

## **Antrag**

**der Abg. Gerhard Kleinböck u. a. SPD**

**und**

## **Stellungnahme**

**des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport**

### **Zu wenig Vorlauf für eine gute Vorbereitung auf die neuen Hauptschulprüfungen**

Antrag

Der Landtag wolle beschließen,  
die Landesregierung zu ersuchen  
zu berichten,

1. wann die finale Fassung der neuen Prüfungsordnung für die Hauptschulprüfungen in diesem Schuljahr veröffentlicht wurde und wie viel effektive Unterrichtszeit den Schülerinnen und Schülern der Abschlussklasse 2020 ab dann bis zu ihrer Prüfung damit zur Verfügung stand bzw. steht;
2. ob und falls ja, warum sich dieser Zeitplan von dem der Umstellung der Werkrealschulprüfung bzw. der Realschulprüfung auf eine neue Prüfungsordnung unterscheidet;
3. inwiefern die Belastung der Schülerinnen und Schüler der Abschlussklasse 2020 in dieser kurzen Phase der Prüfungsvorbereitung (vgl. Ziffer 1) durch die Erledigung der Projektarbeit zusätzlich erhöht wird;
4. wie viele Lehrkräfte im Schuljahr 2019/2020 an Hauptschulen, Gemeinschaftsschulen und Realschulen in welchen Fächern Hauptschulprüfungen nach der neuen Prüfungsordnung abnehmen müssen;
5. wie viele Fortbildungen zur neuen Prüfungsordnung für die Hauptschulprüfungen bislang insgesamt abgehalten wurden bzw. in diesem Schuljahr 2019/2020 noch geplant sind und wie viele Lehrkräfte damit effektiv erreicht werden (Gesamtzahlen und tabellarisch aufgelistet mit Angaben zum jeweiligen Zeitpunkt und Ort der Fortbildung, Fächerschwerpunkt der Veranstaltung sowie zu den verfügbaren Plätzen und tatsächlichen Teilnehmerzahlen);
6. was die maßgeblichen Veränderungen zwischen alter und neuer Prüfungsordnung für die Hauptschulprüfung sind, synoptisch dargestellt;

7. mit wem die Kommission zur Erarbeitung der neuen Hauptschulprüfungsordnung besetzt war und wie diese Personen ausgewählt wurden;
8. warum die Projektarbeit nun den Schwerpunkt auf das Fach „Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung“ legt und damit die Themenwahl erheblich eingeschränkt ist;
9. inwiefern sie es als problematisch ansieht, dass die Projektarbeit damit in einem Fach stattfindet, für das es an einigen Standorten bislang keine bzw. nur wenige fortgebildete Lehrkräfte gibt;
10. wie sie gewährleistet, dass den Schülerinnen und Schülern der Abschlussklasse 2020 aufgrund des engen Zeitplanes der Umstellung auf die neue Prüfungsordnung und die damit verbundene inhaltliche Neuausrichtung kein Nachteil entsteht.

18.11.2019

Kleinböck, Dr. Fulst-Blei, Born,  
Gall, Rolland, Kenner SPD

#### Begründung

Im Frühjahr 2020 werden erstmals Hauptschulprüfungen nach der neuen Prüfungsordnung an Hauptschulen, Gemeinschaftsschulen und Realschulen abgenommen. Bereits im Februar 2019 haben die Antragssteller in Drucksache 16/5815 darauf aufmerksam gemacht, dass die Vorbereitung der neuen Hauptschulprüfungen einen ausreichenden zeitlichen Vorlauf verlangen. Lehrkräfte müssen bezüglich der neuen Prüfungsanforderungen informiert und geschult werden, damit sie die Schülerinnen und Schüler angemessen vorbereiten können. Nun sollen die Schülerinnen und Schüler in wenigen Monaten eine Prüfung ablegen, zu deren Inhalt ihre Lehrkräfte teilweise erst in diesen Wochen geschult werden. Dieser Antrag ergründet, inwiefern den Schülerinnen und Schülern durch diesen engen Zeitplan des Kultusministeriums bei der Umstellung der Prüfungsordnungen Nachteile entstehen.

