

## **Antrag**

**der Abg. Elke Zimmer u. a. GRÜNE**

**und**

## **Stellungnahme**

**des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport**

### **Auf dem Weg zu einem inklusiven Bildungssystem in Baden-Württemberg**

Antrag

Der Landtag wolle beschließen,  
die Landesregierung zu ersuchen  
zu berichten,

1. ob es Unterschiede in der Bemessung der Lehrerwochenstunden bei gleichem Förderbedarf des Kindes gibt, abhängig davon, ob es in einem inklusiven Bildungsangebot an einer allgemeinen Schule oder an einem Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) beschult wird;
2. wie viele Lehrerwochenstunden im jeweiligen Schuljahr (2011/2012 bis 2016/2017) an Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren tatsächlich zur Verfügung standen (insgesamt und aufgeschlüsselt nach Förderschwerpunkt, differenziert nach Staatlichem Schulamt und Regierungspräsidium);
3. wie sich diese Lehrerwochenstunden jeweils auf die drei Organisationsformen verteilten (Beschulung am SBBZ, kooperative Form und inklusive Beschulung);
4. wie viele Schülerinnen und Schüler damit unterrichtet wurden (insgesamt und aufgeschlüsselt nach Förderschwerpunkt, differenziert nach Organisationsform, Staatlichem Schulamt und Regierungspräsidium);
5. ob es landesweit einheitliche Kriterien gibt, wann vom Grundsatz der gruppenbezogenen Lösungen bei zieldifferentem Lernen abgewichen wird und doch Einzelinklusionen erfolgen;
6. wie viele Kinder in Baden-Württemberg derzeit zieldifferent in Einzellösungen inklusiv beschult werden;

7. ob sie davon ausgeht, dass die bisherige Zuordnung der Bedarfsberechnung der sonderpädagogischen Unterstützung für Schülerinnen und Schüler in inklusiven Bildungsangeboten über die entsprechenden örtlichen Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren des jeweiligen Förderschwerpunkts den Anforderungen zur Planung inklusiver Bildungsangebote gerecht wird oder ob eine Zuordnung dieser Bedarfsberechnung an die Staatlichen Schulämter im Sinne einer neutralen Bedarfsfeststellung zielführender wäre;
8. wie sie die Ressourcensteuerung durch die Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren bewertet;
9. wie sie die Fortbildungsangebote im Bereich der Inklusion bewertet, worauf sie es zurückführt, dass diese zunehmend weniger von den Lehrerinnen und Lehrern nachgefragt werden;
10. welche Maßnahmen sie ergreifen will, um die Attraktivität der Fortbildungen zu erhöhen und diese an den tatsächlichen Bedürfnissen der Lehrerinnen und Lehrer vor Ort auszurichten.

18.05.2018

Zimmer, Boser, Bogner-Unden,  
Grath, Lösch, Poreski GRÜNE

#### Begründung

Die Verankerung der Inklusion bzw. des Wahlrechts der Erziehungsberechtigten zwischen der Beschulung an einer allgemeinen Schule oder an einem Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum gemäß den Vorgaben der UN-Behindertenrechtskonvention führt unweigerlich zu einer Veränderung der Schullandschaft in Baden-Württemberg. Geeignete Angebote müssen ggf. wohnortnah geschaffen und mit den notwendigen Ressourcen ausgestattet werden. Vor diesem Hintergrund ist die Notwendigkeit der Steuerung des Angebots dieser Schulen genauer zu betrachten.

Mit diesem Antrag soll in Erfahrung gebracht werden, wie die Versorgung der Schülerinnen und Schüler mit Lehrerwochenstunden in den unterschiedlichen Kooperationsformen jeweils geregelt ist und welche Maßnahmen die Landesregierung ergreift, um die Beschulung der Schülerinnen und Schüler in allen Organisationsformen gerecht zu gestalten.

## Stellungnahme

Mit Schreiben vom 13. Juni 2018 Nr. 36-6500.30/495 nimmt das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport im Einvernehmen mit dem Ministerium für Finanzen zu dem Antrag wie folgt Stellung:

*Der Landtag wolle beschließen,  
die Landesregierung zu ersuchen  
zu berichten,*

- 1. ob es Unterschiede in der Bemessung der Lehrerwochenstunden bei gleichem Förderbedarf des Kindes gibt, abhängig davon, ob es in einem inklusiven Bildungsangebot an einer allgemeinen Schule oder an einem Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) beschult wird;*

Schülerinnen und Schüler mit einem vom Staatlichen Schulamt festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot an allgemeinen Schulen werden in der Prognose bei der allgemeinen Schule geführt und zusätzlich rechnerisch beim jeweils zugeordneten sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum abgebildet. Grundlage für die Berechnung der Lehrerwochenstunden für Schülerinnen und Schüler mit einem vom Staatlichen Schulamt festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot an allgemeinen Schulen und an sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (Bedarfsberechnung) ist die jeweilige Verwaltungsvorschrift des Kultusministeriums zur Eigenständigkeit der Schulen und Unterrichtsorganisation. In der Bedarfsberechnung der sonderpädagogischen Unterstützung wird bei gleichem Förderschwerpunkt somit nicht unterschieden, an welcher Schulart die Schülerinnen und Schüler lernen. Die Bemessung der Lehrerwochenstunden erfolgt dabei jeweils gruppenbezogen.

Bei der Ausstattung des einzelnen inklusiven Bildungsangebots mit sonderpädagogischen Lehrkräften werden die Voraussetzungen der allgemeinen Schulen und der zugeordneten sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren ebenso berücksichtigt wie die persönlichen Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot. Nachdem diese jeweils höchst unterschiedlich sind und auch nicht am Förderschwerpunkt oder der Gruppengröße allein festgemacht werden können, gibt es keine einheitlichen Messgrößen für die zusätzliche Ausstattung von inklusiven Bildungsangeboten mit sonderpädagogischen Lehrkräften. Diese wird den Erfordernissen entsprechend vom Staatlichen Schulamt festgelegt.

- 2. wie viele Lehrerwochenstunden im jeweiligen Schuljahr (2011/2012 bis 2016/2017) an Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren tatsächlich zur Verfügung standen (insgesamt und aufgeschlüsselt nach Förderschwerpunkt, differenziert nach Staatlichem Schulamt und Regierungspräsidium);*
- 3. wie sich diese Lehrerwochenstunden jeweils auf die drei Organisationsformen verteilen (Beschulung am SBBZ, kooperative Form und inklusive Beschulung);*

Die Zahl der erteilten Lehrerwochenstunden an den öffentlichen sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (früher: Sonderschulen) insgesamt in Baden-Württemberg in den Schuljahren 2011/2012 bis 2016/2017 und darunter in kooperativen Organisationsformen des gemeinsamen Unterrichts (früher: Außenklassen) ist differenziert nach Staatlichem Schulamt und Regierungspräsidium in der *Anlage 1 a* dargestellt.

Eine Darstellung der erteilten Lehrerwochenstunden nach Förderschwerpunkt ist nur für den Förderschwerpunkt Lernen (früher: Förderschulen) möglich und liegt bis zur Ebene der Regierungspräsidien vor (*Anlage 1 b*).

Seit der Änderung des Schulgesetzes zum Schuljahr 2015/16 wurden insgesamt 560 Stellen zusätzlich für Maßnahmen zur inklusiven Beschulung zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus sind weitere Lehrkräfte an allgemeine Schulen für diesen Aufgabenbereich abgeordnet.

4. *wie viele Schülerinnen und Schüler damit unterrichtet wurden (insgesamt und aufgeschlüsselt nach Förderschwerpunkt, differenziert nach Organisationsform, Staatlichem Schulamt und Regierungspräsidium);*

Die Zahl der Schülerinnen und Schüler an den öffentlichen Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (früher: Sonderschulen) insgesamt in den Schuljahren 2011/2012 bis 2016/2017 in Baden-Württemberg und darunter in kooperativen Organisationsformen des gemeinsamen Unterrichts ist differenziert nach Förderschwerpunkt, Staatlichem Schulamt und Regierungspräsidium in *Anlage 2* dargestellt.

Die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot, die an öffentlichen allgemeinen allgemein bildenden Schulen in den Schuljahren 2011/2012 bis 2016/2017 in Baden-Württemberg inklusiv beschult wurden, ist ebenfalls differenziert nach Förderschwerpunkt, Staatlichem Schulamt und Regierungspräsidium in *Anlage 2* dargestellt.

5. *ob es landesweit einheitliche Kriterien gibt, wann vom Grundsatz der gruppenbezogenen Lösungen bei zieldifferentem Lernen abgewichen wird und doch Einzelinklusionen erfolgen;*

6. *wie viele Kinder in Baden-Württemberg derzeit zieldifferent in Einzellösungen inklusiv beschult werden;*

Zieldifferente inklusive Bildungsangebote sollen grundsätzlich gruppenbezogen eingerichtet werden. Nur in besonders begründeten Einzelfällen kann davon abgewichen werden, etwa wenn es aufgrund weiter Fahrwege, der Auflösung einer Gruppe durch Aufhebung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot oder durch Wegzug oder Schulwechsel anderer Schülerinnen und Schüler kaum Kinder mit vergleichbaren Entwicklungsvoraussetzungen in der Raumschaft gibt.

Die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit einem festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot, die einer Klasse der allgemeinen Schule durch das Staatliche Schulamt zugeordnet wurden und die ohne weitere vom Staatlichen Schulamt zugeordnete Mitschülerinnen und Mitschüler zieldifferent in dieser Klasse unterrichtet werden, wird im Rahmen der amtlichen Schulstatistik nicht erhoben.

7. *ob sie davon ausgeht, dass die bisherige Zuordnung der Bedarfsberechnung der sonderpädagogischen Unterstützung für Schülerinnen und Schüler in inklusiven Bildungsangeboten über die entsprechenden örtlichen Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren des jeweiligen Förderschwerpunkts den Anforderungen zur Planung inklusiver Bildungsangebote gerecht wird oder ob eine Zuordnung dieser Bedarfsberechnung an die Staatlichen Schulämter im Sinne einer neutralen Bedarfsfeststellung zielführender wäre;*

8. *wie sie die Ressourcensteuerung durch die Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren bewertet;*

Mit der Änderung des Schulgesetzes wurde Eltern von Schülerinnen und Schülern mit einem festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot (früher: Feststellung der Pflicht zum Besuch der Sonderschule) eine Wahlmöglichkeit gegeben, ob ihr Kind an einer allgemeinen Schule oder in einem sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum lernt. Dabei wurde davon ausgegangen, dass – wie im vorausgegangenen Schulversuch – steigende Schülerzahlen in inklusiven Bildungsangeboten mit zurückgehenden Schülerzahlen an sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren einhergehen. Entscheiden sich die Eltern für ein inklusives Bildungsangebot, werden diese Schülerinnen und Schüler bei der Bedarfsberechnung und damit auch bei der Klassenbildung an der allgemeinen Schule berücksichtigt.

