

## **Antrag**

**der Abg. Gerhard Kleinböck u. a. SPD**

**und**

## **Stellungnahme**

**des Ministeriums für Kultur, Jugend und Sport**

### **Rahmenbedingungen für die Inklusion in den Schuljahren 2017/2018 und 2018/2019**

Antrag

Der Landtag wolle beschließen,  
die Landesregierung zu ersuchen  
zu berichten,

1. wie viele Schülerinnen/Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf oder Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in den Schuljahren 2011/2012 bis heute inklusiv an einer allgemein bildenden Schule unterrichtet werden bzw. ein Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) besuchen (prozentuale und absolute Angaben zur Form der Beschulung, insgesamt und aufgeschlüsselt nach Förderschwerpunkt);
2. wie sich die inklusiv beschulten Schülerinnen/Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf oder Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in den Schuljahren 2011/2012 bis heute auf die Schularten verteilen (prozentuale und absolute Angaben zur Form der Beschulung, insgesamt und aufgeschlüsselt nach Förderschwerpunkt);
3. wie viele Lehrerwochenstunden (LWS) an öffentlichen bzw. privaten SBBZ sowie LWS für den sonderpädagogischen Dienst in den Schuljahren 2011/2012 bis heute erteilt wurden (dargestellt als Fortschreibung der Anlage 5 in Drucksache 16/2640 in einer Tabelle für Baden-Württemberg insgesamt und jeweils für die vier Regierungsbezirke);
4. wie viele LWS auf Grundlage der Daten aus Ziffer 1 und 3 durchschnittlich pro Schülerin/Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf oder Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot entfallen, differenziert nach Form der Beschulung und aufgeschlüsselt nach Förderschwerpunkt;

5. wie sie die Entwicklung in Ziffer 3 insgesamt und insbesondere mit Blick auf die neuen Daten aus den Schuljahren 2017/2018 und 2018/2019 bewertet und welche Schlüsse sie daraus zieht;
6. welche Anzahl an LWS in den Schuljahren 2017/2018 und 2018/2019 hätte erteilt werden müssen, um die Schülerinnen/Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf oder mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot optimal zu betreuen und bestmöglich zu fördern;
7. wie viele neue Stellen für Lehrkräfte mit sonderpädagogischer Ausbildung seit dem Schuljahr 2011/2012 bis heute geschaffen wurden und für welche Schularten bzw. welche anderen Zwecke diese Stellen eingesetzt wurden bzw. sind;
8. wie viele Lehrkräfte mit Lehramt Sonderpädagogik an öffentlichen und privaten Schulen differenziert nach Schulart in den Schuljahren 2011/2012 bis heute eingesetzt waren (dargestellt als Fortschreibung der Anlage 6 Teil 1 und 2 in Drucksache 16/2640);
9. wie sie die Entwicklung in Ziffer 8 insgesamt und insbesondere mit Blick auf die neuen Daten aus den Schuljahren 2017/2018 und 2018/2019 bewertet und welche Schlüsse sie daraus zieht.

29.07.2019

Kleinböck, Born, Dr. Fulst-Blei, Wölfle, Hinderer SPD

#### Begründung

Dieser Antrag zielt auf die Ergänzung der Daten in Drucksache 16/2640 zu den Rahmenbedingungen für die Inklusion an den allgemein bildenden und beruflichen Schulen sowie für die Beschulung an Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ) um die Schuljahre 2017/2018 und 2018/2019.

#### Stellungnahme

Mit Schreiben vom 27. August 2019 Nr. 36-6500.30/507/1 nimmt das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport zu dem Antrag wie folgt Stellung:

*Der Landtag wolle beschließen,  
die Landesregierung zu ersuchen  
zu berichten,*

1. *wie viele Schülerinnen/Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf oder Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in den Schuljahren 2011/2012 bis heute inklusiv an einer allgemein bildenden Schule unterrichtet werden bzw. ein Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) besuchen (prozentuale und absolute Angaben zur Form der Beschulung, insgesamt und aufgeschlüsselt nach Förderschwerpunkt);*

Die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf bzw. einem festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot, die inklusiv an einer allgemeinen Schule unterrichtet werden bzw. ein sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) besuchen, ist nach Förderschwerpunkten sowie differenziert nach Regierungsbezirken und Staat-

lichen Schulämtern in den *Anlagen 1* (öffentliche Schulen) und *2* (private Schulen) dargestellt.

*2. wie sich die inklusiv beschulten Schülerinnen/Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf oder Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in den Schuljahren 2011/2012 bis heute auf die Schularten verteilten (prozentuale und absolute Angaben zur Form der Beschulung, insgesamt und aufgeschlüsselt nach Förderschwerpunkt);*

Die Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in inklusiven Bildungsangeboten nach Schularten und Förderschwerpunkten ist in den *Anlagen 3 und 4* (öffentliche allgemein bildende Schulen) sowie *5* (private allgemein bildende Schulen) dargestellt. Für die öffentlichen allgemein bildenden Schulen können Ergebnisse bis zur Ebene der Staatlichen Schulämter bereitgestellt werden, für die privaten allgemein bildenden Schulen bis zur Ebene der Regierungspräsidien.

*3. wie viele Lehrerwochenstunden (LWS) an öffentlichen bzw. privaten SBBZ sowie LWS für den sonderpädagogischen Dienst in den Schuljahren 2011/2012 bis heute erteilt wurden (dargestellt als Fortschreibung der Anlage 5 in Drucksache 16/2640 in einer Tabelle für Baden-Württemberg insgesamt und jeweils für die vier Regierungsbezirke);*

Die Zahl der erteilten Lehrerwochenstunden an öffentlichen bzw. privaten SBBZ insgesamt und im Förderschwerpunkt Lernen sowie die Zahl der Lehrerwochenstunden für den sonderpädagogischen Dienst insgesamt und nach Förderschwerpunkten ist in den *Anlagen 6 bis 10* für das Land und die vier Regierungsbezirke dargestellt.

*4. wie viele LWS auf Grundlage der Daten aus Ziffer 1 und 3 durchschnittlich pro Schülerin/Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf oder Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot entfallen, differenziert nach Form der Beschulung und aufgeschlüsselt nach Förderschwerpunkt;*

Schülerinnen und Schüler in inklusiven Bildungsangeboten sind Schüler der allgemeinen Schule. Sie werden dort bei der Klassenbildung und in der Folge auch bei der Zuweisung von Lehrerwochenstunden berücksichtigt. Für die Bildung und Erziehung von Schülerinnen und Schülern mit einem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot an allgemeinen Schulen sieht das Schulgesetz die Unterstützung durch sonderpädagogische Lehrkräfte bzw. durch die SBBZ vor. Die Gruppenbildung bei zieldifferent unterrichteten Schülerinnen und Schülern und die Zuweisung sonderpädagogischer Lehrerwochenstunden an die allgemeinen Schulen ist Aufgabe der Staatlichen Schulämter. Die Klassenbildung und die Verteilung der Lehrerwochenstunden an der jeweiligen Schule obliegt der Schulleitung. Die in der *Anlage 6 bis 10* ausgewiesene Zahl der zugewiesenen sonderpädagogischen Lehrerwochenstunden an die allgemeine Schule wird vom Staatlichen Schulamt nicht einzelnen Schülerinnen und Schülern zugesprochen, sondern der jeweiligen Schule. Sofern an allgemeinen Schulen sonderpädagogische Lehrkräfte verortet sind, werden diese berücksichtigt. Je nach Art und Umfang des Unterstützungsbedarfs der einzelnen Schülerinnen und Schüler unterscheiden sich inklusive Bildungsangebote erheblich voneinander. Diesem Faktum muss die Zuweisung zusätzlicher sonderpädagogischer Lehrerwochenstunden Rechnung tragen. Die Staatlichen Schulämter orientieren sich hierbei an ihrem Auftrag, für einen sachgerechten und adäquaten Einsatz der sonderpädagogischen Lehrerwochenstunden Rechnung zu tragen. Allgemeine Parameter können die genaue Kenntnis der Schülerklientel und der Voraussetzungen der einzelnen Schule nicht ersetzen. Das gilt auch für die Lehrerrzuweisung an die sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren.

*5. wie sie die Entwicklung in Ziffer 3 insgesamt und insbesondere mit Blick auf die neuen Daten aus den Schuljahren 2017/2018 und 2018/2019 bewertet und welche Schlüsse sie daraus zieht;*

Die für den sonderpädagogischen Dienst vorgesehenen Lehrerwochenstunden werden den SBBZ zweckgebunden zugewiesen. Darüber hinaus haben die SBBZ weitere Lehrerwochenstunden für die sonderpädagogische Beratung und Unterstützung von Schülerinnen und Schülern in allgemeinen Schulen eingesetzt. Die Zahl der Schülerinnen und Schüler, die diese sonderpädagogische Unterstützung in Anspruch nehmen, ist erneut gesunken. Dadurch hat sich auch die Anzahl der Lehrerwochenstunden in diesem Aufgabenbereich reduziert. Die passgenaue und niederschwellige Unterstützung durch den sonderpädagogischen Dienst ist für einen Teil der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf ausreichend, um dem Bildungsgang der allgemeinen Schule folgen zu können und einen Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot erst gar nicht entstehen zu lassen. Daher ist es notwendig, Eltern und den allgemeinen Schulen gegenüber die Kriterien für die Entscheidung, ob eine Unterstützung durch den sonderpädagogischen Dienst die geeignete Maßnahme oder ob ein Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot erforderlich ist, zu schärfen und den sonderpädagogischen Dienst wieder mehr in den Fokus zu rücken.

In sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ist die Anzahl der Schülerinnen und Schüler seit 2015 gestiegen, in SBBZ mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung bleibt sie weitgehend konstant. Die längere Verweildauer der Schülerinnen und Schüler in sonderpädagogischen Bildungsangeboten durch die Berufsschulstufe im Bildungsgang geistige Entwicklung oder auch durch fehlende Anschlussmöglichkeiten am Ende der Schulzeit in diesen beiden SBBZ führt zu einem höheren Bedarf an Lehrkräften. Diese Entwicklung erfordert eine Analyse unter Einbeziehung der Partner und ggf. eine entsprechende Steuerung seitens der Schulverwaltung vor Ort und überregional, auch unter Einbindung der Partner insbesondere im Übergang Schule – Beruf/Wohnen.

Bezogen auf Schülerinnen und Schüler aller Förderschwerpunkte mit einem festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot an den verschiedenen Lernorten ist die Verweildauer in sonderpädagogischen Bildungsangeboten gestiegen bzw. der Anspruch wird später als bisher aufgehoben.

Alle o. g. Entwicklungen machen eine kooperative Einbindung der Schulleitungen der SBBZ in die Begleitung der Schülerinnen und Schüler notwendig. Das gilt insbesondere in sogenannten Übergangssituationen.

*6. welche Anzahl an LWS in den Schuljahren 2017/2018 und 2018/2019 hätte erteilt werden müssen, um die Schülerinnen/Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf oder mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot optimal zu betreuen und bestmöglich zu fördern;*

Vor dem Hintergrund, dass heute mehr Schülerinnen und Schüler sonderpädagogische Unterstützung erhalten und vor dem Hintergrund, dass aktuell nicht genügend sonderpädagogische Lehrkräfte zur Einstellung anstehen, gestaltet sich die Lehrerversorgung der SBBZ nicht einfach. Diese Schulen leisten ihren Beitrag dazu, dass Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Beratung und Unterstützung erfolgreich an allgemeinen Schulen lernen. Sie organisieren und unterstützen die schulische Bildung von Schülerinnen und Schülern mit einem festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in verschiedenen Organisationsformen. Gleichzeitig muss dabei gesehen werden, dass sich die bestmögliche schulische Bildung dieser Schülerinnen und Schüler jeweils vom Einzelfall her bestimmt. Dem soll mit der Verwaltungsvorschrift des Kultusministeriums zur Unterrichtsorganisation und Eigenständigkeit der Schulen (Organisationserlass) Rechnung getragen werden. Dieses Verteilungsinstrument berücksichtigt mit einer schulbezogenen Zuweisung und den Gestaltungsmöglichkeiten der Staatlichen Schulämter die jeweils unterschiedlichen Vor-Ort-Bedingungen, die ein Stück weit auch durch das Wahlverhalten der Eltern bestimmt sind.

Den Schulen werden die Stunden für den sonderpädagogischen Dienst gesondert und zweckgebunden zugewiesen. Der rechnerische Bedarf für den Unterricht wird

nach der genannten Verwaltungsvorschrift bestimmt. Schülerinnen und Schüler in inklusiven Bildungsangeboten werden bei den jeweils zugeordneten SBBZ berücksichtigt. Auf der Basis der Lehrerstundenzuweisung durch die Schulverwaltung liegt die Klassenbildung und Lehrauftragserteilung in der Verantwortung der jeweiligen Schulleitungen. Diese berücksichtigen ebenfalls den individuellen Unterstützungsbedarf und die Vor-Ort-Bedingungen. Damit wird der Art und dem Umfang des Beratungs- und Unterstützungsbedarfs bzw. dem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot unter den gegebenen Rahmenbedingungen bestmöglich entsprochen.

*7. wie viele neue Stellen für Lehrkräfte mit sonderpädagogischer Ausbildung seit dem Schuljahr 2011/2012 bis heute geschaffen wurden und für welche Schularten bzw. welche anderen Zwecke diese Stellen eingesetzt wurden bzw. sind;*

Die spezifisch für Inklusion geschaffenen bzw. vorgesehenen Stellen sind nachstehender Übersicht zu entnehmen.

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	Summe
1. Stellen Schulverwaltung	30	20	0	0	0	50
2. Klassenteilung	52	50	40	40	40	222
3. Deputate SBBZ privat	0	28	28	0	14	70
4. Overhead SBBZ privat	0	4,2	4,2	0	2,1	10,6
5. Berufliche Schulen	22	20	15	15	15	87
6. Monetarisierung für Sachkosten	0	5	5	0	0	10
7. Sonderpädagogische Lehrkräfte an allgemeinen Schulen	96,0	72,8	65,8	104,0	87,9	426,5

*8. wie viele Lehrkräfte mit Lehramt Sonderpädagogik an öffentlichen und privaten Schulen differenziert nach Schulart in den Schuljahren 2011/2012 bis heute eingesetzt waren (dargestellt als Fortschreibung der Anlage 6 Teil 1 und 2 in Drucksache 16/2640);*

Die Zahl der Lehrkräfte mit Lehramt Sonderpädagogik an öffentlichen bzw. privaten allgemein bildenden und beruflichen Schulen in den Schuljahren 2011/2012 bis 2018/2019 ist in Anlagen 11 bzw. 12 dargestellt.

*9. wie sie die Entwicklung in Ziffer 8 insgesamt und insbesondere mit Blick auf die neuen Daten aus den Schuljahren 2017/2018 und 2018/2019 bewertet und welche Schlüsse sie daraus zieht.*

Aus den Zahlen lässt sich die aktuell angespannte Situation in Bezug auf fehlende sonderpädagogische Lehrkräfte ablesen. Diese zeigt sich gleichermaßen an den SBBZ wie auch in inklusiven Bildungsangeboten. Die Landesregierung hat erhebliche Anstrengungen unternommen, um dem gestiegenen Bedarf gerecht zu werden. Dabei entfalten manche Maßnahmen erst auf längere Zeit hin ihre Wirkung. So wurde die Zahl der Studienanfängerplätze auf aktuell über 500 erhöht. Diese Maßnahme kann aber aufgrund der Ausbildungsdauer heute noch nicht greifen.

Wie sich in der Modellrechnung des Kultusministeriums zum Lehrerberarf bis 2030 zeigt, wird sich das Bewerberdefizit für die SBBZ schrittweise verringern. Dazu trägt u. a. bei, dass nach der Ausbildungszeitverlängerung sonderpädagogi-

sche Fachlehrkräfte ab dem Schuljahr 2019/2020 wieder kontinuierlich zur Einstellung zur Verfügung stehen. Es wird jedoch noch mehrere Jahre dauern, bis sich die Situation an den SBBZ entspannt. Daher ist die Umsetzung der Maßnahmenpakete zur Lehrgewinnung und Sicherung der Unterrichtsversorgung, die seit 2017 aufgelegt und fortlaufend erweitert wurden, weiter von großer Bedeutung. Zu den Maßnahmen zählen beispielsweise die Flexibilisierung der Abläufe beim Einstellungsverfahren, Aufstockungen von Teilzeitdeputaten, Versetzungen in Mangelregionen und der Einsatz pensionierter Lehrkräfte. Auch ist auf die entsprechende Weiterqualifizierung von Haupt- und Werkrealschullehrkräften für die Sonderpädagogik hinzuweisen.

Dr. Eisenmann  
Ministerin für Kultus,  
Jugend und Sport

Anlage 1

Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf bzw. Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in Baden-Württemberg in den Schuljahren 2011/12 bis 2018/19  
Offentliche allgemeinbildende und berufliche Schulen

Table with columns for Regionale Einheit, Jahr, Förderschwerpunkt, and detailed counts for various school types (Allgemeinbildende Schulen, Berufliche Schulen, SBBZ) across the years 2013-2018.





2012	Körperliche und motorische Entwicklung	1246	1072	1246	1072	1072	-	1072	-	-	1246	14,0
	Hören	239	165	239	165	165	-	165	-	-	239	44,8
	Sehen	771	390	771	390	390	-	390	-	-	771	49,9
	Emotionale und soziale Entwicklung	269	209	269	209	209	-	209	-	-	269	35,2
	Emotionale und soziale Entwicklung	325	209	325	209	209	-	209	-	-	325	30,3
	Forschungspunkte insgesamt	18629	13678	18629	13678	13678	-	13678	-	-	18629	13,0
	Kranke	440	383	440	383	383	-	383	-	-	440	38,4
	Lernen	11247	6932	11247	6932	6932	-	6932	-	-	11247	39,4
	Gestaltliche Entwicklung	2508	2475	2508	2475	2475	-	2475	-	-	2508	1,3
	Körperliche und motorische Entwicklung	1214	1057	1214	1057	1057	-	1057	-	-	1214	12,9
	Sehen	286	161	286	161	161	-	161	-	-	286	43,7
	Hören	769	392	769	392	392	-	392	-	-	769	49,0
Sprache	2821	2233	2821	2233	2233	-	2233	-	-	2821	20,8	
Emotionale und soziale Entwicklung	316	191	316	191	191	-	191	-	-	316	39,6	
Forschungspunkte insgesamt	18294	13678	18294	13678	13678	-	13678	-	-	18294	23,3	
Kranke	376	364	376	364	364	-	364	-	-	376	38,2	
Lernen	11562	7134	11562	7134	7134	-	7134	-	-	11562	38,2	
Gestaltliche Entwicklung	2456	2451	2456	2451	2451	-	2451	-	-	2456	0,2	
Körperliche und motorische Entwicklung	1239	1066	1239	1066	1066	-	1066	-	-	1239	14,0	
Sehen	321	164	321	164	164	-	164	-	-	321	48,9	
Hören	650	390	650	390	390	-	390	-	-	650	40,0	
Sprache	2856	2249	2856	2249	2249	-	2249	-	-	2856	21,3	
Emotionale und soziale Entwicklung	250	169	250	169	169	-	169	-	-	250	32,4	
Forschungspunkte insgesamt	19729	13682	19729	13682	13682	-	13682	-	-	19729	29,1	
Kranke	139	139	139	139	139	-	139	-	-	139	29,1	
Lernen	1624	1111	1624	1111	1111	-	1111	-	-	1624	54,6	
Gestaltliche Entwicklung	371	368	371	368	368	-	368	-	-	371	5,7	
Körperliche und motorische Entwicklung	253	163	253	163	163	-	163	-	-	253	37,3	
Sehen	143	46	143	46	46	-	46	-	-	143	69,9	
Hören	276	55	276	55	55	-	55	-	-	276	80,1	
Sprache	347	217	347	217	217	-	217	-	-	347	37,5	
Emotionale und soziale Entwicklung	308	42	308	42	42	-	42	-	-	308	86,4	
Forschungspunkte insgesamt	3541	1612	3541	1612	1612	-	1612	-	-	3541	54,5	
Kranke	134	134	134	134	134	-	134	-	-	134	0,0	
Lernen	1703	559	1703	559	559	-	559	-	-	1703	67,2	
Gestaltliche Entwicklung	440	440	440	440	440	-	440	-	-	440	12,5	
Körperliche und motorische Entwicklung	236	142	236	142	142	-	142	-	-	236	39,8	
Sehen	152	47	152	47	47	-	47	-	-	152	89,1	
Hören	336	336	336	336	336	-	336	-	-	336	32,2	
Sprache	286	34	286	34	34	-	34	-	-	286	32,2	
Emotionale und soziale Entwicklung	3548	1580	3548	1580	1580	-	1580	-	-	3548	81,1	
Forschungspunkte insgesamt	1753	539	1753	539	539	-	539	-	-	1753	55,5	
Kranke	136	136	136	136	136	-	136	-	-	136	0,0	
Lernen	395	354	395	354	354	-	354	-	-	395	69,3	
Gestaltliche Entwicklung	214	146	214	146	146	-	146	-	-	214	10,4	
Körperliche und motorische Entwicklung	159	52	159	52	52	-	52	-	-	159	31,6	
Sehen	228	42	228	42	42	-	42	-	-	228	81,4	
Hören	322	208	322	208	208	-	208	-	-	322	36,0	
Sprache	322	208	322	208	208	-	208	-	-	322	69,3	
Emotionale und soziale Entwicklung	342	142	342	142	142	-	142	-	-	342	80,2	
Forschungspunkte insgesamt	1746	545	1746	545	545	-	545	-	-	1746	68,6	
Kranke	399	340	399	340	340	-	340	-	-	399	14,8	
Lernen	190	160	190	160	160	-	160	-	-	190	27,9	
Gestaltliche Entwicklung	160	54	160	54	54	-	54	-	-	160	66,3	
Körperliche und motorische Entwicklung	231	48	231	48	48	-	48	-	-	231	79,2	
Sehen	325	212	325	212	212	-	212	-	-	325	34,6	
Hören	143	23	143	23	23	-	23	-	-	143	83,9	
Sprache	3336	1901	3336	1901	1901	-	1901	-	-	3336	55,0	
Emotionale und soziale Entwicklung	131	131	131	131	131	-	131	-	-	131	0,0	
Forschungspunkte insgesamt	159	323	159	323	323	-	323	-	-	159	43,6	
Kranke	142	142	142	142	142	-	142	-	-	142	23,0	
Lernen	157	166	157	166	166	-	166	-	-	157	59,0	
Gestaltliche und motorische Entwicklung	187	60	187	60	60	-	60	-	-	187	67,9	
Sehen	324	238	324	238	238	-	238	-	-	324	26,5	
Hören	126	75	126	75	75	-	75	-	-	126	40,5	
Sprache						-		-	-			
Emotionale und soziale Entwicklung						-		-	-			

SSA Stuttgart

Table with 15 columns: Year, Development Area, Indicator, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022. Rows include categories like 'Forschungspunkte insgesamt', 'Kranke', 'Lernen', 'Geistige Entwicklung', 'Körperliche und motorische Entwicklung', 'Hören', 'Sprache', 'Emotionale und soziale Entwicklung' across various years (2013-2018).



2014	Kranke	113	64	113	64	64	64	43,4
	Lernen	1227	761	1227	761	761	761	38,0
	Geistige Entwicklung	305	302	305	302	302	302	1,0
	Kopferliche und motorische Entwicklung	211	200	211	200	200	200	3,2
	Hören	367	155	367	155	155	155	57,6
	Sprache	325	226	325	226	226	226	30,5
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-
	Forschungspunkte insgesamt	2548	1708	2548	1708	1708	1708	33,0
	Kranke	115	62	115	62	62	62	46,1
	Lernen	1184	763	1184	763	763	763	35,6
	Geistige Entwicklung	281	279	281	279	279	279	0,7
	Kopferliche und motorische Entwicklung	208	201	208	201	201	201	3,4
2013	Sehen	325	155	325	155	155	155	52,3
	Hören	360	200	360	200	200	200	42,2
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-
	Forschungspunkte insgesamt	2473	1688	2473	1688	1688	1688	32,6
	Kranke	113	62	113	62	62	62	45,5
	Lernen	1205	786	1205	786	786	786	34,6
	Geistige Entwicklung	275	273	275	273	273	273	0,7
	Kopferliche und motorische Entwicklung	221	211	221	211	211	211	4,5
	Sehen	333	156	333	156	156	156	53,2
	Hören	340	207	340	207	207	207	39,1
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-
	Forschungspunkte insgesamt	2482	1685	2482	1685	1685	1685	31,9
2012	Kranke	113	62	113	62	62	62	31,7
	Lernen	1229	840	1229	840	840	840	31,7
	Geistige Entwicklung	264	264	264	264	264	264	0,0
	Kopferliche und motorische Entwicklung	228	218	228	218	218	218	4,4
	Sehen	253	161	253	161	161	161	36,4
	Hören	340	217	340	217	217	217	36,2
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-
	Forschungspunkte insgesamt	2393	1765	2393	1765	1765	1765	26,2
	Kranke	80	42	80	42	42	42	16,0
	Lernen	1931	1471	1931	1471	1471	1471	39,0
	Geistige Entwicklung	233	233	233	233	233	233	48,3
	Kopferliche und motorische Entwicklung	281	268	281	268	268	268	7,8
Sehen	1	1	1	1	1	1	100,0	
Hören	1	1	1	1	1	1	100,0	
Sprache	682	471	682	503	503	503	30,9	
Emotionale und soziale Entwicklung	185	93	185	144	144	144	49,7	
Forschungspunkte insgesamt	3703	2433	3867	2976	2976	2976	34,3	
Kranke	48	42	48	42	42	42	12,5	
Lernen	1876	1001	1876	1371	1371	1371	37,0	
Geistige Entwicklung	594	474	594	458	458	458	11,2	
Kopferliche und motorische Entwicklung	272	243	272	265	265	265	10,7	
Sehen	1	1	1	1	1	1	100,0	
Hören	1	1	1	1	1	1	100,0	
Sprache	638	451	638	490	490	490	29,3	
Emotionale und soziale Entwicklung	143	80	143	143	143	143	44,4	
Forschungspunkte insgesamt	3512	2291	3695	2830	2830	2830	34,8	
Kranke	50	42	50	42	42	42	16,0	
Lernen	1868	1011	1868	1387	1387	1387	45,9	
Geistige Entwicklung	514	449	514	489	489	489	12,6	
Kopferliche und motorische Entwicklung	266	241	266	264	264	264	9,4	
Sehen	1	1	1	1	1	1	100,0	
Hören	1	1	1	1	1	1	100,0	
Sprache	598	450	598	485	485	485	24,7	
Emotionale und soziale Entwicklung	343	274	343	274	274	274	24,7	
Forschungspunkte insgesamt	3443	2243	3643	2713	2713	2713	31,3	
Kranke	46	42	46	42	42	42	8,9	
Lernen	1828	1031	1828	1374	1374	1374	34,3	
Geistige Entwicklung	468	425	468	462	462	462	9,2	
Kopferliche und motorische Entwicklung	256	235	256	235	235	235	8,2	
Sehen	1	1	1	1	1	1	100,0	

