	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	0,0
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	1117	718	1117	718	1117	718	1117	718	1117	718	35,7
Förderschwerpunkte insgesamt	1252	853	1252	853	1252	853	1252	853	1252	853	31,9
Kranke	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	0,0
Lernen	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	3,6
Geistige Entwicklung	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	0,5
Körperliche und motorische Entwicklung	803	667	803	667	803	667	803	667	803	667	17,1
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,0
Emotionale und soziale Entwicklung	846	468	846	468	846	468	846	468	846	468	44,7
Förderschwerpunkte insgesamt	1966	1445	1966	1445	1966	1445	1966	1445	1966	1445	26,5
Kranke	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	0,0
Lernen	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	1,7
Geistige Entwicklung	212	212	212	212	212	212	212	212	212	212	0,9
Körperliche und motorische Entwicklung	815	699	815	699	815	699	815	699	815	699	17,9
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

SSA Mannheim

2015	Förderschwerpunkte insgesamt	833	685	91	924	687		687		2	2	17,8
	Kranke	62	62		62	62		62		-	-	0,0
	Lernen	36	35		36	36		36		1	1	2,8
	Geistige Entwicklung	42	40		42	42		42		2	2	4,8
	Körperliche und motorische Entwicklung	120	114		120	114		114		-	-	5,0
	Sehen	-	-		-	-		-		-	-	-
	Hören	1	-		1	1		1		1	1	100,0
	Sprache	353	292		353	292		292		-	-	17,3
	Emotionale und soziale Entwicklung	175	116		175	118		118		2	2	33,7
	Förderschwerpunkte insgesamt	789	659	77	866	665		665		6	6	16,5
2014	Kranke	64	64		64	64		64		-	-	0,0
	Lernen	48	48		48	48		48		-	-	0,0
	Geistige Entwicklung	38	38		38	38		38		-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	129	123		129	123		123		-	-	4,7
	Sehen	-	-		-	-		-		-	-	-
	Hören	-	-		-	-		-		-	-	-
	Sprache	371	300		371	300		300		-	-	19,1
	Emotionale und soziale Entwicklung	153	96		153	96		96		-	-	37,3
	Förderschwerpunkte insgesamt	803	669	92	895	669		669		-	-	16,7
	Kranke	63	63		63	63		63		-	-	0,0
2013	Lernen	50	50		50	50		50		-	-	0,0
	Geistige Entwicklung	38	38		38	38		38		-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	123	116		123	116		116		-	-	5,7
	Sehen	-	-		-	-		-		-	-	-
	Hören	-	-		-	-		-		-	-	-
	Sprache	387	293		387	293		293		-	-	24,3
	Emotionale und soziale Entwicklung	155	90		155	90		90		-	-	41,9
	Förderschwerpunkte insgesamt	816	650	83	899	650		650		-	-	20,3
	Kranke	62	62		62	62		62		-	-	0,0
	2012	Lernen	60	60		60	60		60		-	-
Geistige Entwicklung		33	33		33	33		33		-	-	0,0
Körperliche und motorische Entwicklung		124	118		124	118		118		-	-	4,8
Sehen		-	-		-	-		-		-	-	-
Hören		-	-		-	-		-		-	-	-
Sprache		401	283		401	283		283		-	-	29,4
Emotionale und soziale Entwicklung		140	87		140	87		87		-	-	37,9
Förderschwerpunkte insgesamt		820	643	74	894	643		643		-	-	21,6
Kranke		65	65		65	65		65		-	-	0,0
2011		Lernen	63	63		63	63		63		-	-
	Geistige Entwicklung	37	37		37	37		37		-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	114	109		114	109		109		-	-	4,4
	Sehen	-	-		-	-		-		-	-	-
	Hören	-	-		-	-		-		-	-	-
	Sprache	400	284		400	284		284		-	-	29,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	132	84		132	84		84		-	-	36,4
	Förderschwerpunkte insgesamt	811	642	55	866	642		642		-	-	20,8
	Kranke	455	455		455	455		455		-	-	0,0
	RP Freiburg	Lernen	33	33		33	33		33		33	33
Geistige Entwicklung		430	366		430	424		424		58	58	14,9

2015	Körperliche und motorische Entwicklung	287	255	287	268	268	13	13	11,1
	Sehen	168	85	168	86	86	1	1	49,4
	Hören	257	145	257	155	155	10	10	43,6
	Sprache	96	91	96	93	93	2	2	5,2
	Emotionale und soziale Entwicklung	2530	1572	2530	1590	1590	18	18	37,9
	Förderschwerpunkte insgesamt	4256	2969	4862	3104	3104	135	135	30,2
	Kranke	464	427	464	427	427	16	16	8,0
	Lernen	16	-	16	16	16	16	16	100,0
	Geistige Entwicklung	421	356	421	415	415	59	59	15,4
	Körperliche und motorische Entwicklung	293	259	293	272	272	13	13	11,6
Sehen	150	81	150	82	82	1	1	46,0	
Hören	249	156	249	164	164	6	6	36,5	
Sprache	93	87	93	91	91	4	4	6,5	
Emotionale und soziale Entwicklung	2600	1569	2600	1581	1581	12	12	39,7	
Förderschwerpunkte insgesamt	4286	2937	4934	3048	3048	111	111	31,5	
Kranke	499	446	499	446	446	-	-	10,6	
Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geistige Entwicklung	395	390	395	390	390	-	-	1,3	
Körperliche und motorische Entwicklung	276	266	276	266	266	-	-	3,6	
Sehen	177	93	177	93	93	-	-	47,5	
Hören	220	138	220	138	138	-	-	37,3	
Sprache	91	90	91	90	90	-	-	1,1	
Emotionale und soziale Entwicklung	2589	1552	2589	1552	1552	-	-	40,1	
Förderschwerpunkte insgesamt	4247	2975	4934	2975	2975	-	-	30,0	
Kranke	532	503	532	503	503	-	-	5,5	
Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geistige Entwicklung	415	410	415	410	410	-	-	1,2	
Körperliche und motorische Entwicklung	286	277	286	277	277	-	-	3,1	
Sehen	146	87	146	87	87	-	-	40,4	
Hören	211	134	211	134	134	-	-	36,5	
Sprache	99	96	99	96	96	-	-	3,0	
Emotionale und soziale Entwicklung	2390	1418	2390	1418	1418	-	-	40,7	
Förderschwerpunkte insgesamt	4079	2925	4743	2925	2925	-	-	28,3	
Kranke	510	481	510	481	481	-	-	5,7	
Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geistige Entwicklung	430	430	430	430	430	-	-	0,0	
Körperliche und motorische Entwicklung	305	296	305	296	296	-	-	3,0	
Sehen	133	77	133	77	77	-	-	42,1	
Hören	206	130	206	130	130	-	-	36,9	
Sprache	96	94	96	94	94	-	-	2,1	
Emotionale und soziale Entwicklung	2329	1373	2329	1373	1373	-	-	41,0	
Förderschwerpunkte insgesamt	4009	2881	4669	2881	2881	-	-	28,1	
Kranke	564	529	564	529	529	-	-	6,2	
Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geistige Entwicklung	450	450	450	450	450	-	-	0,0	
Körperliche und motorische Entwicklung	236	228	236	228	228	-	-	3,4	
Sehen	133	79	133	79	79	-	-	40,6	
Hören	194	121	194	121	121	-	-	37,6	
Sprache	103	101	103	101	101	-	-	1,9	
2014									
2013									
2012									
2011									