Dem Anspruch auf sonderpädagogische Unterstützung von Schülerinnen und Schülern in inklusiven Bildungsangeboten wird mit dem aufwachsenden rechnerischen Mehrbedarf von in der Summe 1.353 Stellen und tendenziell durch die Ver-

änderungen des Wahlverhaltens von Eltern im Hinblick auf eine inklusive Beschulung an den sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren frei werdenden Ressourcen, die zur Finanzierung inklusiver Bildungsangebote genutzt werden können, Rechnung getragen.

Die Zuordnung von Schülerinnen und Schülern in inklusiven Bildungsangeboten bei der Bedarfsberechnung zu den sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren trägt somit den Anforderungen zur Planung inklusiver Bildungsangebote Rechnung. Zum einen wird der Unterstützungsbedarf dieser Schülerinnen und Schüler wie für Schülerinnen und Schüler im sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum ermittelt (Grundlage ist die jeweilige Verwaltungsvorschrift des Kultusministeriums zur Eigenständigkeit der Schulen und Unterrichtsorganisation) und zum anderen muss gesehen werden, dass die so ermittelten Stunden von den sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren für inklusive Bildungsangebote nicht zur Verfügung gestellt werden könnten, wenn sie dort nicht abgebildet würden.

Eine passgenaue Ressourcensteuerung der auf diesem Weg ermittelten Lehrerwochenstunden für inklusive Bildungsangebote an allgemeinen Schulen erfolgt durch Neueinstellung an den allgemeinen Schulen, durch Versetzung sonderpädagogischer Lehrkräfte sowie durch Abordnungen der Staatlichen Schulämter und nicht durch die sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren. Die Staatlichen Schulämter berücksichtigen dabei sowohl die Voraussetzungen der allgemeinen Schulen, der zugeordneten sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren und die persönlichen Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot. Grundsätzlich sind die Staatlichen Schulämter bestrebt, mit ihrer Schulangebotsplanung vergleichbare Bildungsvoraussetzungen zu schaffen. Sie sind dabei neutral und unabhängig.

*9. wie sie die Fortbildungsangebote im Bereich der Inklusion bewertet, worauf sie es zurückführt, dass diese zunehmend weniger von den Lehrerinnen und Lehrern nachgefragt werden;*

Es ist davon auszugehen, dass die Angebote auf regionaler Ebene in der Anfangsphase der Einrichtung inklusiver Bildungsangebote noch nicht hinreichend bekannt waren. Lehrkräfte nehmen auf regionaler Ebene vor allem dann an Fortbildungen zur Inklusion teil, wenn eine direkte Notwendigkeit gegeben ist, d. h., wenn an der eigenen Schule ein inklusives Bildungsangebot eingerichtet werden soll und/oder sie selbst neu in inklusiven Bildungsangeboten eingesetzt werden. In diesen Fällen werden die Fortbildungsangebote von den Lehrkräften – häufig im Tandem von Lehrkräften der allgemeinen Schule und Lehrkräften der Sonderpädagogik – sehr genutzt und geschätzt.

Es ist ferner davon auszugehen, dass die Anzahl der durchgeführten Fortbildungsveranstaltungen höher liegt, wenn auch Pädagogische Tage der Schulen zum Thema Inklusion einbezogen werden, in denen bedarfsorientiert und schulspezifisch die Anliegen der Schule aufgegriffen werden können. Pädagogische Tage können nicht der Datenbank für die regionale Lehrkräftefortbildung entnommen werden.

Im Bereich der zentralen Lehrkräftefortbildungen zum Thema Inklusion an der Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen, Standort Comburg, kann kein Rückgang der Nachfrage festgestellt werden. Die Rückmeldungen der teilnehmenden Lehrkräfte machen deutlich, dass diese Angebote sehr geschätzt werden.

*10. welche Maßnahmen sie ergreifen will, um die Attraktivität der Fortbildungen zu erhöhen und diese an den tatsächlichen Bedürfnissen der Lehrerinnen und Lehrer vor Ort auszurichten.*

Die Schulverwaltung informiert regelmäßig und anlassbezogen auf allen Ebenen in den entsprechenden Dienstbesprechungen und Informationsdiensten über die unterschiedlichen Unterstützungsmöglichkeiten.

Die regionale Lehrkräftefortbildung ist an den Staatlichen Schulämtern bzw. an den Regierungspräsidien angesiedelt. Hierfür stehen im Bereich Inklusion Praxis-

begleiterinnen und Praxisbegleiter inklusiver Bildungsangebote, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Arbeitsstellen Kooperation (ASKO), Fachberater/-innen Unterrichtsentwicklung, Fachberater/-innen Schulentwicklung, Fallbesprechungsgruppen bzw. Supervisionsgruppen sowie die Möglichkeit, Professionelle Lerngemeinschaften (PLG) einzurichten, zur Verfügung und können von Schulen gezielt und bedarfsorientiert abgerufen werden. Die Staatlichen Schulämter nutzen unterschiedliche Wege, um die Unterstützungssysteme bekannter zu machen; die Praxisbegleiterinnen und Praxisbegleiter inklusiver Bildungsangebote gehen beispielsweise aktiv auf Schulen mit inklusiven Bildungsangeboten zu und informieren über ihr Unterstützungsangebot. Insbesondere bei der Neueinrichtung von inklusiven Bildungsangeboten weisen die Staatlichen Schulämter die Schulleitungen und die Lehrkräfte gezielt auf diese Angebote hin. Auch im Bereich der zentralen Fortbildungen sind die Fortbildungsangebote an den tatsächlichen Bedürfnissen der Lehrkräfte ausgerichtet.

Dr. Eisenmann

Ministerin für Kultus,  
Jugend und Sport

Anlage 1 a

**Erteilte Lehrerwochenstunden an öffentlichen Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren\*  
nach Schulaufsichtsbehörden seit dem Schuljahr 2011/2012 in Baden-Württemberg**

Schulaufsichtsbehörden und Schuljahr	Erteilte Lehrerwochen- stunden	darunter von sonderpädagogischen Lehrkräften im Rahmen von kooperativen Organisationsformen des gemeinsamen Unterrichts erteilt																		
		Insgesamt	Kranke	Lernen	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Sehen	Hören	Sprache	Emotionale und soziale Entwicklung										
												davon nach Förderschwerpunkten								
	Insgesamt <sup>1)</sup>																			
Baden- Württemberg	2016/2017	162.301	-	998	7.564	1.112	-	58	145	-										
	2015/2016	162.865	-	1.250	7.979	943	-	93	184	-										
	2014/2015	173.754	-	1.581	7.938	892	-	232	192	-										
	2013/2014	173.001	-	1.573	9.121	1.039	-	271	213	-										
	2012/2013	171.248	-	1.012	8.066	1.062	-	267	256	-										
	2011/2012	170.626	-	792	7.561	788	-	216	239	-										
RP Stuttgart	2016/2017	59.617	-	352	3.216	646	-	-	-	-										
	2015/2016	60.923	-	302	3.175	488	-	-	27	-										
	2014/2015	64.587	-	632	2.865	467	-	-	48	-										
	2013/2014	63.998	-	556	3.034	372	-	-	57	-										
	2012/2013	62.747	-	467	2.664	484	-	-	71	-										
	2011/2012	63.322	-	287	2.574	364	-	-	93	-										
SSA Stuttgart	2016/2017	7.527	-	-	456	-	-	-	-	-										
	2015/2016	7.429	-	433	431	-	-	-	-	-										
	2014/2015	9.422	-	259	221	38	-	-	-	-										
	2013/2014	8.933	-	439	396	43	-	-	-	-										
	2012/2013	8.293	-	508	461	47	-	-	-	-										
	2011/2012	8.452	-	480	427	53	-	-	-	-										
SSA Böblingen	2016/2017	6.869	-	226	297	64	-	-	-	-										
	2015/2016	6.773	-	120	332	111	-	-	-	-										
	2014/2015	6.979	-	310	276	106	-	-	-	-										
	2013/2014	7.070	-	289	285	82	-	-	-	-										
	2012/2013	6.897	-	239	359	-	-	-	-	-										
	2011/2012	6.904	-	165	372	-	-	-	-	-										





RP Karlsruhe	2016/2017	44.499	2.778	-	290	2.221	256	-	11	-
	2015/2016	44.018	3.017	-	324	2.304	378	-	11	-
	2014/2015	45.927	3.050	-	449	2.213	388	-	-	-
	2013/2014	45.665	3.345	-	446	2.473	400	-	26	-
	2012/2013	44.902	2.766	-	115	2.120	509	-	22	-
	2011/2012	43.554	2.575	-	119	2.077	365	-	14	-
SSA Rastatt	2016/2017	5.052	169	-	28	130	-	-	11	-
	2015/2016	5.125	258	-	26	232	-	-	-	-
	2014/2015	5.245	244	-	24	220	-	-	-	-
	2013/2014	5.052	286	-	30	256	-	-	-	-
	2012/2013	5.102	241	-	22	219	-	-	-	-
	2011/2012	5.112	287	-	24	263	-	-	-	-
SSA Karlsruhe	2016/2017	13.188	640	-	208	432	-	-	-	-
	2015/2016	12.742	547	-	206	341	-	-	-	-
	2014/2015	12.540	662	-	183	479	-	-	-	-
	2013/2014	12.878	763	-	147	596	-	-	20	-
	2012/2013	12.174	553	-	-	553	-	-	-	-
	2011/2012	12.162	700	-	51	649	-	-	-	-
SSA Mannheim	2016/2017	18.880	988	-	-	856	132	-	-	-
	2015/2016	18.902	1.121	-	31	944	146	-	-	-
	2014/2015	20.930	1.227	-	157	832	238	-	-	-
	2013/2014	20.441	1.260	-	143	905	206	-	6	-
	2012/2013	20.461	1.092	-	72	682	316	-	22	-
	2011/2012	19.343	1.049	-	44	675	316	-	14	-
SSA Pforzheim	2016/2017	7.379	981	-	54	803	124	-	-	-
	2015/2016	7.250	1.091	-	61	787	232	-	11	-
	2014/2015	7.212	917	-	85	682	150	-	-	-
	2013/2014	7.296	1.036	-	126	716	194	-	-	-
	2012/2013	7.167	880	-	21	666	193	-	-	-
	2011/2012	6.938	539	-	-	490	49	-	-	-