SSA Göppingen

2014	Hören	2	570	489	2	2	2	2	2	2	2	2	100,0
	Sprache		433	489									23,7
	Emotionale und soziale Entwicklung		183	133									34
	Forschungspunkte insgesamt		388	273									33,3
	Kranke	43	228	273	43	43	43	43	43	43	43	43	11,8
	Lernen	1986	1243	1243	1986	1986	1986	1986	1986	1986	1986	1986	37,4
	Geistige Entwicklung	412	407	407	412	412	412	412	412	412	412	412	1,2
	Körperliche und motorische Entwicklung	238	232	232	238	238	238	238	238	238	238	238	2,5
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	555	458	458	555	555	555	555	555	555	555	555	17,5
	Emotionale und soziale Entwicklung	137	110	110	137	137	137	137	137	137	137	137	19,7
	Forschungspunkte insgesamt	3371	2488	2488	3371	3371	3371	3371	3371	3371	3371	3371	28,2
	Kranke	84	50	50	84	84	84	84	84	84	84	84	7,4
	Lernen	1683	1364	1364	1683	1683	1683	1683	1683	1683	1683	1683	35,6
	Geistige Entwicklung	453	392	392	453	453	453	453	453	453	453	453	0,2
	Körperliche und motorische Entwicklung	233	232	232	233	233	233	233	233	233	233	233	0,1
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	563	467	467	563	563	563	563	563	563	563	563	19,9
	Emotionale und soziale Entwicklung	124	98	98	124	124	124	124	124	124	124	124	21,0
	Forschungspunkte insgesamt	3362	2506	2506	3362	3362	3362	3362	3362	3362	3362	3362	25,5
	Kranke	46	43	43	46	46	46	46	46	46	46	46	6,5
	Lernen	1938	1329	1329	1938	1938	1938	1938	1938	1938	1938	1938	27,7
	Geistige Entwicklung	407	398	398	407	407	407	407	407	407	407	407	2,2
	Körperliche und motorische Entwicklung	217	217	217	217	217	217	217	217	217	217	217	0,0
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	571	474	474	571	571	571	571	571	571	571	571	17,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	125	92	92	125	125	125	125	125	125	125	125	26,4
	Forschungspunkte insgesamt	3204	2553	2553	3204	3204	3204	3204	3204	3204	3204	3204	20,3
	Kranke	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	0,0
	Lernen	1966	1408	1408	1966	1966	1966	1966	1966	1966	1966	1966	26,1
	Geistige Entwicklung	397	392	392	397	397	397	397	397	397	397	397	1,3
	Körperliche und motorische Entwicklung	227	223	223	227	227	227	227	227	227	227	227	1,8
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	594	498	498	594	594	594	594	594	594	594	594	16,2
	Emotionale und soziale Entwicklung	135	83	83	135	135	135	135	135	135	135	135	20,0
	Forschungspunkte insgesamt	3316	2632	2632	3316	3316	3316	3316	3316	3316	3316	3316	20,0
	Kranke	62	27	27	62	62	62	62	62	62	62	62	56,5
	Lernen	1440	834	834	1440	1440	1440	1440	1440	1440	1440	1440	42,1
	Geistige Entwicklung	428	423	423	428	428	428	428	428	428	428	428	1,2
	Körperliche und motorische Entwicklung	189	125	125	189	189	189	189	189	189	189	189	13
	Hören	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	33,5
	Sprache	297	232	232	297	297	297	297	297	297	297	297	100,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15
	Forschungspunkte insgesamt	2425	1941	1941	2425	2425	2425	2425	2425	2425	2425	2425	21,9
	Kranke	74	44	44	74	74	74	74	74	74	74	74	100,0
	Lernen	1422	813	813	1422	1422	1422	1422	1422	1422	1422	1422	358
	Geistige Entwicklung	422	413	413	422	422	422	422	422	422	422	422	2
	Körperliche und motorische Entwicklung	180	131	131	180	180	180	180	180	180	180	180	33,0
	Hören	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4,0
	Sprache	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2
	Emotionale und soziale Entwicklung	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230	100,0
	Forschungspunkte insgesamt	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6
	Kranke	2412	1695	1695	2412	2412	2412	2412	2412	2412	2412	2412	22,0
	Lernen	1349	782	782	1349	1349	1349	1349	1349	1349	1349	1349	33,5
	Geistige Entwicklung	415	404	404	415	415	415	415	415	415	415	415	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	197	137	137	197	197	197	197	197	197	197	197	42,0
	Hören	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	2,7
	Sprache	295	225	225	295	295	295	295	295	295	295	295	30,3
	Emotionale und soziale Entwicklung	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,0
	Forschungspunkte insgesamt	2246	1572	1572	2246	2246	2246	2246	2246	2246	2246	2246	33,3
	Kranke	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	31,5

SSA Ludwigshafen

2014	Lernen	1275	784	1275	784	1041	1041	257	257	38,5
	Geistige Entwicklung	398	384	398	384	398	398	14	14	3,5
	Körperliche und motorische Entwicklung	198	130	198	130	194	194	4	4	1,0
	Lernen	3	5	3	5	5	5	100,0	100,0	100,0
	Hören	3	5	3	5	5	5	100,0	100,0	100,0
	Sprache	297	233	297	233	234	234	1	1	21,5
	Emotionale und soziale Entwicklung	12	-	12	-	12	12	100,0	100,0	100,0
	Forschungspunkte insgesamt	2214	1557	2245	1653	1653	2296	296	0,0	20,7
	Kranke	28	28	28	28	28	28	-	-	0,0
	Lernen	1115	838	1115	838	838	838	-	-	24,8
	Geistige Entwicklung	360	360	360	360	360	360	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	210	148	210	148	148	148	-	-	29,5
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	306	238	306	238	238	238	-	-	22,2	
Emotionale und soziale Entwicklung	2018	1612	2018	1612	1612	1612	-	-	20,2	
Forschungspunkte insgesamt	11	11	11	11	11	11	-	-	0,0	
Kranke	1220	887	1220	887	887	887	-	-	27,3	
Lernen	360	360	360	360	360	360	-	-	0,0	
Geistige Entwicklung	196	143	196	143	143	143	-	-	27,0	
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören	292	228	292	228	228	228	-	-	21,9	
Sprache	2079	1639	2079	1639	1639	1639	-	-	21,6	
Emotionale und soziale Entwicklung	12	846	12	846	846	846	-	-	23,0	
Forschungspunkte insgesamt	1771	942	1771	942	942	942	-	-	24,0	
Kranke	352	352	352	352	352	352	-	-	0,0	
Geistige Entwicklung	180	142	180	142	142	142	-	-	25,3	
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören	310	238	310	238	238	238	-	-	23,2	
Sprache	2135	1700	2135	1700	1700	1700	-	-	20,4	
Emotionale und soziale Entwicklung	10	10	10	10	10	10	-	-	0,0	
Forschungspunkte insgesamt	1282	931	1282	931	931	931	-	-	28,2	
Lernen	353	353	353	353	353	353	-	-	0,0	
Geistige Entwicklung	205	152	205	152	152	152	-	-	23,9	
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören	327	249	327	249	249	249	-	-	23,9	
Sprache	2157	1695	2201	1695	1695	1695	-	-	21,4	
Emotionale und soziale Entwicklung	49	26	49	26	26	26	-	-	46,9	
Forschungspunkte insgesamt	1459	658	1459	658	658	658	-	-	54,9	
Lernen	218	213	218	213	218	218	-	-	2,3	
Geistige Entwicklung	208	106	208	106	116	116	-	-	48,5	
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören	280	201	280	201	215	215	-	-	100,0	
Sprache	2000	1204	2212	1416	1416	1416	-	-	100,0	
Emotionale und soziale Entwicklung	43	26	43	26	26	26	-	-	45,3	
Forschungspunkte insgesamt	1347	636	1347	796	796	796	-	-	39,5	
Lernen	229	204	229	210	219	219	-	-	52,8	
Geistige Entwicklung	183	99	183	111	111	111	-	-	10,9	
Körperliche und motorische Entwicklung	1	-	1	-	-	-	-	-	45,9	
Sehen	282	196	282	214	214	214	-	-	100,0	
Hören	2070	1161	2070	1161	1161	1161	-	-	100,0	
Sprache	1263	639	1263	759	759	759	-	-	100,0	
Emotionale und soziale Entwicklung	205	178	205	205	183	183	-	-	46,6	
Forschungspunkte insgesamt	169	92	169	102	102	102	-	-	45,6	
Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören	1	-	1	-	-	-	-	-	100,0	

SSA Backning

2015	Sprache	298	201		298	220	220	19	19	326	
	Emotionale und soziale Entwicklung	197	117	16	197	127	127	7	7	100,0	
	Forschungspunkte insgesamt	197	117	16	197	127	127	10	10	48,3	
	Sprache	167	64		167	127	127	78	78	50,2	
	Gestirgige Entwicklung	212	100		212	130	130	10,4	10,4	10,4	
	Körperliche und motorische Entwicklung	143	82		143	87	87	5	5	42,7	
	Sehen	-	-		-	-	-	-	-	-	
	Hören	-	-		-	-	-	-	-	-	
	Sprache	254	195		254	205	205	10	10	23,2	
	Emotionale und soziale Entwicklung	3	-	16	3	3	3	3	3	100,0	
2014	Forschungspunkte insgesamt	197	1108	16	197	1205	1205	97	97	41,6	
	Kranke	18	14		18	14	14	14	14	22,2	
	Lernen	1243	683		1243	683	683	-	-	46,7	
	Gestirgige Entwicklung	210	108		210	108	108	-	-	10,3	
	Körperliche und motorische Entwicklung	124	79		124	79	79	-	-	36,2	
	Sehen	-	-		-	-	-	-	-	-	
	Hören	-	-		-	-	-	-	-	-	
	Sprache	260	197		260	197	197	-	-	24,2	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	11	-	-	-	-	-	-	
	Forschungspunkte insgesamt	1855	1141	11	1866	1141	1141	-	-	38,5	
2013	Kranke	13	13		13	13	13	-	-	0,0	
	Lernen	1265	689		1265	689	689	-	-	45,5	
	Gestirgige Entwicklung	210	195		210	195	195	-	-	7,1	
	Körperliche und motorische Entwicklung	125	80		125	80	80	-	-	36,0	
	Sehen	-	-		-	-	-	-	-	-	
	Hören	-	-		-	-	-	-	-	-	
	Sprache	267	202		267	202	202	-	-	24,3	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	28	-	-	-	-	-	-	
	Forschungspunkte insgesamt	1880	1179	28	1898	1179	1179	-	-	37,3	
	Kranke	17	14		17	14	14	-	-	17,6	
2012	Lernen	1387	725		1387	725	725	-	-	47,7	
	Gestirgige Entwicklung	220	198		220	198	198	-	-	10,0	
	Körperliche und motorische Entwicklung	109	72		109	72	72	-	-	33,9	
	Sehen	-	-		-	-	-	-	-	-	
	Hören	-	-		-	-	-	-	-	-	
	Sprache	251	195		251	195	195	-	-	22,3	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	22	-	-	-	-	-	-	
	Forschungspunkte insgesamt	1982	1243	22	2008	1243	1243	-	-	39,3	
	Kranke	16	14		16	14	14	-	-	12,3	
	Lernen	1418	777		1418	777	777	-	-	45,2	
2011	Gestirgige Entwicklung	191	191		191	191	191	-	-	0,0	
	Körperliche und motorische Entwicklung	120	68		120	68	68	-	-	43,3	
	Sehen	-	-		-	-	-	-	-	-	
	Hören	-	-		-	-	-	-	-	-	
	Sprache	259	207		259	207	207	-	-	20,1	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	16	-	-	-	-	-	-	
	Forschungspunkte insgesamt	2004	1257	16	2020	1257	1257	-	-	37,3	
	Kranke	100	100		100	100	100	-	-	0,0	
	Lernen	1982	299		1982	299	299	-	-	39,9	
	Gestirgige Entwicklung	210	107		210	107	107	-	-	7,6	
2018	Körperliche und motorische Entwicklung	115	107		115	115	115	-	-	7,6	
	Sehen	162	92		162	101	101	-	-	43,2	
	Hören	291	127		291	132	132	-	-	56,4	
	Sprache	467	382		467	420	420	-	-	22,5	
	Emotionale und soziale Entwicklung	51	-	72	51	51	51	-	-	100,0	
	Forschungspunkte insgesamt	3329	1909	72	3401	2448	2448	9	548	42,7	
	Kranke	93	93		93	93	93	-	-	0,0	
	Lernen	1779	783		1779	783	783	-	-	56,0	
	Gestirgige Entwicklung	269	269		269	269	269	-	-	2,2	
	Körperliche und motorische Entwicklung	116	110		116	116	116	-	-	5,2	
2017	Sehen	302	192		302	192	192	-	-	63,2	
	Hören	462	365		462	409	409	-	-	23,2	
	Sprache	47	47		47	47	47	-	-	100,0	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	65	-	-	-	-	-	-	
	Forschungspunkte insgesamt	3235	1819	65	3300	2340	2340	5	526	43,8	
	Kranke	90	90		90	90	90	-	-	0,0	
	Lernen	1604	734		1604	1052	1052	-	-	54,2	
	SSA Heilbronn										

2015	Geistige Entwicklung	2689	2833	65	2689	2833	19	288	6	19	25	2,2
	Körperliche und motorische Entwicklung	1111	1058		1111	1058	6	111	8	6	6	5,4
	Sehen	192	98		192	98	6	10	9	6	12	39,5
	Hören	326	311		326	311	6	41	6	6	12	39,5
	Sprache	464	372		464	372	6	41	39	6	39	19,8
	Emotionale und soziale Entwicklung	43	43		43	43	6	43	6	6	4,3	100,0
	Forderschwerpunkte insgesamt	3037	1766		3102	2211	25	2238	425	25	430	41,2
	Kranke	94	94		94	94		94	6	6	6	0,0
	Lernen	1679	737		1679	971		1679	234		234	56,1
	Geistige Entwicklung	265	265		265	1,1		265	3		3	1,1
	Körperliche und motorische Entwicklung	112	108		112	112		101	4		4	3,6
	Sehen	162	93		162	101		101	8		8	42,6
	Hören	280	134		280	140		140	6		6	48,5
	Sprache	435	355		435	381		381	26		26	18,4
	Emotionale und soziale Entwicklung	33	33		33	33		33	6		6	100,0
	Forderschwerpunkte insgesamt	3023	1783	68	3023	2073		2073	294		294	40,0
	Kranke	104	104		104	104		104	6		6	0,0
	Lernen	1832	821		1832	821		821	272		272	55,2
	Geistige Entwicklung	272	272		272	272		272	0,0		0,0	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	106	105		106	105		105	0,9		0,9	0,9
	Sehen	148	102		148	102		102	31,1		31,1	31,1
	Hören	262	145		262	145		145	44,7		44,7	44,7
	Sprache	451	375		451	375		375	16,9		16,9	16,9
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-		-	-		-	-		-	-
	Forderschwerpunkte insgesamt	3175	1924	85	3260	1924		1924	38,4		38,4	38,4
	Kranke	93	93		93	93		93	0,0		0,0	0,0
	Lernen	1756	673		1756	673		673	51,0		51,0	51,0
	Geistige Entwicklung	273	273		273	273		273	0,0		0,0	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	69	68		69	68		68	1,0		1,0	1,0
	Sehen	158	104		158	104		104	34,2		34,2	34,2
	Hören	260	166		260	166		166	36,2		36,2	36,2
	Sprache	468	392		468	392		392	16,2		16,2	16,2
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-		-	-		-	-		-	-
	Forderschwerpunkte insgesamt	2952	1928	108	3100	1928		1928	35,6		35,6	35,6
	Kranke	95	95		95	95		95	0,0		0,0	0,0
	Lernen	1758	835		1758	835		835	52,4		52,4	52,4
	Geistige Entwicklung	280	280		280	280		280	0,0		0,0	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	94	94		94	94		94	0,0		0,0	0,0
	Sehen	162	101		162	101		101	3,4		3,4	3,4
	Hören	266	174		266	174		174	34,2		34,2	34,2
	Sprache	453	390		453	390		390	13,9		13,9	13,9
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-		-	-		-	-		-	-
	Forderschwerpunkte insgesamt	3086	1980	99	3185	1980		1980	36,5		36,5	36,5
	Kranke	93	93		93	93		93	0,0		0,0	0,0
	Lernen	1761	863		1761	863		863	51,5		51,5	51,5
	Geistige Entwicklung	277	277		277	277		277	0,0		0,0	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	101	101		101	101		101	0,0		0,0	0,0
	Sehen	148	89		148	89		89	39,9		39,9	39,9
	Hören	246	164		246	164		164	33,3		33,3	33,3
	Sprache	454	374		454	374		374	17,6		17,6	17,6
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-		-	-		-	-		-	-
	Forderschwerpunkte insgesamt	3100	1981	106	3206	1981		1981	36,7		36,7	36,7
	Kranke	15	15		15	15		15	0,0		0,0	0,0
	Lernen	1151	735		1151	906		906	38,1		38,1	38,1
	Geistige Entwicklung	278	248		278	278		278	17,1		17,1	17,1
	Körperliche und motorische Entwicklung	34	16		34	34		34	10,8		10,8	10,8
	Sehen	3	3		3	3		3	18		18	52,9
	Hören	5	5		5	5		5	100,0		100,0	100,0
	Sprache	324	296		324	300		300	8,6		8,6	8,6
	Emotionale und soziale Entwicklung	73	46		73	46		46	37,0		37,0	37,0
	Forderschwerpunkte insgesamt	1863	1356	128	2111	1600		1600	24,4		24,4	24,4
	Kranke	1216	773		1216	675		675	20,0		20,0	20,0
	Lernen	236	246		236	236		236	4,0		4,0	14,0
	Geistige Entwicklung	31	18		31	31		31	13		13	41,9
	Körperliche und motorische Entwicklung	4	4		4	4		4	4		4	100,0
	Sehen	4	4		4	4		4	4		4	100,0
	Hören	4	4		4	4		4	4		4	100,0
	Sprache	356	305		356	315		315	9		9	14,0

SSA Künzelsau



2016	Emotionale und soziale Entwicklung	91	46		59	12	59	12	59	12	49,5	
	Forschungspunkte insgesamt	2004	1329	133	1634		1634		282		32,5	
	Kranke	14	14		14		14		14		0,0	
	Geistige Entwicklung	262	227		262		262		35		13,4	
	Körperliche und motorische Entwicklung	32	21		32		32		11		34,4	
	Sehen	4			4		4		4		100,0	
	Hören	2			2		2		2		100,0	
	Sprache	344	315		344		332		17		8,4	
	Emotionale und soziale Entwicklung	98	54		98		68		14		44,9	
	Forschungspunkte insgesamt	2049	1340	128	2177	2	1642	300	302		34,6	
2015	Kranke	14	14		14		14				0,0	
	Geistige Entwicklung	1280	735		1280		918		181		43,0	
	Körperliche und motorische Entwicklung	248	248		248		248		18		6,8	
	Sehen	34	24		34		34		10		29,4	
	Hören	2			2		2		2		100,0	
	Sprache	372	332		372		343		11		10,8	
	Emotionale und soziale Entwicklung	95	54		95		63		9		43,2	
	Forschungspunkte insgesamt	2077	1407	130	2207	1642	235		235		0,0	
	Kranke	15	15		15		15				0,0	
	Lernen	1286	834		1286	834					35,1	
2014	Geistige Entwicklung	260	260		260		260				0,0	
	Körperliche und motorische Entwicklung	26	26		26		26				0,0	
	Sehen										-	
	Hören										-	
	Sprache	392	313		392		313				20,6	
	Emotionale und soziale Entwicklung	100	63		100		63				37,6	
	Forschungspunkte insgesamt	2081	1511	130	2211	1511					27,4	
	Kranke	13	13		13		13				0,0	
	Lernen	1238	843		1238	843					31,9	
	Geistige Entwicklung	262	262		262	262					0,0	
2013	Körperliche und motorische Entwicklung	26	26		26		26				0,0	
	Sehen										-	
	Hören										-	
	Sprache	393	325		393		325				17,3	
	Emotionale und soziale Entwicklung	87	52		87		52				40,2	
	Forschungspunkte insgesamt	2019	1521	151	2170	1521					24,7	
	Kranke	1248	816		1248	816					29,0	
	Geistige Entwicklung	267	267		267	267					0,0	
	Körperliche und motorische Entwicklung	24	24		24		24				0,0	
	Sehen										-	
2012	Hören										-	
	Sprache	404	325		404		325				19,6	
	Emotionale und soziale Entwicklung	86	50		86		50				41,9	
	Forschungspunkte insgesamt	2043	1556	156	2199	1556					23,8	
	Kranke	14	14		14		14				0,0	
	Lernen	1366	910		1366	910					33,4	
	Geistige Entwicklung	276	276		276	276					0,0	
	Körperliche und motorische Entwicklung	23	23		23		23				0,0	
	Sehen										-	
	2011	Hören										-
Sprache		395	318		395		318				19,5	
Emotionale und soziale Entwicklung		71	44		71		44				39,0	
Forschungspunkte insgesamt		2145	1585	164	2309	1585					26,1	
Kranke		388	353		388	353					9,0	
Lernen		7233	4955		7233	5240					43,4	
Geistige Entwicklung		1934	1709		1934	1934					11,6	
Körperliche und motorische Entwicklung		881	834		881	834					39,4	
Sehen		503	311		503	311					12,2	
Hören		197	118		197	118					38,2	
2010	Emotionale und soziale Entwicklung	933	102		933		295				31,4	
	Forschungspunkte insgesamt	14223	8506	731	14954	10451					69,2	
	Kranke	375	375		375	375					0,0	
	Lernen	6978	4935		6978	5072					42,2	
	Geistige Entwicklung	1900	1887		1900	1892					11,2	
	RP Karlsruhe											

2016	Körperliche und motorische Entwicklung	868	852	866	6	672	114	6	120	36,4
	Sehen	502	503	502	10	522	19	8	39,6	
	Hören	433	429	432	8	459	26	8	59,9	
	Emotionale und soziale Entwicklung	1011	1018	1011	205	1206	187	187	69,4	
	Forschungspunkte insgesamt	13845	14044	14052	57	15009	1768	1815	38,9	
	Kranke	387	387	387	-	387	-	-	0,0	
	Lernen	7158	7174	7156	5105	931	931	931	41,7	
	Gastige Entwicklung	1854	1854	1855	1855	1854	171	224	9,2	
	Körperliche und motorische Entwicklung	826	826	826	5	836	103	108	30,0	
	Sehen	470	470	470	4	470	36	4	57,2	
2015	Sprache	1950	1950	1950	1950	1950	195	195	36,7	
	Emotionale und soziale Entwicklung	113	113	113	320	207	207	207	65,9	
	Forschungspunkte insgesamt	1373	1371	1371	63	1520	1617	1617	37,4	
	Kranke	371	371	371	-	371	-	-	0,0	
	Lernen	6762	6762	6762	6762	6762	714	714	38,2	
	Gastige Entwicklung	1811	1811	1811	1811	1811	181	181	8,4	
	Körperliche und motorische Entwicklung	849	849	849	849	849	94	94	30,7	
	Sehen	503	503	503	321	321	19	19	40,0	
	Hören	540	540	540	347	347	50	50	45,0	
	Sprache	1778	1778	1778	1778	1778	114	114	37,4	
2014	Emotionale und soziale Entwicklung	787	787	787	787	787	284	284	86,0	
	Forschungspunkte insgesamt	13421	13421	13421	13421	13421	1318	1318	35,7	
	Kranke	389	387	387	-	387	-	-	0,5	
	Lernen	6788	6788	6788	6788	6788	4698	4698	30,9	
	Gastige Entwicklung	1733	1733	1733	1733	1733	173	173	13,0	
	Körperliche und motorische Entwicklung	436	436	436	436	436	33	33	13,0	
	Sehen	506	506	506	337	337	33	33	33,4	
	Hören	508	508	508	316	316	316	316	37,8	
	Sprache	1590	1590	1590	1590	1590	1183	1183	25,1	
	Emotionale und soziale Entwicklung	703	703	703	703	703	271	271	61,5	
2013	Forschungspunkte insgesamt	12923	12923	12923	803	13726	9528	9528	26,3	
	Kranke	366	366	366	-	366	-	-	0,8	
	Lernen	6941	6941	6941	6941	6941	4677	4677	32,6	
	Gastige Entwicklung	1730	1730	1730	1730	1730	1730	1730	0,2	
	Körperliche und motorische Entwicklung	491	491	491	491	491	608	608	12,3	
	Sehen	326	326	326	326	326	326	326	28,0	
	Sprache	1826	1826	1826	1826	1826	1297	1297	25,9	
	Emotionale und soziale Entwicklung	721	721	721	721	721	269	269	62,7	
	Forschungspunkte insgesamt	13074	13074	13074	802	13876	9477	9477	27,5	
	Kranke	360	360	360	-	360	-	-	0,0	
2012	Lernen	6939	6939	6939	6939	6939	4639	4639	33,1	
	Gastige Entwicklung	1760	1757	1760	1760	1757	1757	1757	0,2	
	Körperliche und motorische Entwicklung	662	662	662	662	662	595	595	10,1	
	Sehen	473	473	473	473	473	312	312	34,0	
	Hören	472	472	472	472	472	278	278	41,1	
	Sprache	1659	1659	1659	1659	1659	1201	1201	28,0	
	Emotionale und soziale Entwicklung	744	744	744	744	744	430	430	57,4	
	Forschungspunkte insgesamt	1357	1357	1357	876	1444	954	954	20,8	
	Kranke	357	357	357	-	357	-	-	0,0	
	Lernen	7228	7228	7228	7228	7228	4744	4744	34,4	
2011	Gastige Entwicklung	1766	1764	1766	1766	1764	1764	1764	0,1	
	Körperliche und motorische Entwicklung	674	674	674	674	674	574	574	14,8	
	Sehen	483	483	483	483	483	312	312	35,4	
	Hören	441	441	441	441	441	263	263	40,4	
	Sprache	1593	1593	1593	1593	1593	1165	1165	26,9	
	Emotionale und soziale Entwicklung	674	674	674	674	674	275	275	59,2	
	Forschungspunkte insgesamt	13216	13216	13216	903	14119	9454	9454	28,5	
	Kranke	369	369	369	-	369	-	-	37,3	
	Sehen	254	254	254	2	256	86	86	66,6	
	Körperliche und motorische Entwicklung	11	11	11	2	13	11	11	100,0	
2018	Sehen	4	4	4	4	4	4	4	100,0	
	Hören	4	4	4	4	4	4	4	100,0	
	Sprache	212	212	214	214	214	2	2	30,0	
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	
SSA Raahat										

2017	Forschungswerte insgesamt	1686	1150	108	1794	1286	2	1288	136	2	138	318
	Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lernen	1043	680	-	1043	71	-	-	83	-	-	34,2
	Geistige Entwicklung	230	243	-	243	241	3	-	19	3	-	8,8
	Körperliche und motorische Entwicklung	813	-	-	800	19	-	-	64	-	-	12,0
	Sehen	3	-	-	3	12	-	-	1	-	-	1,1
	Hören	6	-	-	6	6	-	-	6	-	-	6,0
	Sprache	304	219	-	304	220	1	-	220	1	-	100,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	2	-	-	2	2	-	-	2	-	-	2,0
	Forschungswerte insgesamt	1622	1148	94	1716	1266	7	118	1273	118	7	125
2016	Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lernen	1057	682	-	1057	745	-	-	63	-	-	35,5
	Geistige Entwicklung	282	250	-	282	282	2	-	12	-	-	4,8
	Körperliche und motorische Entwicklung	6	-	-	6	6	-	-	6	-	-	6,0
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	304	220	-	304	222	1	-	222	1	-	100,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	1,0
	Forschungswerte insgesamt	1630	1152	102	1732	1236	3	1239	84	3	87	29,3
	2015	Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lernen		996	688	-	996	714	-	-	26	-	-	30,9
Geistige Entwicklung		248	242	-	248	248	6	-	248	6	-	2,4
Körperliche und motorische Entwicklung		6	-	-	6	6	-	-	6	-	-	6,0
Sehen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache		297	204	-	297	204	-	-	204	-	-	100,0
Emotionale und soziale Entwicklung		1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	1,0
Forschungswerte insgesamt		1549	1134	115	1664	1174	1	1174	40	40	1	28,0
2014		Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lernen	986	709	-	986	709	-	-	709	-	-	28,1
	Geistige Entwicklung	252	251	-	252	251	-	-	251	-	-	0,4
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	292	204	-	292	204	-	-	204	-	-	30,1
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Forschungswerte insgesamt	1530	1164	88	1618	1164	-	1164	-	-	-	23,9
	2013	Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lernen		992	708	-	992	708	-	-	708	-	-	28,0
Geistige Entwicklung		250	249	-	250	249	-	-	249	-	-	0,4
Körperliche und motorische Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache		311	216	-	311	216	-	-	216	-	-	30,5
Emotionale und soziale Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Forschungswerte insgesamt		1556	1171	88	1644	1171	-	1171	-	-	-	24,7
2012		Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lernen	1022	707	-	1022	707	-	-	707	-	-	30,8
	Geistige Entwicklung	299	259	-	299	259	-	-	259	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	321	217	-	321	217	-	-	217	-	-	32,4
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Forschungswerte insgesamt	1602	1183	105	1707	1183	-	1183	-	-	-	26,2
	2011	Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lernen		1195	746	-	1195	746	-	-	746	-	-	37,6
Geistige Entwicklung		256	256	-	256	256	-	-	256	-	-	0,0
Körperliche und motorische Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache		309	212	-	309	212	-	-	212	-	-	30,5
Emotionale und soziale Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Forschungswerte insgesamt		1756	1214	101	1857	1214	-	1214	-	-	-	30,9
2018		Kranke	101	66	-	101	66	-	-	66	-	-
	Lernen	1779	1001	-	1779	1261	-	-	260	-	-	43,7
	Geistige Entwicklung	539	466	-	539	539	21	-	560	73	21	13,5
	Körperliche und motorische Entwicklung	373	247	-	373	272	-	-	273	25	-	33,8
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	309	212	-	309	212	-	-	212	-	-	30,5
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Forschungswerte insgesamt	1756	1214	101	1857	1214	-	1214	-	-	-	30,9
	SSA Karlsruhe	101	66	-	101	66	-	-	66	-	-	34,7