2012	Förderschwerpunkte insgesamt	690	447	58	748	447	447	447	-	-	35,2
	Kranke	68	39		68	39		39	-	-	42,6
	Lernen	-	-		-	-		-	-	-	-
	Geistige Entwicklung	74	74		74	74		74	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-		-	-		-	-	-	-
	Hören	133	77		133	77		77	-	-	42,1
	Sehen	206	130		206	130		130	-	-	36,9
	Hören	-	-		-	-		-	-	-	-
	Sprache	-	-		-	-		-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	197	122		197	122		122	-	-	38,1
2011	Förderschwerpunkte insgesamt	678	442	63	741	442	442	442	-	-	34,8
	Kranke	78	43		78	43		43	-	-	44,9
	Lernen	-	-		-	-		-	-	-	-
	Geistige Entwicklung	69	69		69	69		69	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-		-	-		-	-	-	-
	Sehen	133	79		133	79		79	-	-	40,6
	Hören	194	121		194	121		121	-	-	37,6
	Hören	-	-		-	-		-	-	-	-
	Sprache	-	-		-	-		-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	195	104		195	104		104	-	-	46,7
2016	Förderschwerpunkte insgesamt	669	416	73	742	416	416	416	-	-	37,8
	Kranke	80	80		80	80		80	-	-	0,0
	Lernen	13	13		13	13		13	-	-	100,0
	Geistige Entwicklung	48	47		48	48		48	-	-	2,1
	Körperliche und motorische Entwicklung	75	73		75	75		75	-	-	2,7
	Sehen	-	-		-	-		-	-	-	-
	Hören	-	-		-	-		-	-	-	-
	Hören	-	-		-	-		-	-	-	-
	Sprache	-	-		-	-		-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	1044	536		1044	537		537	1	1	48,7
2015	Förderschwerpunkte insgesamt	1260	736	103	1363	753	753	753	17	17	41,6
	Kranke	80	80		80	80		80	-	-	0,0
	Lernen	5	5		5	5		5	-	-	100,0
	Geistige Entwicklung	48	47		48	48		48	-	-	2,1
	Körperliche und motorische Entwicklung	74	73		74	74		74	-	-	1,4
	Sehen	-	-		-	-		-	-	-	-
	Hören	1	-		1	-		-	-	-	-
	Hören	-	-		-	-		-	-	-	-
	Sprache	1	-		1	-		-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	1017	500		1017	505		505	5	5	50,8
2014	Förderschwerpunkte insgesamt	1226	700	84	1310	714	714	714	14	14	43,9
	Kranke	80	80		80	80		80	-	-	0,0
	Lernen	-	-		-	-		-	-	-	-
	Geistige Entwicklung	47	47		47	47		47	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	73	73		73	73		73	-	-	0,0
	Sehen	-	-		-	-		-	-	-	-
	Hören	-	-		-	-		-	-	-	-
	Hören	-	-		-	-		-	-	-	-
	Sprache	-	-		-	-		-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	1089	502		1089	502		502	-	-	53,9
2013	Förderschwerpunkte insgesamt	1289	702	79	1368	702	702	702	-	-	45,5
	Kranke	82	82		82	82		82	-	-	0,0
	Lernen	-	-		-	-		-	-	-	-
	Geistige Entwicklung	47	47		47	47		47	-	-	0,0

2012	Körperliche und motorische Entwicklung	71	71	71	71	71	-	-	-	0.0
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	963	963	469	469	469	-	-	-	51,3
	Förderschwerpunkte insgesamt	1163	669	74	669	669	-	-	-	42,5
	Kranke	76	76	-	76	76	-	-	-	0,0
	Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Geistige Entwicklung	44	44	44	44	44	-	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	77	77	77	77	77	-	-	-	0,0
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	928	440	440	440	440	-	-	-	52,6
	Förderschwerpunkte insgesamt	1125	637	69	637	637	-	-	-	43,4
	Kranke	163	163	-	163	163	-	-	-	0,0
	Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Geistige Entwicklung	46	46	46	46	46	-	-	-	0,0
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	908	432	432	432	432	-	-	-	52,4	
Förderschwerpunkte insgesamt	1117	641	90	641	641	-	-	-	42,6	
Kranke	41	41	-	41	41	-	-	-	0,0	
Lernen	3	3	3	3	3	-	-	-	100,0	
Geistige Entwicklung	124	117	118	118	118	-	-	-	5,6	
Körperliche und motorische Entwicklung	90	85	85	88	88	-	-	-	5,6	
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören	3	3	3	3	3	-	-	-	100,0	
Sprache	2	-	-	2	2	-	-	-	100,0	
Emotionale und soziale Entwicklung	564	356	356	358	358	-	-	-	96,9	
Förderschwerpunkte insgesamt	827	599	-	599	599	-	-	-	27,6	
Kranke	38	38	-	38	38	-	-	-	0,0	
Lernen	3	-	-	3	3	-	-	-	100,0	
Geistige Entwicklung	111	104	104	105	105	-	-	-	6,3	
Körperliche und motorische Entwicklung	98	88	88	91	91	-	-	-	10,2	
Sehen	2	-	-	2	2	-	-	-	100,0	
Hören	1	-	-	1	1	-	-	-	100,0	
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	577	351	-	351	352	-	-	-	98,2	
Förderschwerpunkte insgesamt	830	581	-	581	592	-	-	-	30,0	
Kranke	42	42	-	42	42	-	-	-	0,0	
Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Geistige Entwicklung	103	96	96	98	98	-	-	-	4,9	
Körperliche und motorische Entwicklung	91	80	80	80	80	-	-	-	1,1	
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