RP Freiburg	2016/2017	34.904	1.626	-	226	1.187	140	-	58	15	-
	2015/2016	34.381	2.132	-	465	1.482	77	-	93	15	-
	2014/2015	37.408	2.189	-	177	1.664	37	-	232	79	-
	2013/2014	37.657	3.062	-	307	2.284	127	-	271	73	-
	2012/2013	37.851	2.625	-	186	2.052	69	-	267	51	-
	2011/2012	37.515	2.178	-	197	1.659	59	-	216	47	-
SSA Freiburg	2016/2017	12.757	411	-	76	207	70	-	58	-	-
	2015/2016	12.379	720	-	169	458	-	-	93	-	-
	2014/2015	13.719	827	-	21	574	-	-	232	-	-
	2013/2014	13.400	845	-	20	554	-	-	271	-	-
	2012/2013	13.547	834	-	25	542	-	-	267	-	-
	2011/2012	13.253	703	-	-	487	-	-	216	-	-
SSA Offenburg	2016/2017	6.435	545	-	8	467	70	-	-	-	-
	2015/2016	6.297	789	-	122	590	77	-	-	-	-
	2014/2015	6.486	554	-	59	495	-	-	-	-	-
	2013/2014	6.587	835	-	-	835	-	-	-	-	-
	2012/2013	6.411	819	-	-	819	-	-	-	-	-
	2011/2012	6.342	550	-	54	496	-	-	-	-	-
SSA Donaueschingen	2016/2017	5.970	291	-	61	230	-	-	-	-	-
	2015/2016	5.941	247	-	62	185	-	-	-	-	-
	2014/2015	5.920	214	-	58	156	-	-	-	-	-
	2013/2014	6.436	427	-	151	276	-	-	-	-	-
	2012/2013	6.520	310	-	108	202	-	-	-	-	-
	2011/2012	6.536	281	-	85	196	-	-	-	-	-
SSA Konstanz	2016/2017	4.771	127	-	-	127	-	-	-	-	-
	2015/2016	4.829	129	-	-	129	-	-	-	-	-
	2014/2015	5.833	265	-	-	228	37	-	-	-	-
	2013/2014	5.736	579	-	-	452	127	-	-	-	-
	2012/2013	5.794	440	-	-	371	69	-	-	-	-
	2011/2012	6.100	430	-	-	371	59	-	-	-	-
SSA Lörrach	2016/2017	4.971	252	-	81	156	-	-	-	15	-
	2015/2016	4.935	247	-	112	120	-	-	-	15	-
	2014/2015	5.452	329	-	39	211	-	-	-	79	-
	2013/2014	5.499	376	-	136	167	-	-	-	73	-
	2012/2013	5.580	222	-	53	118	-	-	-	51	-
	2011/2012	5.285	214	-	58	109	-	-	-	47	-

RP Tübingen	2016/2017	23.280	1.259	-	130	940	70	-	-	119	-
	2015/2016	23.544	1.308	-	159	1.018	-	-	-	131	-
	2014/2015	25.831	1.584	-	323	1.196	-	-	-	65	-
	2013/2014	25.681	1.791	-	264	1.330	140	-	-	57	-
	2012/2013	25.748	1.586	-	244	1.230	-	-	-	112	-
	2011/2012	26.236	1.525	-	189	1.251	-	-	-	85	-
SSA Tübingen	2016/2017	5.818	514	-	22	390	-	-	-	102	-
	2015/2016	5.867	496	-	33	353	-	-	-	110	-
	2014/2015	6.652	411	-	-	356	-	-	-	55	-
	2013/2014	6.595	426	-	-	369	-	-	-	57	-
	2012/2013	6.663	507	-	-	395	-	-	-	112	-
	2011/2012	6.819	467	-	-	382	-	-	-	85	-
SSA Albstadt	2016/2017	4.140	445	-	71	357	-	-	-	17	-
	2015/2016	4.193	493	-	71	401	-	-	-	21	-
	2014/2015	4.551	415	-	75	330	-	-	-	10	-
	2013/2014	4.512	463	-	25	438	-	-	-	-	-
	2012/2013	4.528	390	-	10	380	-	-	-	-	-
	2011/2012	4.696	409	-	60	349	-	-	-	-	-
SSA Biberach	2016/2017	8.322	149	-	-	79	70	-	-	-	-
	2015/2016	8.346	117	-	-	117	-	-	-	-	-
	2014/2015	8.865	379	-	76	303	-	-	-	-	-
	2013/2014	8.597	436	-	-	296	140	-	-	-	-
	2012/2013	8.552	233	-	-	233	-	-	-	-	-
	2011/2012	8.861	322	-	13	309	-	-	-	-	-
SSA Markdorf	2016/2017	5.001	151	-	37	114	-	-	-	-	-
	2015/2016	5.138	202	-	55	147	-	-	-	-	-
	2014/2015	5.763	379	-	172	207	-	-	-	-	-
	2013/2014	5.977	466	-	239	227	-	-	-	-	-
	2012/2013	6.004	456	-	234	222	-	-	-	-	-
	2011/2012	5.861	327	-	116	211	-	-	-	-	-

\*) Es werden nur die derzeit gültigen Bezeichnungen aufgeführt.

1) Ungenauigkeit in den Summen ist auf Rundungsdifferenzen zurückzuführen.

Datenquelle: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, amtliche Schulstatistik.

## Anlage 1 b

**Erteilte Lehrerwochenstunden an öffentlichen Sonderpädagogischen Bildung- und Beratungszentren seit dem Schuljahr 2011/2012 in Baden-Württemberg, nach Regierungsbezirk und Förderschwerpunkt\***

Jahr	Regierungsbezirk	Lehrerwochenstunden insgesamt	Darunter an FSP Lernen
2011/2012	Stuttgart	63.322	22.613
	Karlsruhe	43.554	14.466
	Freiburg	37.515	13.379
	Tübingen	26.236	11.510
	Insgesamt <sup>1)</sup>	170.626	61.968
2012/2013	Stuttgart	62.747	22.084
	Karlsruhe	44.902	14.691
	Freiburg	37.851	12.933
	Tübingen	25.748	11.194
	Insgesamt <sup>1)</sup>	171.248	60.902
2013/2014	Stuttgart	63.998	22.123
	Karlsruhe	45.665	15.252
	Freiburg	37.657	12.783
	Tübingen	25.681	10.947
	Insgesamt <sup>1)</sup>	173.001	61.105
2014/2015	Stuttgart	64.587	22.060
	Karlsruhe	45.927	15.472
	Freiburg	37.408	12.556
	Tübingen	25.831	10.813
	Insgesamt <sup>1)</sup>	173.754	60.902
2015/2016	Stuttgart	60.923	19.062
	Karlsruhe	44.018	14.266
	Freiburg	34.381	10.748
	Tübingen	23.544	9.381
	Insgesamt <sup>1)</sup>	162.865	53.454
2016/2017	Stuttgart	59.617	18.405
	Karlsruhe	44.499	14.383
	Freiburg	34.904	10.726
	Tübingen	23.280	8.949
	Insgesamt <sup>1)</sup>	162.301	52.465

\*) Hierbei nur Förderschwerpunkt Lernen (früher: Förderschule).

1) Ungenauigkeit in den Summen ist auf Rundungsdifferenzen zurückzuführen.

Datenquelle: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, amtliche Schulstatistik.

Anlage 2

**Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren, in kooperativen Organisationsformen des gemeinsamen Unterrichts sowie inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler an öffentlichen allgemeinen Schulen in Baden-Württemberg seit dem Schuljahr 2011/2012\***

Baden-Württemberg	Regionale Zuordnung, Schuljahr und Förderschwerpunkt	Schülerinnen und Schüler an SBBZ	darunter		Inklusiv an allgemeinen all- gemeinbildenden Schulen beschulte Schülerinnen und Schüler nach Förderschwerpunkten
			Schülerinnen und Schüler in kooperativen Organisationsfor- men des gemeinsamen Unter- richts		
2016/2017	Kranke	1.486	-	-	-
	Lernen	15.861	373	5.180	5.180
	Geistige Entwicklung	6.769	1.057	603	603
	Körperliche und motorische Entwicklung	2.497	148	328	328
	Sehen	580	-	43	43
	Hören	792	16	129	129
	Sprache	4.933	48	568	568
	Emotionale und soziale Entwicklung	432	-	754	754
	Förderschwerpunkte insgesamt	33.350	1.642	7.605	7.605
	Kranke	1.443	-	-	-
2015/2016	Lernen	15.924	505	4.143	4.143
	Geistige Entwicklung	6.663	1.101	520	520
	Körperliche und motorische Entwicklung	2.504	135	302	302
	Sehen	551	-	50	50
	Hören	905	22	136	136
	Sprache	4.879	70	440	440
	Emotionale und soziale Entwicklung	424	-	559	559
	Förderschwerpunkte insgesamt	33.293	1.833	6.150	6.150
	Kranke	1.391	-	-	-
	Lernen	18.517	570	-	-
2014/2015	Geistige Entwicklung	6.865	1.110	-	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	2.611	131	-	-
	Sehen	602	-	-	-
	Hören	970	61	-	-
	Sprache	5.090	84	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	698	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	36.744	1.956	-	-

2013/2014	Kranke	1.344	-	-
	Lernen	18.573	562	-
	Geistige Entwicklung	6.814	1.260	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	2.559	146	-
	Sehen	575	-	-
	Hören	1.006	74	-
	Sprache	5.097	89	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	642	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	36.610	2.131	-
	Kranke	1.336	-	-
2012/2013	Lernen	19.091	351	-
	Geistige Entwicklung	6.793	1.134	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	2.532	147	-
	Sehen	562	-	-
	Hören	1.006	65	-
	Sprache	5.101	94	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	639	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	37.060	1.791	-
	Kranke	1.331	-	-
	Lernen	19.556	307	-
2011/2012	Geistige Entwicklung	6.778	1.091	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	2.514	101	-
	Sehen	575	-	-
	Hören	994	70	-
	Sprache	5.052	98	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	625	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	37.425	1.667	-