2017	Sehen	182	96	182	96	-	98	2	-	2	47,3
	Hören	191	90	191	90	3	89	8	3	52,9	
	Sprache	110	372	191	372	371	371	35	35	50,5	
	Kapazitäts- und soziale Entwicklung	4233	2315	4420	2740	25	2765	425	459	45,4	
	Forschungswerte insgesamt	63	63	63	63	25	63	63	-	0,0	
	Kranke	1688	1688	1688	1688	1184	1184	188	188	40,9	
	Lernen	547	470	547	470	539	69	52	13	14,1	
	Geistige Entwicklung	375	247	375	247	273	2	216	2	34,1	
	Kapazitäts- und motorische Entwicklung	172	86	172	86	6	94	8	6	50,0	
	Sehen	180	87	180	87	92	96	5	9	51,7	
Hören	591	318	591	318	360	360	42	42	46,2		
Sprache	470	51	470	51	52	11	62	11	83,1		
Emotionale und soziale Entwicklung	4084	2318	4084	2318	2661	2661	343	388	43,2		
Forschungswerte insgesamt	1692	1692	1692	1692	1158	1158	176	176	39,9		
Kranke	506	445	506	445	61	61	86	86	12,1		
Lernen	371	247	371	247	273	2	275	2	33,4		
Geistige Entwicklung	168	92	168	92	95	3	95	3	45,2		
Kapazitäts- und motorische Entwicklung	191	81	191	81	86	6	8	2	57,6		
Sehen	684	311	684	311	353	353	54,5	42	54,5		
Sprache	165	52	165	52	62	10	62	10	68,5		
Emotionale und soziale Entwicklung	3845	2310	3845	2310	2634	29	2663	324	39,9		
Forschungswerte insgesamt	60	60	60	60	60	60	60	60	0,0		
Kranke	1618	1028	1618	1028	1148	1148	120	120	36,6		
Lernen	475	418	475	418	473	473	57	57	12,0		
Geistige Entwicklung	185	20	185	20	20	20	32	32	19,0		
Kapazitäts- und motorische Entwicklung	187	86	187	86	94	94	8	8	54,0		
Hören	664	291	664	291	319	319	28	28	56,2		
Sprache	176	53	176	53	61	61	8	8	69,9		
Emotionale und soziale Entwicklung	3659	2262	3659	2262	2519	2519	257	257	36,2		
Forschungswerte insgesamt	64	64	64	64	64	64	64	64	0,0		
Kranke	1633	1106	1633	1106	1106	1106	52,3	52,3	32,3		
Lernen	453	453	453	453	453	453	453	453	0,0		
Geistige Entwicklung	261	240	261	240	240	240	240	240	8,0		
Kapazitäts- und motorische Entwicklung	186	101	186	101	101	101	101	101	45,7		
Hören	179	87	179	87	87	87	87	87	51,4		
Sprache	106	49	106	49	24	24	49	49	53,9		
Emotionale und soziale Entwicklung	3354	2065	3354	2065	2395	2395	286	286	28,6		
Forschungswerte insgesamt	61	61	61	61	61	61	61	61	0,0		
Kranke	1717	1127	1717	1127	1127	1127	34,4	34,4	34,4		
Lernen	452	450	452	450	450	450	0,4	0,4	0,4		
Geistige Entwicklung	275	239	275	239	239	239	13,1	13,1	13,1		
Kapazitäts- und motorische Entwicklung	189	101	189	101	101	101	46,6	46,6	46,6		
Sehen	185	78	185	78	78	78	78	78	57,8		
Hören	499	321	499	321	321	321	321	321	30,1		
Sprache	3489	2429	3489	2429	2429	2429	2429	2429	23,6		
Emotionale und soziale Entwicklung	1757	1126	1757	1126	1126	1126	35,9	35,9	35,9		
Forschungswerte insgesamt	456	454	456	454	454	454	0,4	0,4	0,4		
Kranke	254	236	254	236	236	236	7,1	7,1	7,1		
Lernen	180	94	180	94	94	94	94	94	47,8		
Geistige Entwicklung	171	71	171	71	71	71	58,5	58,5	58,5		
Kapazitäts- und motorische Entwicklung	486	308	486	308	308	308	36,6	36,6	36,6		
Sehen	117	57	117	57	57	57	51,3	51,3	51,3		
Emotionale und soziale Entwicklung	3483	2408	3483	2408	2408	2408	30,9	30,9	30,9		
Forschungswerte insgesamt	59	59	59	59	59	59	0,0	0,0	0,0		
Kranke	1004	1175	1004	1175	1175	1175	34,9	34,9	34,9		
Lernen	432	241	432	241	241	241	48,5	48,5	48,5		
Geistige Entwicklung	198	102	198	102	102	102	48,5	48,5	48,5		
Kapazitäts- und motorische Entwicklung	159	78	159	78	78	78	50,9	50,9	50,9		
Sehen	513	298	513	298	298	298	41,9	41,9	41,9		
Hören	132	54	132	54	54	54	59,1	59,1	59,1		
Sprache	3550	2432	3550	2432	2432	2432	31,5	31,5	31,5		
Emotionale und soziale Entwicklung											
Forschungswerte insgesamt											



2018	SSA Pforzheim	Hören	282	185	282	185	-	-	185	-	-	-	185	-	-	34,4		
		Sprache	623	538	623	538	-	-	538	-	-	-	538	-	-	14,0		
		Emotionale und soziale Entwicklung	442	221	442	221	-	-	221	-	-	-	221	-	-	6,2		
		Forschungspunkte insgesamt	6152	4470	6152	4470	-	-	4470	-	-	-	4470	-	-	2,0		
		Kranke	7	7	7	7	-	-	7	-	-	-	7	-	-	2,0		
		Lernen	1301	766	1301	766	-	-	766	-	-	-	766	-	-	41,9		
		Geistige Entwicklung	330	372	330	390	-	-	390	-	-	-	390	-	-	4,8		
		Körperliche und motorische Entwicklung	97	77	97	77	-	-	77	-	-	-	77	-	-	2,0		
		Hören	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	100,0		
		Sehen	6	-	6	-	-	-	-	-	-	6	-	-	100,0			
		Sprache	162	116	162	182	-	-	182	-	-	-	182	-	-	28,4		
		Emotionale und soziale Entwicklung	13	-	13	13	-	-	13	-	-	-	13	-	-	100,0		
		Forschungspunkte insgesamt	1977	1328	1977	2004	-	-	2004	-	-	-	2004	-	-	32,8		
		2017		Kranke	36	36	36	36	-	-	36	-	-	-	36	-	-	100,0
Lernen	183			70	183	153	-	-	153	-	-	-	153	-	-	4,4		
Geistige Entwicklung	38			38	38	38	-	-	38	-	-	-	38	-	-	100,0		
Körperliche und motorische Entwicklung	101			82	101	101	-	-	101	-	-	-	101	-	-	18,5		
Hören	2			-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	100,0			
Sehen	8			-	8	-	-	-	-	-	-	8	-	-	100,0			
Sprache	210			122	210	145	-	-	145	-	-	-	145	-	-	41,9		
Emotionale und soziale Entwicklung	6			-	6	6	-	-	6	-	-	-	6	-	-	100,0		
Forschungspunkte insgesamt	1988			1305	1988	1553	-	-	1553	-	-	-	1553	-	-	34,6		
2016				Kranke	40	40	40	40	-	-	40	-	-	-	40	-	-	100,0
				Lernen	1145	717	1145	829	-	-	829	-	-	-	829	-	-	37,4
				Geistige Entwicklung	373	381	373	373	-	-	373	-	-	-	373	-	-	112
				Körperliche und motorische Entwicklung	108	97	108	108	-	-	108	-	-	-	108	-	-	102
				Hören	9	-	9	-	-	-	-	-	-	9	-	-	100,0	
		Sehen	9	-	9	-	-	-	-	-	-	9	-	-	100,0			
		Sprache	222	123	222	147	-	-	147	-	-	-	147	-	-	44,6		
		Emotionale und soziale Entwicklung	6	-	6	-	-	-	-	-	-	6	-	-	100,0			
		Forschungspunkte insgesamt	1903	1338	1903	1512	-	-	1512	-	-	-	1512	-	-	29,7		
		Kranke	36	36	36	36	-	-	36	-	-	-	36	-	-	100,0		
		Lernen	968	725	968	823	-	-	823	-	-	-	823	-	-	24,1		
		Geistige Entwicklung	370	362	370	370	-	-	370	-	-	-	370	-	-	2,2		
		Körperliche und motorische Entwicklung	113	110	113	113	-	-	113	-	-	-	113	-	-	2,7		
		Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Hören	7	-	7	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	100,0				
Sprache	172	114	172	128	-	-	128	-	-	-	128	-	-	33,7				
Emotionale und soziale Entwicklung	1669	1357	1669	1480	-	-	1480	-	-	-	1480	-	-	19,9				
Forschungspunkte insgesamt	38	38	38	38	-	-	38	-	-	-	38	-	-	5,3				
2014		Kranke	38	38	38	38	-	-	38	-	-	-	38	-	-	100,0		
		Lernen	1138	770	1138	770	-	-	770	-	-	-	770	-	-	32,3		
		Geistige Entwicklung	350	349	350	349	-	-	349	-	-	-	349	-	-	0,3		
		Körperliche und motorische Entwicklung	102	102	102	102	-	-	102	-	-	-	102	-	-	0,0		
		Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		Sprache	180	122	180	122	-	-	122	-	-	-	122	-	-	32,2		
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		Forschungspunkte insgesamt	1808	1379	1808	1379	-	-	1379	-	-	-	1379	-	-	23,7		
		Kranke	187	187	187	187	-	-	187	-	-	-	187	-	-	8,1		
		Lernen	349	249	349	249	-	-	249	-	-	-	249	-	-	36,0		
		Geistige Entwicklung	359	359	359	359	-	-	359	-	-	-	359	-	-	36,0		
		Körperliche und motorische Entwicklung	102	102	102	102	-	-	102	-	-	-	102	-	-	0,0		
		Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Hören	182	118	182	118	-	-	118	-	-	-	118	-	-	35,2				
2013		Sprache	182	118	182	118	-	-	118	-	-	-	118	-	-	35,2		
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		Forschungspunkte insgesamt	1862	1385	1862	1385	-	-	1385	-	-	-	1385	-	-	26,7		
		Kranke	34	34	34	34	-	-	34	-	-	-	34	-	-	0,0		
		Lernen	1093	732	1093	732	-	-	732	-	-	-	732	-	-	33,0		
		Geistige Entwicklung	378	377	378	377	-	-	377	-	-	-	377	-	-	0,3		
		Körperliche und motorische Entwicklung	94	94	94	94	-	-	94	-	-	-	94	-	-	0,0		
		Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		Sprache	182	124	182	124	-	-	124	-	-	-	124	-	-	35,4		
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		Forschungspunkte insgesamt	1791	1381	1791	1381	-	-	1381	-	-	-	1381	-	-	24,0		
		Kranke	35	35	35	35	-	-	35	-	-	-	35	-	-	0,0		

2018	RP Freiburg	Lernen	1095	724	1095	724	724	-	-	724	-	-	33,9	
		Geistige Entwicklung	380	380	380	380	380	-	-	380	-	-	0,0	
		Körperliche und motorische Entwicklung	90	90	90	90	90	-	-	90	-	-	0,0	
		Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Sprache	152	119	152	119	119	-	-	119	-	-	21,7	
		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Forschungswerte insgesamt	1752	1348	1813	1348	1348	-	-	1348	-	-	23,1	
		Kranke	390	369	390	369	369	-	-	369	-	-	5,4	
		Lernen	6236	3298	6236	3298	4342	47	1044	1044	47	1044	47,1	
		Geistige Entwicklung	1891	1891	1891	1891	1891	-	-	1891	-	-	11,6	
Körperliche und motorische Entwicklung	794	609	794	609	72	24	705	96	24	96	23,3			
Sehen	188	93	188	93	101	8	104	11	8	11	59,5			
Hören	477	204	477	204	229	3	229	25	3	25	57,2			
Sprache	178	178	178	178	178	-	-	178	-	-	33,8			
Emotionale und soziale Entwicklung	136	184	136	184	219	34	184	84	34	84	33,8			
Forschungswerte insgesamt	11517	7863	11523	8226	8226	77	1620	1620	77	1620	36,9			
2017		Kranke	420	384	420	384	384	-	-	384	-	-	13,3	
		Lernen	6024	4252	6024	4252	4252	-	-	4252	-	-	46,9	
		Geistige Entwicklung	1608	1608	1608	1608	184	26	1629	184	26	184	11,6	
		Körperliche und motorische Entwicklung	674	674	674	674	700	26	700	234	26	234	47,2	
		Sehen	178	94	178	94	112	5	112	18	5	18	47,2	
		Hören	522	231	522	231	289	2	271	38	2	40	55,7	
		Sprache	1561	1046	1561	1046	1195	149	1195	149	149	33,0		
		Emotionale und soziale Entwicklung	241	428	241	428	223	81	223	81	81	41,1		
		Forschungswerte insgesamt	11346	6999	11346	6999	6939	67	8748	1560	67	1560	37,4	
		Kranke	6936	3250	6936	3250	4359	1008	4359	1008	1008	46,0		
		Lernen	819	630	819	630	710	80	712	23	80	23	9,3	
Geistige Entwicklung	187	96	187	96	102	6	102	6	6	48,7				
Hören	522	240	522	240	287	44	287	54	44	54	40,0			
Sprache	1647	1104	1647	1104	1280	176	1280	176	176	33,0				
Emotionale und soziale Entwicklung	239	433	239	433	221	88	221	88	88	44,4				
Forschungswerte insgesamt	11348	7159	11348	7159	6939	47	8745	1539	47	1539	36,9			
2015		Kranke	331	331	331	331	331	-	-	331	-	-	0,0	
		Lernen	8921	3259	8921	3259	4049	790	4049	790	790	44,0		
		Geistige Entwicklung	1443	1320	1443	1320	1433	15	1433	15	15	8,5		
		Körperliche und motorische Entwicklung	194	68	194	68	12	12	12	12	12	5,1		
		Sehen	605	251	605	251	105	105	105	41	105	58,5		
		Hören	1662	1158	1662	1158	1279	41	1279	30,3	41	30,3		
		Sprache	297	132	297	132	208	76	208	76	76	55,6		
		Emotionale und soziale Entwicklung	11194	7183	11807	8409	8409	1226	8409	1226	1226	35,6		
		Forschungswerte insgesamt	323	323	323	323	323	-	323	-	-	0,0		
		Kranke	6060	3922	6060	3922	3922	-	3922	-	-	35,3		
		Lernen	1393	1378	1393	1378	1378	-	1378	-	-	1,1		
Geistige Entwicklung	790	687	790	687	687	-	687	-	-	13,0				
Körperliche und motorische Entwicklung	179	97	179	97	97	-	97	-	-	48,8				
Sehen	1616	294	1616	294	294	-	294	-	-	52,3				
Hören	251	143	251	143	143	-	143	-	-	43,0				
Sprache	11200	8046	11644	8046	8046	-	8046	-	-	28,2				
Emotionale und soziale Entwicklung	316	316	316	316	316	-	316	-	-	0,0				
Forschungswerte insgesamt	6164	3949	6164	3949	3949	-	3949	-	-	35,9				
Lernen	1389	1377	1389	1377	1377	-	1377	-	-	0,6				
Geistige Entwicklung	776	684	776	684	684	-	684	-	-	11,9				
Körperliche und motorische Entwicklung	179	84	179	84	84	-	84	-	-	53,1				
Sehen	656	321	656	321	321	-	321	-	-	51,1				
Hören	1618	1201	1618	1201	1201	-	1201	-	-	25,8				
Sprache	284	137	284	137	137	-	137	-	-	48,1				
Emotionale und soziale Entwicklung	1310	829	1310	829	829	-	829	-	-	23,0				
Forschungswerte insgesamt	6242	4070	6242	4070	4070	-	4070	-	-	34,9				
2012		Kranke	1377	1363	1377	1363	1363	-	-	1363	-	-	1,0	
		Lernen	756	669	756	669	669	-	669	-	-	11,5		
		Geistige Entwicklung	197	89	197	89	89	-	89	-	-	54,6		
		Körperliche und motorische Entwicklung	648	336	648	336	336	-	336	-	-	48,1		

2011	SSA Freiburg	Sprache	1616	1215	1215	-	1215	-	1215	-	24,8
		Emotionale und soziale Entwicklung	281	133	133	-	133	-	133	-	52,7
		Forschungswerte insgesamt	1428	970	970	-	970	-	970	-	28,2
		Sprache	6198	4105	4105	-	4105	-	4105	-	33,9
		Geistige Entwicklung	1352	1347	1347	-	1347	-	1347	-	0,4
		Körperliche und motorische Entwicklung	744	673	673	-	673	-	673	-	9,5
		Sehen	189	99	99	-	99	-	99	-	47,6
		Hören	654	341	341	-	341	-	341	-	47,9
		Sprache	1606	1201	1201	-	1201	-	1201	-	25,2
		Emotionale und soziale Entwicklung	227	135	135	-	135	-	135	-	40,5
		Forschungswerte insgesamt	11310	8241	8241	-	8241	-	8241	-	27,1
		Kranke	96	90	90	-	90	-	90	-	6,3
		Lernen	1904	1149	1149	-	1149	-	1149	-	33,5
2018	SSA Freiburg	Geistige Entwicklung	312	312	312	-	312	-	312	-	14
		Körperliche und motorische Entwicklung	212	212	212	-	212	-	212	-	14
		Sehen	165	165	165	-	165	-	165	-	49,2
		Hören	454	206	206	-	206	-	206	-	55,1
		Sprache	400	291	291	-	291	-	291	-	27,3
		Emotionale und soziale Entwicklung	260	236	236	-	236	-	236	-	36,9
		Forschungswerte insgesamt	4085	2892	2892	-	2892	-	2892	-	42,1
		Kranke	133	94	94	-	94	-	94	-	29,3
		Lernen	1777	1126	1126	-	1126	-	1126	-	56,7
		Geistige Entwicklung	491	444	444	-	444	-	444	-	9,6
		Körperliche und motorische Entwicklung	278	247	247	-	247	-	247	-	11,2
		Sehen	176	94	94	-	94	-	94	-	46,6
		Hören	481	240	240	-	240	-	240	-	50,1
2015	SSA Freiburg	Sprache	408	408	408	-	408	-	408	-	20,1
		Emotionale und soziale Entwicklung	213	133	133	-	133	-	133	-	37,6
		Forschungswerte insgesamt	302	283	283	-	283	-	283	-	30,2
		Kranke	83	83	83	-	83	-	83	-	52
		Lernen	1672	1059	1059	-	1059	-	1059	-	52,7
		Geistige Entwicklung	417	412	412	-	412	-	412	-	8,4
		Körperliche und motorische Entwicklung	278	260	260	-	260	-	260	-	10,4
		Sehen	189	100	100	-	100	-	100	-	50,3
		Hören	569	256	256	-	256	-	256	-	55,9
		Sprache	426	388	388	-	388	-	388	-	17,4
		Emotionale und soziale Entwicklung	272	183	183	-	183	-	183	-	51,5
		Forschungswerte insgesamt	3905	2740	2740	-	2740	-	2740	-	40,3
		2014	SSA Freiburg	Sprache	83	83	83	-	83	-	83
Emotionale und soziale Entwicklung	1741			1411	1411	-	1411	-	1411	-	39,6
Forschungswerte insgesamt	271			271	271	-	271	-	271	-	0,0
Kranke	179			97	97	-	97	-	97	-	45,8
Lernen	616			294	294	-	294	-	294	-	52,3
Geistige Entwicklung	388			388	388	-	388	-	388	-	8,5
Körperliche und motorische Entwicklung	251			143	143	-	143	-	143	-	43,0
Sehen	3819			2679	2679	-	2679	-	2679	-	31,6
Hören	75			75	75	-	75	-	75	-	0,0
Sprache	1746			1047	1047	-	1047	-	1047	-	40,0
Emotionale und soziale Entwicklung	378			378	378	-	378	-	378	-	0,0
Forschungswerte insgesamt	282			270	270	-	270	-	270	-	4,3
2012	SSA Freiburg			Sprache	450	374	374	-	374	-	374
		Emotionale und soziale Entwicklung	264	137	137	-	137	-	137	-	48,1
		Forschungswerte insgesamt	3959	2684	2684	-	2684	-	2684	-	32,9
		Kranke	75	75	75	-	75	-	75	-	0,0
		Lernen	1751	1077	1077	-	1077	-	1077	-	38,5







2012	Körperliche und motorische Entwicklung	153	132	153	132	132	137
	Hören	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-	-	-	-	-
	Hören	201	132	201	132	132	34,3
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	1828	1292	2014	1292	1292	29,3
	Förderschwerpunkte insgesamt	139	139	139	139	139	0,0
	Kranke	1115	672	1115	672	672	39,7
	Lernen	250	250	250	250	250	0,0
	Gestaltliche Entwicklung	152	132	152	132	132	13,2
2011	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	208	131	208	131	131	36,4
	Sprache	1682	132	2016	132	132	28,9
	Emotionale und soziale Entwicklung	132	132	132	132	132	0,0
	Förderschwerpunkte insgesamt	1019	648	1019	648	648	38,4
	Lernen	251	251	251	251	251	0,0
	Gestaltliche Entwicklung	135	124	135	124	124	8,1
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-
	Hören	167	128	167	128	128	23,4
2018	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	1707	1286	1872	1286	1286	24,7
	Förderschwerpunkte insgesamt	18	18	18	18	18	0,0
	Kranke	1016	534	1016	534	534	47,4
	Lernen	237	237	237	237	237	19,9
	Gestaltliche Entwicklung	123	71	123	71	71	37,4
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-
	Sehen	9	9	9	9	9	100,0
	Hören	172	235	235	213	213	26,8
	Sprache	10	10	10	10	10	100,0
2017	Emotionale und soziale Entwicklung	1708	1039	1771	1419	1457	39,2
	Emotionale und soziale Entwicklung	18	18	18	18	18	0,0
	Förderschwerpunkte insgesamt	1010	529	1010	529	529	47,6
	Lernen	282	277	282	282	282	23,0
	Gestaltliche Entwicklung	119	75	119	111	111	37,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-
	Sehen	233	182	233	216	216	100,0
	Sprache	9	9	9	9	9	21,9
	Emotionale und soziale Entwicklung	1684	1021	1739	1385	1396	39,4
	Förderschwerpunkte insgesamt	16	16	16	16	16	0,0
2016	Kranke	971	525	971	743	743	45,9
	Lernen	258	207	258	257	257	19,8
	Gestaltliche Entwicklung	113	74	113	108	108	34,5
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-
	Sehen	20	20	20	20	20	100,0
	Hören	177	172	177	205	205	28,0
	Sprache	1637	894	1692	1371	1371	100,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	11	11	11	11	11	30,2
	Förderschwerpunkte insgesamt	948	553	948	744	744	41,7
	Lernen	249	199	249	249	249	20,1
2015	Gestaltliche Entwicklung	116	75	116	108	108	35,3
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-
	Sehen	1	1	1	1	1	100,0
	Hören	24	24	24	24	24	100,0
	Sprache	254	199	254	230	230	21,7
	Emotionale und soziale Entwicklung	18	18	18	18	18	100,0
	Förderschwerpunkte insgesamt	1621	1037	1671	1385	1385	34,8
	Kranke	6	6	6	6	6	0,0
	Lernen	298	298	298	298	298	30,9
	Gestaltliche Entwicklung	100	98	100	98	98	4,0
2014	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	191	191	191	191	191	22,0
	Sprache	245	245	245	245	245	0,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-

2013	Forschungspunkte insgesamt	1589	1221	49	1638	1221	1221	-	-	-	1221	23,2
	Kranke	14	14	-	14	14	14	-	-	-	14	0,0
	Lernen	1035	678	-	1035	678	678	-	-	-	678	32,5
	Geistige Entwicklung	291	291	-	291	291	291	-	-	-	291	13,1
	Körperliche und motorische Entwicklung	100	97	-	100	97	97	-	-	-	97	4,4
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	236	185	-	236	185	185	-	-	-	185	8,3
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Forschungspunkte insgesamt	1592	1210	64	1656	1210	1210	-	-	-	1210	24,0
	Kranke	21	21	-	21	21	21	-	-	-	21	0,0
Lernen	1036	678	-	1036	678	678	-	-	-	678	34,6	
Geistige Entwicklung	238	231	-	238	231	231	-	-	-	231	10,4	
Körperliche und motorische Entwicklung	101	99	-	101	99	99	-	-	-	99	4,5	
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	241	190	-	241	190	190	-	-	-	190	8,7	
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Forschungspunkte insgesamt	1635	1219	53	1688	1219	1219	-	-	-	1219	25,4	
Kranke	39	38	-	39	38	38	-	-	-	38	1,7	
Lernen	1028	687	-	1028	687	687	-	-	-	687	33,2	
Geistige Entwicklung	227	227	-	227	227	227	-	-	-	227	10,3	
Körperliche und motorische Entwicklung	117	112	-	117	112	112	-	-	-	112	5,1	
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	238	177	-	238	177	177	-	-	-	177	8,0	
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Forschungspunkte insgesamt	1648	1241	57	1705	1241	1241	-	-	-	1241	24,7	
Kranke	82	87	-	82	87	87	-	-	-	87	3,8	
Lernen	1118	550	-	1118	550	550	-	-	-	550	24,6	
Geistige Entwicklung	291	223	-	291	223	223	-	-	-	223	10,0	
Körperliche und motorische Entwicklung	172	101	-	172	101	101	-	-	-	101	4,5	
Hören	3	3	-	3	3	3	-	-	-	3	0,1	
Sprache	213	127	-	213	127	127	-	-	-	127	5,6	
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Forschungspunkte insgesamt	1681	1088	85	1968	1088	1088	-	-	-	1088	43,2	
Kranke	106	99	-	106	99	99	-	-	-	99	4,4	
Lernen	1226	593	-	1226	593	593	-	-	-	593	27,0	
Geistige Entwicklung	265	205	-	265	205	205	-	-	-	205	9,2	
Körperliche und motorische Entwicklung	164	104	-	164	104	104	-	-	-	104	4,6	
Hören	2	2	-	2	2	2	-	-	-	2	0,1	
Sprache	251	139	-	251	139	139	-	-	-	139	6,2	
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Forschungspunkte insgesamt	1794	1019	77	1871	1019	1019	-	-	-	1019	46,6	
Kranke	57	57	-	57	57	57	-	-	-	57	2,6	
Lernen	1028	514	-	1028	514	514	-	-	-	514	24,6	
Geistige Entwicklung	248	202	-	248	202	202	-	-	-	202	9,2	
Körperliche und motorische Entwicklung	180	117	-	180	117	117	-	-	-	117	5,3	
Hören	8	8	-	8	8	8	-	-	-	8	0,4	
Sprache	274	154	-	274	154	154	-	-	-	154	7,2	
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Forschungspunkte insgesamt	1801	1044	97	1898	1044	1044	-	-	-	1044	47,0	
Kranke	50	50	-	50	50	50	-	-	-	50	2,3	
Lernen	910	529	-	910	529	529	-	-	-	529	24,4	
Geistige Entwicklung	235	204	-	235	204	204	-	-	-	204	9,3	
Körperliche und motorische Entwicklung	192	120	-	192	120	120	-	-	-	120	5,5	
Hören	3	3	-	3	3	3	-	-	-	3	0,1	
Sprache	228	148	-	228	148	148	-	-	-	148	6,8	
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Forschungspunkte insgesamt	1635	1051	100	1735	1051	1051	-	-	-	1051	40,0	
Kranke	50	50	-	50	50	50	-	-	-	50	2,3	
Lernen	943	687	-	943	687	687	-	-	-	687	29,3	
Geistige Entwicklung	230	222	-	230	222	222	-	-	-	222	10,0	
Körperliche und motorische Entwicklung	175	133	-	175	133	133	-	-	-	133	5,9	