#### Stellungnahme

Mit Schreiben vom 6. Dezember 2019 Nr. 33-/6613.31-2020/8/1 nimmt das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport zu dem Antrag wie folgt Stellung:

*Der Landtag wolle beschließen,  
die Landesregierung zu ersuchen  
zu berichten,*

1. *wann die finale Fassung der neuen Prüfungsordnung für die Hauptschulprüfungen in diesem Schuljahr veröffentlicht wurde und wie viel effektive Unterrichtszeit den Schülerinnen und Schülern der Abschlussklasse 2020 ab dann bis zu ihrer Prüfung damit zur Verfügung stand bzw. steht;*

Die neue Hauptschulabschlussprüfungsordnung wurde als Artikel 1 der Verordnung des Kultusministeriums über die Neufassung der Prüfungsordnungen für die Sekundarstufe I sowie zur Änderung weiterer schulrechtlicher Vorschriften vom

4. Juni 2019 im Gesetzblatt für Baden-Württemberg vom 29. Juni 2019, Seite 241, veröffentlicht. Sie trat nach Artikel 9 Absatz 1 dieser Verordnung am 1. August 2019 in Kraft. Die Schülerinnen und Schüler der Hauptschulen, Werkrealschulen, Realschulen und Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg werden somit im Jahr 2020 erstmals die neue Hauptschulabschlussprüfung ablegen.

Die Schülerinnen und Schüler wurden auf die neue Hauptschulabschlussprüfung allerdings nicht erst seit Veröffentlichung der novellierten Hauptschulabschlussprüfungsordnung vorbereitet. Die Hauptschulabschlussprüfung im Schuljahr 2019/2020 basiert auf dem gemeinsamen Bildungsplan für die Sekundarstufe I (Bildungsplan 2016), der im Schuljahr 2015/2016 in den Klassenstufen 5 und 6 der genannten Schularten eingeführt wurde und dort im Schuljahr 2019/2020 bis einschließlich Klasse 9 hochgewachsen ist. Die neue Hauptschulabschlussprüfung ist auf die Standards des Bildungsplans 2016 abgestimmt. Die Prüfungsinhalte folgen den Vorgaben des Bildungsplans für das zum Hauptschulabschluss führende Niveau; sie umfassen die Bildungsstandards der Klassen 7 bis 9 sowie das erforderliche Grundlagenwissen.

*2. ob und falls ja, warum sich dieser Zeitplan von dem der Umstellung der Werkrealschulprüfung bzw. der Realschulprüfung auf eine neue Prüfungsordnung unterscheidet;*

Der Bildungsplan 2016 ist im Schuljahr 2020/2021 bis einschließlich Klasse 10 hochgewachsen. Daher wird im Schuljahr 2020/2021 an allen Werkrealschulen die neue Werkrealschulabschlussprüfung sowie an allen Realschulen und Gemeinschaftsschulen die neue Realschulabschlussprüfung durchgeführt.

*3. inwiefern die Belastung der Schülerinnen und Schüler der Abschlussklasse 2020 in dieser kurzen Phase der Prüfungsvorbereitung (vgl. Ziffer 1) durch die Erledigung der Projektarbeit zusätzlich erhöht wird;*

Die Projektarbeit ist für Schülerinnen und Schüler, die den Werkrealschulabschluss, den Realschulabschluss oder an der Gemeinschaftsschule eine Versetzung auf erweitertem Niveau anstreben, ab dem Schuljahr 2019/2020 Teil der Jahresleistung des Faches Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung in Klassenstufe 9. In der Hauptschulabschlussprüfung ist die Projektarbeit Bestandteil der Prüfung. Der Projektarbeit liegt ein Verständnis von Unterricht zugrunde, das sowohl im Zusammenhang mit einer grundsätzlich mitbestimmenden, partizipativen Handlungs- und Interessenorientierung steht, als auch der Forderung nach ganzheitlichen Lernerfahrungen und den fachspezifischen Anforderungen des Faches Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung Rechnung trägt. Die Durchführungsphase der Projektarbeit findet im Rahmen des Unterrichts statt.