RP Stuttgart	2016/2017	Kranke	444	-	-
		Lernen	5.748	142	2.112
		Geistige Entwicklung	2.532	459	178
		Körperliche und motorische Entwicklung	1.087	90	91
		Sehen	152	-	18
		Hören	323	-	39
		Sprache	2.163	-	158
		Emotionale und soziale Entwicklung	164	-	313
		Förderschwerpunkte insgesamt	12.613	691	2.909
	2015/2016	Kranke	436	-	-
		Lernen	5.812	158	1.779
		Geistige Entwicklung	2.496	450	148
		Körperliche und motorische Entwicklung	1.082	76	72
		Sehen	151	-	18
		Hören	340	-	31
		Sprache	2.160	11	124
		Emotionale und soziale Entwicklung	159	-	195
		Förderschwerpunkte insgesamt	12.636	695	2.367
	2014/2015	Kranke	422	-	-
		Lernen	6.716	224	-
		Geistige Entwicklung	2.521	402	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	1.095	68	-
		Sehen	168	-	-
		Hören	360	-	-
		Sprache	2.217	21	-
		Emotionale und soziale Entwicklung	248	-	-
		Förderschwerpunkte insgesamt	13.747	715	-
2013/2014	Kranke	390	-	-	
	Lernen	6.726	199	-	
	Geistige Entwicklung	2.500	416	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	1.072	60	-	
	Sehen	165	-	-	
	Hören	386	-	-	
	Sprache	2.230	23	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	209	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	13.678	698	-	

SSA Stuttgart	2012/2013	Kranke	383	-	-	
		Lernen	6.932	153	-	
		Geistige Entwicklung	2.475	381	-	
		Körperliche und motorische Entwicklung	1.057	63	-	
		Sehen	161	-	-	
		Hören	392	-	-	
		Sprache	2.233	25	-	
		Emotionale und soziale Entwicklung	191	-	-	
		Förderschwerpunkte insgesamt	13.824	622	-	
		2011/2012	Kranke	359	-	-
			Lernen	7.134	111	-
			Geistige Entwicklung	2.451	366	-
			Körperliche und motorische Entwicklung	1.066	50	-
			Sehen	164	-	-
			Hören	390	-	-
Sprache	2.249		32	-		
Emotionale und soziale Entwicklung	169		-	-		
Förderschwerpunkte insgesamt	13.982		559	-		
2016/2017	Kranke		136	-	-	
	Lernen	539	-	496		
	Geistige Entwicklung	354	72	41		
	Körperliche und motorische Entwicklung	146	-	23		
	Sehen	54	-	1		
	Hören	42	-	14		
	Sprache	206	-	38		
	Emotionale und soziale Entwicklung	26	-	146		
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.503	72	759		
	2015/2016	Kranke	142	-	-	
Lernen		545	3	489		
Geistige Entwicklung		340	65	59		
Körperliche und motorische Entwicklung		137	-	14		
Sehen		58	-	-		
Hören		48	-	11		
Sprache		212	-	40		
Emotionale und soziale Entwicklung		23	-	70		
Förderschwerpunkte insgesamt		1.505	68	683		



2014/2015	Kranke	131	-	-	
	Lernen	923	-	-	
	Geistige Entwicklung	377	33	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	142	4	-	
	Sehen	66	-	-	
	Hören	60	-	-	
	Sprache	238	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	75	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	2.012	37	-	
	2013/2014	Kranke	119	-	-
		Lernen	851	-	-
		Geistige Entwicklung	358	64	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	144	5	-
Sehen		61	-	-	
Hören		65	-	-	
Sprache		237	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung		59	-	-	
Förderschwerpunkte insgesamt		1.894	69	-	
Kranke		116	-	-	
2012/2013	Lernen	776	-	-	
	Geistige Entwicklung	348	68	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	146	6	-	
	Sehen	69	-	-	
	Hören	62	-	-	
	Sprache	236	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	49	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.802	74	-	
	Kranke	101	-	-	
	Lernen	740	-	-	
2011/2012	Geistige Entwicklung	330	62	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	143	7	-	
	Sehen	75	-	-	
	Hören	65	-	-	
	Sprache	213	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	47	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.714	69	-	

SSA Böblingen	2016/2017	Kranke	29	-	-
		Lernen	589	90	137
		Geistige Entwicklung	367	41	14
		Körperliche und motorische Entwicklung	167	11	6
		Sehen	-	-	3
		Hören	-	-	4
		Sprache	178	-	2
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	21
		Förderschwerpunkte insgesamt	1.330	142	187
		Kranke	22	-	-
	2015/2016	Lernen	607	86	110
		Geistige Entwicklung	356	45	9
		Körperliche und motorische Entwicklung	175	22	9
		Sehen	-	-	2
		Hören	-	-	4
		Sprache	181	-	1
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	30
		Förderschwerpunkte insgesamt	1.341	153	165
		Kranke	28	-	-
		Lernen	633	103	-
	2014/2015	Geistige Entwicklung	355	41	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	163	19	-
		Sehen	-	-	-
		Hören	-	-	-
		Sprache	172	-	-
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-
		Förderschwerpunkte insgesamt	1.351	163	-
Kranke		29	-	-	
Lernen		627	93	-	
Geistige Entwicklung		378	40	-	
2013/2014	Körperliche und motorische Entwicklung	148	16	-	
	Sehen	-	-	-	
	Hören	-	-	-	
	Sprache	171	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.353	149	-	

2012/2013	Kranke	27	-	-	
	Lernen	649	82	-	
	Geistige Entwicklung	359	52	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	151	-	-	
	Sehen	-	-	-	
	Hören	-	-	-	
	Sprache	168	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.354	134	-	
	2011/2012	Kranke	29	-	-
		Lernen	665	56	-
		Geistige Entwicklung	368	53	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	138	-	-
		Sehen	-	-	-
		Hören	-	-	-
Sprache		173	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung		-	-	-	
2016/2017	Förderschwerpunkte insgesamt	1.373	109	-	
	Kranke	85	-	-	
	Lernen	748	-	112	
	Geistige Entwicklung	289	44	28	
	Körperliche und motorische Entwicklung	178	1	10	
	Sehen	-	-	1	
	Hören	157	-	3	
	Sprache	216	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	16	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.673	45	170	
2015/2016	Kranke	81	-	-	
	Lernen	745	11	86	
	Geistige Entwicklung	291	25	8	
	Körperliche und motorische Entwicklung	191	5	6	
	Sehen	-	-	-	
	Hören	158	-	1	
	Sprache	217	-	1	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	5	
Förderschwerpunkte insgesamt	1.683	41	107		
SSA Nürtingen					

2014/2015	Kranke	64	-	-
	Lernen	761	-	-
	Geistige Entwicklung	302	74	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	200	-	-
	Sehen	-	-	-
	Hören	155	-	-
	Sprache	226	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.708	74	-
	Kranke	62	-	-
2013/2014	Lernen	763	-	-
	Geistige Entwicklung	279	71	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	201	-	-
	Sehen	-	-	-
	Hören	155	-	-
	Sprache	208	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.668	71	-
	Kranke	62	-	-
	Lernen	786	-	-
2012/2013	Geistige Entwicklung	273	28	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	211	5	-
	Sehen	-	-	-
	Hören	156	-	-
	Sprache	207	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.695	33	-
	Kranke	65	-	-
	Lernen	840	-	-
	Geistige Entwicklung	264	69	-
2011/2012	Körperliche und motorische Entwicklung	218	9	-
	Sehen	-	-	-
	Hören	161	-	-
	Sprache	217	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.765	78	-

SSA Göppingen	2016/2017	Kranke	42	-	-
		Lernen	1.011	1	356
		Geistige Entwicklung	449	65	40
		Körperliche und motorische Entwicklung	241	42	23
		Sehen	-	-	1
		Hören	-	-	1
		Sprache	450	-	35
		Emotionale und soziale Entwicklung	84	-	59
		Förderschwerpunkte insgesamt	2.277	108	515
	2015/2016	Kranke	42	-	-
		Lernen	1.031	3	343
		Geistige Entwicklung	425	68	37
		Körperliche und motorische Entwicklung	235	22	20
		Sehen	-	-	1
		Hören	-	-	2
		Sprache	435	11	34
		Emotionale und soziale Entwicklung	82	-	53
		Förderschwerpunkte insgesamt	2.250	104	490
	2014/2015	Kranke	38	-	-
		Lernen	1.243	-	-
		Geistige Entwicklung	407	53	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	232	18	-
		Sehen	-	-	-
		Hören	-	-	-
		Sprache	458	14	-
		Emotionale und soziale Entwicklung	110	-	-
		Förderschwerpunkte insgesamt	2.488	85	-
2013/2014	Kranke	50	-	-	
	Lernen	1.264	3	-	
	Geistige Entwicklung	395	62	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	232	19	-	
	Sehen	-	-	-	
	Hören	-	-	-	
	Sprache	467	12	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	98	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	2.506	96	-	

SSA Ludwigsburg	2012/2013	Kranke	43	-	-
		Lernen	1.329	17	-
		Geistige Entwicklung	398	83	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	217	26	-
		Sehen	-	-	-
		Hören	-	-	-
		Sprache	474	10	-
		Emotionale und soziale Entwicklung	92	-	-
		Förderschwerpunkte insgesamt	2.553	136	-
		Kranke	33	-	-
	2011/2012	Lernen	1.408	3	-
		Geistige Entwicklung	392	64	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	223	30	-
		Sehen	-	-	-
		Hören	-	-	-
		Sprache	498	9	-
		Emotionale und soziale Entwicklung	78	-	-
		Förderschwerpunkte insgesamt	2.632	106	-
		Kranke	24	-	-
		Lernen	783	21	346
2016/2017	Geistige Entwicklung	404	107	11	
	Körperliche und motorische Entwicklung	137	31	2	
	Sehen	-	-	2	
	Hören	-	-	7	
	Sprache	225	-	8	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	7	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.573	159	383	
	Kranke	26	-	-	
	Lernen	784	34	257	
	Geistige Entwicklung	384	103	14	
2015/2016	Körperliche und motorische Entwicklung	130	27	4	
	Sehen	-	-	3	
	Hören	-	-	5	
	Sprache	233	-	1	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	12	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.557	164	296	

