

Antrag

der Fraktion GRÜNE

und

Stellungnahme

des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport

Abschlussergebnisse an den Gemeinschaftsschulen, Realschulen und Haupt- und Werkrealschulen

Antrag

Der Landtag wolle beschließen,
die Landesregierung zu ersuchen
zu berichten,

1. welche Grundschulempfehlungen die Schülerinnen und Schüler des Starterjahrgangs 2012/2013 der Gemeinschaftsschulen hatten und wie viele Schülerinnen und Schüler es jeweils waren (aufgeschlüsselt nach Empfehlungen);
2. welche Grundschulempfehlungen die Schülerinnen und Schüler im Jahrgang 2012/2013 an den Realschulen im Land hatten und wie viele Schülerinnen und Schüler es jeweils waren (aufgeschlüsselt nach Empfehlungen);
3. welche Grundschulempfehlungen die Schülerinnen und Schüler der Gemeinschaftsschulen in Klassenstufe zehn im Schuljahr 2017/2018 hatten und wie viele Schülerinnen und Schüler es jeweils waren (aufgeschlüsselt nach Empfehlungen);
4. welche Grundschulempfehlungen die Schülerinnen und Schüler der Gemeinschaftsschulen, die im Schuljahr 2017/2018 an der Realschulabschlussprüfung teilgenommen haben, hatten und wie viele Schülerinnen und Schüler es jeweils waren (aufgeschlüsselt nach Empfehlungen);
5. welche Grundschulempfehlungen die Schülerinnen und Schüler der Realschulen, die im Schuljahr 2017/2018 an der Realschulabschlussprüfung teilgenommen haben, hatten und wie viele Schülerinnen und Schüler es jeweils waren (aufgeschlüsselt nach Empfehlungen);
6. welche Ergebnisse von den Schülerinnen und Schülern der Gemeinschaftsschulen in Deutsch, Mathematik und Englisch bei den Realschulabschlussprüfungen sowie bei den Endnoten des Realschulabschlusses im Schuljahr 2017/2018 erreicht wurden;

7. welche Ergebnisse von den Schülerinnen und Schülern der Realschulen in Deutsch, Mathematik und Englisch bei den Realschulabschlussprüfungen sowie bei den Endnoten des Realschulabschlusses im Schuljahr 2017/2018 erreicht wurden;
8. welche Ergebnisse von den Schülerinnen und Schülern der Gemeinschaftsschulen in Deutsch, Mathematik und Englisch bei den Hauptschulabschlussprüfungen in Klassenstufe neun im Schuljahr 2016/2017 sowie in Klassenstufe zehn im Schuljahr 2017/2018 jeweils erreicht wurden;
9. welche Ergebnisse von den Schülerinnen und Schülern der Haupt- und Werkrealschulen in Deutsch, Mathematik und Englisch bei den Hauptschulabschlussprüfungen in Klassenstufe neun im Schuljahr 2016/2017 sowie in Klassenstufe zehn im Schuljahr 2017/2018 jeweils erreicht wurden;
10. wie hoch die Durchfallquote an den Gemeinschaftsschulen, den Realschulen und den Haupt- und Werkrealschulen bei den Realschulabschlussprüfungen 2017/2018 sowie bei den Hauptschulabschlussprüfungen in Klassenstufe neun im Schuljahr 2016/2017 und in Klassenstufe zehn im Schuljahr 2017/2018 jeweils war;
11. wie viele Schülerinnen und Schüler der Gemeinschaftsschulen am Ende des Schuljahrs 2017/2018 im Jahrgang zehn auf E-Niveau gelernt und wie viele eine Versetzung in die gymnasiale Oberstufe erreicht haben.

26.09.2018

Andreas Schwarz, Boser
und Fraktion

Begründung

Die Gemeinschaftsschule bietet mit ihrem pädagogischen Konzept allen Schülerinnen und Schülern die Förderung und Forderung, um sie am Ende zu ihrem bestmöglichen Schulabschluss zu führen. Die Einführung der Gemeinschaftsschule war darüber hinaus ein wichtiger Beitrag, um auch in Zukunft alle Bildungsabschlüsse in erreichbarer Entfernung zu gewährleisten. Mit ihrem innovativen Konzept hat sich die Gemeinschaftsschule inzwischen fest in unserer Schullandschaft etabliert. Mittlerweile gibt es über das ganze Land verteilt 299 Gemeinschaftsschulen mit über 50.000 Schülerinnen und Schülern.