2013	Emotionale und soziale Entwicklung	535	367	535	367	367	-	367	-	31,4
	Förderschwerpunkte insgesamt	771	597	771	597	597	-	597	-	22,6
	Kranke	133	133	133	133	133	-	133	-	0,0
	Lernen	106	101	106	101	101	-	101	-	4,7
	Geistige Entwicklung	92	92	92	92	92	-	92	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	548	337	548	337	337	-	337	-	38,5
	Förderschwerpunkte insgesamt	879	663	879	663	663	-	663	-	24,6
	Kranke	121	121	121	121	121	-	121	-	0,0
	Lernen	112	112	112	112	112	-	112	-	0,0
	Geistige Entwicklung	99	99	99	99	99	-	99	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	544	325	544	325	325	-	325	-	40,3	
Förderschwerpunkte insgesamt	876	657	876	657	657	-	657	-	25,0	
Kranke	113	113	113	113	113	-	113	-	0,0	
Lernen	132	132	132	132	132	-	132	-	0,0	
Geistige Entwicklung	106	106	106	106	106	-	106	-	0,0	
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	540	338	540	338	338	-	338	-	37,4	
Förderschwerpunkte insgesamt	891	689	891	689	689	-	689	-	22,7	
Kranke	285	285	285	285	285	-	285	-	0,0	
Lernen	82	82	82	82	82	-	82	-	73,2	
Geistige Entwicklung	514	501	514	514	514	-	514	-	2,5	
Körperliche und motorische Entwicklung	1359	1223	1359	1232	1232	-	1232	-	10,0	
Sehen	124	76	124	80	80	-	80	-	37,1	
Hören	702	553	702	554	554	-	554	-	21,2	
Sprache	1073	680	1073	685	685	-	685	-	36,6	
Emotionale und soziale Entwicklung	2025	1430	2025	1455	1455	-	1455	-	29,4	
Förderschwerpunkte insgesamt	6184	4772	7739	4887	4887	1575	4887	115	22,6	
Kranke	291	291	291	291	291	-	291	-	0,0	
Lernen	81	19	81	81	81	-	81	-	62	
Geistige Entwicklung	498	487	498	498	498	-	498	-	11	
Körperliche und motorische Entwicklung	1370	1226	1370	1237	1237	-	1237	-	11	
Sehen	107	74	107	76	76	-	76	-	30,8	
Hören	745	584	745	586	586	-	586	-	21,6	
Sprache	1037	650	1037	652	652	-	652	-	37,3	
Emotionale und soziale Entwicklung	1990	1414	1990	1425	1425	-	1425	-	28,9	
Förderschwerpunkte insgesamt	6119	4745	7703	4846	4846	1584	4846	101	22,5	
Kranke	297	297	297	297	297	-	297	-	0,0	

2014	Hören	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,0
	Sprache	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	460	365	460	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	20,7
	Förderschwerpunkte insgesamt	1050	843	1394	864	864	864	864	864	864	864	864	864	864	19,7
	Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	574	481	574	481	481	481	481	481	481	481	481	481	481	16,2
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	Emotionale und soziale Entwicklung	420	323	420	323	323	323	323	323	323	323	323	323	323	23,1
	Förderschwerpunkte insgesamt	994	804	1344	804	804	804	804	804	804	804	804	804	804	19,1
	Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	590	496	590	496	496	496	496	496	496	496	496	496	496	15,9
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	400	327	400	327	327	327	327	327	327	327	327	327	327	18,3
	Förderschwerpunkte insgesamt	990	823	1350	823	823	823	823	823	823	823	823	823	823	16,9
2012	Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	603	501	603	501	501	501	501	501	501	501	501	501	501	16,9
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	378	305	378	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	19,3
	Förderschwerpunkte insgesamt	981	806	1364	806	806	806	806	806	806	806	806	806	806	17,8
	Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011	Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	611	509	611	509	509	509	509	509	509	509	509	509	509	16,7
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	391	298	391	298	298	298	298	298	298	298	298	298	298	23,8
	Förderschwerpunkte insgesamt	1002	807	1400	807	807	807	807	807	807	807	807	807	807	19,5
	Kranke	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	0,0
	Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Geistige Entwicklung	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	105	98	105	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	6,7
SSA Albstadt	Sehen	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,0
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	120	36	120	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	70,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	493	305	493	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	38,1

2015	Förderschwerpunkte insgesamt	855	229	1084	577	2	32,7
	Kranke	56		56	56		0,0
	Lernen	-		-	-		-
	Geistige Entwicklung	85		85	85		0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	94		94	94		0,0
	Sehen	1		1	1		100,0
	Hören	-		-	-		-
	Sprache	93		93	41		55,9
	Emotionale und soziale Entwicklung	454		454	305	1	33,0
	Förderschwerpunkte insgesamt	783	229	1012	582	2	25,9
	Kranke	56		56	56		0,0
	Lernen	-		-	-		-
	Geistige Entwicklung	91		91	91		0,0
Körperliche und motorische Entwicklung	93		93	93		0,0	
Sehen	-		-	-		-	
Hören	-		-	-		-	
Sprache	115		115	41		64,3	
Emotionale und soziale Entwicklung	411		411	302		26,5	
Förderschwerpunkte insgesamt	766	250	1016	583		23,9	
Kranke	50		50	50		0,0	
Lernen	-		-	-		-	
Geistige Entwicklung	84		84	84		0,0	
Körperliche und motorische Entwicklung	92		92	92		0,0	
Sehen	-		-	-		-	
Hören	-		-	-		-	
Sprache	103		103	37		64,1	
Emotionale und soziale Entwicklung	429		429	333		22,4	
Förderschwerpunkte insgesamt	758	261	1019	596		21,4	
Kranke	49		49	49		0,0	
Lernen	-		-	-		-	
Geistige Entwicklung	86		86	86		0,0	
Körperliche und motorische Entwicklung	80		80	80		0,0	
Sehen	-		-	-		-	
Hören	-		-	-		-	
Sprache	109		109	39		64,2	
Emotionale und soziale Entwicklung	411		411	318		22,6	
Förderschwerpunkte insgesamt	735	255	990	572		22,2	
Kranke	48		48	48		0,0	
Lernen	-		-	-		-	
Geistige Entwicklung	86		86	86		0,0	
Körperliche und motorische Entwicklung	88		88	88		0,0	
Sehen	-		-	-		-	
Hören	-		-	-		-	
Sprache	126		126	62		50,8	
Emotionale und soziale Entwicklung	416		416	326		21,6	
Förderschwerpunkte insgesamt	764	271	1035	610		20,2	
Kranke	16		16	16		0,0	
Lernen	-		-	-		-	
Geistige Entwicklung	128		128	128	3	2,3	

