

Kleine Anfrage

des Abg. Gernot Gruber SPD

und

Antwort

des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport

Lehrkräfteversorgung im Landkreis Rems-Murr

Kleine Anfrage

Ich frage die Landesregierung:

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler in wie vielen Klassen besuchten bzw. besuchen in den Schuljahren 2020/21 und 2021/22 die Schulen im Rems-Murr-Kreis (bitte aufgeschlüsselt nach Schularten)?
2. Wie viele Klassen wurden an den Schulen im Rems-Murr-Kreis in den Schuljahren 2020/21 und 2021/22 über dem für die jeweilige Schulart festgelegten Klassenteiler gebildet (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahren und Schularten)?
3. Wie viele Deputate (Vollzeitlehrereinheiten) standen bzw. stehen den oben genannten Schulen für die besagten zwei Schuljahre zur Verfügung (bitte aufgelistet nach Schularten)?
4. Wie viele Lehrkräftestellen sind in den besagten zwei Schuljahren an den Schulen im Rems-Murr-Kreis nicht besetzt worden (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahren und Schularten)?
5. Wie viele Stunden sind in den besagten zwei Schuljahren an den Schulen im Rems-Murr-Kreis nicht besetzt gewesen bzw. nicht besetzt worden, insbesondere mit Blick auf das zweite Schulhalbjahr (bitte aufgeschlüsselt nach Schulhalbjahren und Schularten sowie jeweils nach Pflichtunterricht und Ergänzungsbereich und ggf. nach Fächern, deren Besetzung sich besonders schwierig gestaltet)?
6. Welcher Bedarf an Lehrkräften aus der Krankheitsreserve wurde in den besagten zwei Schuljahren von den Schulen im Rems-Murr-Kreis gemeldet unter Angabe, inwiefern dieser gedeckt werden konnte?

7. Wie viele Stunden Mehrarbeit haben die Lehrkräfte der Schulen im Rems-Murr-Kreis in den besagten zwei Schuljahren geleistet unter Angabe, ob diese entlohnt bzw. ausgeglichen wurden (bitte aufgelistet nach Schuljahren und Schulart)?
8. Wie viele Stunden wurden bzw. werden von nicht regulären Lehrkräften in den besagten zwei Schuljahren an den Schulen im Rems-Murr-Kreis geleistet (bitte aufgeschlüsselt nach Schulart und nach Pensionärinnen und Pensionären, fachfremd eingesetzten Fachlehrkräften, sogenannten Nichterfüllerinnen/Nichterfüllern, etc.)?
9. Wie viel Personal unterstützt den Unterricht an den Schulen im Rems-Murr-Kreis unter Angabe, wie sich diese Zahl in den letzten drei Schuljahren entwickelt hat (bitte aufgeschlüsselt nach Schularten und nach Tätigkeit, z. B. Schulsozialarbeit, pädagogische Assistenz, Sonderpädagogik, etc.)?
10. Wie viele der unter Frage 9 genannten Personen sind bei den Kommunen (Schulsozialarbeiter) bzw. beim Kreis (duale Ausbildungsvorbereitung) oder beim Land (Pädagogische Assistenten, sonderpädagogisch ausgebildetes Personal) fest angestellt?

20.10.2021

Gruber SPD

Begründung

Die Versorgung mit Lehrkräften an den Schulen im Land stellt eine große Herausforderung für die Landesregierung dar. Mit dieser Kleinen Anfrage soll die Situation im Rems-Murr-Kreis näher beleuchtet werden mit Blick auf die Unterrichtsversorgung an allen Schulen.

Antwort

Mit Schreiben vom 15. November 2021 Nr. LUB-6740.0/896/1 beantwortet das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport die Kleine Anfrage wie folgt:

Ich frage die Landesregierung:

1. *Wie viele Schülerinnen und Schüler in wie vielen Klassen besuchten bzw. besuchen in den Schuljahren 2020/21 und 2021/22 die Schulen im Rems-Murr-Kreis (bitte aufgeschlüsselt nach Schularten)?*

Die Schüler- und Klassenzahlen für die öffentlichen Schulen im Rems-Murr-Kreis in den Schuljahren und 2020/2021 können der nachstehenden Tabelle entnommen werden.

Zahlen für das Schuljahr 2021/2022 liegen noch nicht vor. Entsprechende vorläufige Zahlen sind voraussichtlich ab Mitte Februar 2022 verfügbar.