Die Starterschulen der Gemeinschaftsschulen haben im Schuljahr 2017/2018 erstmals ihre Schülerinnen/Schüler zu einem Realschulabschluss gebracht. Mit dem folgenden Antrag wollen die Antragsteller in Erfahrung bringen, wie die Schülerinnen/Schüler der Gemeinschaftsschulen bei der Realschulprüfung und der Hauptschulprüfung abgeschlossen haben.

Stellungnahme

Mit Schreiben vom 19. Oktober 2018 Nr. 22-6618.31/8/1 nimmt das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport zu dem Antrag wie folgt Stellung:

*Der Landtag wolle beschließen,
die Landesregierung zu ersuchen
zu berichten,*

- 1. welche Grundschulempfehlungen die Schülerinnen und Schüler des Starterjahrgangs 2012/2013 der Gemeinschaftsschulen hatten und wie viele Schülerinnen und Schüler es jeweils waren (aufgeschlüsselt nach Empfehlungen);*
- 2. welche Grundschulempfehlungen die Schülerinnen und Schüler im Jahrgang 2012/2013 an den Realschulen im Land hatten und wie viele Schülerinnen und Schüler es jeweils waren (aufgeschlüsselt nach Empfehlungen);*

Im Rahmen der amtlichen Schulstatistik werden die öffentlichen und privaten Grundschulen des Landes nach den ausgegebenen Grundschulempfehlungen und den Übergängen auf die weiterführenden Schulen gefragt, jedoch nicht die weiterführenden Schulen. Die Tabelle in *Anlage 1* stellt die Übergänge im Jahr 2012 aufgeschlüsselt nach den Grundschulempfehlungen dar.

- 3. welche Grundschulempfehlungen die Schülerinnen und Schüler der Gemeinschaftsschulen in Klassenstufe zehn im Schuljahr 2017/2018 hatten und wie viele Schülerinnen und Schüler es jeweils waren (aufgeschlüsselt nach Empfehlungen);*
- 4. welche Grundschulempfehlungen die Schülerinnen und Schüler der Gemeinschaftsschulen, die im Schuljahr 2017/2018 an der Realschulabschlussprüfung teilgenommen haben, hatten und wie viele Schülerinnen und Schüler es jeweils waren (aufgeschlüsselt nach Empfehlungen);*
- 5. welche Grundschulempfehlungen die Schülerinnen und Schüler der Realschulen, die im Schuljahr 2017/2018 an der Realschulabschlussprüfung teilgenommen haben, hatten und wie viele Schülerinnen und Schüler es jeweils waren (aufgeschlüsselt nach Empfehlungen);*

Die derzeitige amtliche Schulstatistik erfasst keine Schülerindividualdaten, daher können keine Bildungsverläufe dargestellt werden. Darüber hinaus musste die Grundschulempfehlung beim Übergang im Jahre 2012 der aufnehmenden Schule nicht mehr vorgelegt werden. Nach einer Erhebung des Kultusministeriums zu den Prüfungsergebnissen in der Sekundarstufe I vom Juli 2018 besuchten im Schuljahr 2017/2018 insgesamt 1.635 Schülerinnen und Schüler die Klasse 10 der Gemeinschaftsschule. Davon haben 1.196 Schülerinnen und Schüler an der Realschulabschlussprüfung teilgenommen. Insgesamt 34.066 Schülerinnen und Schüler der Realschulen haben dort an der Realschulabschlussprüfung teilgenommen.

- 6. welche Ergebnisse von den Schülerinnen und Schülern der Gemeinschaftsschulen in Deutsch, Mathematik und Englisch bei den Realschulabschlussprüfungen sowie bei den Endnoten des Realschulabschlusses im Schuljahr 2017/2018 erreicht wurden;*

Im Juli 2018 erfolgte eine Vollerhebung an den öffentlichen Haupt-/Werkreal-, Real- und Gemeinschaftsschulen zu den Prüfungsergebnissen. Die Durchschnitte der Ergebnisse der Realschulabschlussprüfungen an den Gemeinschaftsschulen werden im Folgenden dargestellt.