Die Anlage der Projektarbeit stärkt die Stellung des Faches Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung und bildet verbindlich fächerübergreifendes und projektorientiertes Arbeiten ab. Die Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 9 im Schuljahr 2019/2020 wurden seit Klasse 7 im Schuljahr 2017/2018 im Fach Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung unterrichtet. Fächerübergreifendes und projektorientiertes Arbeiten waren schon wesentliche Elemente des Bildungsplans 2004 und fanden sich bereits in der bisherigen Fächerübergreifenden Kompetenzprüfung der Realschule und der themenorientierten Projektprüfung der Werkrealschule wieder.

*4. wie viele Lehrkräfte im Schuljahr 2019/2020 an Hauptschulen, Gemeinschaftsschulen und Realschulen in welchen Fächern Hauptschulprüfungen nach der neuen Prüfungsordnung abnehmen müssen;*

Das Kultusministerium erhebt hierzu keine Daten.

5. *wie viele Fortbildungen zur neuen Prüfungsordnung für die Hauptschulprüfungen bislang insgesamt abgehalten wurden bzw. in diesem Schuljahr 2019/2020 noch geplant sind und wie viele Lehrkräfte damit effektiv erreicht werden (Gesamtzahlen und tabellarisch aufgelistet mit Angaben zum jeweiligen Zeitpunkt und Ort der Fortbildung, Fächerschwerpunkt der Veranstaltung sowie zu den verfügbaren Plätzen und tatsächlichen Teilnehmerzahlen);*

Im Zuge der Implementierung des neuen gemeinsamen Bildungsplans für die Schularten der Sekundarstufe I werden seit 2015 Fortbildungen für Lehrkräfte in allen Fächern des Bildungsplans angeboten. Die fächerspezifischen Fortbildungen geben Einblicke in die prozess- und inhaltsbezogenen Kompetenzen eines Faches und bereiten die Lehrkräfte auf den Unterricht in allen Klassenstufen – auch in den Abschlussklassen 9 und 10 – vor. Im Rahmen der Fortbildungsinitiative zu den neuen Abschlussprüfungen wurde im 2. Halbjahr des Schuljahres 2018/2019 eine umfassende Fortbildungsinitiative zur Implementierung der neuen Abschlussprüfungen durchgeführt. An allen Staatlichen Schulämtern fanden bis Herbst 2019 zu allen Prüfungsfächern umfangreiche Fortbildungsveranstaltungen und Dienstbesprechungen zur neuen Form der Abschlussprüfung statt. Damit wurde gewährleistet, dass aus jeder Schule mindestens eine Lehrkraft in jedem prüfungsrelevanten Fach fortgebildet werden konnte.

Zu den Prüfungsfächern werden weiterhin Ausschreibungs- und Abrufveranstaltungen angeboten. Die Fortbildungsplanung an den Regionalstellen für das Schuljahr 2019/2020 für die Sekundarstufe I berücksichtigt die Abschlussprüfungen im besonderen Maße. Zudem wurde eine Handreichung zu den Abschlussprüfungen den Schulen zugeleitet und Musteraufgaben zu den Prüfungen in den Fortbildungen mit den Lehrkräften besprochen.

Insgesamt wurden seit Schuljahresbeginn 2019/2020 61 Fortbildungstermine in LFB-Online den Lehrkräften angeboten. Der größte Teil dieser Veranstaltungen konnte bis Dezember 2019 terminiert werden, 6 Fortbildungstermine sind derzeit noch zur Buchung vorhanden. Im Status „durchgeführt“ befinden sich derzeit 19 Veranstaltungen. Hier haben 266 Lehrkräfte teilgenommen.