Schulart	Schuljahr 2020/2021	
	Schülerzahl	Klassenzahl
Grundschule (einschl. Grundschule im Verbund)	14.461	717
Haupt- und Werkrealschule	293	16
Realschule	8.163	325
Gymnasium	9.420	291*
Gemeinschaftsschule Sek. I	5.024	246
Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum	1.299	142
Berufliche Schule (im Geschäftsbereich des KM)	10.514	436*
Summe	49.174	2.173

Quelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

* Ohne Berücksichtigung von Klassen in den Jahrgangsstufen 1 und 2 (Kursphase) der allgemein bildenden und beruflichen Gymnasien, Gemeinschaftsschulen Sek. II und Schulen besonderer Art sowie ohne Berücksichtigung von Klassen in den Schulen für Kranke in längerer Krankenhausbehandlung.

2. *Wie viele Klassen wurden an den Schulen im Rems-Murr-Kreis in den Schuljahren 2020/21 und 2021/22 über dem für die jeweilige Schulart festgelegten Klassenteiler gebildet (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahren und Schularten)?*

Die Zahl der über dem Teiler gebildeten Klassen aufgeschlüsselt nach Schuljahr und Schulart kann der nachstehenden Tabelle entnommen werden. Die Daten bei den Grundschulen, Haupt- und Werkrealschulen, Realschulen, Gemeinschaftsschulen und Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren beziehen sich dabei auf die Ebene des Staatlichen Schulamts Backnang. Die Daten bei allgemein bildenden Gymnasien und beruflichen Schulen beziehen sich hingegen auf den Landkreis Rems-Murr.

Schulart	Anzahl Klassen Schuljahr 2020/2021	Anzahl Klassen Schuljahr 2021/2022
Grundschule (einschl. Grundschule im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule)	1	4
Haupt- und Werkrealschule	2	0
Realschule	0	0
Gemeinschaftsschule Sek. I	0	0
Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum	Für die SBBZ gibt es keinen festgelegten Klassenteiler. Im Rahmen der zur Verfügung stehenden Ressourcen erfolgt die Gruppenbildung und damit auch die Gruppengröße nach pädagogischen Gesichtspunkten.	
Allg. bildendes Gymnasium	0	4
Berufliche Schulen	13	18

Quelle: ASD-BW: LAV

3. *Wie viele Deputate (Vollzeitlehrereinheiten) standen bzw. stehen den oben genannten Schulen für die besagten zwei Schuljahre zur Verfügung (bitte aufgelistet nach Schularten)?*

Die durch das Regierungspräsidium Stuttgart übermittelte Anzahl der Lehrerwochenstunden und Deputate aufgeschlüsselt je Schulart und Schuljahr kann den nachstehenden Tabellen entnommen werden. Die Daten bei den Grundschulen, Haupt- und Werkrealschulen, Realschulen, Gemeinschaftsschulen und Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren beziehen sich auf die Ebene des Staatlichen Schulamts Backnang. Die Daten bei allgemein bildenden Gymnasien und beruflichen Schulen beziehen sich auf den Rems-Murr-Kreis.

Schulart	Schuljahr 2020/2021		
	Lehrerwochenstunden	durchschnittliches Deputat	Vollzeitlehrereinheiten
Grund-, Haupt- und Werkrealschule	20.162	27,8	725,3
Realschule	12.411	27,1	458,0
Gemeinschaftsschule Sek. I	10.836	27,3	396,9
Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum	5.928	27,3	217,1
Allg. bildendes Gymnasium	14.895	25	595,8
Berufliche Schulen (im Geschäftsbereich des KM)	13.951	25,3	551,4

Zahlen für das Schuljahr 2021/2022 liegen noch nicht vor. Entsprechende Zahlen sind voraussichtlich ab Mitte Februar 2022 verfügbar.

4. *Wie viele Lehrkräftestellen sind in den besagten zwei Schuljahren an den Schulen im Rems-Murr-Kreis nicht besetzt worden (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahren und Schularten)?*

Die durch das Regierungspräsidium Stuttgart übermittelte Anzahl nicht besetzter Lehrkräftestellen zum Schuljahresbeginn, aufgeschlüsselt nach Schulart und Schuljahr, kann der nachstehenden Tabelle entnommen werden. Die Daten bei den Grundschulen, Haupt- und Werkrealschulen, Realschulen, Gemeinschaftsschulen und Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren beziehen sich auf die Ebene des Staatlichen Schulamts Backnang. Die Daten bei allgemein bildenden Gymnasien und beruflichen Schulen beziehen sich auf den Rems-Murr-Kreis.