Fach	Prüfungsnote	Endnote
Deutsch	3,1	3,0
Mathematik	3,6	3,4
Englisch	3,2	2,9

Quelle: Erhebung des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg

7. welche Ergebnisse von den Schülerinnen und Schülern der Realschulen in Deutsch, Mathematik und Englisch bei den Realschulabschlussprüfungen sowie bei den Endnoten des Realschulabschlusses im Schuljahr 2017/2018 erreicht wurden;

Im Juli 2018 erfolgte eine Vollerhebung an den öffentlichen Haupt-/Werkreal-, Real- und Gemeinschaftsschulen zu den Prüfungsergebnissen. Die Durchschnitte der Ergebnisse der Realschulabschlussprüfungen an den Realschulen werden im Folgenden dargestellt.

Fach	Prüfungsnote	Endnote
Deutsch	3,1	2,9
Mathematik	3,2	3,1
Englisch	2,9	2,8

Quelle: Erhebung des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg

8. welche Ergebnisse von den Schülerinnen und Schülern der Gemeinschaftsschulen in Deutsch, Mathematik und Englisch bei den Hauptschulabschlussprüfungen in Klassenstufe neun im Schuljahr 2016/2017 sowie in Klassenstufe zehn im Schuljahr 2017/2018 jeweils erreicht wurden;

Am Ende des Schuljahres 2016/2017 wurden im Rahmen einer Stichprobe an 12 öffentlichen Gemeinschaftsschulen die Ergebnisse der schriftlichen Prüfungsleistungen der Hauptschulabschlussprüfungen in der Klassenstufe 9 erhoben. Hierbei wurden im Durchschnitt die folgenden Ergebnisse in den Fächern erzielt (schriftliche Prüfungsleistungen):

Deutsch: 3,1
 Mathematik: 3,6
 Englisch: 3,0

Quelle: Erhebung des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg

Im Juli 2018 erfolgte eine Vollerhebung an den öffentlichen Haupt-/Werkreal-, Real- und Gemeinschaftsschulen zu den Prüfungsergebnissen. Die Durchschnitte der Ergebnisse der Hauptschulabschlussprüfungen in der Klassenstufe 10 der Gemeinschaftsschulen werden im Folgenden dargestellt.

Fach	Prüfungsnote	Endnote
Deutsch	3,2	3,1
Mathematik	3,5	3,4
Englisch	2,9	2,9

Quelle: Erhebung des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg

9. welche Ergebnisse von den Schülerinnen und Schülern der Haupt- und Werkrealschulen in Deutsch, Mathematik und Englisch bei den Hauptschulabschlussprüfungen in Klassenstufe neun im Schuljahr 2016/2017 sowie in Klassenstufe zehn im Schuljahr 2017/2018 jeweils erreicht wurden;

Am Ende des Schuljahres 2016/2017 wurden im Rahmen einer Stichprobe an 60 öffentlichen Haupt-/Werkrealschulen aus allen Regierungsbezirken die Ergebnisse der schriftlichen Prüfungsleistungen der Hauptschulabschlussprüfungen in der Klassenstufe 9 erhoben. Hierbei wurden im Durchschnitt die folgenden Ergebnisse in den Fächern erzielt (schriftliche Prüfungsleistungen):

Deutsch: 3,2
 Mathematik: 3,7
 Englisch: 3,1

Quelle: Erhebung des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg

Im Juli 2018 erfolgte eine Vollerhebung an den öffentlichen Haupt-/Werkreal-, Real- und Gemeinschaftsschulen zu den Prüfungsergebnissen für das Schuljahr 2017/2018. Die Durchschnitte der Ergebnisse der Hauptschulabschlussprüfungen an den Haupt-/Werkrealschulen in Klassenstufe 10 werden im Folgenden dargestellt.