Die Tabelle im *Anhang* erfasst Veranstaltungen mit Termin, Ort und Thema seit September 2019.

6. *was die maßgeblichen Veränderungen zwischen alter und neuer Prüfungsordnung für die Hauptschulprüfung sind, synoptisch dargestellt;*

Die Hauptschulabschlussprüfung erfuhr nur wenige relevante Veränderungen.

Die bisherige Hauptschulabschlussprüfung umfasste folgende Prüfungsteile:

- schriftliche Prüfung in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch; das Fach Englisch konnte in Klasse 9 zum Halbjahr abgewählt werden
- Sprachprüfung im Fach Englisch
- themenorientierte Projektprüfung
- optionale mündliche Prüfung in den Fächern der schriftlichen Prüfung

Die neue Hauptschulabschlussprüfung umfasst folgende Prüfungsteile:

- schriftliche Prüfung in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch
- Kommunikationsprüfung im Fach Englisch
- Projektarbeit
- optionale mündliche Prüfung in den Fächern Deutsch und Mathematik

Für die Prüfungsteilnehmer ergeben sich im Wesentlichen folgende Änderungen:

- Das Fach Englisch ist nunmehr verbindlicher Teil der schriftlichen Prüfung. Nur wenn das Bestehen der Prüfung aufgrund der Leistung im Fach Englisch nicht möglich ist, kann auf Wunsch der Hauptschulabschluss ohne Fremdsprache erteilt werden.
- Eine zusätzliche mündliche Prüfung, neben der schriftlichen Prüfung, wurde auf die Fächer Deutsch und Mathematik beschränkt. Die Option, eine zusätzliche mündliche Prüfung durchzuführen, erfasste in der Fremdsprache – im Gegensatz zu den Fächern Deutsch und Mathematik – gerade keine bislang noch nicht geprüften Kompetenzen, sondern diente allein der Notenverbesserung und damit der Herabsetzung des Gewichts der übrigen Prüfungsteile. Daher wird dies nicht mehr möglich sein.

Mit Blick auf die Möglichkeit, an einer Schulart mehrere Abschlüsse ablegen zu können, erfolgte außerdem eine Harmonisierung der Abschlussprüfungsordnungen, die sich für die Hauptschulabschlussprüfung teilweise als Neuerung darstellen. Dies betrifft vor allem die einheitliche Vorgabe einer Zweitkorrektur durch die Fachlehrkraft einer anderen Schule in allen Prüfungsordnungen, also eine sogenannte externe Zeitkorrektur der Arbeiten der schriftlichen Prüfungen durch eine Partnerschule. Die Staatlichen Schulämter wurden darüber hinaus über die Ausführungsbestimmungen des Kultusministeriums gebeten, schulartübergreifende Zweitkorrekturen zu installieren, soweit dies möglich ist. Für die Sicherung der Qualität der schulischen Abschlüsse ist von großer Bedeutung, dass das Prüfungsniveau an allen Schularten konstant bleibt und die Bewertungsmaßstäbe über die Schulartgrenzen einheitlich angewendet werden. Hierzu leisten Zweitkorrekturen über Schulartgrenzen hinweg einen wesentlichen Beitrag.

*7. mit wem die Kommission zur Erarbeitung der neuen Hauptschulprüfungsordnung besetzt war und wie diese Personen ausgewählt wurden;*

Rechtsverordnungen werden generell vom Rechtsreferat der Abteilung Allgemeine Schulen, Elementarbildung des Kultusministeriums federführend erarbeitet und mit den mit Prüfungen befassten Fachreferaten inhaltlich abgestimmt. Zur Hauptschulabschlussprüfungsordnung wurde ein Anhörungsverfahren durchgeführt, bei dem die Beratungsgremien des Kultusministeriums, Verbände und Gewerkschaften beteiligt wurden.