Schulart	Schuljahr 2020/2021	Schuljahr 2021/2022
	nicht besetzte Stellen	nicht besetzte Stellen
Grund-, Haupt- und Werkrealschule	0	21
Realschule	12	21
Gemeinschaftsschule Sek. I	10	17
Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum	0	0
Allg. bildendes Gymnasium	0	0
Berufliche Schulen (im Geschäftsbereich des KM)	9	10

Quelle: LOBW/LEIN

5. *Wie viele Stunden sind in den besagten zwei Schuljahren an den Schulen im Rems-Murr-Kreis nicht besetzt gewesen bzw. nicht besetzt worden, insbesondere mit Blick auf das zweite Schulhalbjahr (bitte aufgeschlüsselt nach Schulhalbjahren und Schularten sowie jeweils nach Pflichtunterricht und Ergänzungsbereich und ggf. nach Fächern, deren Besetzung sich besonders schwierig gestaltet)?*

Die Daten der zu Schuljahresbeginn nicht besetzten Stellen können der Antwort zu Frage 4 entnommen werden. Die Stellenbesetzungen unterliegen im Laufe eines Schuljahres Veränderungen/Schwankungen – beispielsweise durch Eintritt in oder Rückkehr aus Elternzeit. Eine gesonderte Erhebung für das zweite Schulhalbjahr erfolgt nicht.

Die Mangelfächer differieren je nach Schulart, allerdings ist in allen Schularten die Nachfrage für die Fächer Informatik und Physik sowie die anderen MINT-Fächer größer als das Angebot an Lehrkräften. Daneben werden in nahezu allen Schularten die Fächer Kunst und Musik stark nachgefragt. An den beruflichen Schulen besteht sowohl in den zuvor genannten MINT-Fächern als auch in den ingenieurwissenschaftlichen Fächern aus den Bereichen Maschinenbau und Elektrotechnik und den Fächern Pflege, Gesundheit und Sozialpädagogik ein Mangel. Um Studienanfängerinnen und Studienanfänger für die Mangelfächer zu gewinnen, wird im – auch in der Studienberatung genutzten – Merkblatt „Berufsziel Lehrer/in“ regelmäßig auf die guten Einstellungschancen in diesen Fächern hingewiesen.

6. *Welcher Bedarf an Lehrkräften aus der Krankheitsreserve wurde in den besagten zwei Schuljahren von den Schulen im Rems-Murr-Kreis gemeldet unter Angabe, inwiefern dieser gedeckt werden konnte?*

Der Umfang der zugewiesenen Stellen aus der fest installierten Krankheitsvertretungsreserve sowie die darüber hinaus geschlossenen Vertretungsverträge können aufgeschlüsselt nach Schuljahr und Schulzweig der nachfolgenden Tabelle entnommen werden. Die Daten bei den Grundschulen, Haupt- und Werkrealschulen, Realschulen, Gemeinschaftsschulen und Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren beziehen sich auf die Ebene des Staatlichen Schulamts Backnang.

Die Daten bei allgemein bildenden Gymnasien und beruflichen Schulen beziehen sich auf den Regierungsbezirk Stuttgart.

Schulart	Schuljahr 2020/2021			Schuljahr 2021/2022		
	KV-Reserve (VZE)	KV-Verträge (VZE)	Personen	KV-Reserve (VZE)	KV-Verträge (VZE)	Personen
Grund-, Haupt- und Werkrealschule	17	8,3	14	17	5,5	11
Realschule	10	2,2	5	10	2,3	5
Gemeinschaftsschule Sek. I	12	8,8	13	12	11	16
Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum	5,7	22,8	33	5,7	20,1	33
Allg. bildendes Gymnasium	162	174,6	186	168	168,6	221
Berufliche Schulen (im Geschäftsbereich des KM)	109	36,9	77	117	30,6	64

7. *Wie viele Stunden Mehrarbeit haben die Lehrkräfte der Schulen im Rems-Murr-Kreis in den besagten zwei Schuljahren geleistet unter Angabe, ob diese entlohnt bzw. ausgeglichen wurden (bitte aufgelistet nach Schuljahren und Schulart)?*

In welchem Umfang Lehrkräfte Mehrarbeit im Sinne des Landesbeamtengesetzes leisten und in welchem Umfang diese ausgeglichen bzw. vergütet wird, wird vom Ministerium für Kultus, Jugend und Sport nicht erhoben.