2015	Körperliche und motorische Entwicklung	73	68		73	70		70	2	2	6,8
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	143	101		143	103		103	2	2	28,4
	Emotionale und soziale Entwicklung	272	197		272	209		209	12	12	27,6
	Förderschwerpunkte insgesamt	632	507	257	689	526		526	19	19	19,8
	Kranke	13	13		13	13		13	-	-	0,0
	Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Geistige Entwicklung	120	117		120	120		120	3	3	2,5
	Körperliche und motorische Entwicklung	61	59		61	61		61	2	2	3,3
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	159	115		159	115		115	-	-	27,7
	Emotionale und soziale Entwicklung	294	222		294	222		222	-	-	24,5
2014	Förderschwerpunkte insgesamt	647	526	264	911	531		531	5	5	18,7
	Kranke	17	17		17	17		17	-	-	0,0
	Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Geistige Entwicklung	124	124		124	124		124	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	48	48		48	48		48	-	-	0,0
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	218	134		218	134		134	-	-	38,5
	Emotionale und soziale Entwicklung	325	206		325	206		206	-	-	36,6
	Förderschwerpunkte insgesamt	732	529	270	1002	529		529	-	-	27,7
	Kranke	11	11		11	11		11	-	-	0,0
	Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Geistige Entwicklung	128	128		128	128		128	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	45	45		45	45		45	-	-	0,0
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	200	123		200	123		123	-	-	38,5	
Emotionale und soziale Entwicklung	286	214		286	214		214	-	-	25,2	
Förderschwerpunkte insgesamt	670	521	307	977	521		521	-	-	22,2	
Kranke	11	11		11	11		11	-	-	0,0	
Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Geistige Entwicklung	123	123		123	123		123	-	-	0,0	
Körperliche und motorische Entwicklung	40	40		40	40		40	-	-	0,0	
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	150	115		150	115		115	-	-	23,3	
Emotionale und soziale Entwicklung	361	230		361	230		230	-	-	36,3	
Förderschwerpunkte insgesamt	685	519	344	1029	519		519	-	-	24,2	
Kranke	7	7		7	7		7	-	-	0,0	
Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Geistige Entwicklung	120	120		120	120		120	-	-	0,0	
Körperliche und motorische Entwicklung	47	47		47	47		47	-	-	0,0	
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	133	100		133	100		100	-	-	24,8	

SSA Markdorf	2016	Emotionale und soziale Entwicklung	320	216		320	216		216	-	-	32,5
		Förderschwerpunkte insgesamt	627	490	348	975	490		490	-	-	21,9
		Kranke	218	218		218	218		218	-	-	0,0
		Lernen	71	22		71	71		71	49	49	68,0
		Geistige Entwicklung	294	291		294	294		294	3	3	1,0
	2015	Körperliche und motorische Entwicklung	602	566		602	571		571	3	3	5,6
		Hören	122	78		122	78		78	-	-	36,1
		Sehen	701	553		701	553		553	-	-	21,1
		Hören	809	543		809	545		545	2	2	32,9
		Sprache	717	522		717	530		530	8	8	27,2
		Emotionale und soziale Entwicklung	3534	2795	774	4308	2860		2860	65	65	20,9
		Förderschwerpunkte insgesamt	222	222		222	222		222	-	-	0,0
		Kranke	74	19		74	74		74	55	55	74,3
		Lernen	289	285		289	289		289	4	4	1,4
		Geistige Entwicklung	638	595		638	599		599	4	4	6,7
		Körperliche und motorische Entwicklung	106	74		106	75		75	1	1	30,2
		Hören	744	584		744	585		585	1	1	21,5
		Sehen	784	494		784	495		495	1	1	37,0
		Sprache	782	523		782	530		530	7	7	33,1
Emotionale und soziale Entwicklung	3639	2796	747	4386	2869		2869	73	73	23,2		
Förderschwerpunkte insgesamt	224	224		224	224		224	-	-	0,0		
Kranke	25	25		25	25		25	-	-	0,0		
Lernen	280	280		280	280		280	-	-	0,0		
Geistige Entwicklung	626	603		626	603		603	-	-	3,7		
Körperliche und motorische Entwicklung	105	73		105	73		73	-	-	30,5		
Hören	775	577		775	577		577	-	-	26,5		
Sehen	501	475		501	475		475	-	-	5,2		
Sprache	762	516		762	516		516	-	-	32,3		
Emotionale und soziale Entwicklung	3298	2773	746	4044	2773		2773	-	-	15,9		
Förderschwerpunkte insgesamt	212	212		212	212		212	-	-	0,0		
Kranke	32	32		32	32		32	-	-	0,0		
Lernen	274	274		274	274		274	-	-	0,0		
Geistige Entwicklung	644	626		644	626		626	-	-	2,8		
Körperliche und motorische Entwicklung	101	70		101	70		70	-	-	30,7		
Hören	780	602		780	602		602	-	-	22,8		
Sehen	614	458		614	458		458	-	-	25,4		
Sprache	783	526		783	526		526	-	-	32,8		
Emotionale und soziale Entwicklung	3440	2800	780	4220	2800		2800	-	-	18,6		
Förderschwerpunkte insgesamt	205	205		205	205		205	-	-	0,0		
Kranke	37	37		37	37		37	-	-	0,0		
Lernen	277	277		277	277		277	-	-	0,0		
Geistige Entwicklung	664	637		664	637		637	-	-	4,1		
Körperliche und motorische Entwicklung	113	79		113	79		79	-	-	30,1		
Hören	785	598		785	598		598	-	-	23,8		
Sehen	705	444		705	444		444	-	-	37,0		
Sprache	815	554		815	554		554	-	-	32,0		
Emotionale und soziale Entwicklung	3601	2831	846	4447	2831		2831	-	-	21,4		
Förderschwerpunkte insgesamt	206	206		206	206		206	-	-	0,0		
Kranke												

Lernen	40	40	40	40	40	40	-	-	-	-	0,0
Geistige Entwicklung	277	277	277	277	277	277	-	-	-	-	0,0
Körperliche und motorische Entwicklung	661	661	661	661	661	661	-	-	-	-	1,7
Sehen	114	114	114	114	114	114	-	-	-	-	31,6
Hören	758	758	758	758	758	758	-	-	-	-	20,3
Sprache	788	788	788	788	788	788	-	-	-	-	40,4
Emotionale und soziale Entwicklung	805	805	805	805	805	805	-	-	-	-	28,8
Förderschwerpunkte insgesamt	3629	3629	3629	3629	3629	3629	2886	2886	2886	2886	20,5

Datenquelle: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg

Anlage 3

Inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in Baden-Württemberg in den Schuljahren 2011/2012 bis 2016/2017 nach Schularten

Regionale Einheit	Jahr	Schulart	Inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot insgesamt		davon nach Förderschwerpunkt						Emotionale und soziale Entwicklung	Anzahl
			Anzahl	Anteil in %	Lernen	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Sehen	Hören	Sprache		
Baden-Württemberg	2016	Grundschulern*	3987	52,6	2852	333	221	19	61	428	385	
		Werkreal-/Hauptschulen	1222	16,1	978	78	14	2	7	30	113	
		Realschulen	311	4,1	114	26	28	8	29	11	95	
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	2045	26,9	1533	164	57	8	31	101	151	
		Gymnasien	20	0,3	-	-	4	6	1	-	9	
		Schulen besonderer Art und integrierte Orientierungsstufe	10	0,1	3	2	4	-	-	-	1	
	2015	Allgemeine Schulen insgesamt	7605	100,0	5180	603	328	43	129	568	754	
		Grundschulern*	3508	57,0	2239	317	200	25	80	354	293	
		Werkreal-/Hauptschulen	1074	17,5	808	74	30	2	11	24	125	
		Realschulen	167	2,7	45	19	18	9	24	2	50	
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	1385	22,5	1050	110	48	12	19	60	85	
		Gymnasien	9	0,1	1	-	3	2	-	-	1	
Schulen besonderer Art und integrierte Orientierungsstufe	7	0,1	-	-	-	-	-	-	-	5		
Allgemeine Schulen insgesamt	6150	100,0	4143	520	302	50	136	440	559			

*) Einschließlich Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule.
 Nachrichtlich: Inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot an öffentlichen Gemeinschaftsschulen (Primarstufe und Sek. I) in den Schuljahren 2012/2013 bis 2014/2015

2014	1 421
2013	698
2012	145

Hinweis: Im Schuljahr 2011/2012 gab es noch keine statistische Erfassung von Schülerinnen und Schüler in inklusiven Bildungsangeboten durch das Statistische Landesamt.