*8. warum die Projektarbeit nun den Schwerpunkt auf das Fach „Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung“ legt und damit die Themenwahl erheblich eingeschränkt ist;*

In Klassenstufe 9 der Hauptschule und Werkrealschule, der Realschule, der Gemeinschaftsschule und der sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren mit entsprechenden Bildungsgängen führen alle Schülerinnen und Schüler eine Projektarbeit durch. Die Projektarbeit bezieht sich auf die Standards des Faches Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung (WBS) des gemeinsamen Bildungsplans 2016 für die Sekundarstufe I sowie auf die Standards der Klassenstufe 7 bis 9 des zweiten Faches und ggfs. auf eine Leitperspektive. Dadurch wird zum einen die Bedeutung des Faches WBS an Hauptschulen, Werkrealschulen, Realschulen und Gemeinschaftsschulen sichtbar und zum anderen wird die Themenauswahl für die Projektarbeit durch die Einbeziehung eines weiteren Faches bzw. einer Leitperspektive deutlich erweitert. Da projektorientiertes Arbeiten gerade von Ausbildungsbetrieben mit großem Interesse wahrgenommen wird, ist die Projektarbeit in der neuen Prüfungsordnung zum verbindlichen Teil für alle Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen, Werkrealschulen, Realschulen und Gemeinschaftsschule geworden, die in Klassenstufe 9 die Hauptschulabschlussprüfung ablegen. Für die Schülerinnen und Schüler, die nicht an der Hauptschulabschlussprüfung teilnehmen, zählt sie zur Jahresnote im Fach Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung.

*9. inwiefern sie es als problematisch ansieht, dass die Projektarbeit damit in einem Fach stattfindet, für das es an einigen Standorten bislang keine bzw. nur wenige fortgebildete Lehrkräfte gibt;*

Für das Fach wurden seit 2015 in zentralen und regionalen Veranstaltungen Fortbildungen angeboten. Damit die Lehrkräfte, die das Fach Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung unterrichten werden, umfassend auf WBS vorbereitet sind und um sowohl fachwissenschaftliche Inhalte (ökonomische Grundlagen etc.) als auch Möglichkeiten der didaktisch-methodischen Umsetzung zu vermitteln, wurde zusätzlich zu den bereits bestehenden Fortbildungen zum neuen Bildungsplan seit 2017 eine Fortbildungskonzeption in Form eines „blended learning Konzeptes“ umgesetzt, das einen MOOC beinhaltet. Die Maßnahme ist mit dem MOOC als „massive open online course“ so ausgerichtet, dass eine große Anzahl an Lehrkräften (bis zu 1.000 Personen) teilnehmen werden kann. Regionale Präsenzveranstaltungen ergänzen das Online-Format.

*10. wie sie gewährleistet, dass den Schülerinnen und Schülern der Abschlussklasse 2020 aufgrund des engen Zeitplanes der Umstellung auf die neue Prüfungsordnung und die damit verbundene inhaltliche Neuausrichtung kein Nachteil entsteht.*

Der neue Bildungsplan, der der Hauptschulabschlussprüfung zugrunde liegt, wurde im Schuljahr 2016/2017 eingeführt. Daher werden die Schülerinnen und Schüler nicht erst im aktuellen Schuljahr, sondern bereits seit der Einführung des Bildungsplans mit Inhalten und Kompetenzen der Prüfungsfächer vertraut gemacht.

Darüber hinaus steht den Schülerinnen und Schülern durch den späteren Prüfungsbeginn der Hauptschulabschlussprüfung im Schuljahr 2019/2020 (16. Juni 2020) mehr Vorbereitungszeit auf die Prüfung zur Verfügung als im Schuljahr 2018/2019 mit Prüfungsbeginn am 14. Mai 2019.