2014	Kranke	306	279	306	279	279	279	306	279					8,8
	Lernen	4605	3190	4605	3190	4605	3190	4605	3190					30,7
	Geistige Entwicklung	1241	1232	1241	1232	1241	1232	1241	1232					0,7
	Kapferliche und motorische Entwicklung	210	199	210	199	210	199	210	199					3,1
2013	Kranke	600	488	600	488	600	488	600	488					18,7
	Lernen	7026	5423	7026	5423	7026	5423	7026	5423					43,6
	Geistige Entwicklung	292	275	292	275	292	275	292	275					5,8
	Kapferliche und motorische Entwicklung	4862	3221	4862	3221	4862	3221	4862	3221					33,8
2012	Kranke	640	452	640	452	640	452	640	452					29,4
	Lernen	7942	5748	7942	5748	7942	5748	7942	5748					46,5
	Geistige Entwicklung	322	281	322	281	322	281	322	281					12,7
	Kapferliche und motorische Entwicklung	5203	3450	5203	3450	5203	3450	5203	3450					33,7
2011	Kranke	270	170	270	170	270	170	270	170					4,7
	Lernen	1366	616	1366	616	1366	616	1366	616					13,0
	Geistige Entwicklung	15	15	15	15	15	15	15	15					0,2
	Kapferliche und motorische Entwicklung	1399	585	1399	585	1399	585	1399	585					13,8
2018	Kranke	286	190	286	190	286	190	286	190					33,0
	Lernen	2154	1194	2154	1194	2154	1194	2154	1194					44,6
	Geistige Entwicklung	1273	552	1273	552	1273	552	1273	552					11,8
	Kapferliche und motorische Entwicklung	338	389	338	389	338	389	338	389					100,0
2017	Kranke	677	437	677	437	677	437	677	437					35,5
	Lernen	7942	5748	7942	5748	7942	5748	7942	5748					46,5
	Geistige Entwicklung	322	281	322	281	322	281	322	281					12,7
	Kapferliche und motorische Entwicklung	5203	3450	5203	3450	5203	3450	5203	3450					33,7
2016	Kranke	270	170	270	170	270	170	270	170					4,7
	Lernen	1366	616	1366	616	1366	616	1366	616					13,0
	Geistige Entwicklung	15	15	15	15	15	15	15	15					0,2
	Kapferliche und motorische Entwicklung	1399	585	1399	585	1399	585	1399	585					13,8
2015	Kranke	286	190	286	190	286	190	286	190					33,0
	Lernen	2154	1194	2154	1194	2154	1194	2154	1194					44,6
	Geistige Entwicklung	1273	552	1273	552	1273	552	1273	552					11,8
	Kapferliche und motorische Entwicklung	338	389	338	389	338	389	338	389					100,0
SSA Tübingen	Kranke	279	279	279	279	279	279	279	279					100,0
	Lernen	3190	3190	3190	3190	3190	3190	3190	3190					100,0
	Geistige Entwicklung	1232	1232	1232	1232	1232	1232	1232	1232					100,0
	Kapferliche und motorische Entwicklung	199	199	199	199	199	199	199	199					100,0

2014	Hören	1	1	190	264	215	1	1	1	1	100,0
	Sprache	284	284	190	264	215	1	1	1	28,0	
	Emotionale und soziale Entwicklung	34	34	190	34	34	25	25	25	28,0	
	Forschungswpunkte insgesamt	108	116	35	202	159	34	34	34	100,0	
	Kranke	145	118	118	145	118	389	389	389	18,3	
	Lernen	1111	715	715	1111	715	715	715	35,6	18,3	
	Geistige Entwicklung	318	315	315	318	315	315	315	0,9	0,9	
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Sprache	296	228	228	296	228	228	228	23,0	23,0	
	Emotionale und soziale Entwicklung	1970	1376	1376	1970	1376	1376	1376	28,4	28,4	
	Forschungswpunkte insgesamt	128	111	111	128	111	111	111	13,3	13,3	
	Kranke	1700	890	890	1700	890	890	890	41,1	41,1	
	Lernen	300	300	300	300	300	300	300	0,0	0,0	
	Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Sprache	312	220	220	312	220	220	220	29,5	29,5	
	Emotionale und soziale Entwicklung	1910	1320	1320	1910	1320	1320	1320	30,9	30,9	
	Forschungswpunkte insgesamt	154	119	119	154	119	119	119	22,7	22,7	
	Kranke	1257	721	721	1257	721	721	721	42,6	42,6	
	Lernen	312	312	312	312	312	312	312	0,0	0,0	
	Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Sprache	315	217	217	315	217	217	217	31,1	31,1	
	Emotionale und soziale Entwicklung	2038	1369	1369	2038	1369	1369	1369	32,6	32,6	
	Forschungswpunkte insgesamt	154	115	115	154	115	115	115	25,3	25,3	
	Kranke	1298	756	756	1298	756	756	756	41,8	41,8	
	Lernen	323	322	322	323	322	322	322	0,3	0,3	
	Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Sprache	339	208	208	339	208	208	208	38,6	38,6	
	Emotionale und soziale Entwicklung	2114	1401	1401	2114	1401	1401	1401	33,7	33,7	
	Forschungswpunkte insgesamt	274	274	274	274	274	274	274	6	6	
	Kranke	990	544	544	990	544	544	544	130	45,1	
	Lernen	274	268	268	274	274	274	274	6	2,2	
	Geistige Entwicklung	7	7	7	7	7	7	7	7	100,0	
	Körperliche und motorische Entwicklung	1	1	1	1	1	1	1	2	100,0	
	Hören	3	3	3	3	3	3	3	5	100,0	
	Sprache	186	109	109	186	112	112	112	3	41,4	
	Emotionale und soziale Entwicklung	5	5	5	5	5	5	5	5	100,0	
	Forschungswpunkte insgesamt	1466	921	921	1466	1076	1076	1076	3	37,2	
	Kranke	910	511	511	910	640	640	640	126	43,8	
	Lernen	273	268	268	273	273	273	273	5	1,9	
	Geistige Entwicklung	5	5	5	5	5	5	5	4	100,0	
	Körperliche und motorische Entwicklung	1	1	1	1	1	1	1	2	100,0	
	Hören	3	3	3	3	3	3	3	9	100,0	
	Sprache	139	114	114	139	115	115	115	1	18,0	
	Emotionale und soziale Entwicklung	6	6	6	6	6	6	6	6	100,0	
	Forschungswpunkte insgesamt	1337	893	893	1337	1043	11	1054	11	53,2	
	Kranke	848	501	501	848	612	612	612	11	40,9	
	Lernen	267	267	267	267	269	269	269	2	0,7	
	Geistige Entwicklung	4	4	4	4	4	4	4	6	100,0	
	Körperliche und motorische Entwicklung	1	1	1	1	1	1	1	3	100,0	
	Hören	148	117	117	148	121	121	121	4	20,9	
	Sprache	19	19	19	19	19	19	19	19	100,0	
	Emotionale und soziale Entwicklung	1289	885	885	1289	1026	8	1034	141	49,9	
	Forschungswpunkte insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	8	31,3	
	Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

SSA Albstadt

2014	Lernen	790	478	790	548	70	548	70	548	39,7
	Geistige Entwicklung	287	288	287	287	1	287	1	287	0,4
	Körperliche und motorische Entwicklung	28	-	28	28	28	28	28	28	100,0
	Lernen	6	-	6	6	6	6	6	6	100,0
	Hören	186	115	186	120	5	120	5	120	41,3
	Sprache	27	-	27	27	27	27	27	27	100,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	1314	857	1314	994	137	137	137	137	34,6
	Forschungspunkte insgesamt	8	-	8	8	8	8	8	8	100,0
	Kranke	855	568	855	568	-	568	-	568	33,6
	Lernen	271	271	271	271	271	271	271	271	100,0
	Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sehen	141	112	141	112	112	112	112	112	20,6
Sprache	1267	951	1267	951	951	951	951	951	24,9	
Emotionale und soziale Entwicklung	8	-	8	8	8	8	8	8	100,0	
Forschungspunkte insgesamt	8	-	8	8	8	8	8	8	100,0	
Kranke	876	595	876	595	595	595	595	595	32,1	
Lernen	256	256	256	256	256	256	256	256	100,0	
Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sehen	170	109	170	109	109	109	109	109	35,9	
Hören	1302	990	1302	990	990	990	990	990	26,3	
Emotionale und soziale Entwicklung	12	-	12	12	12	12	12	12	100,0	
Forschungspunkte insgesamt	12	-	12	12	12	12	12	12	100,0	
Kranke	933	642	933	642	642	642	642	642	31,7	
Lernen	258	258	258	258	258	258	258	258	100,0	
Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sehen	169	104	169	104	104	104	104	104	38,5	
Hören	1360	1004	1360	1004	1004	1004	1004	1004	26,2	
Emotionale und soziale Entwicklung	14	-	14	14	14	14	14	14	100,0	
Forschungspunkte insgesamt	14	-	14	14	14	14	14	14	100,0	
Kranke	980	648	980	648	648	648	648	648	33,9	
Lernen	260	260	260	260	260	260	260	260	100,0	
Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sehen	200	98	200	98	98	98	98	98	51,0	
Hören	1440	1006	1440	1006	1006	1006	1006	1006	30,1	
Emotionale und soziale Entwicklung	21	-	21	21	21	21	21	21	100,0	
Forschungspunkte insgesamt	21	-	21	21	21	21	21	21	100,0	
Kranke	1418	889	1418	889	889	889	889	889	36,7	
Lernen	427	368	427	427	427	427	427	427	13,8	
Geistige Entwicklung	262	198	262	250	52	52	52	52	24,4	
Körperliche und motorische Entwicklung	6	-	6	6	6	6	6	6	100,0	
Sehen	176	115	176	123	6	6	6	6	3,4	
Hören	159	26	159	123	37	37	37	37	8,4	
Emotionale und soziale Entwicklung	2546	1703	2546	2316	17	17	17	17	33,1	
Forschungspunkte insgesamt	39	-	39	39	39	39	39	39	100,0	
Kranke	98	98	98	98	98	98	98	98	100,0	
Lernen	1403	845	1403	1193	348	348	348	348	39,8	
Geistige Entwicklung	407	346	407	407	407	407	407	407	15,0	
Körperliche und motorische Entwicklung	254	200	254	242	3	3	3	3	21,3	
Sehen	1	-	1	1	1	1	1	1	100,0	
Hören	4	-	4	4	4	4	4	4	100,0	
Sprache	168	120	168	164	4	4	4	4	2,7	
Emotionale und soziale Entwicklung	142	142	142	142	142	142	142	142	85,2	
Forschungspunkte insgesamt	203	160	203	203	203	203	203	203	34,1	
Kranke	1350	840	1350	1142	302	302	302	302	37,9	
Lernen	378	324	378	378	378	378	378	378	14,3	
Geistige Entwicklung	230	195	230	230	230	230	230	230	15,2	
Körperliche und motorische Entwicklung	1	-	1	1	1	1	1	1	100,0	
Sehen	4	-	4	4	4	4	4	4	100,0	
Hören	4	-	4	4	4	4	4	4	100,0	

SSA Bibrach



2015	Sprache	145	122	144	144	144	22	22	459
	Emotionale und soziale Entwicklung	115	62	115	66	86	86	68	809
	Förderschwerpunkte insgesamt	232	160	203	218	484	514	30	310
	Sprache	80	80	80	80	80	80	80	80
	Emotionale und soziale Entwicklung	1240	833	1240	1043	240	240	240	352
	Körperliche und motorische Entwicklung	386	332	386	386	54	54	54	140
	Sehen	224	190	224	212	22	22	22	152
	Hören	3	-	3	3	3	3	3	100,0
	Sprache	175	143	175	175	32	32	32	18,3
	Emotionale und soziale Entwicklung	88	23	88	54	31	31	31	73,9
	Förderschwerpunkte insgesamt	2214	1589	2253	1971	382	382	382	28,2
	2014	Sprache	88	88	88	88	88	88	88
Emotionale und soziale Entwicklung		1192	830	1192	830	930	930	930	930
Körperliche und motorische Entwicklung		353	293	353	353	353	353	353	353
Sehen		210	199	210	199	199	199	199	31
Hören		-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache		163	148	163	148	148	148	148	9,2
Emotionale und soziale Entwicklung		64	36	64	36	36	36	36	43,6
Förderschwerpunkte insgesamt		2090	1773	2130	1773	1773	1773	1773	15,2
Kranke		98	98	98	98	98	98	98	0,0
Lernen		1221	927	1221	927	927	927	927	24,1
Gestirgige Entwicklung		359	359	359	359	359	359	359	0,0
Körperliche und motorische Entwicklung		209	197	209	197	197	197	197	5,7
2012	Sprache	158	130	158	130	130	130	130	17,7
	Emotionale und soziale Entwicklung	50	27	50	27	27	27	27	46,0
	Förderschwerpunkte insgesamt	2095	1738	2141	1738	1738	1738	1738	17,0
	Kranke	98	98	98	98	98	98	98	0,0
	Lernen	1311	996	1311	996	996	996	996	24,0
	Gestirgige Entwicklung	347	338	347	338	338	338	338	2,6
	Körperliche und motorische Entwicklung	221	211	221	211	211	211	211	4,5
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	158	131	158	131	131	131	131	16,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	83	46	83	46	46	46	46	47,2
	Förderschwerpunkte insgesamt	250	182	250	182	182	182	182	10,8
2011	Kranke	97	97	97	97	97	97	97	0,0
	Lernen	1355	1032	1355	1032	1032	1032	1032	23,8
	Gestirgige Entwicklung	335	335	335	335	335	335	335	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	211	201	211	201	201	201	201	4,7
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	138	131	138	131	131	131	131	5,1
	Emotionale und soziale Entwicklung	86	46	86	46	46	46	46	46,5
	Förderschwerpunkte insgesamt	222	1842	222	1842	1842	1842	1842	17,1
	Lernen	1022	691	1022	691	691	691	691	71
	Körperliche und motorische Entwicklung	352	321	352	321	321	321	321	94,6
	Sehen	4	4	4	4	4	4	4	100,0
Hören	5	5	5	5	5	5	5	100,0	
Sprache	22	22	22	22	22	22	22	100,0	
Emotionale und soziale Entwicklung	30	30	30	30	30	30	30	100,0	
Förderschwerpunkte insgesamt	2117	1199	2138	1641	442	442	442	43,4	
2017	Kranke	69	69	69	69	69	69	69	0,0
	Lernen	1524	765	1524	1120	335	335	335	48,5
	Gestirgige Entwicklung	328	350	328	350	350	350	350	8,3
	Körperliche und motorische Entwicklung	5	5	5	5	5	5	5	100,0
	Sehen	3	3	3	3	3	3	3	100,0
	Hören	2	2	2	2	2	2	2	100,0
	Sprache	28	28	28	28	28	28	28	100,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	2006	1182	2037	1602	420	420	420	41,1
	Förderschwerpunkte insgesamt	66	66	66	66	66	66	66	0,0
	Kranke	1508	759	1508	1092	333	333	333	49,7
	Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-

SSA Mandorf

Jahr	Geistige Entwicklung	328	306	21	328	328	9	337	22	9	31	6,7
2015	Körperliche und motorische Entwicklung	7	-	-	7	7	-	7	7	-	7	100,0
	Sehen	3	-	-	3	3	-	3	3	-	3	100,0
	Hören	3	-	-	3	3	-	3	3	-	3	100,0
	Sprache	17	-	-	17	17	-	17	17	-	17	100,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	28	-	-	28	28	-	28	28	-	28	100,0
	Förderschwerpunkte insgesamt	1950	1131	21	1981	1544	10	1554	413	10	423	42,3
	Kranke	66	66	-	66	66	-	66	-	-	-	0,0
	Lernen	1459	809	-	1459	1074	-	1074	265	-	265	44,6
	Geistige Entwicklung	315	292	-	315	312	-	312	20	-	20	7,3
	Körperliche und motorische Entwicklung	1	-	-	1	1	-	1	1	-	1	100,0
	Sehen	1	-	-	1	1	-	1	1	-	1	100,0
	Hören	4	-	-	4	4	-	4	4	-	4	100,0
	Sprache	19	-	-	19	19	-	19	19	-	19	100,0
Emotionale und soziale Entwicklung	22	-	-	22	22	-	22	22	-	22	100,0	
Förderschwerpunkte insgesamt	1882	1187	7	1892	1462	-	1462	332	-	332	38,9	
Kranke	63	63	-	63	63	-	63	-	-	-	0,0	
Lernen	1447	977	-	1447	977	-	977	32,5	-	32,5	2,1	
Geistige Entwicklung	289	283	-	289	283	-	283	-	-	-	-	
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Förderschwerpunkte insgesamt	1799	1323	14	1813	1323	-	1323	-	-	-	28,5	
Kranke	86	86	-	86	86	-	86	-	-	-	0,0	
Lernen	1283	1000	-	1283	1000	-	1000	69	-	69	5,3	
Geistige Entwicklung	294	292	-	294	292	-	292	-	-	-	38,7	
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Förderschwerpunkte insgesamt	1955	1368	16	1971	1368	-	1368	-	-	-	30,0	
Kranke	70	64	-	70	64	-	64	-	-	-	8,6	
Lernen	1702	1091	-	1702	1091	-	1091	-	-	-	35,9	
Geistige Entwicklung	291	290	-	291	290	-	290	-	-	-	0,3	
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Förderschwerpunkte insgesamt	2063	1445	17	2080	1445	-	1445	-	-	-	30,0	
Kranke	69	63	-	69	63	-	63	-	-	-	8,7	
Lernen	1798	1137	-	1798	1137	-	1137	-	-	-	36,6	
Geistige Entwicklung	299	299	-	299	299	-	299	-	-	-	0,0	
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Förderschwerpunkte insgesamt	2168	1499	12	2178	1499	-	1499	-	-	-	30,9	

1) An beruflichen Schulen wird bei Bildungsgängen in Sonderform der Förderschwerpunkt nicht erhoben.  
 Datenquelle: Amtliche Schulstatistik  
 Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2019

Anlage 2

Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf bzw. Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in Baden-Württemberg in den Schuljahren 2011/12 bis 2018/19

Regionale Einheit	Jahr	Forschungswertpunkt	Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen insgesamt				darunter mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot insgesamt				darunter inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler				
			Allgemeinbildende Schulen		Berufliche Schulen <sup>1)</sup>		Allgemeinbildende Schulen		Berufliche Schulen <sup>2)</sup>		Allgemeinbildende Schulen		Berufliche Schulen <sup>2)</sup>		
			Anzahl	Anteil an SBBZ	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Baden-Württemberg	2018	Kranke	1060	100,6	1060	100,6	1006	-	4	-	1006	-	4	-	5,1
		Lernen	496	33,2	496	33,2	496	16,4	164	33,1	164	33,1	164	33,1	33,1
		Geistige Entwicklung	2097	198,7	2097	198,7	2097	70,8	708	34,2	708	34,2	708	34,2	5,2
		Körperliche und motorische Entwicklung	3049	272,8	3049	272,8	3049	101,1	101,1	101,1	101,1	101,1	101,1	101,1	5,2
		Sehen	609	39,3	609	39,3	609	20,8	20,8	20,8	20,8	20,8	20,8	20,8	35,5
		Hören	1446	92,6	1446	92,6	1446	48	48	48	48	48	48	48	36,0
		Sprache	1297	108,4	1297	108,4	1297	10	10	10	10	10	10	10	18,0
		Emotionale und soziale Entwicklung	11714	7835	11714	7835	11714	77,4	77,4	77,4	77,4	77,4	77,4	77,4	34,8
		Forschungswertpunkte insgesamt	21768	18971	21768	18971	21768	16971	428	428	428	428	428	428	26,2
		Kranke	651	38,2	651	38,2	651	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	30,0
		Lernen	1571	98,1	1571	98,1	1571	52,1	52,1	52,1	52,1	52,1	52,1	52,1	3,4
		Geistige Entwicklung	20331	186,1	20331	186,1	20331	64	64	64	64	64	64	64	11,8
		Körperliche und motorische Entwicklung	3143	27,3	3143	27,3	3143	33	33	33	33	33	33	33	37,0
Sehen	614	38,7	614	38,7	614	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	33,6		
Hören	1425	94,6	1425	94,6	1425	17	17	17	17	17	17	17	27,9		
Sprache	1052	105,2	1052	105,2	1052	21	21	21	21	21	21	21	36,6		
Emotionale und soziale Entwicklung	11867	759,5	11867	759,5	11867	73	73	73	73	73	73	73	27,5		
Forschungswertpunkte insgesamt	22061	16004	22061	16004	22061	16374	370	370	370	370	370	370	20,0		
Kranke	1092	109,2	1092	109,2	1092	-	-	-	-	-	-	-	-		
Lernen	471	33,5	471	33,5	471	10,2	10,2	10,2	10,2	10,2	10,2	10,2	4,5		
Geistige Entwicklung	2777	251,6	2777	251,6	2777	57	57	57	57	57	57	57	1,5		
Körperliche und motorische Entwicklung	3272	281,0	3272	281,0	3272	30	30	30	30	30	30	30	3,2		
Sehen	616	38,3	616	38,3	616	38,7	38,7	38,7	38,7	38,7	38,7	38,7	37,9		
Hören	1402	90,0	1402	90,0	1402	12	12	12	12	12	12	12	31,5		
Sprache	1519	108,2	1519	108,2	1519	107,5	107,5	107,5	107,5	107,5	107,5	107,5	30,0		
Emotionale und soziale Entwicklung	11663	738,6	11663	738,6	11663	739,5	739,5	739,5	739,5	739,5	739,5	739,5	37,2		
Forschungswertpunkte insgesamt	21982	1587,2	21982	1587,2	21982	1621,3	341	341	341	341	341	341	3,6		
Kranke	1021	98,4	1021	98,4	1021	-	-	-	-	-	-	-	-		
Lernen	458	34,1	458	34,1	458	117	117	117	117	117	117	117	4,5		
Geistige Entwicklung	2059	196,6	2059	196,6	2059	205,3	205,3	205,3	205,3	205,3	205,3	205,3	13,0		
Körperliche und motorische Entwicklung	3243	282,3	3243	282,3	3243	30	30	30	30	30	30	30	35,2		
Sehen	617	40,0	617	40,0	617	40,5	40,5	40,5	40,5	40,5	40,5	40,5	30,0		
Hören	1408	91,8	1408	91,8	1408	13	13	13	13	13	13	13	30,0		
Sprache	1146	109,2	1146	109,2	1146	10,2	10,2	10,2	10,2	10,2	10,2	10,2	37,9		
Emotionale und soziale Entwicklung	11847	724,5	11847	724,5	11847	724,5	724,5	724,5	724,5	724,5	724,5	724,5	28,0		
Forschungswertpunkte insgesamt	21953	15794	21953	15794	21953	16037	303	303	303	303	303	303	5,1		
Kranke	1042	98,9	1042	98,9	1042	-	-	-	-	-	-	-	-		
Lernen	375	27,5	375	27,5	375	37,5	37,5	37,5	37,5	37,5	37,5	37,5	0,0		
Geistige Entwicklung	2130	212,5	2130	212,5	2130	212,5	212,5	212,5	212,5	212,5	212,5	212,5	0,2		
Körperliche und motorische Entwicklung	3049	272,5	3049	272,5	3049	30,49	30,49	30,49	30,49	30,49	30,49	30,49	10,6		
Sehen	636	41,7	636	41,7	636	6,36	6,36	6,36	6,36	6,36	6,36	6,36	34,4		
Hören	1378	96,6	1378	96,6	1378	137,8	137,8	137,8	137,8	137,8	137,8	137,8	19,8		
Sprache	1286	104,0	1286	104,0	1286	104,0	104,0	104,0	104,0	104,0	104,0	104,0	19,8		
Emotionale und soziale Entwicklung	11586	717,1	11586	717,1	11586	717,1	717,1	717,1	717,1	717,1	717,1	717,1	38,5		
Forschungswertpunkte insgesamt	22772	17718	22772	17718	22772	17718	17718	17718	17718	17718	17718	17718	29,1		
Kranke	1042	98,9	1042	98,9	1042	-	-	-	-	-	-	-	-		
Lernen	365	26,5	365	26,5	365	36,5	36,5	36,5	36,5	36,5	36,5	36,5	0,0		
Geistige Entwicklung	2218	221,8	2218	221,8	2218	221,8	221,8	221,8	221,8	221,8	221,8	221,8	0,2		
Körperliche und motorische Entwicklung	3037	269,6	3037	269,6	3037	30,37	30,37	30,37	30,37	30,37	30,37	30,37	11,2		
Sehen	592	39,3	592	39,3	592	5,92	5,92	5,92	5,92	5,92	5,92	5,92	33,6		
Hören	1378	98,7	1378	98,7	1378	137,8	137,8	137,8	137,8	137,8	137,8	137,8	28,4		
Sprache	1403	100,7	1403	100,7	1403	140,3	140,3	140,3	140,3	140,3	140,3	140,3	28,2		





2013	Forschungsschwerpunkte insgesamt		1605	1073	359	1944	1073	-	-	-	33.1
	Kranke		20	20	-	-	20	20	-	-	0.0
	Lernen		170	170	-	-	170	170	-	-	0.0
	Geistige Entwicklung		150	150	-	-	150	150	-	-	0.0
	Körperliche und motorische Entwicklung		33	33	-	-	33	33	-	-	0.0
	Hören		289	180	-	-	289	180	-	-	37.7
	Hören		-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache		-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung		965	546	-	-	965	546	-	-	44.4
	Forschungsschwerpunkte insgesamt		1580	1034	383	1973	1034	1034	-	-	34.6
	Kranke		20	20	-	-	20	20	-	-	0.0
	Lernen		113	109	-	-	113	109	-	-	3.5
	Geistige Entwicklung		147	147	-	-	147	147	-	-	0.0
	Körperliche und motorische Entwicklung		37	37	-	-	37	37	-	-	0.0
Hören		283	167	-	-	283	167	-	-	34.0	
Sprache		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung		791	501	-	-	791	501	-	-	36.7	
Forschungsschwerpunkte insgesamt		1361	881	438	1799	881	881	-	-	27.9	
Kranke		20	20	-	-	20	20	-	-	0.0	
Lernen		116	116	-	-	116	116	-	-	0.0	
Geistige Entwicklung		139	139	-	-	139	139	-	-	0.0	
Körperliche und motorische Entwicklung		34	34	-	-	34	34	-	-	0.0	
Sehen		310	169	-	-	310	169	-	-	45.5	
Hören		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung		623	462	-	-	623	462	-	-	40.7	
Forschungsschwerpunkte insgesamt		1542	892	374	1916	892	892	-	-	38.2	
Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Lernen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Körperliche und motorische Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Forschungsschwerpunkte insgesamt		-	-	53	53	-	-	-	-	-	
Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Lernen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Geistige Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Körperliche und motorische Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören		1	-	-	-	1	1	-	-	100.0	
Hören		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung		9	-	-	-	9	9	-	-	100.0	
Forschungsschwerpunkte insgesamt		10	-	40	50	10	10	-	-	100.0	
Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Lernen		2	-	-	-	2	2	-	-	100.0	
Geistige Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Körperliche und motorische Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung		1	-	-	-	1	1	-	-	100.0	
Forschungsschwerpunkte insgesamt		3	-	42	45	3	3	-	-	100.0	
Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Lernen		2	-	-	-	2	2	-	-	100.0	
Geistige Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Körperliche und motorische Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sehen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Forschungsschwerpunkte insgesamt		2	-	42	44	2	2	-	-	100.0	
Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Lernen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Geistige Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Körperliche und motorische Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	