8. *Wie viele Stunden wurden bzw. werden von nicht regulären Lehrkräften in den besagten zwei Schuljahren an den Schulen im Rems-Murr-Kreis geleistet (bitte aufgeschlüsselt nach Schulart und nach Pensionärinnen und Pensionären, fachfremd eingesetzten Fachlehrkräften, sogenannten Nichterfüllerinnen/Nichterfüllern, etc.)?*

Die durch das Regierungspräsidium Stuttgart übermittelte Anzahl der von nicht regulären Lehrkräften geleisteten Stunden kann den nachstehenden Tabellen entnommen werden. Die Daten bei den Grundschulen, Haupt- und Werkrealschulen, Realschulen, Gemeinschaftsschulen und Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren beziehen sich auf die Ebene des Staatlichen Schulamts Backnang. Die Daten bei allgemein bildenden Gymnasien und beruflichen Schulen beziehen sich auf den Landkreis Rems-Murr.

Eingesetzte pensionierte Lehrkräfte (Lehrerwochenstunden):

Schulart	Schuljahr 2020/2021	Schuljahr 2021/2022
	eingesetzte pensionierte Lehrkräfte (Lehrerwochenstunden)	eingesetzte pensionierte Lehrkräfte (Lehrerwochenstunden)
Grund-, Haupt- und Werkrealschule	8	0
Realschule	0	10
Gemeinschaftsschule Sek. I	13	16
Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum	34	36
Allg. bildendes Gymnasium	21	49
Berufliche Schulen (im Geschäftsbereich des KM)	66,5	45,5

Eingesetzte Nichterfüllerinnen und Nichterfüller (Lehrerwochenstunden):

Schulart	Schuljahr 2020/2021	Schuljahr 2021/2022
	Nichterfüllerinnen und Nichterfüller Lehrerwochenstunden	Nichterfüllerinnen und Nichterfüller Lehrerwochenstunden
Grund-, Haupt- und Werkrealschule	107	24
Realschule	32	56
Gemeinschaftsschule Sek. I	176	264
Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum	559	532
Allg. bildendes Gymnasium	46	46
Berufliche Schulen (im Geschäftsbereich des KM)	95,5	49

Daten zu fachfremd eingesetzten Fachlehrkräften werden nicht erhoben.

9. *Wie viel Personal unterstützt den Unterricht an den Schulen im Rems-Murr-Kreis unter Angabe, wie sich diese Zahl in den letzten drei Schuljahren entwickelt hat (bitte aufgeschlüsselt nach Schularten und nach Tätigkeit, z. B. Schulsozialarbeit, pädagogische Assistenz, Sonderpädagogik, etc.)?*

Die Anzahl der im Staatlichen Schulamt Backnang eingesetzten Pädagogischen Assistentinnen und Assistenten kann der nachstehenden Tabelle entnommen werden.

Schulart	Schuljahr 2019/2020	Schuljahr 2020/2021	Schuljahr 2021/2022
	Pädagogische Assistenz (Anzahl Personen)	Pädagogische Assistenz (Anzahl Personen)	Pädagogische Assistenz (Anzahl Personen)
Grund-, Haupt- und Werkrealschule	29	27	26

Sonderpädagogische Beratung, Unterstützung und Bildung findet bedarfsbezogen in den allgemeinen Schulen statt, soweit dort Schülerinnen und Schüler mit entsprechenden Ansprüchen unterrichtet werden.

An den Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren, insbesondere in den Förderschwerpunkten geistige Entwicklung und körperliche und motorische Entwicklung, sind neben den Lehrkräften auch sogenannte betreuende oder pflegerische Kräfte eingesetzt. Da diese als Personal des Schulträgers nicht in Verantwortung des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport sind, liegen keine Zahlen hierzu vor. Dasselbe gilt für die anderen in Frage 10 aufgezählten Personengruppen.

10. *Wie viele der unter Frage 9 genannten Personen sind bei den Kommunen (Schulsozialarbeiter) bzw. beim Kreis (duale Ausbildungsvorbereitung) oder beim Land (Pädagogische Assistenten, sonderpädagogisch ausgebildetes Personal) fest angestellt?*

Daten über Personal der Kommunen und Kreise liegen dem Ministerium für Kultus, Jugend und Sport nicht vor. Die Zahl der unbefristet beschäftigten Pädagogischen Assistentinnen und Assistenten kann der Antwort zu Frage 9 entnommen werden.

Schopper

Ministerin für Kultus,
Jugend und Sport