2014/2015	Kranke	28	-	-
	Lernen	838	78	-
	Geistige Entwicklung	360	92	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	148	27	-
	Sehen	-	-	-
	Hören	-	-	-
	Sprache	238	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.612	197	-
	Kranke	11	-	-
2013/2014	Lernen	887	61	-
	Geistige Entwicklung	360	85	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	143	20	-
	Sehen	-	-	-
	Hören	-	-	-
	Sprache	228	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.629	166	-
	Kranke	12	-	-
	Lernen	956	25	-
2012/2013	Geistige Entwicklung	352	69	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	142	13	-
	Sehen	-	-	-
	Hören	-	-	-
	Sprache	238	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.700	107	-
	Kranke	10	-	-
	Lernen	931	11	-
	Geistige Entwicklung	353	61	-
2011/2012	Körperliche und motorische Entwicklung	152	4	-
	Sehen	-	-	-
	Hören	-	-	-
	Sprache	249	7	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.695	83	-

SSA Backnang	2016/2017	Kranke	26	-	-
		Lernen	631	-	130
		Geistige Entwicklung	179	76	3
		Körperliche und motorische Entwicklung	92	5	10
		Sehen	-	-	-
		Hören	-	-	1
		Sprache	201	-	19
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	7
		Förderschwerpunkte insgesamt	1.129	81	170
		Kranke	15	-	-
	2015/2016	Lernen	626	3	79
		Geistige Entwicklung	190	82	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	82	-	5
		Sehen	-	-	-
		Hören	-	-	-
		Sprache	195	-	10
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	3
		Förderschwerpunkte insgesamt	1.108	85	97
		Kranke	14	-	-
		Lernen	663	16	-
	2014/2015	Geistige Entwicklung	188	59	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	79	-	-
		Sehen	-	-	-
		Hören	-	-	-
		Sprache	197	-	-
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-
		Förderschwerpunkte insgesamt	1.141	75	-
Kranke		13	-	-	
Lernen		689	12	-	
Geistige Entwicklung		195	55	-	
2013/2014	Körperliche und motorische Entwicklung	80	-	-	
	Sehen	-	-	-	
	Hören	-	-	-	
	Sprache	202	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.179	67	-	



SSA Heilbronn	2012/2013	Kranke	14	-	-	
		Lernen	725	4	-	
		Geistige Entwicklung	198	40	-	
		Körperliche und motorische Entwicklung	72	13	-	
		Sehen	-	-	-	
		Hören	-	-	-	
		Sprache	195	-	-	
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	
		Förderschwerpunkte insgesamt	1.204	57	-	
		2011/2012	Kranke	14	-	-
		Lernen	777	-	-	
		Geistige Entwicklung	191	18	-	
		Körperliche und motorische Entwicklung	68	-	-	
		Sehen	-	-	-	
		Hören	-	-	-	
Sprache	207	-	-			
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-			
Förderschwerpunkte insgesamt	1.257	18	-			
2016/2017	Kranke	90	-	-		
Lernen	736	18	-			
Geistige Entwicklung	263	37	-			
Körperliche und motorische Entwicklung	105	6	-			
Sehen	98	-	-			
Hören	124	-	-			
Sprache	372	-	-			
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-			
Förderschwerpunkte insgesamt	1.788	55	-			
2015/2016	Kranke	94	-	-		
Lernen	737	-	-			
Geistige Entwicklung	262	34	-			
Körperliche und motorische Entwicklung	108	-	-			
Sehen	93	-	-			
Hören	134	-	-			
Sprache	355	-	-			
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-			
Förderschwerpunkte insgesamt	1.783	34	-			
				294		

2014/2015	Kranke	104	-	-	
	Lernen	821	-	-	
	Geistige Entwicklung	272	27	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	105	-	-	
	Sehen	102	-	-	
	Hören	145	-	-	
	Sprache	375	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.924	27	-	
	2013/2014	Kranke	93	-	-
		Lernen	802	-	-
		Geistige Entwicklung	273	21	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	98	-	-
Sehen		104	-	-	
Hören		166	-	-	
Sprache		392	-	-	
2012/2013	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.928	21	-	
	Kranke	95	-	-	
	Lernen	835	-	-	
	Geistige Entwicklung	280	25	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	94	-	-	
	Sehen	92	-	-	
2011/2012	Hören	174	-	-	
	Sprache	390	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.960	25	-	
	Kranke	93	-	-	
	Lernen	863	14	-	
	Geistige Entwicklung	277	23	-	
2010/2011	Körperliche und motorische Entwicklung	101	-	-	
	Sehen	89	-	-	
	Hören	164	-	-	
	Sprache	374	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.961	37	-	

SSA Künzelsau	2016/2017	Kranke	12	-	-	-
		Lernen	711	12	217	217
		Geistige Entwicklung	227	17	35	35
		Körperliche und motorische Entwicklung	21	-	11	11
		Sehen	-	-	4	4
		Hören	-	-	2	2
		Sprache	315	-	17	17
		Emotionale und soziale Entwicklung	54	-	14	14
		Förderschwerpunkte insgesamt	1.340	29	300	300
		Kranke	14	-	-	-
	2015/2016	Lernen	737	18	181	181
		Geistige Entwicklung	248	28	18	18
		Körperliche und motorische Entwicklung	24	-	10	10
		Sehen	-	-	4	4
		Hören	-	-	2	2
		Sprache	332	-	11	11
		Emotionale und soziale Entwicklung	54	-	9	9
		Förderschwerpunkte insgesamt	1.409	46	235	235
		Kranke	15	-	-	-
		Lernen	834	27	-	-
	2014/2015	Geistige Entwicklung	260	23	-	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	26	-	-	-
		Sehen	-	-	-	-
		Hören	-	-	-	-
		Sprache	313	7	-	-
		Emotionale und soziale Entwicklung	63	-	-	-
		Förderschwerpunkte insgesamt	1.511	57	-	-
Kranke		13	-	-	-	
Lernen		843	30	-	-	
Geistige Entwicklung		262	18	-	-	
2013/2014	Körperliche und motorische Entwicklung	26	-	-	-	
	Sehen	-	-	-	-	
	Hören	-	-	-	-	
	Sprache	325	11	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	52	-	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.521	59	-	-	

RP Karlsruhe	2012/2013	Kranke	14	-	-
		Lernen	876	25	-
		Geistige Entwicklung	267	16	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	24	-	-
		Sehen	-	-	-
		Hören	-	-	-
		Sprache	325	15	-
		Emotionale und soziale Entwicklung	50	-	-
		Förderschwerpunkte insgesamt	1.556	56	-
		Kranke	14	-	-
	2011/2012	Lernen	910	27	-
		Geistige Entwicklung	276	16	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	23	-	-
		Sehen	-	-	-
		Hören	-	-	-
		Sprache	318	16	-
		Emotionale und soziale Entwicklung	44	-	-
		Förderschwerpunkte insgesamt	1.585	59	-
		Kranke	387	-	-
		Lernen	4.201	92	931
2016/2017	Geistige Entwicklung	1.684	290	171	
	Körperliche und motorische Entwicklung	578	32	103	
	Sehen	329	-	14	
	Hören	204	-	36	
	Sprache	1.240	4	155	
	Emotionale und soziale Entwicklung	113	-	207	
	Förderschwerpunkte insgesamt	8.736	418	1.617	
	Kranke	371	-	-	
	Lernen	4.210	183	714	
	Geistige Entwicklung	1.658	305	153	
2015/2016	Körperliche und motorische Entwicklung	588	51	94	
	Sehen	303	-	19	
	Hören	299	-	50	
	Sprache	1.113	9	114	
	Emotionale und soziale Entwicklung	110	-	174	
	Förderschwerpunkte insgesamt	8.652	548	1.318	

2014/2015	Kranke	367	-	-	
	Lernen	4.689	172	-	
	Geistige Entwicklung	1.734	301	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	631	58	-	
	Sehen	337	-	-	
	Hören	316	-	-	
	Sprache	1.183	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	271	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	9.528	531	-	
	2013/2014	Kranke	363	-	-
		Lernen	4.677	164	-
		Geistige Entwicklung	1.730	340	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	606	56	-
Sehen		326	-	-	
Hören		299	-	-	
Sprache		1.207	15	-	
Emotionale und soziale Entwicklung		269	-	-	
Förderschwerpunkte insgesamt		9.477	575	-	
2012/2013		Kranke	360	-	-
		Lernen	4.639	40	-
		Geistige Entwicklung	1.757	287	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	595	75	-
	Sehen	312	-	-	
	Hören	278	-	-	
	Sprache	1.201	10	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	287	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	9.429	412	-	
	2011/2012	Kranke	357	-	-
		Lernen	4.744	40	-
		Geistige Entwicklung	1.764	295	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	574	45	-
Sehen		312	-	-	
Hören		263	-	-	
Sprache		1.165	10	-	
Emotionale und soziale Entwicklung		275	-	-	
Förderschwerpunkte insgesamt		9.454	390	-	

SSA Rastatt	2016/2017	Kranke	-	-	-	-
		Lernen	682	10	63	63
		Geistige Entwicklung	250	17	12	12
		Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	6	6
		Sehen	-	-	-	-
		Hören	-	-	-	-
		Sprache	220	4	2	2
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	1	1
		Förderschwerpunkte insgesamt	1.152	31	84	84
		Kranke	-	-	-	-
	2015/2016	Lernen	688	15	26	26
		Geistige Entwicklung	242	31	6	6
		Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	6	6
		Sehen	-	-	-	-
		Hören	-	-	1	1
		Sprache	204	-	-	-
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	1	1
		Förderschwerpunkte insgesamt	1.134	46	40	40
		Kranke	-	-	-	-
		Lernen	709	11	-	-
	2014/2015	Geistige Entwicklung	251	35	-	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-
		Sehen	-	-	-	-
		Hören	-	-	-	-
		Sprache	204	-	-	-
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-
		Förderschwerpunkte insgesamt	1.164	46	-	-
		Kranke	-	-	-	-
		Lernen	706	12	-	-
		Geistige Entwicklung	249	37	-	-
	2013/2014	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-
		Sehen	-	-	-	-
		Hören	-	-	-	-
Sprache		216	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung		-	-	-	-	
Förderschwerpunkte insgesamt		1.171	49	-	-	