Inklusiv besuchte Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in Baden-Württemberg in den Schuljahren 2011/2012 bis 2016/2017 nach Schularten, Regierungspräsidien und Staatlichen Schulämtern (aus datenschutzrechtlichen Gründen Darstellung ohne Schulen besonderer Art und integrierter Orientierungsstufe)

Regionale Einheit	Jahr	Schulart	Inklusiv besuchte Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot insgesamt		davon nach Förderschwerpunkt							Hören	Sprache	Emotionale und soziale Entwicklung
			Anzahl	Anteil in %	Lernen	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Sehen	Hören	Sprache	Emotionale und soziale Entwicklung			
Baden-Württemberg	2016	Grundschulen*	3997	52,6	2562	333	221	19	61	426	385			
		Weikreal-/Hauptschulen	1222	16,1	978	78	14	2	7	30	113			
		Realschulen	311	4,1	114	26	8	29	28	11	95			
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	2045	26,9	1533	164	57	8	31	101	151			
		Gymnasien	20	0,3	-	-	4	-	-	-	9			
		Allgemeine Schulen insgesamt	7595	100,0	5177	601	324	43	129	568	753			
		Grundschulen*	3508	57,1	2239	317	200	25	80	354	293			
	2015	Weikreal-/Hauptschulen	1074	17,5	808	74	11	30	24	125	135			
		Realschulen	167	2,7	45	19	18	2	24	2	60			
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	1385	22,5	1050	110	49	12	19	60	85			
		Gymnasien	9	0,1	1	-	3	2	-	-	1			
		Allgemeine Schulen insgesamt	6143	100,0	4143	520	300	50	136	440	554			
		Grundschulen*	1418	48,7	1006	100	60	6	17	106	123			
		Weikreal-/Hauptschulen	466	16,0	388	19	4	-	1	9	45			
2015	Weikreal-/Hauptschulen	392	16,6	334	15	7	5	1	20	20				
	Realschulen	60	2,5	14	3	3	2	5	1	28				
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	651	27,5	504	40	11	9	7	26	54				
	Gymnasien	2	0,1	-	-	1	-	1	-	-				
	Allgemeine Schulen insgesamt	2367	100,0	1779	148	72	18	31	124	195				
	Grundschulen*	377	49,7	256	19	6	30	41	16	41				
	Weikreal-/Hauptschulen	186	24,5	162	6	-	-	1	1	16				
SSA Stuttgart	2016	Realschulen	89	11,7	24	1	1	1	58	8	25			
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	99	13,0	64	6	2	-	6	6	6			
		Gymnasien	8	1,1	-	-	1	-	-	-	6			
		Allgemeine Schulen insgesamt	759	100,0	496	41	23	1	14	38	146			
		Grundschulen*	380	55,6	268	43	13	-	6	32	18			
		Weikreal-/Hauptschulen	171	25,0	147	7	1	-	1	3	12			
		Realschulen	43	6,3	12	6	-	-	-	-	23			
	2015	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	89	13,0	62	3	-	-	-	5	15			
		Gymnasien	683	100,0	489	59	14	-	11	40	70			
		Allgemeine Schulen insgesamt	82	43,9	63	7	4	1	3	-	4			
		Grundschulen*	27	14,4	19	1	-	-	-	-	7			
		Weikreal-/Hauptschulen	5	2,7	-	2	1	-	-	-	2			
		Realschulen	71	38,0	55	4	1	-	1	-	10			
		Gymnasien	2	1,1	-	-	-	2	-	-	-			
2015	Allgemeine Schulen insgesamt	187	100,0	137	14	6	3	4	2	21				
	Grundschulen*	96	58,2	74	6	8	1	3	1	3				
	Weikreal-/Hauptschulen	22	13,3	11	1	-	-	-	-	10				
	Realschulen	1	0,6	-	-	-	1	-	-	-				
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	48	27,9	25	2	1	-	1	-	17				
	Gymnasien	165	100,0	110	9	9	2	4	1	30				
	Allgemeine Schulen insgesamt	94	55,3	68	12	5	1	3	-	5				
SSA Nürtingen	2016	Grundschulen*	26	15,3	14	7	-	-	-	-	5			
		Weikreal-/Hauptschulen	1	0,6	-	-	1	-	-	-	-			
		Realschulen	49	28,8	30	9	4	-	-	-	6			
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		Gymnasien	170	100,0	112	28	10	1	3	-	16			
		Allgemeine Schulen insgesamt	66	60,7	55	1	4	-	1	-	3			
		Grundschulen*	14	13,1	8	4	-	-	-	-	2			