SSA Böblingen













2015	Gesamte Entwicklung	97	97	97	97	97	97	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	550	218	218	219	550	219	60,4
	Lernen	678	346	346	347	750	347	49,0
	Kranke	-	-	-	-	-	-	-
	Fonderschwerpunkte insgesamt	-	-	-	-	-	-	-
	2014	65	65	65	65	65	65	100,0
2013	Gesamte Entwicklung	97	97	97	97	97	97	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	693	231	231	231	693	231	66,2
	Lernen	814	382	382	382	890	382	55,5
	Kranke	-	-	-	-	-	-	-
	Fonderschwerpunkte insgesamt	-	-	-	-	-	-	-
	2012	87	87	87	87	87	87	100,0
2011	Gesamte Entwicklung	97	97	97	97	97	97	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	621	197	197	197	621	197	68,3
	Lernen	737	313	313	313	745	313	57,5
	Kranke	-	-	-	-	-	-	-
	Fonderschwerpunkte insgesamt	-	-	-	-	-	-	-
	2010	27	27	27	27	27	27	100,0
2018	Gesamte Entwicklung	97	97	97	97	97	97	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	676	198	198	198	676	198	65,9
	Lernen	693	314	314	314	702	314	54,2
	Kranke	-	-	-	-	-	-	-
	Fonderschwerpunkte insgesamt	-	-	-	-	-	-	-
	2017	35	35	35	35	35	35	100,0
SSA Künzelsau	Gesamte Entwicklung	97	97	97	97	97	97	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	693	231	231	231	693	231	66,2
	Lernen	814	382	382	382	890	382	55,5
	Kranke	-	-	-	-	-	-	-
	Fonderschwerpunkte insgesamt	-	-	-	-	-	-	-
	2016	66	66	66	66	66	66	100,0



2016	Körperliche und motorische Entwicklung	936	787			794	7		159
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	326	287			292	2		100
	Emotionale und soziale Entwicklung	2842	1626			2042	16		362
	Forschungspunkte insgesamt	4958	3654		1652	6610	370		263
	Kranke	134	134			134	16		0
	Lernen	152	130			152	22		14,5
	Geistige Entwicklung	414	401			414	13		3,1
	Körperliche und motorische Entwicklung	924	776			924	4		16,0
	Hören	1	-			-	-	-	-
2015	Sprache	349	291			349	1		100,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	2887	1739			2897	5		16,6
	Forschungspunkte insgesamt	4111	3571		1718	6931	11		38,4
	Kranke	131	131			131	56		27,8
	Lernen	154	137			154	17		11,0
	Geistige Entwicklung	432	419			432	13		3,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	938	783			938	4		16,5
	Hören	1	-			1	1		100,0
	Hören	2	-			2	2		100,0
	Sprache	359	292			359	6		18,7
2014	Emotionale und soziale Entwicklung	2741	1742			2741	11		36,4
	Forschungspunkte insgesamt	4758	3504		1679	6437	54		26,4
	Kranke	117	117			117	17		0,0
	Lernen	160	160			160	30		0,0
	Geistige Entwicklung	473	423			473	33		0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	918	791			918	79		13,8
	Hören	-	-			-	-	-	-
	Hören	371	300			371	300		19,1
	Emotionale und soziale Entwicklung	2760	1756			2760	1756		36,4
	Forschungspunkte insgesamt	4749	3547		1618	6367	3547		25,3
2013	Kranke	114	114			114	114		0,0
	Lernen	167	167			167	167		0,0
	Geistige Entwicklung	438	438			438	438		0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	952	781			952	781		18,0
	Hören	-	-			-	-	-	-
	Hören	387	293			387	293		24,3
	Emotionale und soziale Entwicklung	2712	1689			2712	1689		37,7
	Forschungspunkte insgesamt	4770	3482		1566	6356	3482		27,0
	Kranke	104	104			104	104		0,0
	Lernen	184	184			184	184		0,0
2012	Geistige Entwicklung	454	454			454	454		0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	929	750			929	750		19,3
	Hören	-	-			-	-	-	-
	Hören	401	293			401	293		29,4
	Emotionale und soziale Entwicklung	2692	1716			2692	1716		33,9
	Forschungspunkte insgesamt	4693	3204		1592	6295	3204		20,2
	Kranke	104	104			104	104		0,0
	Lernen	201	201			201	201		0,0
	Geistige Entwicklung	465	465			465	465		0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	968	723			968	723		25,3
2011	Hören	-	-			-	-	-	-
	Hören	400	284			400	284		29,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	2549	1709			2549	1709		33,0
	Forschungspunkte insgesamt	4687	3468		1589	6296	3468		25,6
	Kranke	-	-			-	-	-	-
	Kranke	128	128			128	128		0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	86	70			86	70		18,2
	Hören	-	-			-	-	-	-
	Hören	-	-			-	-	-	-
	Sprache	680	477			680	477		29,9
2018	Emotionale und soziale Entwicklung								

SSA Raabert

2017	Forschungsschwerpunkte insgesamt													894	675	11	905	675							24,5	
	Kranke													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lernen													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Geistige Entwicklung													123	123		123	123								0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung													84	68		64	68								17,9
	Hören													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung													665	481		665	481								27,7
2016	Forschungsschwerpunkte insgesamt													872	673	12	884	673	-	-	-	-	-	-	22,8	
	Kranke													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lernen													1	-		1	-	1	-	-	-	-	-	-	100,0
	Geistige Entwicklung													110	110		110	110								0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung													660	476		660	476								27,9
2015	Forschungsschwerpunkte insgesamt													771	586	12	783	587	1	-	-	-	-	-	24,0	
	Kranke													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lernen													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Geistige Entwicklung													103	103		103	103								0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung													666	472		666	472								19,3
2014	Forschungsschwerpunkte insgesamt													689	578	10	699	578		-	-	-	-	-	18,4	
	Kranke													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lernen													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Geistige Entwicklung													102	102		102	102								0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung													686	473		686	473								19,3
2013	Forschungsschwerpunkte insgesamt													748	582	10	758	582		-	-	-	-	-	22,2	
	Kranke													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lernen													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Geistige Entwicklung													97	97		97	97								0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung													646	480		646	480								25,7
2012	Forschungsschwerpunkte insgesamt													664	489	10	674	489		-	-	-	-	-	23,0	
	Kranke													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lernen													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Geistige Entwicklung													108	108		108	108								0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung													651	481		651	481								24,1
2011	Forschungsschwerpunkte insgesamt													789	625	10	799	625		-	-	-	-	-	20,8	
	Kranke													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lernen													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Geistige Entwicklung													116	116		116	116								0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung													696	483		696	483								28,2
2018 SSA-Karlsruhe	Forschungsschwerpunkte insgesamt													812	649	7	819	649		-	-	-	-	-	20,1	
	Kranke													9	8		9	8							0,0	
	Lernen													76	50		76	50								
	Geistige Entwicklung													93	78		93	78								
	Körperliche und motorische Entwicklung													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hören													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache													-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung													696	483		696	483								28,2











2011	SSA Freiburg	Sprache	96	94	96	94	96	94	96	94	-	-	2,1
		Emotionale und soziale Entwicklung	2329	1373	2329	1373	2329	1373	2329	1373	2329	-	-
2018	SSA Freiburg	Forschungswerte insgesamt	4039	2891	4039	2891	4039	2891	4039	2891	4039	2891	28,1
		Sprache	394	329	394	329	394	329	394	329	394	329	0,2
		Emotionale und soziale Entwicklung	450	450	450	450	450	450	450	450	450	450	0,0
		Körperliche und motorische Entwicklung	236	228	236	228	236	228	236	228	236	228	3,4
		Sehen	133	79	133	79	133	79	133	79	133	79	40,6
		Hören	194	121	194	121	194	121	194	121	194	121	37,6
		Sprache	103	101	103	101	103	101	103	101	103	101	1,9
		Emotionale und soziale Entwicklung	2295	1347	2295	1347	2295	1347	2295	1347	2295	1347	41,3
		Forschungswerte insgesamt	3975	2855	3975	2855	3975	2855	3975	2855	3975	2855	28,2
		Kranke	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	0,0
		Lernen	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	0,0
		Geistige Entwicklung	183	129	183	129	183	129	183	129	183	129	23,3
		Körperliche und motorische Entwicklung	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0,0
		Sehen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,0
		Hören	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,0
		2017	SSA Freiburg	Sprache	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Emotionale und soziale Entwicklung	546			418	546	418	546	418	546	418	546	418	23,4
Forschungswerte insgesamt	948			738	948	738	948	738	948	738	948	738	22,2
Kranke	198			198	198	198	198	198	198	198	198	198	0,0
Lernen	14			14	14	14	14	14	14	14	14	14	100,0
Geistige Entwicklung	153			131	153	131	153	131	153	131	153	131	14,4
Körperliche und motorische Entwicklung	6			6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,0
Sehen	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Hören	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Sprache	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Emotionale und soziale Entwicklung	545			406	545	406	545	406	545	406	545	406	25,5
Forschungswerte insgesamt	917			735	917	735	917	735	917	735	917	735	19,8
Kranke	203			203	203	203	203	203	203	203	203	203	0,0
Lernen	14			14	14	14	14	14	14	14	14	14	100,0
Geistige Entwicklung	180			127	180	127	180	127	180	127	180	127	28,4
Körperliche und motorische Entwicklung	8			8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,0
2016	SSA Freiburg	Sehen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,0
		Hören	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,0
		Sprache	537	493	537	493	537	493	537	493	537	493	24,5
		Emotionale und soziale Entwicklung	793	793	793	793	793	793	793	793	793	793	20,0
		Forschungswerte insgesamt	185	185	185	185	185	185	185	185	185	185	7,0
		Kranke	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,0
		Lernen	178	123	178	123	178	123	178	123	178	123	31,5
		Geistige Entwicklung	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,0
		Körperliche und motorische Entwicklung	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,0
		Sehen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,0
		Hören	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,0
		Sprache	555	430	555	430	555	430	555	430	555	430	20,7
		Emotionale und soziale Entwicklung	935	737	935	737	935	737	935	737	935	737	12,4
		Forschungswerte insgesamt	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182	0,0
		Kranke	159	159	159	159	159	159	159	159	159	159	0,0
		2014	SSA Freiburg	Lernen	159	159	159	159	159	159	159	159	159
Geistige Entwicklung	159			159	159	159	159	159	159	159	159	159	0,0
Körperliche und motorische Entwicklung	159			159	159	159	159	159	159	159	159	159	0,0
Sehen	159			159	159	159	159	159	159	159	159	159	0,0
Hören	159			159	159	159	159	159	159	159	159	159	0,0
Sprache	511			405	511	405	511	405	511	405	511	405	20,7
Emotionale und soziale Entwicklung	652			746	652	746	652	746	652	746	652	746	12,4
Forschungswerte insgesamt	176			176	176	176	176	176	176	176	176	176	0,0
Kranke	170			170	170	170	170	170	170	170	170	170	0,0
Lernen	170			170	170	170	170	170	170	170	170	170	0,0
Geistige Entwicklung	170			170	170	170	170	170	170	170	170	170	0,0
Körperliche und motorische Entwicklung	170			170	170	170	170	170	170	170	170	170	0,0
Sehen	170			170	170	170	170	170	170	170	170	170	0,0
Hören	170			170	170	170	170	170	170	170	170	170	0,0
Sprache	450			345	450	345	450	345	450	345	450	345	23,3
Emotionale und soziale Entwicklung	796			691	796	691	796	691	796	691	796	691	13,2
Forschungswerte insgesamt	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	0,0		
Kranke	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	0,0		
Lernen	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	0,0		

2011	SSA Offenburg	Gesamte Entwicklung	179	179	179	179	0,0
		Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-
		Sehen	-	-	-	-	-
		Hören	-	-	-	-	-
		Sprache	-	-	-	-	-
		Emotionale und soziale Entwicklung	431	337	431	337	21,6
		Forschungspunkte insgesamt	783	689	783	689	12,0
		Kranke	138	138	138	138	0,0
		Lernen	-	-	-	-	-
		Gesamte Entwicklung	182	182	182	182	0,0
		Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-
		Sehen	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-		
Sprache	-	-	-	-	-		
Emotionale und soziale Entwicklung	426	310	426	310	29,5		
Forschungspunkte insgesamt	748	640	748	640	14,5		
Kranke	80	80	80	80	0,0		
Lernen	2	2	2	2	100,0		
Gesamte Entwicklung	25	25	25	25	0,0		
Körperliche und motorische Entwicklung	115	96	115	99	16,5		
Sehen	-	-	-	-	-		
Hören	-	-	-	-	-		
Sprache	99	96	99	96	3,0		
Emotionale und soziale Entwicklung	216	155	216	155	29,2		
Forschungspunkte insgesamt	539	450	539	459	16,5		
Kranke	78	78	78	78	0,0		
Lernen	1	1	1	1	100,0		
Gesamte Entwicklung	21	21	21	21	0,0		
Körperliche und motorische Entwicklung	115	97	115	98	15,2		
Sehen	1	1	1	1	100,0		
Hören	5	5	5	5	100,0		
Sprache	101	97	101	98	4,0		
Emotionale und soziale Entwicklung	296	149	296	150	49,7		
Forschungspunkte insgesamt	618	442	618	452	28,5		
Kranke	78	78	78	78	0,0		
Lernen	1	1	1	1	100,0		
Gesamte Entwicklung	22	22	22	22	0,0		
Körperliche und motorische Entwicklung	114	97	114	97	14,9		
Sehen	5	5	5	5	100,0		
Hören	5	5	5	5	100,0		
Sprache	94	91	94	91	3,2		
Emotionale und soziale Entwicklung	205	154	205	154	24,9		
Forschungspunkte insgesamt	520	442	520	449	15,0		
Kranke	78	78	78	78	0,0		
Lernen	1	1	1	1	100,0		
Gesamte Entwicklung	23	23	23	23	0,0		
Körperliche und motorische Entwicklung	112	98	112	98	12,5		
Sehen	1	1	1	1	100,0		
Hören	3	3	3	3	100,0		
Sprache	89	87	89	87	1,1		
Emotionale und soziale Entwicklung	230	165	230	165	28,8		
Forschungspunkte insgesamt	656	441	656	446	32,2		
Kranke	78	78	78	78	0,0		
Lernen	-	-	-	-	-		
Gesamte Entwicklung	18	18	18	18	0,0		
Körperliche und motorische Entwicklung	112	103	112	103	8,0		
Sehen	-	-	-	-	-		
Hören	-	-	-	-	-		
Sprache	91	90	91	90	1,1		
Emotionale und soziale Entwicklung	242	153	242	153	36,8		
Forschungspunkte insgesamt	541	442	541	442	18,3		
Kranke	74	74	74	74	0,0		
Lernen	21	21	21	21	0,0		
Gesamte Entwicklung	123	114	123	114	7,3		
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-		
Sehen	-	-	-	-	-		
Hören	-	-	-	-	-		
Sprache	99	96	99	96	3,0		

2012	Emotionale und soziale Entwicklung	234	150	440	150	234	150	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150	35,9	
	Forschungspunkte insgesamt	951	495	440	951	495	440	-	-	-	-	-	-	-	-	-	495	17,4	
	Kranke	72	72	-	72	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	0,0	
	Gestaltige Entwicklung	21	21	-	21	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	0,0	
	Körperliche und motorische Entwicklung	129	129	-	129	129	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	129	7,0	
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	96	94	-	96	94	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	2,1	
	Emotionale und soziale Entwicklung	229	149	-	229	149	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	149	34,9	
	Forschungspunkte insgesamt	547	456	436	547	456	436	-	-	-	-	-	-	-	-	-	456	16,6	
	Kranke	72	72	-	72	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	0,0	
	Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestaltige Entwicklung	21	21	-	21	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	0,0		
Körperliche und motorische Entwicklung	130	122	-	130	122	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	122	6,2		
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	103	101	-	103	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	1,9		
Emotionale und soziale Entwicklung	226	143	-	226	143	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	143	36,7		
Forschungspunkte insgesamt	552	459	478	552	459	478	-	-	-	-	-	-	-	-	-	459	16,6		
Kranke	50	50	-	50	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	0,0		
Lernen	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0		
Gestaltige Entwicklung	66	62	-	66	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	6,1		
Körperliche und motorische Entwicklung	192	94	-	192	94	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	94	100,0		
Hören	142	142	-	142	142	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	142	51,0		
Sprache	274	-	-	274	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48,2		
Emotionale und soziale Entwicklung	140	116	-	140	116	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	116	17,1		
Forschungspunkte insgesamt	725	484	56	725	484	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	484	38,0		
Kranke	49	-	-	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	0,0		
Lernen	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100,0		
Gestaltige Entwicklung	66	62	-	66	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	6,1		
Körperliche und motorische Entwicklung	181	90	-	181	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	50,3		
Hören	244	139	-	244	139	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	139	43,0		
Sprache	177	-	-	177	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	720	461	55	720	461	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	461	31,6		
Forschungspunkte insgesamt	33	33	-	33	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	38,0		
Kranke	56	53	-	56	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	100,0		
Gestaltige Entwicklung	56	53	-	56	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	5,4		
Körperliche und motorische Entwicklung	167	85	-	167	85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	49,1		
Hören	247	145	-	247	145	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	145	41,3		
Sprache	180	121	-	180	121	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	121	32,6		
Emotionale und soziale Entwicklung	705	457	49	705	457	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	457	35,2		
Forschungspunkte insgesamt	83	48	-	83	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	44,6		
Kranke	61	-	-	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	1,6		
Gestaltige Entwicklung	149	81	-	149	81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	45,0		
Körperliche und motorische Entwicklung	243	156	-	243	156	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	156	35,0		
Hören	202	133	-	202	133	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	133	34,2		
Sprache	739	478	42	739	478	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	478	35,3		
Emotionale und soziale Entwicklung	117	64	-	117	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	45,3		
Kranke	68	68	-	68	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	0,0		
Gestaltige Entwicklung	177	93	-	177	93	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	47,5		
Körperliche und motorische Entwicklung	220	136	-	220	136	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	136	37,3		
Hören	212	125	-	212	125	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	125	41,0		
Sprache	794	488	55	794	488	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	488	38,5		
Emotionale und soziale Entwicklung	67	38	-	67	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	43,3		
Forschungspunkte insgesamt	71	71	-	71	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	0,0		
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gestaltige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

SSA Donaueschingen

Jahr	SSA Konstanz							
	Körperliche und motorische Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	Kognitive Entwicklung	Sprache	Soziale Interaktion	Autonomie	Identität	Gesundheit
2012	Körperliche und motorische Entwicklung	146	87	-	146	87	-	40,4
	Sehen	211	134	-	211	134	-	36,5
	Hören	195	117	-	195	117	-	40,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	690	447	58	748	447	58	35,2
	Forschungspunkte insgesamt	68	39	-	68	39	-	42,6
	Kranke	74	74	-	74	74	-	0,0
	Gestaltliche Entwicklung	133	77	-	133	77	-	42,1
	Körperliche und motorische Entwicklung	206	130	-	206	130	-	36,9
	Sehen	197	122	-	197	122	-	38,1
	Sprache	63	49	63	78	49	63	34,8
2011	Emotionale und soziale Entwicklung	76	49	-	76	49	-	44,2
	Forschungspunkte insgesamt	69	69	-	69	69	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	133	79	-	133	79	-	40,6
	Sehen	194	121	-	194	121	-	37,6
	Hören	195	104	-	195	104	-	46,7
	Emotionale und soziale Entwicklung	669	416	73	742	416	73	37,8
	Forschungspunkte insgesamt	22	22	-	22	22	-	100,0
	Kranke	70	70	-	70	70	-	2,0
	Gestaltliche Entwicklung	71	46	-	71	46	-	2,0
	Motorische und soziale Entwicklung	70	73	-	70	73	-	3,2
2010	Sehen	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	935	539	-	935	539	-	42,4
	Emotionale und soziale Entwicklung	1161	739	95	1256	770	31	36,3
	Forschungspunkte insgesamt	80	80	-	80	80	-	0,0
	Kranke	23	23	-	23	23	-	100,0
	Gestaltliche Entwicklung	48	47	-	48	48	-	2,1
	Körperliche und motorische Entwicklung	75	73	-	75	73	-	2,7
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	947	532	-	947	535	3	43,8
	Soziale Interaktion	1173	732	99	1272	761	29	37,6
2016	Emotionale und soziale Entwicklung	80	80	-	80	80	-	0,0
	Forschungspunkte insgesamt	13	13	-	13	13	-	100,0
	Kranke	48	47	-	48	48	-	2,1
	Gestaltliche Entwicklung	75	73	-	75	73	-	2,7
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-
	Hören	1027	593	-	1027	597	-	48,7
	Emotionale und soziale Entwicklung	1281	798	103	1384	798	17	49,7
	Forschungspunkte insgesamt	80	80	-	80	80	-	0,0
	Kranke	8	8	-	8	8	-	100,0
2015	Gestaltliche Entwicklung	48	47	-	48	48	-	2,1
	Körperliche und motorische Entwicklung	74	73	-	74	74	-	1,4
	Sehen	1	-	-	1	1	-	100,0
	Hören	1017	500	-	1017	505	5	100,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	1286	709	84	1370	714	14	50,8
	Forschungspunkte insgesamt	80	80	-	80	80	-	0,0
	Kranke	47	47	-	47	47	-	0,0
	Gestaltliche Entwicklung	73	73	-	73	73	-	0,0
	Motorische und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-
	Sehen	1089	502	-	1089	502	-	53,9

2013	Forschungsschwerpunkte insgesamt	1289	702	79	1968	702	-	-	-	45,5
	Kranke	82	82	-	82	82	-	-	-	0,0
	Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Geistige Entwicklung	47	47	-	47	47	-	-	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	71	71	-	71	71	-	-	-	0,0
	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Emotionale und soziale Entwicklung	963	469	-	963	469	-	-	-	51,3
	Forschungsschwerpunkte insgesamt	1163	689	74	1237	689	-	-	-	42,5
	Kranke	76	76	-	76	76	-	-	-	0,0
Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Geistige Entwicklung	44	44	-	44	44	-	-	-	0,0	
Körperliche und motorische Entwicklung	77	77	-	77	77	-	-	-	0,0	
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	928	440	-	928	440	-	-	-	52,6	
Forschungsschwerpunkte insgesamt	1125	637	69	1194	637	-	-	-	43,4	
Kranke	163	163	-	163	163	-	-	-	0,0	
Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Geistige Entwicklung	46	46	-	46	46	-	-	-	0,0	
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	606	432	-	606	432	-	-	-	52,4	
Forschungsschwerpunkte insgesamt	1117	641	80	1207	641	-	-	-	42,4	
Kranke	42	42	-	42	42	-	-	-	0,0	
Lernen	8	7	-	8	8	-	-	-	12,5	
Geistige Entwicklung	116	106	-	116	107	-	-	-	8,6	
Körperliche und motorische Entwicklung	75	74	-	75	75	-	-	-	1,3	
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	556	339	-	556	339	-	-	-	39,0	
Forschungsschwerpunkte insgesamt	799	588	-	799	588	-	-	-	28,9	
Kranke	33	33	-	33	33	-	-	-	0,0	
Lernen	116	108	-	116	109	-	-	-	16,0	
Geistige Entwicklung	78	76	-	78	78	-	-	-	2,6	
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	578	361	-	578	362	-	-	-	37,5	
Forschungsschwerpunkte insgesamt	826	596	-	826	604	-	-	-	27,6	
Kranke	41	41	-	41	41	-	-	-	0,0	
Lernen	3	-	-	3	3	-	-	-	100,0	
Geistige Entwicklung	124	117	-	124	118	-	-	-	5,8	
Körperliche und motorische Entwicklung	90	89	-	90	89	-	-	-	5,6	
Hören	3	-	-	3	3	-	-	-	100,0	
Sprache	2	-	-	2	2	-	-	-	100,0	
Emotionale und soziale Entwicklung	564	356	-	564	358	-	-	-	36,9	
Forschungsschwerpunkte insgesamt	827	599	-	827	613	-	-	-	27,6	
Kranke	38	38	-	38	38	-	-	-	0,0	
Lernen	3	-	-	3	3	-	-	-	100,0	
Geistige Entwicklung	111	104	-	111	105	-	-	-	6,3	
Körperliche und motorische Entwicklung	98	88	-	98	91	-	-	-	10,2	
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprache	2	-	-	2	2	-	-	-	100,0	
Emotionale und soziale Entwicklung	577	367	-	577	367	-	-	-	30,9	
Forschungsschwerpunkte insgesamt	830	581	-	830	592	-	-	-	30,2	
Kranke	42	42	-	42	42	-	-	-	0,0	
Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Geistige Entwicklung	103	98	-	103	103	-	-	-	4,9	
Körperliche und motorische Entwicklung	91	90	-	91	90	-	-	-	1,1	





SSA	Jahr	Kategorie	2014	2013	2012	2011	2018	2017	2016	2015	2014		
SSA	Übungen	Kranke	297	297	297	297	297	297	297	297	297	297	
		Lernen	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
		Geistige Entwicklung	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493
		Körperliche und motorische Entwicklung	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105
		Hören	775	775	775	775	775	775	775	775	775	775	775
		Sprache	834	834	834	834	834	834	834	834	834	834	834
		Emotionale und soziale Entwicklung	1918	1918	1918	1918	1918	1918	1918	1918	1918	1918	1918
		Fonderschwerpunkte insgesamt	5790	5790	5790	5790	5790	5790	5790	5790	5790	5790	5790
		Kranke	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273
		Lernen	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
		Geistige Entwicklung	486	486	486	486	486	486	486	486	486	486	486
Körperliche und motorische Entwicklung	1371	1371	1371	1371	1371	1371	1371	1371	1371	1371	1371		
Sehen	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101		
Hören	618	618	618	618	618	618	618	618	618	618	618		
Sprache	691	691	691	691	691	691	691	691	691	691	691		
Emotionale und soziale Entwicklung	1838	1838	1838	1838	1838	1838	1838	1838	1838	1838	1838		
Fonderschwerpunkte insgesamt	4740	4740	4740	4740	4740	4740	4740	4740	4740	4740	4740		
Kranke	265	265	265	265	265	265	265	265	265	265	265		
Lernen	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37		
Geistige Entwicklung	486	486	486	486	486	486	486	486	486	486	486		
Körperliche und motorische Entwicklung	1387	1387	1387	1387	1387	1387	1387	1387	1387	1387	1387		
Sehen	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113		
Hören	785	785	785	785	785	785	785	785	785	785	785		
Sprache	884	884	884	884	884	884	884	884	884	884	884		
Emotionale und soziale Entwicklung	1955	1955	1955	1955	1955	1955	1955	1955	1955	1955	1955		
Fonderschwerpunkte insgesamt	6022	6022	6022	6022	6022	6022	6022	6022	6022	6022	6022		
Kranke	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26		
Lernen	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		
Geistige Entwicklung	483	483	483	483	483	483	483	483	483	483	483		
Körperliche und motorische Entwicklung	1407	1407	1407	1407	1407	1407	1407	1407	1407	1407	1407		
Sehen	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114		
Hören	758	758	758	758	758	758	758	758	758	758	758		
Sprache	1027	1027	1027	1027	1027	1027	1027	1027	1027	1027	1027		
Emotionale und soziale Entwicklung	1932	1932	1932	1932	1932	1932	1932	1932	1932	1932	1932		
Fonderschwerpunkte insgesamt	6022	6022	6022	6022	6022	6022	6022	6022	6022	6022	6022		
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Lernen	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17		
Geistige Entwicklung	463	463	463	463	463	463	463	463	463	463	463		
Körperliche und motorische Entwicklung	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382		
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Fonderschwerpunkte insgesamt	1092	1092	1092	1092	1092	1092	1092	1092	1092	1092	1092		
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Lernen	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		
Geistige Entwicklung	477	477	477	477	477	477	477	477	477	477	477		
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Emotionale und soziale Entwicklung	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521		
Fonderschwerpunkte insgesamt	1024	1024	1024	1024	1024	1024	1024	1024	1024	1024	1024		
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Lernen	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11		
Geistige Entwicklung	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		
Körperliche und motorische Entwicklung	579	579	579	579	579	579	579	579	579	579	579		
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Emotionale und soziale Entwicklung	453	453	453	453	453	453	453	453	453	453	453		
Fonderschwerpunkte insgesamt	1143	1143	1143	1143	1143	1143	1143	1143	1143	1143	1143		
Kranke	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		
Lernen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Geistige Entwicklung	577	577	577	577	577	577	577	577	577	577	577		
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