Dr. Eisenmann  
Ministerin für Kultus,  
Jugend und Sport

## Anhang

## Fortbildungen zu den Abschlussprüfungen ab Schuljahr 2019/2020

<i><b>Termin</b></i>	<i><b>Titel</b></i>	<i><b>Ort</b></i>
16.09.2019	Die neue Hauptschulabschlussprüfung im Fach Deutsch/GMS	Bad Wildbad
16.09.2019	Die neue Hauptschulabschlussprüfung im Fach Deutsch/HS und WRS	Bad Wildbad
16.09.2019	Die neue Hauptschulabschlussprüfung im Fach Deutsch/RS	Bad Wildbad
23.09.2019	Die neue Hauptschulabschlussprüfung im Fach Deutsch/GMS	Bad Wildbad
23.09.2019	Die neue Hauptschulabschlussprüfung im Fach Deutsch/HS und WRS	Bad Wildbad
23.09.2019	Die neue Hauptschulabschlussprüfung im Fach Deutsch/RS	Bad Wildbad
24.09.2019	Die neue Abschlussprüfung Deutsch in der Sekundarstufe I – Schwerpunkt Hauptschulabschlussprüfung	Stuttgart
24.09.2019	Gut gerüstet durch die Prüfungslektüre des neuen HS-Abschlusses (2020)	Weil der Stadt
25.09.2019	Die Hauptschulabschlussprüfung im Fach Englisch/GMS	Bad Wildbad
25.09.2019	Die Hauptschulabschlussprüfung im Fach Englisch/RS	Bad Wildbad
25.09.2019	Die Hauptschulabschlussprüfung im Fach Englisch/HS/WRS	Bad Wildbad
26.09.2019	Novellierung der Abschlussprüfung Sek I – AES (Teil 1)	Sindelfingen
30.09.2019	„Projektarbeit Klasse 9“ und „Fächer der schriftlichen Abschlussprüfung“	Straubenhardt
30.09.2019	Die Hauptschulabschlussprüfung im Fach Mathematik/GMS	Bad Wildbad
30.09.2019	Die Hauptschulabschlussprüfung im Fach Mathematik/RS	Bad Wildbad
30.09.2019	Die Hauptschulabschlussprüfung im Fach Mathematik/HS/WRS	Bad Wildbad
01.10.2019	Informationen – Prüfungslektüre des novellierten HS-Abschlusses (Prüfung 2020): „Schneerose“ von Susan Kreller	Winterlingen
02.10.2019	Neue Hauptschulabschlussprüfung im Fach Deutsch – Bildungsplan 2016	Breisach am Rhein

<b>Termin</b>	<b>Titel</b>	<b>Ort</b>
02.10.2019	Die neue Hauptschulabschlussprüfung Englisch (G Niveau/Klasse 9)	Aalen
08.10.2019	Novellierung der Hauptschulabschlussprüfung	Nürtingen
09.10.2019	Neue Hauptschulabschlussprüfung im Fach Deutsch – Bildungsplan 2016	Kirchzarten
09.10.2019	Die neue Hauptschulabschlussprüfung Englisch (G Niveau/Klasse 9)	Donzdorf
14.10.2019	Die neue Hauptschulabschlussprüfung im Fach Deutsch/RS	Bad Wildbad
14.10.2019	Die neue Hauptschulabschlussprüfung im Fach Deutsch/GMS	Bad Wildbad
14.10.2019	Die neue Hauptschulabschlussprüfung im Fach Deutsch/HS und WRS	Bad Wildbad
15.10.2019	Die Projektarbeit als Bestandteil der HS-Abschlussprüfung	Marbach am Neckar
16.10.2019	Die Hauptschulabschlussprüfung im Fach Mathematik/HS/WRS	Bad Wildbad
16.10.2019	Die neue Hauptschulabschlussprüfung im Fach Mathematik	Bad Dürriheim
16.10.2019	Novellierung der Hauptschulabschlussprüfung	Nürtingen
16.10.2019	Die Hauptschulabschlussprüfung im Fach Mathematik/RS	Bad Wildbad
16.10.2019	Die neue Hauptschulabschlussprüfung Englisch (G Niveau/Klasse 9)	Heidenheim an der Brenz
16.10.2019	Die Hauptschulabschlussprüfung im Fach Mathematik/GMS	Bad Wildbad
17.10.2019	Novellierung der Hauptschulabschlussprüfung im Fach Englisch	Ostfildern
21.10.2019	Die Hauptschulabschlussprüfung im Fach Mathematik/HS/WRS	Bad Wildbad
21.10.2019	Gut vorbereitet durch die neue Hauptschulabschlussprüfung im Fach Deutsch, Umgang mit der Lektüre und den Aufgaben	Freiburg
21.10.2019	Die Hauptschulabschlussprüfung im Fach Mathematik/RS	Bad Wildbad