RP Karlsruhe	2016	Grundschulen*	915	56,9	474	78	70	7	25	131	130
		Weikreal-/Hauptschulen	300	18,7	228	24	6	2	2	6	33
		Realschulen	112	7,0	58	12	11	4	4	5	17
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	277	17,2	168	55	11	1	4	4	13
		Gymnasien	3	0,2	1	-	-	-	-	-	1
	2015	Allgemeine Schulen insgesamt	1607	100,0	928	169	89	14	36	206	155
		Grundschulen*	818	62,2	396	86	60	11	39	39	105
		Weikreal-/Hauptschulen	282	21,4	199	23	12	2	3	12	37
		Realschulen	65	4,9	18	12	10	4	6	6	15
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	151	11,5	99	32	10	2	2	3	3
SSA Rastatt	2016	Allgemeine Schulen insgesamt	1316	100,0	714	153	92	19	50	114	174
		Grundschulen*	45	53,6	37	6	6	-	-	1	1
		Weikreal-/Hauptschulen	17	20,2	11	6	-	-	-	-	-
		Realschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	22	26,2	15	6	-	-	-	-	1
	2015	Gymnasien	84	100,0	63	12	6	-	-	-	1
		Allgemeine Schulen insgesamt	18	45,0	11	-	6	-	1	-	-
		Grundschulen*	11	27,5	5	6	-	-	-	-	-
		Weikreal-/Hauptschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Realschulen	11	27,5	10	-	-	-	-	-	-
SSA Karlsruhe	2016	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	11	-	-	-	-	-	-	-	1
		Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Allgemeine Schulen insgesamt	40	100,0	26	6	6	1	4	6	1
		Grundschulen*	188	58,0	95	25	21	1	4	36	6
		Weikreal-/Hauptschulen	39	12,0	33	5	-	-	-	-	1
	2015	Realschulen	17	5,2	12	1	1	1	1	2	1
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	80	24,7	36	31	5	1	1	3	3
		Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Allgemeine Schulen insgesamt	324	100,0	176	61	26	6	6	42	10
		Grundschulen*	155	60,3	67	28	20	1	6	26	7
SSA Mannheim	2016	Weikreal-/Hauptschulen	36	14,0	25	7	2	1	1	1	1
		Realschulen	6	2,3	4	-	4	1	1	1	-
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	60	23,3	28	22	6	2	1	6	1
		Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Allgemeine Schulen insgesamt	257	100,0	120	57	32	4	8	28	8
	2015	Grundschulen*	586	58,1	283	46	36	6	16	16	120
		Weikreal-/Hauptschulen	198	19,3	146	8	6	1	3	3	33
		Realschulen	92	9,0	46	12	8	3	4	4	16
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	137	13,4	92	18	5	2	2	2	20
		Gymnasien	-	0,2	1	-	1	-	-	-	-
SSA Pforzheim	2016	Allgemeine Schulen insgesamt	1029	100,0	577	84	56	11	21	87	189
		Grundschulen*	572	63,8	275	50	34	10	26	67	110
		Weikreal-/Hauptschulen	203	22,7	140	10	9	2	3	3	36
		Realschulen	58	6,5	18	12	5	3	5	5	15
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	63	7,0	47	10	3	-	-	2	2
	2015	Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Allgemeine Schulen insgesamt	886	100,0	480	82	51	15	34	72	162
		Grundschulen*	86	49,4	49	7	7	5	5	15	3
		Weikreal-/Hauptschulen	46	26,4	38	5	-	-	-	-	-
		Realschulen	3	1,7	3	-	3	-	-	-	-
RP Freiburg	2016	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	38	21,8	25	-	1	-	3	7	2
		Gymnasien	1	0,6	1	-	-	-	-	-	-
		Allgemeine Schulen insgesamt	174	100,0	112	12	11	-	9	6	6
		Grundschulen*	73	59,3	45	8	-	-	6	12	2
		Weikreal-/Hauptschulen	32	26,0	29	-	1	-	-	-	-
	2015	Realschulen	1	0,8	1	-	-	-	-	-	-
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	17	13,8	14	-	1	-	1	-	-
		Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Allgemeine Schulen insgesamt	123	100,0	88	8	3	-	7	3	3
		Grundschulen*	842	54,7	485	90	53	5	13	136	60
2016	Weikreal-/Hauptschulen	226	14,6	183	23	1	1	4	3	10	
	Realschulen	64	3,5	23	6	4	-	10	11	11	
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	416	27,0	318	17	21	-	17	6	37	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

*) Einschließlich Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule.
Datenquelle: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg

Anlage 4

Inklusiv besuchte Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in Baden-Württemberg in den Schuljahren 2011/2012 bis 2016/2017 nach Schularten

Regionale Einheit	Jahr	Schulart	davon nach Förderschwerpunkt									
			Inklusiv besuchte Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot insgesamt	Lernen	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Sehen	Hören	Sprache	Emotionale und soziale Entwicklung		
			Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl
Baden-Württemberg	2016	Grundschulen*	100	29,3	43	18	14	-	3	9	13	
		Werkreal-/Hauptschulen	78	22,9	41	8	1	1	8	2	21	
		Realschulen	31	9,1	2	3	6	3	6	1	10	
	2015	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	32	9,4	16	10	2	-	-	-	-	
		Gymnasien	1	0,3	-	-	-	-	-	-	-	
		Freie Waldorfschulen	99	29,0	34	48	4	-	1	1	11	
	2016	Allgemeine Schulen insgesamt	341	100,0	136	87	30	4	12	13	59	
		Grundschulen*	80	26,4	37	17	13	-	2	6	26	
		Werkreal-/Hauptschulen	67	22,1	41	9	1	1	2	2	11	
		Realschulen	33	10,9	2	4	6	-	6	5	7	
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	17	5,6	10	6	-	-	-	-	1	
		Gymnasien	6	2,0	2	2	-	-	-	-	-	
		Freie Waldorfschulen	100	35,0	25	51	8	-	1	-	15	
RP Stuttgart	2016	Allgemeine Schulen insgesamt	303	100,0	117	87	30	5	11	13	40	
		Grundschulen*	16	45,7	6	2	4	-	-	1	3	
		Werkreal-/Hauptschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2015	Realschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Freie Waldorfschulen	17	48,6	15	1	-	-	-	-	-	
		Allgemeine Schulen insgesamt	35	100,0	21	3	4	1	-	1	5	
		Grundschulen*	10	27,0	4	2	1	-	-	1	2	
		Werkreal-/Hauptschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	RP Karlsruhe	2016	Realschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			Gymnasien	4	10,8	1	1	1	-	-	-	-
2015		Freie Waldorfschulen	17	45,9	13	2	-	-	-	-	-	
		Allgemeine Schulen insgesamt	37	100,0	22	4	2	1	4	1	6	
		Grundschulen*	21	37,5	5	5	3	-	1	5	2	
		Werkreal-/Hauptschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Realschulen	4	7,1	-	-	-	-	-	-	-	
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2016		Freie Waldorfschulen	25	44,6	14	5	1	-	-	-	5	
		Allgemeine Schulen insgesamt	56	100,0	22	13	4	-	1	5	11	
		Grundschulen*	17	31,5	5	5	2	-	1	3	1	
	Werkreal-/Hauptschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Realschulen	9	16,7	-	-	-	-	-	-	-		
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
RP Freiburg	2016	Freie Waldorfschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Allgemeine Schulen insgesamt	54	100,0	17	13	4	1	2	6	11	
		Grundschulen*	26	19,3	10	7	2	4	2	1	2	
	2015	Werkreal-/Hauptschulen	18	13,3	10	3	-	-	2	2	3	
		Realschulen	19	14,1	1	3	3	1	5	1	3	
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	16	11,9	7	4	2	-	-	-	3	
		Gymnasien	1	0,7	-	-	1	-	-	-	-	
		Freie Waldorfschulen	55	40,7	5	41	3	-	10	-	5	
		Allgemeine Schulen insgesamt	136	100,0	33	58	13	1	18	2	18	
		Grundschulen*	21	18,9	7	6	6	-	1	1	5	
	2016	Werkreal-/Hauptschulen	14	12,6	4	6	4	-	1	2	2	
		Realschulen	17	15,3	2	4	2	-	4	-	2	

	2016		5	4,5	2	3						
RP Tübingen		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I										
		Gymnasien										
		Freie Waldorfschulen	54	48,6	1	41	5					
		Allgemeine Schulen insgesamt	111	100,0	16	59	13	1	6			
		Grundschulen*	37	32,2	22	4	3					
		Werkreal-/Hauptschulen	57	49,6	31	4	3					
		Realschulen	8	7,0	1		3		2			
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	11	9,6	6	4						
		Gymnasien										
		Freie Waldorfschulen	2	1,7								
		Allgemeine Schulen insgesamt	115	100,0	60	13	9	2	1	5	1	
		Grundschulen*	32	31,7	21	5	4					
		Werkreal-/Hauptschulen	45	44,6	32	2	1					
		Realschulen	7	6,9			3		2			
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	11	10,9	8	2						
		Gymnasien	2	2,0	1							
		Freie Waldorfschulen	4	4,0			2					
	Allgemeine Schulen insgesamt	101	100,0	62	11	11	2	2	2	2	11	

*) Einschließlich Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule.