2014	Hören	1	-	-	1	1	1	1	1	100,0
	Sprache	1	-	-	1	1	1	1	1	100,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	460	393	-	460	393	393	393	20,7	
	Forschungspunkte insgesamt	1030	893	344	1994	894	21	19,7		
	Kranke	-	-	-	-	-	-	-		
	Lernen	-	-	-	-	-	-	-		
	Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-		
	Körperliche und motorische Entwicklung	574	481	-	574	481	-	16,2		
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-		
	Hören	-	-	-	-	-	-	-		
	Sprache	420	323	-	420	323	-	23,1		
	Emotionale und soziale Entwicklung	994	804	350	1344	804	-	19,1		
	Forschungspunkte insgesamt	-	-	-	-	-	-	-		
Kranke	-	-	-	-	-	-	-			
2013	Hören	590	496	-	590	496	-	15,9		
	Sprache	590	496	-	590	496	-	15,9		
	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-		
	Forschungspunkte insgesamt	400	327	400	400	327	-	18,3		
	Kranke	990	823	360	1350	823	-	16,9		
	Lernen	-	-	-	-	-	-	-		
	Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-		
	Körperliche und motorische Entwicklung	603	501	-	603	501	-	16,9		
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-		
	Hören	-	-	-	-	-	-	-		
	Sprache	378	305	-	378	305	-	19,3		
	Emotionale und soziale Entwicklung	991	806	363	1364	806	-	17,8		
	Forschungspunkte insgesamt	-	-	-	-	-	-	-		
Kranke	-	-	-	-	-	-	-			
Lernen	-	-	-	-	-	-	-			
Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-			
Körperliche und motorische Entwicklung	611	509	-	611	509	-	16,7			
Sehen	-	-	-	-	-	-	-			
Hören	-	-	-	-	-	-	-			
2018	Sprache	397	298	-	397	298	-	23,2		
	Emotionale und soziale Entwicklung	1032	897	368	1400	897	-	19,9		
	Forschungspunkte insgesamt	-	-	-	-	-	-	-		
	Kranke	52	52	-	52	52	-	0,0		
	Lernen	-	-	-	-	-	-	-		
	Geistige Entwicklung	86	86	-	86	86	-	0,0		
	Körperliche und motorische Entwicklung	90	85	-	90	85	-	5,6		
	Sehen	-	-	-	-	-	-	-		
	Hören	-	-	-	-	-	-	-		
	Sprache	104	40	-	104	40	-	61,5		
	Emotionale und soziale Entwicklung	430	297	-	430	297	-	30,9		
	Forschungspunkte insgesamt	762	590	230	992	590	-	26,5		
	Kranke	51	51	-	51	51	-	0,0		
Lernen	-	-	-	-	-	-	-			
Geistige Entwicklung	85	85	-	85	85	-	0,0			
Körperliche und motorische Entwicklung	99	96	-	99	96	-	3,0			
Sehen	-	-	-	-	-	-	-			
Hören	-	-	-	-	-	-	-			
Sprache	123	35	-	123	35	-	71,5			
Emotionale und soziale Entwicklung	479	322	-	479	322	-	32,8			
Forschungspunkte insgesamt	837	589	228	1065	589	-	29,6			
Kranke	51	51	-	51	51	-	0,0			
Lernen	-	-	-	-	-	-	-			
Geistige Entwicklung	85	85	-	85	85	-	0,0			
Körperliche und motorische Entwicklung	109	96	-	109	96	-	3,7			
Sehen	-	-	-	-	-	-	-			
Hören	-	-	-	-	-	-	-			
Sprache	120	36	-	120	36	-	70,0			
Emotionale und soziale Entwicklung	493	305	-	493	305	-	38,1			
Forschungspunkte insgesamt	855	575	229	1084	575	2	32,7			
Kranke	56	56	-	56	56	-	0,0			

SSA Altbau



2015	Sprache	143	101	143	103	2	29,4
	Emotionale und soziale Entwicklung	272	197	272	209	12	27,8
	Fonderschwerpunkte insgesamt	632	371	693	363	19	19,8
	Sprache	13	13	-	-	-	0,0
	Kranke	120	117	120	120	3	2,5
	Geistige Entwicklung	61	59	61	61	2	3,3
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-
	Sprache	159	115	159	115	-	27,7
	Emotionale und soziale Entwicklung	294	222	294	294	5	24,5
	Fonderschwerpunkte insgesamt	647	526	644	531	17	18,7
	Kranke	17	17	-	-	-	0,0
2014	Lernen	12	12	12	12	-	0,0
	Geistige Entwicklung	48	48	48	48	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	0,0
	Sehen	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-
	Sprache	218	134	218	134	-	38,5
	Emotionale und soziale Entwicklung	325	206	325	206	-	36,6
	Fonderschwerpunkte insgesamt	732	529	702	529	11	27,7
	Kranke	11	11	-	-	-	0,0
	Lernen	128	128	128	128	-	0,0
	Geistige Entwicklung	45	45	45	45	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-	-	-	-	-
2013	Sprache	200	133	200	133	-	38,5
	Emotionale und soziale Entwicklung	286	214	286	214	-	25,2
	Fonderschwerpunkte insgesamt	670	521	677	521	22,2	22,2
	Kranke	11	11	11	11	-	0,0
	Lernen	123	123	123	123	-	0,0
	Geistige Entwicklung	40	40	40	40	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-
	Sprache	150	115	150	115	-	23,3
	Emotionale und soziale Entwicklung	361	230	361	230	-	36,3
	Fonderschwerpunkte insgesamt	689	519	693	519	24,2	24,2
	Kranke	1	1	-	-	-	0,0
2012	Geistige Entwicklung	120	120	120	120	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	47	47	47	47	-	0,0
	Sehen	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-
	Sprache	133	100	133	100	-	24,6
	Emotionale und soziale Entwicklung	320	216	320	216	-	32,5
	Fonderschwerpunkte insgesamt	627	490	675	490	21,9	21,9
	Kranke	236	236	236	236	-	0,0
	Lernen	36	36	36	36	40	71,4
	Geistige Entwicklung	28	28	28	28	6	5,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	608	524	608	524	-	42,9
	Sehen	119	68	119	68	-	20,6
	Hören	685	544	685	544	-	14,1
Sprache	632	543	632	549	6	14,1	
Emotionale und soziale Entwicklung	806	545	806	580	15	32,4	
Fonderschwerpunkte insgesamt	3425	2807	3421	2881	74	18,0	
Kranke	236	236	236	236	-	0,0	
Lernen	72	72	72	72	-	69,4	
Geistige Entwicklung	281	278	281	281	3	1,1	
Körperliche und motorische Entwicklung	615	580	615	584	4	5,7	
Sehen	188	140	188	140	-	39,3	
Sprache	764	538	764	538	7	29,3	
Emotionale und soziale Entwicklung	615	538	615	549	6	28,6	
Fonderschwerpunkte insgesamt	3521	2802	3521	2875	73	20,4	
Kranke	218	218	218	218	-	0,0	
Lernen	71	71	71	71	49	69,0	
2018	Sprache	143	101	143	103	2	29,4
	Emotionale und soziale Entwicklung	272	197	272	209	12	27,8
	Fonderschwerpunkte insgesamt	632	371	693	363	19	19,8
	Sprache	13	13	-	-	-	0,0
	Kranke	120	117	120	120	3	2,5
	Geistige Entwicklung	61	59	61	61	2	3,3
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-
	Sprache	159	115	159	115	-	27,7
	Emotionale und soziale Entwicklung	294	222	294	294	5	24,5
	Fonderschwerpunkte insgesamt	647	526	644	531	17	18,7
	Kranke	17	17	-	-	-	0,0
2017	Lernen	12	12	12	12	-	0,0
	Geistige Entwicklung	48	48	48	48	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-
	Sprache	218	134	218	134	-	38,5
	Emotionale und soziale Entwicklung	325	206	325	206	-	36,6
	Fonderschwerpunkte insgesamt	732	529	702	529	11	27,7
	Kranke	11	11	-	-	-	0,0
	Lernen	128	128	128	128	-	0,0
	Geistige Entwicklung	45	45	45	45	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-	-	-	-	-
2016	Sprache	200	133	200	133	-	38,5
	Emotionale und soziale Entwicklung	286	214	286	214	-	25,2
	Fonderschwerpunkte insgesamt	670	521	677	521	22,2	22,2
	Kranke	11	11	11	11	-	0,0
	Lernen	123	123	123	123	-	0,0
	Geistige Entwicklung	40	40	40	40	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-
	Sehen	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-
	Sprache	150	115	150	115	-	23,3
	Emotionale und soziale Entwicklung	361	230	361	230	-	36,3
	Fonderschwerpunkte insgesamt	689	519	693	519	24,2	24,2
	Kranke	1	1	-	-	-	0,0
2011	Geistige Entwicklung	120	120	120	120	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	47	47	47	47	-	0,0
	Sehen	-	-	-	-	-	-
	Hören	-	-	-	-	-	-
	Sprache	133	100	133	100	-	24,6
	Emotionale und soziale Entwicklung	320	216	320	216	-	32,5
	Fonderschwerpunkte insgesamt	627	490	675	490	21,9	21,9
	Kranke	236	236	236	236	-	0,0
	Lernen	36	36	36	36	40	71,4
	Geistige Entwicklung	28	28	28	28	6	5,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	608	524	608	524	-	42,9
	Sehen	119	68	119	68	-	20,6
	Hören	685	544	685	544	-	14,1
Sprache	632	543	632	549	6	14,1	
Emotionale und soziale Entwicklung	806	545	806	580	15	32,4	
Fonderschwerpunkte insgesamt	3425	2807	3421	2881	74	18,0	
Kranke	236	236	236	236	-	0,0	
Lernen	72	72	72	72	-	69,4	
Geistige Entwicklung	281	278	281	281	3	1,1	
Körperliche und motorische Entwicklung	615	580	615	584	4	5,7	
Sehen	188	140	188	140	-	39,3	
Sprache	764	538	764	538	7	29,3	
Emotionale und soziale Entwicklung	615	538	615	549	6	28,6	
Fonderschwerpunkte insgesamt	3521	2802	3521	2875	73	20,4	
Kranke	218	218	218	218	-	0,0	
Lernen	71	71	71	71	49	69,0	

SSA Mandorf

2015	Geistige Entwicklung	294	291	294	284	3	1,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	602	588	602	571	3	5,8
	Sehen	72	78	72	78	-	8,1
	Hören	609	543	609	543	2	32,9
	Sprache	717	522	717	530	8	27,2
	Emotionale und soziale Entwicklung	3534	2955	4308	2860	65	20,9
	Förderschwerpunkte insgesamt	222	222	222	74	4	74,3
	Lernen	74	19	74	74	55	1,4
	Geistige Entwicklung	289	285	289	289	4	6,7
	Körperliche und motorische Entwicklung	638	595	638	589	4	30,2
2014	Sehen	106	74	106	75	1	21,5
	Hören	744	584	744	585	1	37,0
	Sprache	784	694	784	695	1	33,1
	Emotionale und soziale Entwicklung	3632	2763	4366	2830	73	20,2
	Förderschwerpunkte insgesamt	224	224	224	224	-	0,0
	Lernen	25	25	25	25	0,0	0,0
	Geistige Entwicklung	280	280	280	280	0,0	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	626	603	626	603	3,7	30,5
	Sehen	105	73	105	73	-	25,5
	Hören	775	577	775	577	-	5,2
2013	Sprache	501	475	501	475	-	32,3
	Emotionale und soziale Entwicklung	762	516	762	516	-	15,9
	Förderschwerpunkte insgesamt	3288	2773	4044	2773	-	0,0
	Kranke	212	212	212	212	-	0,0
	Geistige Entwicklung	32	32	32	32	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	644	626	644	626	-	2,9
	Sehen	101	70	101	70	-	30,7
	Hören	780	602	780	602	-	22,8
	Sprache	614	458	614	458	-	25,4
	Emotionale und soziale Entwicklung	763	528	763	528	-	32,8
2012	Förderschwerpunkte insgesamt	3440	2800	4220	2800	-	18,6
	Kranke	205	205	205	205	-	0,0
	Lernen	37	37	37	37	-	0,0
	Geistige Entwicklung	277	277	277	277	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	664	631	664	631	-	4,1
	Sehen	78	78	78	78	-	33,0
	Hören	783	588	783	588	-	37,0
	Sprache	705	444	705	444	-	32,0
	Emotionale und soziale Entwicklung	815	554	815	554	-	21,4
	Förderschwerpunkte insgesamt	3601	2831	4447	2831	-	0,0
2011	Kranke	206	206	206	206	-	0,0
	Lernen	40	40	40	40	-	0,0
	Geistige Entwicklung	277	277	277	277	-	0,0
	Körperliche und motorische Entwicklung	661	650	661	650	-	1,7
	Sehen	114	78	114	78	-	31,6
	Hören	758	604	758	604	-	20,3
	Sprache	698	493	698	493	-	40,4
	Emotionale und soziale Entwicklung	808	551	808	551	-	20,9
	Förderschwerpunkte insgesamt	3829	2886	4510	2886	-	0,0

1) An beruflichen Schulen wird bei Bildungsgängen in Sonderform der Förderschwerpunkt nicht erhoben. - 2) An privaten beruflichen Schulen werden keine Angaben zur inklusiven Beschulung erhoben.  
 Datenquelle: Amtliche Schulstatistik  
 Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2019

Anlage 3

Inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in den Schuljahren 2011/2012 bis 2018/2019 nach Schularten  
Öffentliche allgemeinbildende Schulen

Regionale Einheit	Jahr	Schulart	Inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot insgesamt		davon nach Förderschwerpunkt							Emotionale und soziale Entwicklung
			Anzahl	Anteil in %	Lernen	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Sehen	Hören	Sprache	Anzahl	
Baden-Württemberg	2018	Grundschulen <sup>1)</sup>	3003	45,1	2285	387	196	16	46	509	364	
		Werkreal/Hauptschulen	1211	14,3	971	75	21	1	7	40	96	
		Realschulen	502	5,9	231	52	35	11	15	21	137	
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	2817	33,4	2174	207	92	10	39	84	211	
		Gymnasien	69	0,8	3	2	16	13	14	1	22	
	2017	Schulen besonderer Art und Integrierte Orientierungsstufe	39	0,5	21	2	5	-	1	9	1	
		Allgemeine Schulen insgesamt	8441	100,0	5685	723	365	51	122	664	831	
		Grundschulen <sup>1)</sup>	3994	48,4	2540	385	197	17	54	454	347	
		Werkreal/Hauptschulen	1245	15,1	976	85	27	3	6	38	110	
		Realschulen	427	5,2	166	50	29	9	26	15	132	
2016	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	2518	30,5	1909	202	79	12	37	89	190		
	Gymnasien	53	0,6	3	0	10	12	7	1	20		
	Schulen besonderer Art und Integrierte Orientierungsstufe	17	0,2	5	2	4	-	1	4	1		
	Allgemeine Schulen insgesamt	8254	100,0	5599	724	346	53	131	601	800		
	Grundschulen <sup>1)</sup>	3997	52,6	2552	333	221	19	61	426	365		
	Werkreal/Hauptschulen	1222	16,1	978	78	14	7	11	30	113		
	Realschulen	311	4,1	114	26	28	8	29	11	95		
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	2045	26,9	1533	164	57	8	31	101	151		
	Gymnasien	20	0,3	1	1	4	6	1	9	1		
	Schulen besonderer Art und Integrierte Orientierungsstufe	10	0,1	3	2	4	-	-	-	1		
2015	Allgemeine Schulen insgesamt	7605	100,0	5180	603	328	43	129	568	754		
	Grundschulen <sup>1)</sup>	3508	57,0	2239	317	200	25	80	354	293		
	Werkreal/Hauptschulen	1074	17,5	808	74	30	2	11	24	125		
	Realschulen	167	2,7	45	19	18	9	24	2	50		
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	1385	22,5	1050	110	49	12	19	60	85		
2014	Gymnasien	9	0,1	1	1	3	2	2	-	5		
	Schulen besonderer Art und Integrierte Orientierungsstufe	7	0,1	1	-	2	-	-	-	1		
	Allgemeine Schulen insgesamt	6150	100,0	4143	520	302	50	136	440	559		

1) Einschließlich Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule (Gemeinschaftsschulen Primarstufe).

Nachrichtlich: Inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot an öffentlichen Gemeinschaftsschulen (Primarstufe und Sek. I) in den Schuljahren 2012/2013 bis 2014/2015.

2014	1421
2013	698
2012	145

Hinweis: Im Schuljahr 2011/12 gab es noch keine statistische Erfassung von Schülerinnen und Schülern in inklusiven Bildungsangeboten durch das Statistische Landesamt.

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik  
Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2019

Anlage 4

Inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in Baden-Württemberg in den Schuljahren 2015/2016 bis 2018/2019 nach Schularten, Regierungspräsidien und Staatlichen Schulämtern (aus datenschutzrechtlichen Gründen ohne Schulen besonderer Art und integrierter Orientierungsstufe)  
Öffentliche allgemeinbildende Schulen

Regionale Einheit	Jahr	Schulart	Inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot insgesamt		davon nach Förderschwerpunkt							Emotionale und soziale Entwicklung Anzahl
			Anzahl	Anteil in %	Lernen	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Sehen	Hören	Sprache		
Baden-Württemberg	2018	Grundschulen <sup>1)</sup>	3003	45,3	2285	387	196	16	46	509	364	
		Werkreal-/Hauptschulen	1211	14,4	971	75	21	1	7	40	96	
		Realschulen	502	6,0	231	52	35	11	15	21	137	
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	2817	33,5	2174	207	92	10	39	84	211	
	2017	Gymnasien	69	0,8	3	-	16	13	14	1	22	
		Allgemeine Schulen insgesamt	8402	100,0	5664	721	360	51	121	655	830	
		Grundschulen <sup>1)</sup>	3994	48,5	2540	385	197	17	54	454	347	
		Werkreal-/Hauptschulen	1245	15,1	976	85	29	3	6	38	110	
	2016	Realschulen	427	5,2	166	50	29	9	26	15	132	
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	2518	30,6	1909	202	79	12	37	89	190	
		Gymnasien	53	0,6	3	-	10	12	7	1	20	
		Allgemeine Schulen insgesamt	8237	100,0	5594	722	342	53	130	597	799	
	2015	Grundschulen <sup>1)</sup>	3997	52,6	2552	333	221	19	61	426	385	
		Werkreal-/Hauptschulen	1222	16,1	973	78	14	2	7	30	113	
Realschulen		311	4,1	144	28	28	8	29	11	99		
Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I		2045	26,9	1533	164	57	31	101	101	151		
RP Stuttgart	2018	Gymnasien	20	0,3	-	-	4	6	1	-	9	
		Allgemeine Schulen insgesamt	7595	100,0	5177	601	324	43	129	568	753	
		Grundschulen <sup>1)</sup>	3508	57,1	2239	317	200	25	80	354	293	
		Werkreal-/Hauptschulen	1074	17,5	808	74	30	2	11	24	125	
	2017	Realschulen	167	2,7	45	19	18	9	24	2	50	
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	1385	22,5	1050	110	49	12	19	60	85	
		Gymnasien	9	0,1	1	-	3	2	2	-	1	
		Allgemeine Schulen insgesamt	6143	100,0	4143	520	300	50	136	440	554	
	2016	Grundschulen <sup>1)</sup>	1207	36,8	778	101	60	7	10	112	139	
		Werkreal-/Hauptschulen	421	13,5	353	22	2	-	2	8	34	
		Realschulen	219	7,0	91	6	9	7	7	7	92	
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	1231	39,6	1011	45	24	5	15	32	99	
	2015	Gymnasien	34	1,1	1	-	8	5	5	-	15	
		Allgemeine Schulen insgesamt	3112	100,0	2234	174	103	24	39	159	379	
Grundschulen <sup>1)</sup>		1439	44,8	985	107	59	9	14	119	146		
Werkreal-/Hauptschulen		450	14,0	371	19	5	2	1	10	42		
2016	Realschulen	190	5,9	55	7	4	4	11	5	99		
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	1107	34,5	880	63	22	8	11	42	81		
	Gymnasien	26	0,8	2	-	5	6	2	-	11		
	Allgemeine Schulen insgesamt	3212	100,0	2293	198	98	29	39	176	379		
2015	Grundschulen <sup>1)</sup>	1418	48,7	1006	100	60	6	17	106	123		
	Werkreal-/Hauptschulen	468	16,0	388	19	4	1	3	9	45		
	Realschulen	123	4,3	29	7	6	2	10	3	64		
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	887	30,5	689	52	18	6	10	38	74		
2015	Gymnasien	13	0,4	1	-	1	4	1	-	7		
	Allgemeine Schulen insgesamt	2909	100,0	2112	178	91	18	39	158	313		
2015	Grundschulen <sup>1)</sup>	1262	53,3	927	86	53	7	86	88	84		
	Werkreal-/Hauptschulen	392	16,6	334	15	4	-	1	9	29		



SSA Stuttgart	2018	Realschulen	60	2,5	14	7	3	2	5	1	28	
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	651	27,5	504	40	11	9	7	26	54	
		Gymnasien	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
		Allgemeine Schulen insgesamt	2367	100,0	1779	148	72	18	31	124	195	
		Grundschulen <sup>1)</sup>	324	36,9	190	26	16	3	26	63	21	
		Wertkreat/Hauptschulen	173	19,7	142	10	4	1	-	79	29	
		Realschulen	144	16,4	56	4	4	1	6	40	10	
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	224	25,9	158	10	2	6	8	40	10	
		Gymnasien	14	1,6	4	-	-	-	-	-	-	-
		Allgemeine Schulen insgesamt	879	100,0	546	50	26	10	34	213	60	
2017	2017	Grundschulen <sup>1)</sup>	409	44,2	270	29	19	4	27	60	20	
		Wertkreat/Hauptschulen	186	20,1	155	6	4	1	20	80	30	
		Realschulen	130	14,1	39	6	2	6	8	38	14	
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	192	20,8	128	10	2	6	8	38	14	
		Gymnasien	8	0,9	2	-	2	-	6	6	2	
		Allgemeine Schulen insgesamt	925	100,0	592	55	27	11	36	204	41	
		Grundschulen <sup>1)</sup>	377	49,7	256	25	19	6	30	41	16	
		Wertkreat/Hauptschulen	186	24,5	162	6	4	1	18	58	25	
		Realschulen	89	11,7	24	4	1	1	6	25	15	
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	99	13,0	54	6	2	6	6	25	15	
2016	2016	Gymnasien	8	1,1	-	-	1	-	6	6	2	
		Allgemeine Schulen insgesamt	759	100,0	496	41	23	14	38	146	41	
		Grundschulen <sup>1)</sup>	380	55,6	268	43	13	6	18	32	12	
		Wertkreat/Hauptschulen	171	25,0	147	7	1	3	12	42	15	
		Realschulen	43	6,3	12	6	-	-	5	15	5	
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	89	13,0	62	3	2	4	5	15	5	
		Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Allgemeine Schulen insgesamt	683	100,0	489	59	14	11	40	70	8	
		Grundschulen <sup>1)</sup>	83	39,7	57	10	2	1	3	2	8	
		Wertkreat/Hauptschulen	20	13,9	21	1	1	1	1	1	2	
SSA Böblingen	2018	Realschulen	4	1,9	-	-	-	-	-	-	-	
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	90	43,1	65	5	3	3	3	14	2	
		Gymnasien	3	1,4	-	-	-	-	-	-	-	
		Allgemeine Schulen insgesamt	209	100,0	143	16	6	5	2	30	6	
		Grundschulen <sup>1)</sup>	75	37,7	52	9	3	3	1	6	6	
		Wertkreat/Hauptschulen	27	13,6	20	2	1	-	-	3	3	
		Realschulen	8	4,0	2	1	-	-	-	1	1	
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	82	41,2	63	4	1	1	4	9	9	
		Gymnasien	7	3,5	-	-	-	-	-	-	-	
		Allgemeine Schulen insgesamt	199	100,0	135	16	5	6	6	26	26	
2016	2016	Grundschulen <sup>1)</sup>	82	43,9	63	7	4	1	3	4	4	
		Wertkreat/Hauptschulen	27	14,4	19	1	-	-	-	7	7	
		Realschulen	5	2,7	-	-	-	-	-	2	-	
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	71	38,0	55	4	1	1	2	10	10	
		Gymnasien	2	1,1	-	-	-	-	-	-	-	
		Allgemeine Schulen insgesamt	187	100,0	137	14	6	2	4	21	21	
		Grundschulen <sup>1)</sup>	96	68,2	74	6	8	1	3	3	3	
		Wertkreat/Hauptschulen	22	13,3	11	1	-	-	-	10	10	
		Realschulen	1	0,6	-	-	-	-	-	-	-	
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	46	27,9	25	2	1	1	1	17	17	
SSA Nürtingen	2018	Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Allgemeine Schulen insgesamt	165	100,0	110	9	9	2	4	30	30	
		Grundschulen <sup>1)</sup>	42	30,7	30	3	6	4	3	3	3	
		Wertkreat/Hauptschulen	15	10,9	9	5	5	1	1	1	1	
		Realschulen	7	5,1	5	1	1	1	1	1	1	

2017	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	68	49,6	50	5	2	-	1	-	-	-	10
	Gymnasien	5	3,6	-	-	2	-	1	-	-	-	1
	Allgemeine Schulen insgesamt	137	100,0	94	13	10	2	6	-	-	-	12
	Grundschulen <sup>1)</sup>	67	40,9	43	8	7	1	3	-	-	-	5
	Werkreut-/Hauptschulen	28	17,1	15	5	-	-	-	-	-	-	8
	Realschulen	7	4,3	6	-	-	-	-	-	-	-	1
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	60	36,6	49	8	2	-	1	-	-	-	-
	Gymnasien	2	1,2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Allgemeine Schulen insgesamt	164	100,0	114	21	10	2	4	-	-	-	13
	Grundschulen <sup>1)</sup>	94	55,3	68	12	5	1	3	-	-	-	5
2016	Werkreut-/Hauptschulen	26	15,3	14	7	-	-	-	-	-	-	5
	Realschulen	1	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	49	28,8	30	9	4	-	-	-	-	-	6
	Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Allgemeine Schulen insgesamt	170	100,0	112	28	10	1	3	-	-	-	16
	Grundschulen <sup>1)</sup>	65	60,7	55	1	4	-	1	-	-	-	3
	Werkreut-/Hauptschulen	14	13,1	8	4	-	-	-	-	-	-	2
	Realschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	28	26,2	23	3	2	-	-	-	-	-	-
	Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	Allgemeine Schulen insgesamt	107	100,0	86	8	6	1	1	-	-	-	5
	Grundschulen <sup>1)</sup>	247	45,5	148	25	15	-	19	-	-	-	40
	Werkreut-/Hauptschulen	65	12,0	57	4	1	-	3	-	-	-	3
	Realschulen	16	2,9	10	-	-	-	3	-	-	-	2
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	213	38,2	175	17	4	1	7	-	-	-	9
	Gymnasien	2	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Allgemeine Schulen insgesamt	543	100,0	390	46	22	1	32	-	-	-	51
	Grundschulen <sup>1)</sup>	270	50,1	155	14	14	-	26	-	-	-	50
	Werkreut-/Hauptschulen	61	11,3	53	2	1	-	2	-	-	-	1
	Realschulen	13	2,4	9	-	-	-	2	-	-	-	1
2017	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	193	35,8	152	17	3	-	9	-	-	-	11
	Gymnasien	2	0,4	1	-	-	-	1	-	-	-	1
	Allgemeine Schulen insgesamt	539	100,0	370	45	21	-	39	-	-	-	63
	Grundschulen <sup>1)</sup>	299	56,1	184	23	16	-	27	-	-	-	48
	Werkreut-/Hauptschulen	49	9,5	40	4	1	-	1	-	-	-	3
	Realschulen	11	2,1	5	-	-	-	2	-	-	-	1
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	156	30,3	127	12	3	-	5	-	-	-	8
	Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Allgemeine Schulen insgesamt	515	100,0	356	40	23	-	35	-	-	-	59
	Grundschulen <sup>1)</sup>	312	63,7	204	21	13	-	26	-	-	-	46
2016	Werkreut-/Hauptschulen	53	10,8	44	3	3	-	3	-	-	-	-
	Realschulen	5	1,0	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	120	24,5	93	12	2	-	5	-	-	-	7
	Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Allgemeine Schulen insgesamt	490	100,0	343	37	20	-	34	-	-	-	53
	Grundschulen <sup>1)</sup>	89	25,5	73	3	1	-	10	-	-	-	13
	Werkreut-/Hauptschulen	13	3,7	12	-	-	-	1	-	-	-	-
	Realschulen	24	6,9	18	2	1	-	2	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	220	65,0	212	-	-	-	1	-	-	-	5
	Gymnasien	3	0,9	1	-	-	-	-	-	-	-	2
2017	Allgemeine Schulen insgesamt	349	100,0	316	5	3	-	4	-	-	-	2
	Grundschulen <sup>1)</sup>	123	32,9	107	3	1	-	9	-	-	-	15
	Werkreut-/Hauptschulen	20	5,3	18	-	-	-	1	-	-	-	2
	Realschulen	9	2,4	-	-	-	-	2	-	-	-	3
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	219	56,6	205	6	1	-	2	-	-	-	5