SSA Karlsruhe	2012/2013	Kranke	-	-	-
		Lernen	707	9	-
		Geistige Entwicklung	259	34	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-
		Sehen	-	-	-
		Hören	-	-	-
		Sprache	217	-	-
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-
		Förderschwerpunkte insgesamt	1.183	43	-
		Kranke	-	-	-
		Lernen	746	6	-
		Geistige Entwicklung	256	39	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-
		Sehen	-	-	-
		Hören	-	-	-
Sprache	212	-	-		
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-		
Förderschwerpunkte insgesamt	1.214	45	-		
Kranke	62	-	-		
Lernen	1.020	70	176		
Geistige Entwicklung	445	55	61		
Körperliche und motorische Entwicklung	247	-	26		
Sehen	92	-	3		
Hören	81	-	6		
Sprache	311	-	42		
Emotionale und soziale Entwicklung	52	-	10		
Förderschwerpunkte insgesamt	2.310	125	324		
Kranke	60	-	-		
Lernen	1.026	78	120		
Geistige Entwicklung	418	45	57		
Körperliche und motorische Entwicklung	238	-	32		
Sehen	90	-	4		
Hören	86	-	8		
Sprache	291	-	28		
Emotionale und soziale Entwicklung	53	-	8		
Förderschwerpunkte insgesamt	2.262	123	257		
	2016/2017				
	2015/2016				

2014/2015	Kranke	64	-	-
	Lernen	1.106	65	-
	Geistige Entwicklung	453	64	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	240	-	-
	Sehen	101	-	-
	Hören	87	-	-
	Sprache	295	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	49	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	2.395	129	-
	Kranke	61	-	-
	Lernen	1.127	59	-
	Geistige Entwicklung	450	80	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	239	-	-
Sehen	101	-	-	
Hören	78	-	-	
Sprache	321	10	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	52	-	-	
Förderschwerpunkte insgesamt	2.429	149	-	
2012/2013	Kranke	62	-	-
	Lernen	1.126	-	-
	Geistige Entwicklung	454	78	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	236	-	-
	Sehen	94	-	-
	Hören	71	-	-
	Sprache	308	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	57	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	2.408	78	-
	Kranke	59	-	-
	Lernen	1.175	18	-
	Geistige Entwicklung	445	88	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	221	-	-
Sehen	102	-	-	
Hören	78	-	-	
Sprache	298	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	54	-	-	
Förderschwerpunkte insgesamt	2.432	106	-	
2013/2014	Kranke	64	-	-
	Lernen	1.106	65	-
	Geistige Entwicklung	453	64	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	240	-	-
	Sehen	101	-	-
	Hören	87	-	-
	Sprache	295	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	49	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	2.395	129	-
	Kranke	61	-	-
	Lernen	1.127	59	-
	Geistige Entwicklung	450	80	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	239	-	-
Sehen	101	-	-	
Hören	78	-	-	
Sprache	321	10	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	52	-	-	
Förderschwerpunkte insgesamt	2.429	149	-	
2011/2012	Kranke	62	-	-
	Lernen	1.126	-	-
	Geistige Entwicklung	454	78	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	236	-	-
	Sehen	94	-	-
	Hören	71	-	-
	Sprache	308	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	57	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	2.408	78	-
	Kranke	59	-	-
	Lernen	1.175	18	-
	Geistige Entwicklung	445	88	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	221	-	-
Sehen	102	-	-	
Hören	78	-	-	
Sprache	298	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	54	-	-	
Förderschwerpunkte insgesamt	2.432	106	-	



SSA Mannheim	2016/2017	Kranke	285	-	-
		Lernen	1.782	-	580
		Geistige Entwicklung	628	124	86
		Körperliche und motorische Entwicklung	234	19	60
		Sehen	237	-	11
		Hören	123	-	21
		Sprache	586	-	87
		Emotionale und soziale Entwicklung	61	-	190
		Förderschwerpunkte insgesamt	3.936	143	1.035
		Kranke	275	-	-
	2015/2016	Lernen	1.761	71	480
		Geistige Entwicklung	636	133	82
		Körperliche und motorische Entwicklung	240	22	53
		Sehen	213	-	15
		Hören	213	-	34
		Sprache	504	-	72
		Emotionale und soziale Entwicklung	57	-	162
		Förderschwerpunkte insgesamt	3.899	226	898
		Kranke	267	-	-
		Lernen	2.104	67	-
	2014/2015	Geistige Entwicklung	681	113	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	289	34	-
		Sehen	236	-	-
		Hören	229	-	-
		Sprache	562	-	-
		Emotionale und soziale Entwicklung	222	-	-
		Förderschwerpunkte insgesamt	4.590	214	-
Kranke		268	-	-	
Lernen		2.092	56	-	
Geistige Entwicklung		672	124	-	
2013/2014	Körperliche und motorische Entwicklung	265	29	-	
	Sehen	225	-	-	
	Hören	221	-	-	
	Sprache	552	5	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	217	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	4.512	214	-	

SSA Pforzheim	2012/2013	Kranke	264	-	-	
		Lernen	2.074	23	-	
		Geistige Entwicklung	667	93	-	
		Körperliche und motorische Entwicklung	265	53	-	
		Sehen	218	-	-	
		Hören	207	-	-	
		Sprache	552	10	-	
		Emotionale und soziale Entwicklung	230	-	-	
		Förderschwerpunkte insgesamt	4.477	179	-	
		2011/2012	Kranke	263	-	-
		Lernen	2.099	16	-	
		Geistige Entwicklung	683	94	-	
		Körperliche und motorische Entwicklung	263	40	-	
		Sehen	210	-	-	
		Hören	185	-	-	
Sprache	536	10	-			
Emotionale und soziale Entwicklung	221	-	-			
Förderschwerpunkte insgesamt	4.460	160	-			
2016/2017	Kranke	40	-	-		
Lernen	717	12	112			
Geistige Entwicklung	361	94	12			
Körperliche und motorische Entwicklung	97	13	11			
Sehen	-	-	-			
Hören	-	-	9			
Sprache	123	-	24			
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	6			
Förderschwerpunkte insgesamt	1.338	119	174			
2015/2016	Kranke	36	-	-		
Lernen	735	19	88			
Geistige Entwicklung	362	96	8			
Körperliche und motorische Entwicklung	110	29	3			
Sehen	-	-	-			
Hören	-	-	7			
Sprache	114	9	14			
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	3			
Förderschwerpunkte insgesamt	1.357	153	123			

2014/2015	Kranke	36	-	-	
	Lernen	770	29	-	
	Geistige Entwicklung	349	89	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	102	24	-	
	Sehen	-	-	-	
	Hören	-	-	-	
	Sprache	122	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.379	142	-	
	2013/2014	Kranke	34	-	-
		Lernen	752	37	-
		Geistige Entwicklung	359	99	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	102	27	-
Sehen		-	-	-	
Hören		-	-	-	
Sprache		118	-	-	
2012/2013	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.365	163	-	
	Kranke	34	-	-	
	Lernen	732	8	-	
	Geistige Entwicklung	377	82	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	94	22	-	
	Sehen	-	-	-	
2011/2012	Hören	-	-	-	
	Sprache	124	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.361	112	-	
	Kranke	35	-	-	
	Lernen	724	-	-	
	Geistige Entwicklung	380	74	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	90	5	-	
	Sehen	-	-	-	
	Hören	-	-	-	
	Sprache	119	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.348	79	-	

RP Freiburg	2016/2017	Kranke	348	-	-
		Lernen	3.258	95	1.009
		Geistige Entwicklung	1.358	171	136
		Körperliche und motorische Entwicklung	637	16	80
		Sehen	99	-	6
		Hören	265	16	44
		Sprache	1.104	6	176
		Emotionale und soziale Entwicklung	133	-	88
		Förderschwerpunkte insgesamt	7.202	304	1.539
		Kranke	331	-	-
		Lernen	3.263	117	790
		Geistige Entwicklung	1.320	220	115
	Körperliche und motorische Entwicklung	644	8	72	
	Sehen	97	-	11	
	Hören	266	22	41	
	Sprache	1.158	7	121	
	Emotionale und soziale Entwicklung	132	-	76	
	Förderschwerpunkte insgesamt	7.211	374	1.226	
	Kranke	323	-	-	
	Lernen	3.922	71	-	
	Geistige Entwicklung	1.378	237	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	687	5	-	
	Sehen	97	-	-	
	Hören	294	61	-	
	Sprache	1.202	36	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	143	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	8.046	410	-	
Kranke	316	-	-		
Lernen	3.949	107	-		
Geistige Entwicklung	1.377	333	-		
Körperliche und motorische Entwicklung	684	13	-		
Sehen	84	-	-		
Hören	321	74	-		
Sprache	1.201	32	-		
Emotionale und soziale Entwicklung	137	-	-		
Förderschwerpunkte insgesamt	8.069	559	-		
2015/2016					
2014/2015					
2013/2014					

2012/2013	Kranke	312	-	-	
	Lernen	4.070	62	-	
	Geistige Entwicklung	1.363	303	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	669	9	-	
	Sehen	89	-	-	
	Hören	336	65	-	
	Sprache	1.215	25	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	133	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	8.187	464	-	
	2011/2012	Kranke	340	-	-
		Lernen	4.105	69	-
		Geistige Entwicklung	1.347	267	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	673	6	-
		Sehen	99	-	-
		Hören	341	70	-
Sprache		1.201	27	-	
Emotionale und soziale Entwicklung		135	-	-	
Förderschwerpunkte insgesamt		8.241	439	-	
Kranke		87	-	-	
2016/2017	Lernen	775	18	324	
	Geistige Entwicklung	412	33	32	
	Körperliche und motorische Entwicklung	257	8	16	
	Sehen	99	-	3	
	Hören	265	16	3	
	Sprache	326	-	49	
	Emotionale und soziale Entwicklung	133	-	62	
	Förderschwerpunkte insgesamt	2.354	75	489	
	Kranke	82	-	-	
	Lernen	794	39	268	
2015/2016	Geistige Entwicklung	382	63	30	
	Körperliche und motorische Entwicklung	255	-	11	
	Sehen	97	-	6	
	Hören	266	22	5	
	Sprache	352	-	36	
	Emotionale und soziale Entwicklung	132	-	51	
	Förderschwerpunkte insgesamt	2.360	124	407	
	SSA Freiburg	Kranke	312	-	-
		Lernen	4.070	62	-
		Geistige Entwicklung	1.363	303	-
Körperliche und motorische Entwicklung		669	9	-	
Sehen		89	-	-	
Hören		336	65	-	
Sprache		1.215	25	-	
Emotionale und soziale Entwicklung		133	-	-	
Förderschwerpunkte insgesamt		8.187	464	-	
Kranke		340	-	-	
Lernen		4.105	69	-	
Geistige Entwicklung		1.347	267	-	
Körperliche und motorische Entwicklung		673	6	-	
Sehen		99	-	-	
Hören		341	70	-	
Sprache	1.201	27	-		
Emotionale und soziale Entwicklung	135	-	-		
Förderschwerpunkte insgesamt	8.241	439	-		
Kranke	87	-	-		
Lernen	775	18	324		
Geistige Entwicklung	412	33	32		
Körperliche und motorische Entwicklung	257	8	16		
Sehen	99	-	3		
Hören	265	16	3		
Sprache	326	-	49		
Emotionale und soziale Entwicklung	133	-	62		
Förderschwerpunkte insgesamt	2.354	75	489		
Kranke	82	-	-		
Lernen	794	39	268		
Geistige Entwicklung	382	63	30		
Körperliche und motorische Entwicklung	255	-	11		
Sehen	97	-	6		
Hören	266	22	5		
Sprache	352	-	36		
Emotionale und soziale Entwicklung	132	-	51		
Förderschwerpunkte insgesamt	2.360	124	407		