Nachrichtlich: Inklusiv besuchte Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot an öffentlichen Gemeinschaftsschulen (Primarstufe und Sek. I) in den Schuljahren 2012/2013 bis 2014/2015

2014	7
2013	1
2012	3

Datenquelle: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg

Hinweis: Im Schuljahr 2011/2012 gab es noch keine statistische Erfassung von Schülerinnen und Schülern in inklusiven Bildungsangeboten durch das Statistische Landesamt.

Erteilte Lehrerwochenstunden (LWS) an öffentlichen bzw. privaten Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ)* sowie Lehrerwochenstunden für den sonderpädagogischen Dienst in den Schuljahren 2011/2012 bis 2016/2017

(Hinweis: Vor 2015/2016 wurden Lehrerwochenstunden von sonderpädagogischen Lehrkräften in inklusiven Bildungsangeboten an allgemeinen Schulen bei den Sonderschulen verbucht)

Land Baden-Württemberg	Merkmal	Schuljahr									
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017				
	erteilte LWS an öffentlichen SBBZ insgesamt	170626	171248	173001	173754	162865	162301				
	darunter mit FSP Lernen	61968	60902	61105	60902	53454	52465				
	erteilte LWS an privaten SBBZ	110515	112296	114447	114757	113951	116523				
	darunter mit FSP Lernen	1755	1477	1379	1308	1095	1361				
	LWS öffentlicher SBBZ für den sonderpädagogischen Dienst (einschl. ambulanter Sprachheilkurse) insgesamt	5460	5852	6177	6513	5184	4995				
	darunter nach Förderschwerpunkten										
	Kranke	61	64	67	73	57	58				
	Lernen	3490	3639	3633	3963	3054	2790				
	Geistige Entwicklung	47	177	243	281	58	36				
	Körperliche und motorische Entwicklung	323	287	373	334	315	364				
	Sehen	278	362	314	358	353	379				
	Hören	469	556	616	628	639	682				
	Sprache	627	560	635	645	512	515				
	Emotionale und soziale Entwicklung	165	207	296	231	196	171				
	LWS privater SBBZ für den sonderpädagogischen Dienst (einschl. ambulanter Sprachheilkurse) insgesamt	2788	2839	2859	2598	2682	2675				
	darunter nach Förderschwerpunkten										
	Kranke	12	12	12	7	12	0				
	Lernen	0	12	0	0	0	0				
	Geistige Entwicklung	0	0	15	12	12	8				
	Körperliche und motorische Entwicklung	499	605	495	548	572	581				
	Sehen	379	339	447	412	465	519				
	Hören	206	215	209	189	185	187				
	Sprache	359	364	361	104	124	133				
	Emotionale und soziale Entwicklung	1333	1292	1320	1326	1312	1247				

*) Vor 2015/2016: Sonderschulen.

Datenquelle: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg.

Regierungsbezirk Stuttgart		Schuljahr									
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017				
Merkmal		63322	62747	63998	64587	60923	59617				
erteilte LWS an öffentlichen SBBZ insgesamt		22613	22084	22123	22060	19062	18405				
darunter mit FSP Lernen		29083	29288	30502	30878	32075	30828				
erteilte LWS an privaten SBBZ		679	493	669	604	485	472				
darunter mit FSP Lernen											
LWS öffentlicher SBBZ für den sonderpädagogischen Dienst											
(einschl. ambulanter Sprachheilkurse) insgesamt		1903	1966	2286	2423	1836	1677				
darunter nach Förderschwerpunkten											
Kranke		31	33	32	33	33	34				
Lernen		1214	1245	1335	1492	1216	1042				
Geistige Entwicklung		22	63	182	155	19	28				
Körperliche und motorische Entwicklung		104	79	99	152	95	80				
Sehen		62	62	62	62	70	70				
Hören		197	197	203	199	197	227				
Sprache		256	221	252	266	181	171				
Emotionale und soziale Entwicklung		17	66	121	64	25	25				
LWS privater SBBZ für den sonderpädagogischen Dienst											
(einschl. ambulanter Sprachheilkurse) insgesamt		815	766	869	818	891	808				
darunter nach Förderschwerpunkten											
Kranke		0	0	0	0	0	0				
Lernen		0	12	0	0	0	0				
Geistige Entwicklung		0	0	0	0	0	0				
Körperliche und motorische Entwicklung		72	72	96	114	132	136				
Sehen		228	200	261	217	264	231				
Hören		70	70	65	40	48	49				
Sprache		0	0	0	0	0	0				
Emotionale und soziale Entwicklung		445	412	447	447	447	392				

*) Vor 2015/2016: Sonderschulen.

Datenquelle: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg.

Regierungsbezirk Karlsruhe	Merkmal	Schuljahr									
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017				
	erteilte LWS an öffentlichen SBBZ insgesamt	43554	44902	45665	45927	44018	44499				
	darunter mit FSP Lernen	14466	14691	15252	15472	14266	14383				
	erteilte LWS an privaten SBBZ	24377	25505	25753	25987	24488	24508				
	darunter mit FSP Lernen	948	844	602	596	571	545				
	LWS öffentlicher SBBZ für den sonderpädagogischen Dienst (einschl. ambulanter Sprachheilkurse) insgesamt	1260	1388	1396	1420	1353	1444				
	darunter nach Förderschwerpunkten										
	Kranke	0	0	14	16	0	0				
	Lernen	654	673	646	645	622	644				
	Geistige Entwicklung	6	15	11	28	0	0				
	Körperliche und motorische Entwicklung	78	78	134	78	83	115				
	Sehen	156	242	194	238	225	241				
	Hören	111	120	118	130	143	156				
	Sprache	167	172	191	197	192	200				
	Emotionale und soziale Entwicklung	88	88	88	88	88	88				
	LWS privater SBBZ für den sonderpädagogischen Dienst (einschl. ambulanter Sprachheilkurse) insgesamt	435	430	411	400	407	435				
	darunter nach Förderschwerpunkten										
	Kranke	0	0	0	0	0	0				
	Lernen	0	0	0	0	0	0				
	Geistige Entwicklung	0	0	0	0	0	0				
	Körperliche und motorische Entwicklung	91	84	66	53	58	68				
	Sehen	0	0	0	0	0	0				
	Hören	0	0	0	0	0	0				
	Sprache	18	20	19	20	20	20				
	Emotionale und soziale Entwicklung	326	326	326	327	329	347				

*) Vor 2015/2016: Sonderschulen.