<b>Termin</b>	<b>Titel</b>	<b>Ort</b>
21.10.2019	Die Hauptschulabschlussprüfung im Fach Mathematik/GMS	Bad Wildbad
23.10.2019	Die Hauptschulabschlussprüfung im Fach Englisch/HS/WRS	Bad Wildbad
23.10.2019	Die neue Hauptschul-Abschlussprüfung im Fach Mathematik 2019/2020	Heubach
23.10.2019	Novellierung der Abschlussprüfung AES	Ostfildern
23.10.2019	Die Hauptschulabschlussprüfung im Fach Englisch/RS	Bad Wildbad
23.10.2019	Die neue Hauptschulabschlussprüfung Englisch (G Niveau/Klasse 9) (Kopie)	Schwäbisch Gmünd
23.10.2019	Die Hauptschulabschlussprüfung im Fach Englisch/GMS	Bad Wildbad
07.11.2019	Einführung in die neuen Prüfungsformate des Faches Mathematik der Hauptschulabschlussprüfung	Waldshut-Tiengen
07.11.2019	Novellierung der Abschlussprüfung AES	Ostfildern
07.11.2019	Die neue HS-Abschlussprüfung an der Realschule	Murr
08.11.2019	Die neue Abschlussprüfung Englisch in der Sekundarstufe I – Schwerpunkt Hauptschulabschlussprüfung	Stuttgart
15.11.2019	Vorbereitung der Hauptschulabschlussprüfung im Fach Deutsch 2020	Radolfzell am Bodensee
19.11.2019	Hauptschulabschlussprüfung English	Eberbach
19.11.2019	Hauptschulabschlussprüfung English (Abruf)	Eberbach
20.11.2019	Die neue Hauptschul-Abschlussprüfung im Fach Mathematik 2019/2020	Hüttlingen
20.11.2019	Novellierung der Hauptschulabschlussprüfung	Nürtingen
21.11.2019	Hauptschulabschlussprüfung Deutsch: Professionelle Lerngemeinschaft (PLG)	Bietigheim-Bissingen
19.12.2019	Novellierung der Abschlussprüfung AES	Ostfildern

<b>Termin</b>	<b>Titel</b>	<b>Ort</b>
19.12.2019	Hauptschulabschlussprüfung Deutsch: Professionelle Lerngemeinschaft (PLG)	Bietigheim-Bissingen
22.01.2020	Die neue Hauptschulabschlussprüfung in der Realschule	Crailsheim
23.01.2020	Hauptschulabschlussprüfung Deutsch: Professionelle Lerngemeinschaft (PLG)	Bietigheim-Bissingen
29.01.2020	Differenzierend Deutsch unterrichten an der Realschule unter besonderer Berücksichtigung des G-Niveaus	Bad Wildbad
13.02.2020	Hauptschulabschlussprüfung Deutsch: Professionelle Lerngemeinschaft (PLG)	Bietigheim-Bissingen