2014/2015	Kranke	83	-	-
	Lernen	1.051	7	-
	Geistige Entwicklung	385	90	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	271	-	-
	Sehen	97	-	-
	Hören	294	61	-
	Sprache	355	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	143	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	2.679	158	-
	Kranke	75	-	-
	Lernen	1.047	5	-
	Geistige Entwicklung	376	87	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	270	-	-
	Sehen	84	-	-
Hören	321	74	-	
Sprache	374	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	137	-	-	
Förderschwerpunkte insgesamt	2.684	166	-	
2012/2013	Kranke	75	-	-
	Lernen	1.077	5	-
	Geistige Entwicklung	373	86	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	261	-	-
	Sehen	89	-	-
	Hören	336	65	-
	Sprache	399	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	133	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	2.743	156	-
	Kranke	91	-	-
	Lernen	1.089	-	-
	Geistige Entwicklung	363	73	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	261	-	-
	Sehen	99	-	-
Hören	341	70	-	
Sprache	400	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	135	-	-	
Förderschwerpunkte insgesamt	2.779	143	-	
2011/2012	Kranke	91	-	-
	Lernen	1.089	-	-
	Geistige Entwicklung	363	73	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	261	-	-
	Sehen	99	-	-
	Hören	341	70	-
	Sprache	400	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	135	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	2.779	143	-

SSA Offenburg	2016/2017	Kranke	25	-	-
		Lernen	845	13	96
		Geistige Entwicklung	280	69	8
		Körperliche und motorische Entwicklung	66	8	5
		Sehen	-	-	-
		Hören	-	-	7
		Sprache	328	-	10
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	2
		Förderschwerpunkte insgesamt	1.544	90	128
		Kranke	25	-	-
	2015/2016	Lernen	800	24	85
		Geistige Entwicklung	285	98	4
		Körperliche und motorische Entwicklung	65	8	2
		Sehen	-	-	1
		Hören	-	-	5
		Sprache	334	-	9
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	2
		Förderschwerpunkte insgesamt	1.509	130	108
		Kranke	25	-	-
		2014/2015	Lernen	904	24
	Geistige Entwicklung		288	63	-
	Körperliche und motorische Entwicklung		61	-	-
	Sehen		-	-	-
	Hören		-	-	-
	Sprache		328	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung		-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt		1.606	87	-
Kranke	25		-	-	
2013/2014	Lernen		912	-	-
	Geistige Entwicklung	287	114	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	61	-	-	
	Sehen	-	-	-	
	Hören	-	-	-	
	Sprache	321	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.606	114	-	

SSA Donaueschinger	2012/2013	Kranke	25	-	-	
		Lernen	915	-	-	
		Geistige Entwicklung	280	111	-	
		Körperliche und motorische Entwicklung	59	-	-	
		Sehen	-	-	-	
		Hören	-	-	-	
		Sprache	312	-	-	
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	
		Förderschwerpunkte insgesamt	1.591	111	-	
		2011/2012	Kranke	25	-	-
		Lernen	926	13	-	
		Geistige Entwicklung	289	95	-	
		Körperliche und motorische Entwicklung	55	-	-	
		Sehen	-	-	-	
		Hören	-	-	-	
Sprache	316	-	-			
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-			
Förderschwerpunkte insgesamt	1.611	108	-			
2016/2017	Kranke	163	-	-		
Lernen	598	39	97			
Geistige Entwicklung	257	33	2			
Körperliche und motorische Entwicklung	123	-	3			
Sehen	-	-	-			
Hören	-	-	6			
Sprache	124	-	4			
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	2			
Förderschwerpunkte insgesamt	1.265	72	114			
2015/2016	Kranke	163	-	-		
Lernen	586	25	86			
Geistige Entwicklung	250	29	3			
Körperliche und motorische Entwicklung	129	-	6			
Sehen	-	-	-			
Hören	-	-	5			
Sprache	125	-	-			
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-			
Förderschwerpunkte insgesamt	1.253	54	100			



2014/2015	Kranke	159	-	-	
	Lernen	610	26	-	
	Geistige Entwicklung	245	25	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	126	-	-	
	Sehen	-	-	-	
	Hören	-	-	-	
	Sprache	127	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.267	51	-	
	2013/2014	Kranke	152	-	-
		Lernen	624	50	-
		Geistige Entwicklung	252	45	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	132	-	-
Sehen		-	-	-	
Hören		-	-	-	
Sprache		132	-	-	
2012/2013	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.292	95	-	
	Kranke	139	-	-	
	Lernen	672	34	-	
	Geistige Entwicklung	250	31	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	132	-	-	
	Sehen	-	-	-	
	Hören	-	-	-	
	Sprache	131	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.324	65	-	
	2011/2012	Kranke	135	-	-
		Lernen	648	30	-
Geistige Entwicklung		251	31	-	
Körperliche und motorische Entwicklung		124	-	-	
Sehen		-	-	-	
Hören		-	-	-	
Sprache		128	-	-	
2010/2011	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.286	61	-	

SSA Konstanz	2016/2017	Kranke	16	-	-
		Lernen	526	-	218
		Geistige Entwicklung	207	17	51
		Körperliche und motorische Entwicklung	74	-	34
		Sehen	-	-	-
		Hören	-	-	20
		Sprache	172	-	33
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	17
		Förderschwerpunkte insgesamt	995	17	373
	2015/2016	Kranke	11	-	-
		Lernen	554	-	191
		Geistige Entwicklung	199	16	50
		Körperliche und motorische Entwicklung	75	-	33
		Sehen	-	-	1
		Hören	-	-	24
		Sprache	199	-	31
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	18
		Förderschwerpunkte insgesamt	1.038	16	348
	2014/2015	Kranke	6	-	-
		Lernen	690	-	-
		Geistige Entwicklung	238	30	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	96	5	-
		Sehen	-	-	-
		Hören	-	-	-
		Sprache	191	-	-
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-
		Förderschwerpunkte insgesamt	1.221	35	-
2013/2014	Kranke	14	-	-	
	Lernen	678	-	-	
	Geistige Entwicklung	236	63	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	97	13	-	
	Sehen	-	-	-	
	Hören	-	-	-	
	Sprache	185	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.210	76	-	

SSA Lörrach	2012/2013	Kranke	21	-	-	
		Lernen	678	-	-	
		Geistige Entwicklung	231	55	-	
		Körperliche und motorische Entwicklung	99	9	-	
		Sehen	-	-	-	
		Hören	-	-	-	
		Sprache	190	-	-	
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	
		Förderschwerpunkte insgesamt	1.219	64	-	
		2011/2012	Kranke	38	-	-
		Lernen	687	-	-	
		Geistige Entwicklung	227	48	-	
		Körperliche und motorische Entwicklung	112	6	-	
		Sehen	-	-	-	
		Hören	-	-	-	
Sprache	177	-	-			
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-			
Förderschwerpunkte insgesamt	1.241	54	-			
2016/2017	Kranke	57	-	-		
Lernen	514	25	274			
Geistige Entwicklung	202	19	43			
Körperliche und motorische Entwicklung	117	-	22			
Sehen	-	-	3			
Hören	-	-	8			
Sprache	154	6	80			
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	5			
Förderschwerpunkte insgesamt	1.044	50	435			
2015/2016	Kranke	50	-	-		
Lernen	529	29	160			
Geistige Entwicklung	204	14	28			
Körperliche und motorische Entwicklung	120	-	20			
Sehen	-	-	3			
Hören	-	-	2			
Sprache	148	7	45			
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	5			
Förderschwerpunkte insgesamt	1.051	50	263			

2014/2015	Kranke	50	-	-
	Lernen	667	14	-
	Geistige Entwicklung	222	29	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	133	-	-
	Sehen	-	-	-
	Hören	-	-	-
	Sprache	201	36	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.273	79	-
	Kranke	50	-	-
2013/2014	Lernen	688	52	-
	Geistige Entwicklung	226	24	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	124	-	-
	Sehen	-	-	-
	Hören	-	-	-
	Sprache	189	32	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.277	108	-
	Kranke	52	-	-
	2012/2013	Lernen	728	23
Geistige Entwicklung		229	20	-
Körperliche und motorische Entwicklung		118	-	-
Sehen		-	-	-
Hören		-	-	-
Sprache		183	25	-
Emotionale und soziale Entwicklung		-	-	-
Förderschwerpunkte insgesamt		1.310	68	-
Kranke		51	-	-
2011/2012		Lernen	755	26
	Geistige Entwicklung	217	20	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	121	-	-
	Sehen	-	-	-
	Hören	-	-	-
	Sprache	180	27	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.324	73	-

RP Tübingen	2016/2017	Kranke	307	-	-
		Lernen	2.654	44	1.128
		Geistige Entwicklung	1.195	137	118
		Körperliche und motorische Entwicklung	195	10	54
		Sehen	-	-	5
		Hören	-	-	10
		Sprache	426	38	79
		Emotionale und soziale Entwicklung	22	-	146
		Förderschwerpunkte insgesamt	4.799	229	1.540
		2015/2016	Kranke	305	-
	Lernen	2.639	47	860	
	Geistige Entwicklung	1.189	126	104	
	Körperliche und motorische Entwicklung	190	-	64	
	Sehen	-	-	2	
	Hören	-	-	14	
	Sprache	448	43	81	
	Emotionale und soziale Entwicklung	23	-	114	
	Förderschwerpunkte insgesamt	4.794	216	1.239	
	2014/2015	Kranke	279	-	-
	Lernen	3.190	103	-	
	Geistige Entwicklung	1.232	170	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	198	-	-	
	Sehen	-	-	-	
	Hören	-	-	-	
	Sprache	488	27	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	36	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	5.423	300	-	
2013/2014	Kranke	275	-	-	
Lernen	3.221	92	-		
Geistige Entwicklung	1.207	171	-		
Körperliche und motorische Entwicklung	197	17	-		
Sehen	-	-	-		
Hören	-	-	-		
Sprache	459	19	-		
Emotionale und soziale Entwicklung	27	-	-		
Förderschwerpunkte insgesamt	5.386	299	-		