Fach	Prüfungsnote	Endnote
Deutsch	3,9	3,8
Mathematik	4,1	3,8
Englisch	3,1	3,4

Quelle: Erhebung des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg

Ergänzend werden im Folgenden die Durchschnitte der Ergebnisse der Werkrealschulabschlussprüfungen in Klassenstufe 10 der Haupt- und Werkrealschulen im Schuljahr 2017/2018 dargestellt:

Fach	Prüfungsnote	Endnote
Deutsch	3,2	3,1
Mathematik	4,1	3,7
Englisch	3,2	2,9

Quelle: Erhebung des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg

10. wie hoch die Durchfallquote an den Gemeinschaftsschulen, den Realschulen und den Haupt- und Werkrealschulen bei den Realschulabschlussprüfungen 2017/2018 sowie bei den Hauptschulabschlussprüfungen in Klassenstufe neun im Schuljahr 2016/2017 und in Klassenstufe zehn im Schuljahr 2017/2018 jeweils war;

Für die Prüfungen am Ende des Schuljahres 2017/2018 liegen auf Basis der im Juli 2018 durchgeführten Vollerhebung die folgenden Zahlen vor:

Schulart	Durchfallquote
Prüfungen zum Realschulabschluss/Werkrealschulabschluss	
Haupt-/Werkrealschule	14,4 %
Realschule	3,7 %
Gemeinschaftsschule	2,8 %
Prüfungen zum Hauptschulabschluss	
Haupt-/Werkrealschule, Kl. 10	13,0 %
Gemeinschaftsschule, Kl. 10	5,8 %

Quelle: Erhebung des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg

Für die Abschlussprüfungen an den Haupt-/Werkrealschulen im Schuljahr 2016/2017 ergeben sich aus einer Sondererhebung (Stichprobe) die folgenden Durchfallquoten:

Schulart	Durchfallquote
Prüfungen zum Werkrealschulabschluss	
Haupt-/Werkrealschule	7,9 %
Prüfungen zum Hauptschulabschluss	
Haupt-/Werkrealschule, Kl. 9	3,8 %

Quelle: Erhebung des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg

11. wie viele Schülerinnen und Schüler der Gemeinschaftsschulen am Ende des Schuljahrs 2017/2018 im Jahrgang zehn auf E-Niveau gelernt und wie viele eine Versetzung in die gymnasiale Oberstufe erreicht haben.

Die in der Gemeinschaftsschule besuchte Niveaustufe wird in der amtlichen Schulstatistik nicht erhoben.

Auch in der Erhebung des Kultusministeriums im Juli 2018 wurde die von den Schülerinnen und Schülern besuchte Niveaustufe nicht unmittelbar erhoben.

Ausgehend von der Gesamtschülerzahl in Klassenstufe 10 im Oktober 2017 ergibt sich in der genannten Erhebung nach Abzug der Teilnehmerinnen und Teilnehmer an den Haupt- und den Realschulabschlussprüfungen am Schuljahresende sowie der zieldifferent beschulten Schülerinnen und Schülern eine verbleibende Gruppe von 165 Schülerinnen und Schülern. Hierbei bleiben unterjährige Schülerbewegungen jedoch unberücksichtigt.

Es liegen keine Zahlen darüber vor, wie viele dieser Schülerinnen und Schüler im Niveau E in die gymnasiale Oberstufe versetzt wurden.

Dr. Eisenmann
Ministerin für Kultus,
Jugend und Sport

Anlage 1

**Übergänge 2012 von den öffentlichen und privaten Grundschulen
auf die weiterführenden Schulen in Verbindung mit der Grundschulempfehlung**

Übergänge auf	insgesamt	davon					
		Grundschulempfehlung für den Besuch der Orientierungsstufe an					
		Werkreal-/Hauptschule oder Gemeinschaftsschule		Realschule oder Werkreal-/Hauptschule oder Gemeinschaftsschule		Gymnasium oder Realschule oder Werkreal-/Hauptschule oder Gemeinschaftsschule	
	Anzahl	Anteil in Prozent	Anzahl	Anteil in Prozent	Anzahl	Anteil in Prozent	
Werkreal-/Hauptschulen	14.945	14.135	94,6	729	4,9	81	0,5
Realschulen	35.113	8.183	23,3	21.013	59,8	5.917	16,9
Gymnasien	41.594	352	0,8	4.246	10,2	36.996	88,9
Gemeinschaftsschulen	1.603	957	59,7	451	28,1	195	12,2

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Landes Baden-Württemberg.