SSA Backnang	2016	Gymnasien	3	0,8	-	-	1	1	1	1	1	1	-	
		Allgemeine Schulen insgesamt	374	100,0	330	4	8	6	14	3	3	3	3	3
		Grundschulen <sup>1)</sup>	150	39,2	134	5	-	2	5	5	5	5	5	5
	2015	Werkrealt/Hauptschulen	23	6,0	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Realschulen	10	2,6	-	-	1	1	5	2	2	2	2	2
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	200	52,2	189	6	-	-	3	2	2	2	2	2
		Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Allgemeine Schulen insgesamt	383	100,0	346	11	2	7	8	7	7	7	7	7
		Grundschulen <sup>1)</sup>	130	43,9	111	6	2	4	5	5	5	5	5	5
	2018	Werkrealt/Hauptschulen	20	6,8	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Realschulen	5	1,7	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	141	47,6	126	8	1	1	4	4	4	4	4	4
		Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Allgemeine Schulen insgesamt	296	100,0	257	14	4	3	5	12	12	12	12	12
		Grundschulen <sup>1)</sup>	99	46,7	77	4	4	-	-	-	-	-	-	-
2017	Werkrealt/Hauptschulen	17	8,0	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Realschulen	1	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	95	44,8	81	1	6	1	2	4	4	4	4	4	
	Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Allgemeine Schulen insgesamt	212	100,0	175	5	10	1	7	7	7	7	7	7	
	Grundschulen <sup>1)</sup>	118	56,7	94	3	4	1	11	11	11	11	11	11	
	Werkrealt/Hauptschulen	14	6,7	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Realschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	74	35,6	56	3	7	-	4	4	4	4	4	4	
	Gymnasien	2	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Allgemeine Schulen insgesamt	208	100,0	160	6	12	1	18	11	11	11	11	11	
	Grundschulen <sup>1)</sup>	88	51,8	72	2	3	1	7	3	3	3	3	3	
	Werkrealt/Hauptschulen	15	8,8	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Realschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	67	39,4	48	1	6	-	9	3	3	3	3	3	
2015	Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Allgemeine Schulen insgesamt	170	100,0	130	3	10	1	19	7	7	7	7	7	
	Grundschulen <sup>1)</sup>	46	47,4	41	-	2	-	2	1	1	1	1	1	
	Werkrealt/Hauptschulen	3	3,1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Realschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	48	49,5	35	3	3	-	8	2	2	2	2	2	
	Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Allgemeine Schulen insgesamt	97	100,0	79	-	5	-	10	3	3	3	3	3	
	Grundschulen <sup>1)</sup>	224	41,6	148	7	3	4	40	22	22	22	22	22	
	Werkrealt/Hauptschulen	61	13,9	61	2	1	-	5	6	6	6	6	6	
	Realschulen	14	2,6	2	-	1	2	3	2	2	2	2	2	
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	225	41,7	188	-	2	3	10	21	21	21	21	21	
	Gymnasien	1	0,2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
	Allgemeine Schulen insgesamt	539	100,0	399	9	8	9	58	51	51	51	51	51	
	2017	Grundschulen <sup>1)</sup>	260	49,9	190	5	4	1	39	18	18	18	18	18
Werkrealt/Hauptschulen		14	2,7	1	-	-	-	2	6	6	6	6	6	
Realschulen		188	36,1	154	1	4	1	10	16	16	16	16	16	
Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gymnasien		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Allgemeine Schulen insgesamt		521	100,0	392	6	6	9	54	47	47	47	47	47	
2016	Grundschulen <sup>1)</sup>	200	47,1	142	5	5	1	28	17	17	17	17	17	
	Werkrealt/Hauptschulen	69	16,2	57	-	-	-	2	10	10	10	10	10	
	Realschulen	5	1,2	5	-	-	-	4	1	1	1	1	1	
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	150	35,3	119	1	1	5	9	14	14	14	14	14	
	Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Allgemeine Schulen insgesamt	418	100,0	313	11	11	11	51	41	41	41	41	41	

2015	Allgemeine Schulen insgesamt													425	100,0	318	6	6	6	7	39	43
	Grundschulen <sup>1)</sup>													122	41,5	87	3	3	2	2	19	6
	Weikreat-/Hauptschulen													54	18,4	50	-	-	-	-	2	2
	Realschulen													113	1,7	5	-	-	-	4	1	5
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I													113	38,4	97	-	-	-	4	4	5
	Gymnasien													-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Allgemeine Schulen insgesamt													294	100,0	234	3	4	8	6	26	13
	Grundschulen <sup>1)</sup>													99	40,6	55	23	13	1	3	3	4
	Weikreat-/Hauptschulen													34	13,9	34	-	-	-	-	-	-
	Realschulen													9	3,7	1	-	-	-	-	1	6
Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I													96	39,3	82	7	4	1	1	6	1	
Gymnasien													6	2,5	-	-	-	-	4	-	2	
Allgemeine Schulen insgesamt													244	100,0	171	30	18	3	5	4	13	
Grundschulen <sup>1)</sup>													117	41,5	74	25	1	1	6	6	2	
Weikreat-/Hauptschulen													56	19,9	53	1	-	-	-	1	-	
Realschulen													9	3,2	-	-	-	-	-	-	-	
Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I													99	35,1	73	14	4	2	1	2	3	
Gymnasien													1	0,4	-	-	-	-	-	-	-	
Allgemeine Schulen insgesamt													282	100,0	200	40	13	4	9	12	12	
Grundschulen <sup>1)</sup>													128	42,7	87	21	8	1	2	9	2	
Weikreat-/Hauptschulen													71	23,7	63	1	2	-	-	2	3	
Realschulen													4	1,3	-	-	-	-	-	-	3	
Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I													95	31,7	67	13	1	1	1	6	6	
Gymnasien													2	0,7	-	-	-	-	-	-	-	
Allgemeine Schulen insgesamt													300	100,0	217	35	11	4	2	17	14	
Grundschulen <sup>1)</sup>													111	47,2	87	6	8	1	2	7	2	
Weikreat-/Hauptschulen													55	23,4	51	-	-	-	-	1	3	
Realschulen													1	0,4	-	-	-	-	-	-	-	
Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I													66	28,1	43	12	2	1	3	3	4	
Gymnasien													2	0,9	-	-	-	-	-	-	-	
Allgemeine Schulen insgesamt													235	100,0	181	18	10	4	2	11	9	
Grundschulen <sup>1)</sup>													936	48,9	61	98	61	1	19	172	94	
Weikreat-/Hauptschulen													358	18,7	278	17	14	-	10	10	38	
Realschulen													177	9,2	84	32	14	1	5	9	32	
Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I													428	22,4	277	76	18	1	21	21	26	
Gymnasien													15	0,8	1	-	2	2	1	3	3	
Allgemeine Schulen insgesamt													1914	100,0	1131	223	109	5	40	213	193	
Grundschulen <sup>1)</sup>													907	52,0	478	94	68	3	31	132	101	
Weikreat-/Hauptschulen													330	18,9	256	14	17	-	5	37	37	
Realschulen													140	8,0	70	23	9	3	3	7	29	
Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I													357	20,5	230	72	14	2	6	14	19	
Gymnasien													11	0,6	-	-	2	2	-	2	5	
Allgemeine Schulen insgesamt													1745	100,0	1034	203	110	10	43	158	187	
Grundschulen <sup>1)</sup>													915	56,9	474	78	70	7	25	131	130	
Weikreat-/Hauptschulen													300	18,7	228	24	6	2	6	6	33	
Realschulen													112	7,0	58	12	11	4	5	5	17	
Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I													277	17,2	168	55	11	1	4	13	25	
Gymnasien													3	0,2	-	-	1	1	-	-	1	
Allgemeine Schulen insgesamt													1607	100,0	928	169	99	14	36	155	209	
Grundschulen <sup>1)</sup>													818	62,2	398	86	60	11	39	105	119	
Weikreat-/Hauptschulen													282	21,4	199	23	12	2	3	6	37	
Realschulen													65	4,9	18	12	10	4	6	18	15	
Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I													151	11,5	99	32	10	2	3	3	3	
Gymnasien													-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Allgemeine Schulen insgesamt													1316	100,0	714	153	92	19	50	114	174	

SSA Rastatt	2018	Grundschulen <sup>1)</sup>	74	54,4	51	10	8	4	1	-
		Wertkreat-/Hauptschulen	17	12,5	11	5	1	-	-	-
	2017	Realschulen	2	1,5	-	2	-	-	-	-
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	43	31,6	34	8	-	-	-	-
	2016	Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-
		Allgemeine Schulen insgesamt	136	100,0	96	23	11	4	2	-
		Grundschulen <sup>1)</sup>	67	56,8	51	2	8	5	1	-
		Wertkreat-/Hauptschulen	13	11,0	7	5	-	-	-	-
		Realschulen	-	-	-	-	-	-	-	-
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	36	30,5	27	8	-	-	-	-
2015	Gymnasien	2	1,7	-	-	-	-	-	-	
	Allgemeine Schulen insgesamt	118	100,0	85	15	9	6	1	2	
	Grundschulen <sup>1)</sup>	45	53,6	37	6	6	1	1	-	
	Wertkreat-/Hauptschulen	17	20,2	11	6	-	-	-	-	
	Realschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	22	26,2	15	6	-	-	-	-	
SSA Karlsruhe	2018	Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-
		Allgemeine Schulen insgesamt	84	100,0	63	12	6	2	1	-
	2017	Grundschulen <sup>1)</sup>	18	45,0	11	6	1	-	-	-
		Wertkreat-/Hauptschulen	11	27,5	5	6	-	-	-	-
	2016	Realschulen	-	-	-	-	-	-	-	-
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	11	27,5	10	-	-	-	-	-
		Gymnasien	2	0,5	-	-	-	-	-	-
		Allgemeine Schulen insgesamt	425	100,0	260	73	25	2	6	35
		Grundschulen <sup>1)</sup>	178	51,9	86	28	19	3	37	5
		Wertkreat-/Hauptschulen	46	13,4	41	4	-	-	-	-
2015	Realschulen	12	3,5	8	-	-	-	-	-	
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	104	30,3	53	37	6	1	3	2	
	Gymnasien	3	0,9	-	-	-	-	-	-	
	Allgemeine Schulen insgesamt	343	100,0	188	69	26	5	42	11	
	Grundschulen <sup>1)</sup>	188	58,0	95	25	21	4	36	6	
	Wertkreat-/Hauptschulen	39	12,0	33	5	-	-	-	-	
SSA Mannheim	2018	Realschulen	17	5,2	12	-	-	-	-	-
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	80	24,7	36	31	5	1	3	3
	2017	Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-
		Allgemeine Schulen insgesamt	324	100,0	176	61	26	3	6	42
	2016	Grundschulen <sup>1)</sup>	155	60,3	67	28	20	6	26	7
		Wertkreat-/Hauptschulen	36	14,0	25	7	2	-	1	1
Realschulen		6	2,3	-	4	1	-	-	-	
Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I		60	23,3	28	22	6	1	1	-	
Gymnasien		-	-	-	-	-	-	-	-	
Allgemeine Schulen insgesamt		257	100,0	120	57	32	4	8	28	
2015	Grundschulen <sup>1)</sup>	499	47,0	227	43	28	12	111	77	
	Wertkreat-/Hauptschulen	216	20,3	164	9	5	1	5	30	
	Realschulen	151	14,2	71	31	8	3	8	30	
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	184	17,3	125	26	11	2	5	14	
	Gymnasien	12	1,1	1	-	-	-	-	-	
	Allgemeine Schulen insgesamt	1062	100,0	588	109	53	2	24	130	
2017	Grundschulen <sup>1)</sup>	531	51,2	251	49	35	21	78	94	

2016	Wertreal-/Hauptschulen	215	20,7	163	5	9	-	-	2	36
	Realschulen	125	12,1	62	23	6	3	2	6	23
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	163	15,7	112	26	5	-	-	6	14
	Gymnasien	3	0,3	-	-	1	-	-	1	1
	Allgemeine Schulen insgesamt	1037	100,0	588	103	56	6	24	92	168
	Grundschulen <sup>1)</sup>	596	58,1	293	46	36	6	16	79	120
	Wertreal-/Hauptschulen	198	19,3	148	8	6	1	1	3	32
	Realschulen	92	9,0	46	12	6	3	4	3	16
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	137	13,4	92	18	5	-	-	2	20
	Gymnasien	2	0,2	-	-	1	-	-	-	-
	Allgemeine Schulen insgesamt	1025	100,0	577	84	56	11	21	87	189
	Grundschulen <sup>1)</sup>	572	63,8	275	50	26	10	26	67	110
Wertreal-/Hauptschulen	203	22,7	140	12	9	2	3	3	36	
Realschulen	58	6,5	18	10	5	3	5	5	15	
Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	63	7,0	47	10	3	3	2	2	11	
Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Allgemeine Schulen insgesamt	896	100,0	480	82	51	15	34	72	162	
Grundschulen <sup>1)</sup>	156	53,6	96	15	7	-	-	32	6	
Wertreal-/Hauptschulen	62	21,3	47	7	-	-	-	5	3	
Realschulen	5	1,7	-	-	4	-	-	-	1	
Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	67	23,0	44	3	2	2	6	9	3	
Gymnasien	1	0,3	-	-	-	-	-	-	-	
Allgemeine Schulen insgesamt	291	100,0	187	18	20	2	6	46	13	
Grundschulen <sup>1)</sup>	131	53,0	90	15	6	-	2	17	1	
Wertreal-/Hauptschulen	56	22,7	45	-	7	-	1	2	1	
Realschulen	3	1,2	-	-	3	-	-	-	-	
Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	54	21,9	38	1	3	-	5	4	3	
Gymnasien	3	1,2	-	-	2	-	-	-	-	
Allgemeine Schulen insgesamt	247	100,0	173	16	19	2	8	23	6	
Grundschulen <sup>1)</sup>	86	49,4	49	7	7	-	5	15	3	
Wertreal-/Hauptschulen	46	26,4	38	5	-	-	1	2	-	
Realschulen	3	1,7	-	-	3	-	-	-	-	
Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	38	21,8	25	-	1	-	3	7	2	
Gymnasien	1	0,6	-	-	-	-	-	-	-	
Allgemeine Schulen insgesamt	174	100,0	112	12	11	-	9	24	6	
Grundschulen <sup>1)</sup>	73	59,3	45	8	-	-	6	12	2	
WertReal-/Hauptschulen	32	26,0	29	-	1	-	-	2	-	
Realschulen	-	0,8	-	-	1	-	-	-	-	
Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	17	13,8	14	-	-	-	-	-	-	
Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Allgemeine Schulen insgesamt	123	100,0	88	8	3	-	7	14	3	
Grundschulen <sup>1)</sup>	766	49,3	437	109	31	3	7	121	58	
WertReal-/Hauptschulen	205	13,2	152	33	1	1	3	2	7	
Realschulen	71	4,6	46	11	6	-	1	1	6	
Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	506	32,5	401	32	31	3	14	13	12	
Gymnasien	7	0,5	1	-	3	-	1	1	1	
Allgemeine Schulen insgesamt	1555	100,0	1037	185	72	8	25	144	84	
Grundschulen <sup>1)</sup>	801	50,8	472	109	35	3	7	119	56	
WertReal-/Hauptschulen	238	15,1	179	39	1	1	3	2	10	
Realschulen	72	4,6	34	18	7	-	9	4	4	
Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	460	29,2	368	18	24	1	19	22	8	
Gymnasien	5	0,3	1	-	1	-	1	2	2	
Allgemeine Schulen insgesamt	1576	100,0	1054	184	67	5	37	149	80	
Grundschulen <sup>1)</sup>	842	54,7	485	90	53	5	13	136	60	
WertReal-/Hauptschulen	225	14,6	183	23	1	1	4	3	10	

2015	Realschulen	54	3,5	23	6	4	-	10	-	11
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	416	27,0	318	17	21	-	17	37	6
	Gymnasien	2	0,1	-	-	1	-	-	-	1
	Allgemeine Schulen insgesamt	1339	100,0	1009	136	80	6	44	176	88
	Grundschulen <sup>1)</sup>	722	59,1	441	77	43	7	14	95	45
	Werkreut-/Hauptschulen	183	15,0	124	28	5	-	6	5	15
	Realschulen	32	2,6	12	2	2	-	11	5	5
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	282	25,1	212	10	22	2	10	21	6
	Gymnasien	2	0,2	1	-	-	-	-	-	-
	Allgemeine Schulen insgesamt	1221	100,0	790	115	72	11	41	121	71
2018	SSA Freiburg	289	55,9	146	35	7	2	2	49	48
	Grundschulen <sup>1)</sup>	86	16,6	73	-	1	-	5	7	7
	Werkreut-/Hauptschulen	45	8,7	28	9	3	-	-	5	5
	Realschulen	92	17,8	81	-	-	-	-	-	10
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	5	1,0	-	-	1	-	-	-	1
	Gymnasien	517	100,0	328	44	13	5	2	54	71
	Allgemeine Schulen insgesamt	332	61,7	180	41	9	2	2	50	48
	Grundschulen <sup>1)</sup>	92	17,1	81	-	-	-	-	4	6
	Werkreut-/Hauptschulen	31	5,8	19	6	3	-	-	-	3
	Realschulen	83	15,4	75	-	-	-	-	-	8
2016	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasien	538	100,0	355	47	12	3	2	54	65
	Allgemeine Schulen insgesamt	311	63,6	169	28	13	2	3	48	48
	Grundschulen <sup>1)</sup>	85	17,4	80	-	-	-	-	1	3
	Werkreut-/Hauptschulen	21	4,3	11	4	2	-	-	-	4
	Realschulen	70	14,3	64	-	-	-	-	-	6
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	2	0,4	-	-	-	-	-	-	1
	Gymnasien	489	100,0	324	32	16	3	3	49	62
	Allgemeine Schulen insgesamt	276	67,8	158	26	10	3	4	34	41
	Grundschulen <sup>1)</sup>	77	18,9	4	4	1	1	2	5	5
2015	Werkreut-/Hauptschulen	7	1,7	5	-	-	-	-	-	-
	Realschulen	46	11,3	40	-	-	-	-	-	5
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasien	407	100,0	268	30	11	6	5	36	51
	Allgemeine Schulen insgesamt	40	35,4	28	10	1	-	-	-	-
	Grundschulen <sup>1)</sup>	13	11,5	13	-	-	-	-	-	-
	Werkreut-/Hauptschulen	7	6,2	4	2	1	-	-	-	-
	Realschulen	53	46,9	48	1	1	2	1	1	1
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasien	113	100,0	93	13	3	-	3	1	-
2017	Allgemeine Schulen insgesamt	53	37,9	43	8	1	-	1	-	-
	Grundschulen <sup>1)</sup>	16	11,4	15	-	-	-	-	-	-
	Werkreut-/Hauptschulen	13	9,3	6	2	2	-	3	-	-
	Realschulen	55	39,3	43	1	-	-	5	6	-
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	3	2,1	1	-	-	-	-	-	2
	Gymnasien	140	100,0	108	11	3	-	8	7	3
	Allgemeine Schulen insgesamt	65	43,0	43	5	4	-	1	2	-
	Grundschulen <sup>1)</sup>	171	13,3	171	-	-	-	-	-	-
	Werkreut-/Hauptschulen	12	9,4	6	2	1	-	3	-	-
	Realschulen	44	34,4	30	1	-	-	4	9	-
2016	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasien	128	100,0	96	3	5	-	7	10	2
	Allgemeine Schulen insgesamt	58	53,7	49	8	2	1	3	-	-
	Grundschulen <sup>1)</sup>	16	14,8	14	-	-	-	-	-	-
	Werkreut-/Hauptschulen	2	1,9	2	-	-	-	-	-	-
	Realschulen	2	-	-	-	-	-	-	-	-

SSA Donaueschingen	2018	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	31	28,7	19	1	-	-	5	6	-	
		Gymnasien	1	0,9	1	-	-	-	-	-	-	-
		Allgemeine Schulen insgesamt	108	100,0	85	4	2	1	5	9	2	-
		Grundschulen <sup>1)</sup>	45	37,8	34	10	-	-	-	-	-	-
		Weitkreat./Hauptschulen	1	0,8	-	-	-	-	-	-	-	-
		Realschulen	1	0,8	-	-	-	-	-	-	-	-
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	72	60,5	62	-	-	-	9	-	-	-
		Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Allgemeine Schulen insgesamt	119	100,0	96	11	-	-	10	-	-	-
		Grundschulen <sup>1)</sup>	40	36,7	32	6	1	-	-	-	-	-
2017	Weitkreat./Hauptschulen	1	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Realschulen	66	60,6	60	-	-	-	6	-	-	-	
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	2	1,8	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Gymnasien	109	100,0	92	6	1	-	7	-	-	-	
	Allgemeine Schulen insgesamt	47	41,2	39	2	-	-	4	-	-	-	
	Grundschulen <sup>1)</sup>	2	1,8	2	-	-	-	-	-	-	-	
	Weitkreat./Hauptschulen	4	3,5	1	-	-	-	-	-	-	-	
	Realschulen	61	53,5	55	-	-	-	5	-	-	-	
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Gymnasien	114	100,0	97	2	3	-	6	-	-	-	
2015	Allgemeine Schulen insgesamt	40	40,0	33	3	-	-	-	-	-	-	
	Grundschulen <sup>1)</sup>	6	6,0	6	-	-	-	-	-	-	-	
	Weitkreat./Hauptschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Realschulen	54	54,0	47	-	-	-	5	-	-	-	
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Gymnasien	100	100,0	86	3	6	-	5	-	-	-	
	Allgemeine Schulen insgesamt	177	46,6	92	28	14	-	30	-	-	-	
	Grundschulen <sup>1)</sup>	65	17,1	48	11	-	-	2	-	-	-	
	Weitkreat./Hauptschulen	16	4,2	14	-	-	-	4	-	-	-	
	Realschulen	120	31,6	69	19	23	-	7	-	-	-	
SSA Konstanz	2018	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	120	31,6	69	19	23	-	7	-	-	
		Gymnasien	2	0,5	1	-	-	-	-	-	-	-
		Allgemeine Schulen insgesamt	380	100,0	224	58	38	-	9	-	-	
		Grundschulen <sup>1)</sup>	169	46,4	88	33	15	-	5	-	-	
		Weitkreat./Hauptschulen	69	19,0	48	14	-	-	22	-	-	
		Realschulen	24	6,6	9	10	-	-	5	-	-	
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	102	28,0	62	8	21	-	9	-	-	
		Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Allgemeine Schulen insgesamt	364	100,0	207	65	36	-	13	-	-	
		Grundschulen <sup>1)</sup>	203	54,4	122	30	17	-	9	-	-	
2017	Weitkreat./Hauptschulen	60	16,1	37	10	-	-	4	-	-		
	Realschulen	10	2,7	-	-	-	-	5	-	-		
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	100	26,8	59	11	17	-	2	-	-		
	Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Allgemeine Schulen insgesamt	373	100,0	218	51	34	-	20	-	-		
	Grundschulen <sup>1)</sup>	208	60,6	128	35	17	-	9	-	-		
	Weitkreat./Hauptschulen	56	16,3	27	12	2	-	5	-	-		
	Realschulen	16	4,7	-	-	-	-	10	-	-		
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	63	18,4	35	3	14	-	11	-	-		
	Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
SSA Lörrach	2018	Allgemeine Schulen insgesamt	343	100,0	191	50	33	-	24	-	-	
		Grundschulen <sup>1)</sup>	215	50,5	137	26	9	-	42	-	-	
		Weitkreat./Hauptschulen	40	9,4	18	21	-	-	-	-	-	
		Realschulen	2	0,5	-	-	-	-	-	-	-	
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	169	39,7	141	12	7	-	5	-	-	





2016	Allgemeine Schulen insgesamt													553	100,0	401	49	15	2	1	47	38
	Grundschulen <sup>1)</sup>													270	53,8	196	25	6	-	2	27	14
	Werkreut-/Hauptschulen													88	17,5	71	4	1	-	-	3	9
	Realschulen													4	0,8	4	-	-	-	-	-	-
2015	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I													139	27,7	111	11	1	-	-	6	10
	Gymnasien													1	0,2	-	-	-	1	-	-	-
	Allgemeine Schulen insgesamt													502	100,0	382	40	8	1	2	36	33
	Grundschulen <sup>1)</sup>													224	57,7	164	18	6	-	1	21	14
2018	Werkreut-/Hauptschulen													79	20,4	61	-	2	-	-	2	14
	Realschulen													6	1,5	2	-	1	-	-	-	2
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I													78	20,1	59	11	3	-	-	2	3
	Gymnasien													1	0,3	-	-	-	-	-	-	1
2017	Allgemeine Schulen insgesamt													388	100,0	285	29	13	1	1	25	34
	Grundschulen <sup>1)</sup>													73	47,1	61	6	2	1	1	2	-
	Werkreut-/Hauptschulen													48	31,6	47	-	1	-	-	-	-
	Realschulen													3	1,9	-	-	-	-	-	-	-
2016	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I													30	19,4	22	-	2	-	-	1	5
	Gymnasien													-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Allgemeine Schulen insgesamt													155	100,0	130	6	7	1	3	3	5
	Grundschulen <sup>1)</sup>													71	47,3	66	2	2	1	1	1	1
2015	Werkreut-/Hauptschulen													51	34,0	45	3	3	-	-	1	1
	Realschulen													3	2,0	-	-	2	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I													24	16,0	18	-	1	-	-	-	5
	Gymnasien													1	0,7	-	-	-	-	-	-	-
2016	Allgemeine Schulen insgesamt													150	100,0	129	5	5	1	3	1	6
	Grundschulen <sup>1)</sup>													89	63,1	69	2	4	1	2	2	11
	Werkreut-/Hauptschulen													31	22,0	30	-	-	-	-	-	-
	Realschulen													-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I													21	14,9	12	-	-	-	-	-	8
	Gymnasien													-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Allgemeine Schulen insgesamt													141	100,0	111	2	4	1	4	19	
	Grundschulen <sup>1)</sup>													80	58,4	40	1	22	6	2	9	
2018	Werkreut-/Hauptschulen													37	6,0	25	1	3	-	-	2	6
	Realschulen													21	3,4	4	-	4	1	1	3	6
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I													249	40,6	177	20	13	-	-	4	35
	Gymnasien													6	1,0	-	-	2	-	-	-	1
2017	Allgemeine Schulen insgesamt													613	100,0	342	59	52	6	51	97	
	Grundschulen <sup>1)</sup>													289	49,7	160	34	24	1	2	33	35
	Werkreut-/Hauptschulen													49	8,4	27	8	3	-	3	8	
	Realschulen													11	1,9	-	-	4	-	2	3	
2016	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I													231	38,8	161	19	10	-	-	6	35
	Gymnasien													1	0,2	-	-	-	-	-	-	-
	Allgemeine Schulen insgesamt													581	100,0	348	61	42	1	4	44	81
	Grundschulen <sup>1)</sup>													244	50,4	147	28	22	1	28	14	31
2018	Werkreut-/Hauptschulen													54	11,2	36	8	2	-	-	2	6
	Realschulen													13	2,7	1	-	5	-	3	3	1
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I													172	35,5	119	17	5	-	5	5	26
	Gymnasien													1	0,2	-	-	1	-	-	-	-
Allgemeine Schulen insgesamt													484	100,0	302	54	35	1	4	22	66	