2012/2013	Kranke	281	-	-	
	Lernen	3.450	96	-	
	Geistige Entwicklung	1.198	163	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	211	-	-	
	Sehen	-	-	-	
	Hören	-	-	-	
	Sprache	452	34	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	28	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	5.620	293	-	
	2011/2012	Kranke	275	-	-
		Lernen	3.573	87	-
		Geistige Entwicklung	1.216	163	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	201	-	-
		Sehen	-	-	-
		Hören	-	-	-
Sprache		437	29	-	
Emotionale und soziale Entwicklung		46	-	-	
Förderschwerpunkte insgesamt		5.748	279	-	
Kranke		143	-	-	
2016/2017	Lernen	552	8	382	
	Geistige Entwicklung	298	47	40	
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	8	
	Sehen	-	-	1	
	Hören	-	-	2	
	Sprache	187	29	36	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	33	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.180	84	502	
	Kranke	141	-	-	
	Lernen	546	12	285	
2015/2016	Geistige Entwicklung	299	44	29	
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	13	
	Sehen	-	-	1	
	Hören	-	-	1	
	Sprache	190	33	25	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	34	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.176	89	388	
	SSA Tübingen	Kranke	281	-	-
		Lernen	3.450	96	-
		Geistige Entwicklung	1.198	163	-
Körperliche und motorische Entwicklung		211	-	-	
Sehen		-	-	-	
Hören		-	-	-	
Sprache		452	34	-	
Emotionale und soziale Entwicklung		28	-	-	
Förderschwerpunkte insgesamt		5.620	293	-	
Kranke		275	-	-	
Lernen		3.573	87	-	
Geistige Entwicklung		1.216	163	-	
Körperliche und motorische Entwicklung		201	-	-	
Sehen		-	-	-	
Hören		-	-	-	
Sprache	437	29	-		
Emotionale und soziale Entwicklung	46	-	-		
Förderschwerpunkte insgesamt	5.748	279	-		
Kranke	143	-	-		
Lernen	552	8	382		
Geistige Entwicklung	298	47	40		
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	8		
Sehen	-	-	1		
Hören	-	-	2		
Sprache	187	29	36		
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	33		
Förderschwerpunkte insgesamt	1.180	84	502		
Kranke	141	-	-		
Lernen	546	12	285		
Geistige Entwicklung	299	44	29		
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	13		
Sehen	-	-	1		
Hören	-	-	1		
Sprache	190	33	25		
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	34		
Förderschwerpunkte insgesamt	1.176	89	388		

2014/2015	Kranke	118	-	-
	Lernen	715	-	-
	Geistige Entwicklung	315	44	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-
	Sehen	-	-	-
	Hören	-	-	-
	Sprache	228	22	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.376	66	-
	2013/2014	Kranke	111	-
Lernen	689	-	-	
Geistige Entwicklung	300	43	-	
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	
Sehen	-	-	-	
Hören	-	-	-	
Sprache	220	19	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	
Förderschwerpunkte insgesamt	1.320	62	-	
2012/2013	Kranke	119	-	-
Lernen	721	-	-	
Geistige Entwicklung	312	47	-	
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	
Sehen	-	-	-	
Hören	-	-	-	
Sprache	217	34	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	
Förderschwerpunkte insgesamt	1.369	81	-	
2011/2012	Kranke	115	-	-
Lernen	756	-	-	
Geistige Entwicklung	322	48	-	
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	
Sehen	-	-	-	
Hören	-	-	-	
Sprache	208	29	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	
Förderschwerpunkte insgesamt	1.401	77	-	

SSA Albstadt	2016/2017	Kranke	-	-	-
		Lernen	501	15	111
		Geistige Entwicklung	267	44	2
		Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	4
		Sehen	-	-	-
		Hören	-	-	1
		Sprache	117	9	4
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	19
		Förderschwerpunkte insgesamt	885	68	141
		Kranke	-	-	-
	2015/2016	Lernen	476	15	70
		Geistige Entwicklung	266	46	1
		Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	28
		Sehen	-	-	-
		Hören	-	-	6
		Sprache	115	10	5
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	27
		Förderschwerpunkte insgesamt	857	71	137
		Kranke	-	-	-
		Lernen	568	17	-
	2014/2015	Geistige Entwicklung	271	58	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-
		Sehen	-	-	-
		Hören	-	-	-
		Sprache	112	5	-
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-
		Förderschwerpunkte insgesamt	951	80	-
Kranke		-	-	-	
Lernen		595	11	-	
Geistige Entwicklung		256	55	-	
2013/2014	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	
	Sehen	-	-	-	
	Hören	-	-	-	
	Sprache	109	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	960	66	-	



2012/2013	Kranke	-	-	-	
	Lernen	642	8	-	
	Geistige Entwicklung	258	50	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	
	Sehen	-	-	-	
	Hören	-	-	-	
	Sprache	104	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.004	58	-	
	2011/2012	Kranke	-	-	-
		Lernen	648	21	-
		Geistige Entwicklung	260	42	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-
		Sehen	-	-	-
		Hören	-	-	-
Sprache		98	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung		-	-	-	
Förderschwerpunkte insgesamt	1.006	63	-		
2016/2017	Kranke	98	-	-	
	Lernen	842	-	302	
	Geistige Entwicklung	324	11	54	
	Körperliche und motorische Entwicklung	195	10	35	
	Sehen	-	-	1	
	Hören	-	-	4	
	Sprache	122	-	22	
	Emotionale und soziale Entwicklung	22	-	66	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.603	21	484	
	2015/2016	Kranke	98	-	-
		Lernen	808	-	240
Geistige Entwicklung		332	17	54	
Körperliche und motorische Entwicklung		190	-	22	
Sehen		-	-	-	
Hören		-	-	3	
Sprache		143	-	32	
Emotionale und soziale Entwicklung		23	-	31	
Förderschwerpunkte insgesamt		1.594	17	382	
SSA Biberach		Kranke	-	-	-
	Lernen	642	8	-	
	Geistige Entwicklung	258	50	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	
	Sehen	-	-	-	
	Hören	-	-	-	
	Sprache	104	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.004	58	-	
	Kranke	-	-	-	
	Lernen	648	21	-	
	Geistige Entwicklung	260	42	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	
	Sehen	-	-	-	
	Hören	-	-	-	
Sprache	98	-	-		
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-		
Förderschwerpunkte insgesamt	1.006	63	-		
Kranke	98	-	-		
Lernen	842	-	302		
Geistige Entwicklung	324	11	54		
Körperliche und motorische Entwicklung	195	10	35		
Sehen	-	-	1		
Hören	-	-	4		
Sprache	122	-	22		
Emotionale und soziale Entwicklung	22	-	66		
Förderschwerpunkte insgesamt	1.603	21	484		
Kranke	98	-	-		
Lernen	808	-	240		
Geistige Entwicklung	332	17	54		
Körperliche und motorische Entwicklung	190	-	22		
Sehen	-	-	-		
Hören	-	-	3		
Sprache	143	-	32		
Emotionale und soziale Entwicklung	23	-	31		
Förderschwerpunkte insgesamt	1.594	17	382		

2014/2015	Kranke	98	-	-	
	Lernen	930	21	-	
	Geistige Entwicklung	363	43	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	198	-	-	
	Sehen	-	-	-	
	Hören	-	-	-	
	Sprache	148	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	36	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.773	64	-	
	2013/2014	Kranke	98	-	-
		Lernen	927	-	-
		Geistige Entwicklung	359	44	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	197	17	-
Sehen		-	-	-	
Hören		-	-	-	
Sprache		130	-	-	
2012/2013	Emotionale und soziale Entwicklung	27	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.738	61	-	
	Kranke	98	-	-	
	Lernen	996	-	-	
	Geistige Entwicklung	338	36	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	211	-	-	
	Sehen	-	-	-	
2011/2012	Hören	-	-	-	
	Sprache	131	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	28	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.802	36	-	
	Kranke	97	-	-	
	Lernen	1.032	4	-	
	Geistige Entwicklung	335	45	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	201	-	-	
	Sehen	-	-	-	
	Hören	-	-	-	
	Sprache	131	-	-	
	Emotionale und soziale Entwicklung	46	-	-	
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.842	49	-	

SSA Markdorf	2016/2017	Kranke	66	-	-
		Lernen	759	21	333
		Geistige Entwicklung	306	35	22
		Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	7
		Sehen	-	-	3
		Hören	-	-	3
		Sprache	-	-	17
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	28
		Förderschwerpunkte insgesamt	1.131	56	413
		Kranke	66	-	-
	2015/2016	Lernen	809	20	265
		Geistige Entwicklung	292	19	20
		Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	1
		Sehen	-	-	1
		Hören	-	-	4
		Sprache	-	-	19
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	22
		Förderschwerpunkte insgesamt	1.167	39	332
		Kranke	63	-	-
		Lernen	977	65	-
	2014/2015	Geistige Entwicklung	283	25	-
		Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-
		Sehen	-	-	-
		Hören	-	-	-
		Sprache	-	-	-
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-
		Förderschwerpunkte insgesamt	1.323	90	-
		Kranke	66	-	-
		Lernen	1.010	81	-
		Geistige Entwicklung	292	29	-
	2013/2014	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-
		Sehen	-	-	-
		Hören	-	-	-
Sprache		-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung		-	-	-	
Förderschwerpunkte insgesamt		1.368	110	-	
Kranke		-	-	-	
Lernen		-	-	-	
Geistige Entwicklung		-	-	-	
Körperliche und motorische Entwicklung		-	-	-	
Sehen	-	-	-		
Hören	-	-	-		
Sprache	-	-	-		
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-		
Förderschwerpunkte insgesamt	1.368	110	-		

2012/2013	Kranke	64	-	-
	Lernen	1.091	88	-
	Geistige Entwicklung	290	30	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-
	Sehen	-	-	-
	Hören	-	-	-
	Sprache	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.445	118	-
	Kranke	63	-	-
2011/2012	Lernen	1.137	62	-
	Geistige Entwicklung	299	28	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-
	Sehen	-	-	-
	Hören	-	-	-
	Sprache	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-
	Förderschwerpunkte insgesamt	1.499	90	-

\*) Es werden nur die aktuell gültigen Bezeichnungen verwendet.  
 Datenquelle: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, amtliche Schulstatistik.