Datenquelle: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg.

Regierungsbezirk Freiburg	Merkmal	Schuljahr									
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017				
	erteilte LWS an öffentlichen SBBZ insgesamt	37515	37851	37657	37408	34381	34904				
	darunter mit FSP Lernen	13379	12933	12783	12556	10748	10726				
	erteilte LWS an privaten SBBZ	20909	21581	21530	21997	21560	22372				
	darunter mit FSP Lernen	0	0	0	0	0	0				
	LWS öffentlicher SBBZ für den sonderpädagogischen Dienst (einschl. ambulanter Sprachheil Kurse) insgesamt	1267	1493	1583	1516	1154	1181				
	darunter nach Förderschwerpunkten										
	Kranke	0	0	0	0	0	0				
	Lernen	757	919	919	896	551	555				
	Geistige Entwicklung	13	45	34	41	15	8				
	Körperliche und motorische Entwicklung	129	118	128	92	125	169				
	Sehen	60	58	58	58	58	68				
	Hören	161	239	295	299	299	299				
	Sprache	115	91	115	104	76	77				
	Emotionale und soziale Entwicklung	32	23	34	26	30	5				
	LWS privater SBBZ für den sonderpädagogischen Dienst (einschl. ambulanter Sprachheil Kurse) insgesamt	529	547	567	554	565	595				
	darunter nach Förderschwerpunkten										
	Kranke	12	12	12	7	12	0				
	Lernen	0	0	0	0	0	0				
	Geistige Entwicklung	0	0	15	12	12	8				
	Körperliche und motorische Entwicklung	4	4	4	6	8	8				
	Sehen	77	103	101	111	122	198				
	Hören	70	75	75	85	88	89				
	Sprache	8	8	8	8	8	8				
	Emotionale und soziale Entwicklung	358	345	352	325	315	284				

*) Vor 2015/2016: Sonderschulen.

Datenquelle: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg.

Regierungsbezirk Tübingen	Merkmal	Schuljahr									
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017				
	erteilte LWS an öffentlichen SBBZ insgesamt	26236	25748	25681	25831	23544	23280				
	darunter mit FSP Lernen	11510	11194	10947	10813	9381	8949				
	erteilte LWS an privaten SBBZ	36146	35922	36663	35894	35828	38815				
	darunter mit FSP Lernen	128	140	108	108	40	344				
	LWS öffentlicher SBBZ für den sonderpädagogischen Dienst (einschl. ambulanter Sprachheilkurse) insgesamt	1030	1005	912	1154	841	693				
	darunter nach Förderschwerpunkten										
	Kranke	30	31	21	24	24	24				
	Lernen	865	802	733	930	665	549				
	Geistige Entwicklung	6	54	16	57	24	0				
	Körperliche und motorische Entwicklung	12	12	12	12	12	0				
	Sehen	0	0	0	0	0	0				
	Hören	0	0	0	0	0	0				
	Sprache	89	76	77	78	63	67				
	Emotionale und soziale Entwicklung	28	30	53	53	53	53				
	LWS privater SBBZ für den sonderpädagogischen Dienst (einschl. ambulanter Sprachheilkurse) insgesamt	1009	1096	1012	826	819	837				
	darunter nach Förderschwerpunkten										
	Kranke	0	0	0	0	0	0				
	Lernen	0	0	0	0	0	0				
	Geistige Entwicklung	0	0	0	0	0	0				
	Körperliche und motorische Entwicklung	332	445	329	375	374	369				
	Sehen	74	36	85	84	79	90				
	Hören	66	70	69	64	49	49				
	Sprache	333	336	334	76	96	105				
	Emotionale und soziale Entwicklung	204	209	195	227	221	224				

*) Vor 2015/2016: Sonderschulen.

Datenquelle: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg.

Anlage 6 Teil 1

Lehrkräfte mit Lehramt Sonderpädagogik an öffentlichen Schulen*) in Baden-Württemberg in den Schuljahren 2011/2012 bis 2016/2017 nach Schularten

Schulart	Anzahl der Lehrkräfte						
	2011/2012	2012/2013	2013/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum ¹⁾	5371	5409	5470	5581	6025	5264	
Allgemein bildendes Gymnasium	-	-	-	-	-	-	3
Berufliche Schule	72	83	87	101	107	121	
Gemeinschaftsschule	-	13	77	137	36	294	
Grund-, Werkreal- und Hauptschule	14	14	11	9	42	453	
Integrierte Schulformen	-	-	-	-	-	-	3
Realschule	6	8	6	6	6	16	
Schulkindergarten	80	138	131	131	18	129	
Summe	5543	5665	5782	5965	6234	6283	

Schulart	Lehrenwochenstunden (Ist-Stunden)						
	2011/2012	2012/2013	2013/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum ¹⁾	119762,5	120518,0	121853,5	123996,0	132644,0	116513,0	
Allgemein bildendes Gymnasium	-	-	-	-	-	-	70,0
Berufliche Schule	1584,0	1875,0	2013,0	2286,5	2473,0	2675,0	
Gemeinschaftsschule	-	298,0	1570,0	2734,0	864,0	6230,5	
Grund-, Werkreal- und Hauptschule	289,0	308,0	234,0	189,0	968,0	9012,5	
Integrierte Schulformen	-	-	-	-	-	-	57,0
Realschule	141,0	191,0	144,0	144,0	136,5	350,0	
Schulkindergarten	1416,0	2625,0	2458,0	2395,5	342,0	2391,5	
Summe	123192,5	125815,0	128272,5	131745,0	137427,5	137299,5	

*) Im Geschäftsbereich des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport.

1) Vor 2015/2016: Sonderschulen.

Datenquelle: DWH; die Zuordnung einer Lehrkraft zu einer Schulart erfolgt nach dem überwiegenden Einsatz.

Lehrkräfte mit Lehramt Sonderpädagogik an privaten Schulen*) in Baden-Württemberg in den Schuljahren 2011/2012 bis 2016/2017 nach Schularten

Schulart	Anzahl der Lehrkräfte						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	
Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum ¹⁾	1562	1554	1609	1600	1618	1623	
Allgemein bildendes Gymnasium	X	X	X	X	X	X	
Berufliche Schule	129	133	122	130	121	123	
Gemeinschaftsschule	X	X	X	X	X	X	
Grund-, Werkreal- und Hauptschule	X	X	X	X	X	X	
Integrierte Schulformen	X	X	X	X	X	X	
Realschule	X	X	X	X	X	X	
Schulkindergarten	X	X	X	X	X	X	
Summe	1691	1687	1731	1730	1739	1746	

*) Im Geschäftsbereich des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport.

1) Vor 2015/2016: Sonderschulen.

Datenquelle: DWH; die Zuordnung einer Lehrkraft zu einer Schulart erfolgt nach dem überwiegenden Einsatz.

Fußnote Statistisches Landesamt Baden-Württemberg

X) wird nicht erhoben