2015	Grundschulen <sup>1)</sup>	217	56,8	126	35	15	-	-	2	24	15
	Weitkreat-/Hauptschulen	54	14,1	34	8	2	-	-	-	1	9
	Realschulen	2	0,5	-	-	-	-	-	1	-	-
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	107	28,0	80	11	2	-	-	-	7	7
	Gymnasien	2	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
	Allgemeine Schulen insgesamt	382	100,0	240	54	22	3	-	3	32	31
	Grundschulen <sup>1)</sup>	214	48,4	176	12	4	1	1	2	10	9
	Weitkreat-/Hauptschulen	62	14,0	52	-	-	-	-	1	5	4
	Realschulen	2	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	162	36,7	117	18	2	1	2	1	7	16
2017	Gymnasien	2	0,5	-	-	-	-	-	-	-	1
	Allgemeine Schulen insgesamt	442	100,0	345	30	6	4	5	5	22	30
	Grundschulen <sup>1)</sup>	200	47,6	171	10	3	-	-	-	12	4
	Weitkreat-/Hauptschulen	64	15,2	42	-	-	-	-	2	8	12
	Realschulen	3	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	149	33,5	122	12	2	1	1	2	10	10
	Gymnasien	4	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Allgemeine Schulen insgesamt	420	100,0	335	22	5	3	2	3	22	28
	Grundschulen <sup>1)</sup>	219	53,0	175	10	6	10	2	2	10	16
	Weitkreat-/Hauptschulen	58	14,0	42	-	-	-	-	-	6	10
2016	Realschulen	3	0,7	-	-	-	-	-	1	-	-
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	133	32,2	116	12	1	1	1	1	1	2
	Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Allgemeine Schulen insgesamt	413	100,0	333	22	7	3	3	3	17	28
	Grundschulen <sup>1)</sup>	185	56,7	143	14	1	19	1	1	19	7
	Weitkreat-/Hauptschulen	50	15,1	35	-	-	-	-	-	-	14
	Realschulen	1	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	94	28,3	87	6	-	-	-	-	-	1
	Gymnasien	2	0,6	-	-	-	-	-	1	1	-
	Allgemeine Schulen insgesamt	332	100,0	265	20	1	1	1	4	19	22
2018	SSA Markdorf										
	Grundschulen <sup>1)</sup>	217	56,8	126	35	15	-	-	2	24	15
	Weitkreat-/Hauptschulen	54	14,1	34	8	2	-	-	-	1	9
	Realschulen	2	0,5	-	-	-	-	-	1	-	-
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	107	28,0	80	11	2	-	-	-	7	7
	Gymnasien	2	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
	Allgemeine Schulen insgesamt	382	100,0	240	54	22	3	-	3	32	31
	Grundschulen <sup>1)</sup>	214	48,4	176	12	4	1	1	2	10	9
	Weitkreat-/Hauptschulen	62	14,0	52	-	-	-	-	1	5	4
	Realschulen	2	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	162	36,7	117	18	2	1	2	1	7	16	
2017	Gymnasien	2	0,5	-	-	-	-	-	-	-	1
	Allgemeine Schulen insgesamt	442	100,0	345	30	6	4	5	5	22	30
	Grundschulen <sup>1)</sup>	200	47,6	171	10	3	-	-	-	12	4
	Weitkreat-/Hauptschulen	64	15,2	42	-	-	-	-	2	8	12
	Realschulen	3	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	149	33,5	122	12	2	1	1	2	10	10
	Gymnasien	4	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Allgemeine Schulen insgesamt	420	100,0	335	22	5	3	2	3	22	28
	Grundschulen <sup>1)</sup>	219	53,0	175	10	6	10	2	2	10	16
	Weitkreat-/Hauptschulen	58	14,0	42	-	-	-	-	-	6	10
2015	Realschulen	3	0,7	-	-	-	-	-	1	-	-
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	133	32,2	116	12	1	1	1	1	1	2
	Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Allgemeine Schulen insgesamt	413	100,0	333	22	7	3	3	3	17	28
	Grundschulen <sup>1)</sup>	185	56,7	143	14	1	19	1	1	19	7
	Weitkreat-/Hauptschulen	50	15,1	35	-	-	-	-	-	-	14
	Realschulen	1	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	94	28,3	87	6	-	-	-	-	-	1
	Gymnasien	2	0,6	-	-	-	-	-	1	1	-
	Allgemeine Schulen insgesamt	332	100,0	265	20	1	1	1	4	19	22

1) Einschließlich Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule (Gemeinschaftsschulen Primarstufe).

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik  
Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2019

Anlage 5

Inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in Baden-Württemberg in den Schuljahren 2011/2012 bis 2018/2019 nach Schularten und Regierungspräsidien  
Private allgemeinbildende Schulen

Regionale Einheit	Jahr	Schulart	Inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot insgesamt		davon nach Förderschwerpunkt						
			Anzahl	Anteil in %	Lernen	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Sehen	Hören	Sprache	Emotionale und soziale Entwicklung
Baden-Württemberg	2018	Grundschulen <sup>1)</sup>	115	27,0	38	22	22	-	1	10	22
		Werkreal-/Hauptschulen	86	20,2	50	6	5	1	-	6	18
		Realschulen	31	7,3	3	5	8	1	1	6	8
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	66	15,5	31	16	6	-	2	3	11
	2017	Freie Waldorfschulen	119	27,9	42	52	6	-	2	17	17
		Allgemeine Schulen insgesamt	426	100,0	164	101	48	4	10	20	79
		Grundschulen <sup>1)</sup>	110	29,7	45	21	14	-	3	11	16
		Werkreal-/Hauptschulen	90	24,3	49	10	3	1	7	19	19
	2016	Realschulen	38	10,3	3	3	8	2	9	16	16
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	50	13,5	27	11	3	-	-	9	9
		Freie Waldorfschulen	10	2,7	2	2	2	-	4	4	4
		Gymnasien	72	19,5	38	19	3	-	3	3	9
		Allgemeine Schulen insgesamt	370	100,0	159	64	33	3	17	21	73
		Grundschulen <sup>1)</sup>	100	29,3	43	18	14	-	3	14	9
2015	Werkreal-/Hauptschulen	78	22,9	41	8	3	1	2	2	21	
	Realschulen	31	9,1	6	2	3	6	1	10	10	
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	32	9,4	16	10	2	-	4	-	4	
	Gymnasien	1	0,3	1	-	-	-	-	-	-	
RP Stuttgart	2018	Freie Waldorfschulen	99	26,0	34	48	4	1	1	11	11
		Allgemeine Schulen insgesamt	341	100,0	136	87	30	4	12	13	59
		Grundschulen <sup>1)</sup>	80	26,4	37	17	13	-	2	6	5
		Werkreal-/Hauptschulen	67	22,1	41	9	22	1	1	2	11
	2017	Realschulen	33	10,9	2	4	6	3	6	5	7
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	17	5,6	10	6	-	-	-	-	1
		Gymnasien	6	2,0	2	2	-	1	-	-	-
		Freie Waldorfschulen	100	33,0	25	51	8	-	1	1	15
	2016	Allgemeine Schulen insgesamt	303	100,0	117	87	30	5	11	13	40
		Grundschulen <sup>1)</sup>	21	6,2	3	6	7	-	1	1	4
		Werkreal-/Hauptschulen	3	5,2	2	-	-	1	-	-	-
		Realschulen	8	13,8	2	2	1	-	1	-	2
	2017	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Gymnasien	3	5,2	-	-	1	-	-	-	-
Freie Waldorfschulen		23	39,7	18	3	3	-	-	-	2	
Allgemeine Schulen insgesamt		58	100,0	25	11	9	2	1	1	9	
2016		Grundschulen <sup>1)</sup>	19	32,2	4	4	3	-	-	1	7
		Werkreal-/Hauptschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Realschulen	13	22,0	-	-	1	-	4	-	7
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	1	1,7	-	-	1	-	-	-	-
2016		Gymnasien	22	37,3	18	2	2	-	-	-	2
		Freie Waldorfschulen	59	100,0	23	6	5	2	4	1	18
		Allgemeine Schulen insgesamt	16	45,7	6	2	4	-	-	-	3
		Werkreal-/Hauptschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016		Realschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Jahr	Schulart	Anzahl											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
2015	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	16	11,9	7	4	2	-	-	-	-	-	3	
	Gymnasien	1	0,7	-	-	1	-	-	-	-	-	3	
	Freie Waldorfschulen	55	40,7	5	41	3	-	-	-	-	-	5	
	Allgemeine Schulen insgesamt	135	100,0	33	58	13	1	10	2	18	-	18	
	Grundschulen <sup>1)</sup>	21	18,9	7	5	6	1	1	1	1	1	2	
	Werkreut-/Hauptschulen	14	12,6	4	6	1	1	1	1	2	2	2	
	Realschulen	17	15,3	4	4	2	1	4	2	2	2	2	
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	5	4,3	2	3	-	-	-	-	-	-	-	
	Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Freie Waldorfschulen	54	48,6	1	41	5	-	-	-	-	-	7	
2018	Allgemeine Schulen insgesamt	111	100,0	16	59	13	1	6	4	12	-	12	
	Grundschulen <sup>1)</sup>	47	34,3	4	4	5	-	4	4	13	-	13	
	Werkreut-/Hauptschulen	64	46,7	36	2	4	-	6	6	16	-	16	
	Realschulen	4	2,9	-	-	2	-	1	-	1	-	1	
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	18	13,1	8	4	3	-	3	1	2	-	2	
	Gymnasien	3	2,2	-	-	-	-	3	-	-	-	-	
	Freie Waldorfschulen	1	0,7	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
	Allgemeine Schulen insgesamt	137	100,0	65	11	14	-	4	11	32	-	32	
	Grundschulen <sup>1)</sup>	41	31,8	22	3	3	-	3	6	7	-	7	
	Werkreut-/Hauptschulen	64	49,6	35	4	3	-	7	15	15	-	15	
2017	Realschulen	5	3,9	-	-	3	-	1	-	1	-	1	
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	15	11,6	8	4	-	-	2	-	2	-	2	
	Gymnasien	3	2,3	-	-	-	-	3	-	-	-	-	
	Freie Waldorfschulen	1	0,8	-	1	-	-	3	-	-	-	-	
	Allgemeine Schulen insgesamt	129	100,0	65	12	10	-	4	25	-	25		
	Grundschulen <sup>1)</sup>	37	32,2	22	4	3	-	2	6	-	6		
	Werkreut-/Hauptschulen	57	49,6	31	4	3	-	2	17	-	17		
	Realschulen	8	7,0	1	-	3	-	1	-	-	-		
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	11	9,6	6	4	-	-	1	-	-	-		
	Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2016	Freie Waldorfschulen	2	1,7	-	1	-	-	1	-	-	-	-	
	Allgemeine Schulen insgesamt	115	100,0	60	13	9	-	1	5	25	-	25	
	Grundschulen <sup>1)</sup>	32	31,7	21	5	4	-	1	1	-	-		
	Werkreut-/Hauptschulen	45	44,6	32	2	1	-	1	8	-	8		
	Realschulen	7	6,9	-	-	3	-	2	-	-	-		
	Gemeinschaftsschulen Sekundarstufe I	11	10,9	8	2	-	-	1	-	-	-		
	Gymnasien	2	2,0	1	-	-	-	-	-	-	-		
	Freie Waldorfschulen	4	4,0	-	2	-	-	-	-	-	-		
	Allgemeine Schulen insgesamt	101	100	62	11	11	-	2	2	11	-	11	

1) Einschließlich Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule (Gemeinschaftsschulen Primarstufe).

Nachrichtlich: Inklusiv besuchte Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot an privaten Gemeinschaftsschulen (Primarstufe und Sek. I) in den Schuljahren 2012/2013 bis 2014/2015.

2014	7
2013	1
2012	3

Hinweis: Im Schuljahr 2017/18 gab es noch keine statistische Erfassung von Schülerinnen und Schülern in inklusiven Bildungsangeboten durch das Statistische Landesamt.

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik  
Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2019

Anlage 6

**Erteilte Lehrerwochenstunden (LWS) an öffentlichen bzw. privaten Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ)\* sowie Lehrerwochenstunden für den sonderpädagogischen Dienst in den Schuljahren 2011/2012 bis 2018/2019**

(Hinweis: Vor 2015/2016 wurden Lehrerwochenstunden von sonderpädagogischen Lehrkräften in inklusiven Bildungsangeboten an allgemeinen Schulen bei Sonderschulen verbucht)

Merkmal	Schuljahr									
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019		
<b>erteilte LWS an öffentlichen SBBZ insgesamt</b>	170626	171248	173001	173754	162865	162301	161134	162373		
darunter mit FSP Lernen	61968	60902	61105	60902	53454	52465	51679	52220		
<b>erteilte LWS an privaten SBBZ</b>	110515	112296	114447	114757	113951	116523	114334	113086		
darunter mit FSP Lernen	1755	1477	1379	1308	1095	1361	1290	1187		
<b>LWS öffentlicher SBBZ für den sonderpädagogischen Dienst (einschl. ambulanter Sprachheilkurse) insgesamt</b>	5460	5852	6177	6513	5184	4995	5510	4684		
darunter nach Förderschwerpunkten										
Kranke	61	64	67	73	57	58	103	84		
Lernen	3490	3639	3633	3963	3054	2790	3201	2710		
Geistige Entwicklung	47	177	243	281	58	36	77	19		
Körperliche und motorische Entwicklung	323	287	373	334	315	364	303	319		
Sehen	278	362	314	358	353	379	449	438		
Hören	469	556	616	628	639	682	678	446		
Sprache	627	560	635	645	512	515	527	484		
Emotionale und soziale Entwicklung	165	207	296	231	196	171	172	184		
<b>LWS privater SBBZ für den sonderpädagogischen Dienst (einschl. ambulanter Sprachheilkurse) insgesamt</b>	2788	2839	2859	2598	2682	2675	2601	2491		
darunter nach Förderschwerpunkten										
Kranke	12	12	12	7	12	0	0	8		
Lernen	0	12	0	0	0	0	0	0		
Geistige Entwicklung	0	0	15	12	12	8	7	4		
Körperliche und motorische Entwicklung	499	605	495	548	572	581	481	450		
Sehen	379	339	447	412	465	519	531	543		
Hören	206	215	209	189	185	187	201	190		
Sprache	359	364	361	104	124	133	133	102		
Emotionale und soziale Entwicklung	1333	1292	1320	1326	1312	1247	1248	1194		

\*) Vor 2015/2016: Sonderschulen.

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik  
Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2019

**Ermittelte Lehrerwochenstunden (LWS) an öffentlichen bzw. privaten Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ)\* sowie Lehrerwochenstunden für den sonderpädagogischen Dienst in den Schuljahren 2011/2012 bis 2018/2019**

(Hinweis: Vor 2015/2016 wurden Lehrerwochenstunden von sonderpädagogischen Lehrkräften in inklusiven Bildungsangeboten an allgemeinen Schulen bei Sonderschulen verbucht)

**Regierungsbezirk Stuttgart**

Merkmal	Schuljahr											
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019				
<b>erteilte LWS an öffentlichen SBBZ insgesamt</b>	63322	62747	63998	64587	60923	59617	60896	61631				
darunter mit FSP Lernen	22613	22084	22123	22060	19062	18405	18775	18916				
<b>erteilte LWS an privaten SBBZ</b>	29083	29288	30502	30878	32075	30828	31595	31638				
darunter mit FSP Lernen	679	493	669	604	485	472	613	529				
<b>LWS öffentlicher SBBZ für den sonderpädagogischen Dienst (einschl. ambulanter Sprachheilkurse) insgesamt</b>	1903	1966	2286	2423	1836	1677	1975	1599				
darunter nach Förderschwerpunkten												
Kranke	31	33	32	33	33	34	45	43				
Lernen	1214	1245	1335	1492	1216	1042	1280	907				
Geistige Entwicklung	22	63	182	155	19	28	19	5				
Körperliche und motorische Entwicklung	104	79	99	152	95	80	98	100				
Sehen	62	62	62	62	70	70	86	86				
Hören	197	197	203	199	197	227	237	232				
Sprache	256	221	252	266	181	171	185	186				
Emotionale und soziale Entwicklung	17	66	121	64	25	25	25	40				
<b>LWS privater SBBZ für den sonderpädagogischen Dienst (einschl. ambulanter Sprachheilkurse) insgesamt</b>	815	766	869	818	891	808	829	838				
darunter nach Förderschwerpunkten												
Kranke	0	0	0	0	0	0	0	8				
Lernen	0	12	0	0	0	0	0	0				
Geistige Entwicklung	0	0	0	0	0	0	0	0				
Körperliche und motorische Entwicklung	72	72	96	114	132	136	96	103				
Sehen	228	200	261	217	264	231	236	272				
Hören	70	70	65	40	48	49	52	51				
Sprache	0	0	0	0	0	0	0	0				
Emotionale und soziale Entwicklung	445	412	447	447	447	392	445	404				

\*) Vor 2015/2016: Sonderschulen.

Datenquelle: Amtliche Schuistatistik  
Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2019



Anlage 8

**Ermittelte Lehrerwochenstunden (LWS) an öffentlichen bzw. privaten Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ)\* sowie Lehrerwochenstunden für den sonderpädagogischen Dienst in den Schuljahren 2011/2012 bis 2018/2019**

(Hinweis: Vor 2015/2016 wurden Lehrerwochenstunden von sonderpädagogischen Lehrkräften in inklusiven Bildungsangeboten an allgemeinen Schulen bei Sonderschulen verbucht)

**Regierungsbezirk Karlsruhe**

Merkmal	Schuljahr									
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019		
<b>erteilte LWS an öffentlichen SBBZ insgesamt</b>	43554	44902	45665	45927	44018	44499	42372	42199		
darunter mit FSP Lernen	14466	14691	15252	15472	14266	14383	13614	13676		
<b>erteilte LWS an privaten SBBZ</b>	24377	25505	25753	25987	24488	24508	26481	25664		
darunter mit FSP Lernen	948	844	602	596	571	545	582	595		
<b>LWS öffentlicher SBBZ für den sonderpädagogischen Dienst (einschl. ambulanter Sprachheilkurse) insgesamt</b>	1260	1388	1396	1420	1353	1444	1456	1357		
darunter nach Förderschwerpunkten										
Kranke	0	0	14	16	0	0	0	0	2	
Lernen	654	673	646	645	622	644	623	610		
Geistige Entwicklung	6	15	11	28	0	0	50	0		
Körperliche und motorische Entwicklung	78	78	134	78	83	115	83	87		
Sehen	156	242	194	238	225	241	295	284		
Hören	111	120	118	130	143	156	142	144		
Sprache	167	172	191	197	192	200	175	142		
Emotionale und soziale Entwicklung	88	88	88	88	88	88	88	88		
<b>LWS privater SBBZ für den sonderpädagogischen Dienst (einschl. ambulanter Sprachheilkurse) insgesamt</b>	435	430	411	400	407	435	387	338		
darunter nach Förderschwerpunkten										
Kranke	0	0	0	0	0	0	0	0		
Lernen	0	0	0	0	0	0	0	0		
Geistige Entwicklung	0	0	0	0	0	0	0	0		
Körperliche und motorische Entwicklung	91	84	66	53	58	68	93	68		
Sehen	0	0	0	0	0	0	0	0		
Hören	0	0	0	0	0	0	0	0		
Sprache	18	20	19	20	20	20	20	20		
Emotionale und soziale Entwicklung	326	326	326	327	329	347	274	250		

\*) Vor 2015/2016: Sonderschulen.

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik  
Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2019

**Ermittelte Lehrerwochenstunden (LWS) an öffentlichen bzw. privaten Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ)\* sowie Lehrerwochenstunden für den sonderpädagogischen Dienst in den Schuljahren 2011/2012 bis 2018/2019**

(Hinweis: Vor 2015/2016 wurden Lehrerwochenstunden von sonderpädagogischen Lehrkräften in inklusiven Bildungsangeboten an allgemeinen Schulen bei Sonderschulen verbucht)

**Regierungsbezirk Freiburg**

Merkmal	Schuljahr									
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019		
<b>erteilte LWS an öffentlichen SBBZ insgesamt</b>	37515	37851	37657	37408	34381	34904	34687	34852		
darunter mit FSP Lernen	13379	12933	12783	12556	10748	10726	10470	10619		
<b>erteilte LWS an privaten SBBZ</b>	20909	21581	21530	21997	21560	22372	21301	21372		
darunter mit FSP Lernen	0	0	0	0	0	0	44	18		
<b>LWS öffentlicher SBBZ für den sonderpädagogischen Dienst (einschl. ambulanter Sprachheilkurse) insgesamt</b>	1267	1493	1583	1516	1154	1181	1167	1012		
darunter nach Förderschwerpunkten										
Kranke	0	0	0	0	0	0	34	15		
Lernen	757	919	919	896	551	555	542	633		
Geistige Entwicklung	13	45	34	41	15	8	8	14		
Körperliche und motorische Entwicklung	129	118	128	92	125	169	110	120		
Sehen	60	58	58	58	58	68	68	68		
Hören	161	239	295	299	299	299	299	70		
Sprache	115	91	115	104	76	77	100	89		
Emotionale und soziale Entwicklung	32	23	34	26	30	5	6	3		
<b>LWS privater SBBZ für den sonderpädagogischen Dienst (einschl. ambulanter Sprachheilkurse) insgesamt</b>	529	547	567	554	565	595	608	570		
darunter nach Förderschwerpunkten										
Kranke	12	12	12	7	12	0	0	0		
Lernen	0	0	0	0	0	0	0	0		
Geistige Entwicklung	0	0	15	12	12	8	7	4		
Körperliche und motorische Entwicklung	4	4	4	6	8	8	6	4		
Sehen	77	103	101	111	122	198	208	167		
Hören	70	75	75	85	88	89	93	90		
Sprache	8	8	8	8	8	8	8	8		
Emotionale und soziale Entwicklung	358	345	352	325	315	284	286	297		

\*) Vor 2015/2016: Sonderschulen.

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik  
Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2019

Anlage 10

**Ermittelte Lehrerwochenstunden (LWS) an öffentlichen bzw. privaten Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ)\* sowie Lehrerwochenstunden für den sonderpädagogischen Dienst in den Schuljahren 2011/2012 bis 2018/2019**

(Hinweis: Vor 2015/2016 wurden Lehrerwochenstunden von sonderpädagogischen Lehrkräften in inklusiven Bildungsangeboten an allgemeinen Schulen bei Sonderschulen verbucht)

**Regierungsbezirk Tübingen**

Merkmal	Schuljahr											
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019				
<b>ermittelte LWS an öffentlichen SBBZ insgesamt</b>	26236	25748	25681	25831	23544	23280	23179	23690				
darunter mit FSP Lernen	11510	11194	10947	10813	9381	8949	8821	9008				
<b>ermittelte LWS an privaten SBBZ</b>	36146	35922	36663	35894	35828	38815	34958	34412				
darunter mit FSP Lernen	128	140	108	108	40	344	51	45				
<b>LWS öffentlicher SBBZ für den sonderpädagogischen Dienst (einschl. ambulanter Sprachheilkurse) insgesamt</b>	1030	1005	912	1154	841	693	912	716				
darunter nach Förderschwerpunkten												
Kranke	30	31	21	24	24	24	24	24				
Lernen	865	802	733	930	665	549	756	560				
Geistige Entwicklung	6	54	16	57	24	0	0	0				
Körperliche und motorische Entwicklung	12	12	12	12	12	0	12	12				
Sehen	0	0	0	0	0	0	0	0				
Hören	0	0	0	0	0	0	0	0				
Sprache	89	76	77	78	63	67	67	67				
Emotionale und soziale Entwicklung	28	30	53	53	53	53	53	53				
<b>LWS privater SBBZ für den sonderpädagogischen Dienst (einschl. ambulanter Sprachheilkurse) insgesamt</b>	1009	1096	1012	826	819	837	777	745				
darunter nach Förderschwerpunkten												
Kranke	0	0	0	0	0	0	0	0				
Lernen	0	0	0	0	0	0	0	0				
Geistige Entwicklung	0	0	0	0	0	0	0	0				
Körperliche und motorische Entwicklung	332	445	329	375	374	369	286	275				
Sehen	74	36	85	84	79	90	87	104				
Hören	66	70	69	64	49	49	56	49				
Sprache	333	336	334	76	96	105	105	74				
Emotionale und soziale Entwicklung	204	209	195	227	221	224	243	243				

\*) Vor 2015/2016: Sonderschulen.

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik  
Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2019

Anlage 11

**Lehrkräfte mit Lehramt Sonderpädagogik an öffentlichen Schulen in Baden-Württemberg in den Schuljahren 2011/2012 bis 2018/2019 nach Schularten**

Schulart	Anzahl der Lehrkräfte									
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019		
Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum <sup>1)</sup>	5371	5409	5470	5581	6025	5264	5327	5410		
Allgemein bildendes Gymnasium	-	-	-	-	-	3	-	1		
Berufliche Schule	72	83	87	101	107	121	127	124		
Gemeinschaftsschule	-	13	77	137	36	294	308	327		
Grund-, Werkreal- und Hauptschule	14	14	11	9	42	453	465	451		
Integrierte Schulformen	-	-	-	-	-	-	3	3		
Realschule	6	8	6	6	6	16	42	53		
<b>Summe</b>	<b>5463</b>	<b>5527</b>	<b>5651</b>	<b>5834</b>	<b>6216</b>	<b>6154</b>	<b>6272</b>	<b>6369</b>		

  

Schulart	Lehrerwochenstunden (Ist-Stunden)									
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019		
Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum <sup>1)</sup>	119762,50	120518,00	121853,50	123996,00	132644,00	116513,00	116732,50	117326,50		
Allgemein bildendes Gymnasium	-	-	-	-	-	70,00	-	18,00		
Berufliche Schule	1584,00	1875,00	2013,00	2286,50	2473,00	2675,00	2756,50	2688,00		
Gemeinschaftsschule	-	298,00	1570,00	2734,00	864,00	6230,50	6276,50	6396,00		
Grund-, Werkreal- und Hauptschule	289,00	308,00	234,00	189,00	968,00	9012,50	8908,00	8278,50		
Integrierte Schulformen	-	-	-	-	-	57,00	72,00	78,00		
Realschule	141,00	191,00	144,00	144,00	136,50	350,00	774,00	982,00		
<b>Summe</b>	<b>121776,50</b>	<b>123190,00</b>	<b>125814,50</b>	<b>129349,50</b>	<b>137085,50</b>	<b>134908,00</b>	<b>135519,50</b>	<b>135767,00</b>		

1) Vor 2015/2016: Sonderschulen.

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik  
Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2019

Anlage 12

## Lehrkräfte mit Lehramt Sonderpädagogik an privaten Schulen in Baden-Württemberg in den Schuljahren 2011/2012 bis 2018/2019 nach Schularten

Schulart	Anzahl der Lehrkräfte															
	2011/12		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Insgesamt		Insgesamt		Insgesamt		Insgesamt		Insgesamt		Insgesamt		Insgesamt		Insgesamt	
Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum <sup>1)</sup>	1562	X	1554	X	1609	X	1600	X	1618	X	1623	X	1617	X	1594	X
Allgemein bildendes Gymnasium																
Berufliche Schule	129	X	133	X	122	X	130	X	121	X	123	X	116	X	112	X
Gemeinschaftsschule																
Grund-, Werkreal- und Hauptschule	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Integrierte Schulformen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Realschule	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Summe</b>	<b>1691</b>		<b>1687</b>		<b>1731</b>		<b>1730</b>		<b>1739</b>		<b>1746</b>		<b>1733</b>		<b>1706</b>	

1) Vor 2015/2016: Sonderschulen.

X) Wird nicht erhoben

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik  
Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2019