

Kleine Anfrage

des Abg. Dr. Stefan Fulst-Blei SPD

und

Antwort

des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport

Horizontaler Laufbahnwechsel und Abbrüche

Kleine Anfrage

Ich frage die Landesregierung:

1. Wie viele Lehrkräfte haben in den Schuljahren 2019/2020, 2020/2021 und 2021/2022 einen Kurs im Rahmen des horizontalen Laufbahnwechsels im Bereich des Staatlichen Schulamts Mannheim begonnen (bitte aufgeschlüsselt nach Lehrganggruppen)?
2. Wie viele Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben einen Kurs im Rahmen des horizontalen Laufbahnwechsels im Bereich des Staatlichen Schulamts Mannheim abgebrochen (bitte aufgeschlüsselt nach Lehrganggruppen)?
3. Wie viele Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben den Kurs im Rahmen des horizontalen Laufbahnwechsels im Bereich des Staatlichen Schulamts Mannheim erfolgreich abgeschlossen (bitte aufgeschlüsselt nach Lehrganggruppen)?
4. Welche Gründe sind ihr bekannt, die die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zu einem Abbruch des Kurses im Rahmen des horizontalen Laufbahnwechsels im Bereich des Staatlichen Schulamts Mannheim bewegt haben (bitte aufgeschlüsselt nach Lehrganggruppen)?
5. Inwiefern beabsichtigt das Kultusministerium, die Gründe der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die sie zu einem Abbruch des Kurses bewegen, weiterhin zu erheben?
6. Sofern eine Erhebung der in Frage 5 genannten Ursachen nicht geplant ist, was sind die Gründe hierfür?

7. Wie erfolgt alternativ zu den Fragen 5 und 6 eine Evaluation der Maßnahmen, insbesondere hinsichtlich der besonderen Belastungen?
8. Wie groß ist der aktuelle offene Bedarf an sonderpädagogischen Lehrkräften im Bereich des Staatlichen Schulamts Mannheim?

11.2.2022

Dr. Fulst-Blei SPD

Begründung

An den Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren in Mannheim herrscht großer Personalmangel. Daher sollten zusätzliche Möglichkeiten genutzt werden, weiteres Personal zu gewinnen. Dazu gehört auch die Weiterqualifizierung durch den Horizontalen Laufbahnwechsel. Diese Kleine Anfrage soll erfragen, wie sich die Situation des Horizontalen Laufbahnwechsels im Bereich des Staatlichen Schulamts Mannheim darstellt und welche Gründe die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zu einem Abbruch bewegen.

Antwort

Mit Schreiben vom 8. März 2022 Nr. 21-6752.4100-00/236/1 beantwortet das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport die Kleine Anfrage wie folgt:

Ich frage die Landesregierung:

1. *Wie viele Lehrkräfte haben in den Schuljahren 2019/2020, 2020/2021 und 2021/2022 einen Kurs im Rahmen des horizontalen Laufbahnwechsels im Bereich des Staatlichen Schulamts Mannheim begonnen (bitte aufgeschlüsselt nach Lehrganggruppen)?*

Das Konzept des horizontalen Laufbahnwechsels (HoLa) sieht vier verschiedene Gruppen vor:

- Gruppe 1: Haupt-/Werkrealschullehrkräfte, die an Realschulen eingesetzt sind,
- Gruppe 2: Haupt-/Werkrealschullehrkräfte, die an sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren eingesetzt sind,
- Gruppe 3: Haupt-/Werkrealschullehrkräfte, die an Gemeinschaftsschulen in der Sekundarstufe I eingesetzt sind, sowie Haupt- und Werkrealschullehrkräfte, die ab dem auf den Beginn ihrer Qualifizierung folgenden Schuljahres an Realschulen oder an Gemeinschaftsschulen in der Sekundarstufe I nicht nur vorübergehend eingesetzt werden,
- Gruppe 4: Haupt-/Werkrealschullehrkräfte, die noch an Haupt- und Werkrealschulen eingesetzt sind, jedoch perspektivisch an ein sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum wechseln werden.

Die Anzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer am horizontalen Laufbahnwechsel im Bereich des Staatlichen Schulamts Mannheim, aufgeschlüsselt nach Gruppe und Schuljahr, kann der nachfolgenden Tabelle entnommen werden:

Schuljahr	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4
2019/2020	4	16	56	4
2020/2021	9	6	81	4
2021/2022	6	3	27	2

2. *Wie viele Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben einen Kurs im Rahmen des horizontalen Laufbahnwechsels im Bereich des Staatlichen Schulamts Mannheim abgebrochen (bitte aufgeschlüsselt nach Lehrganggruppen)?*

Bisher haben im Bereich des Staatlichen Schulamts Mannheim insgesamt 4 Personen, die für HoLa 4 angemeldet waren, den Kurs abgebrochen.

3. *Wie viele Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben den Kurs im Rahmen des horizontalen Laufbahnwechsels im Bereich des Staatlichen Schulamts Mannheim erfolgreich abgeschlossen (bitte aufgeschlüsselt nach Lehrganggruppen)?*

Mit Ausnahme der in Frage 2 genannten Personen und weiterer einzelner Personen, die die Maßnahme zum horizontalen Laufbahnwechsel (HoLa) z. B. aufgrund von Elternzeit unterbrochen haben, wurde der Lehrgang von allen Lehrkräften erfolgreich beendet.

4. *Welche Gründe sind ihr bekannt, die die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zu einem Abbruch des Kurses im Rahmen des horizontalen Laufbahnwechsels im Bereich des Staatlichen Schulamts Mannheim bewegt haben (bitte aufgeschlüsselt nach Lehrganggruppen)?*

Bei der Maßnahme HoLa 4 handelt es sich um ein zweijähriges modifiziertes Aufbaustudium Sonderpädagogik. Als maßgeblichen Grund für einen Abbruch dieser Maßnahme wird in der Regel Überlastung angeführt. Über die Hintergründe für den Abbruch im Bereich des Staatlichen Schulamts Mannheim liegen dem Kultusministerium keine Informationen vor.

5. *Inwiefern beabsichtigt das Kultusministerium, die Gründe der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die sie zu einem Abbruch des Kurses bewegen, weiterhin zu erheben?*

6. *Sofern eine Erhebung der in Frage 5 genannten Ursachen nicht geplant ist, was sind die Gründe hierfür?*

7. *Wie erfolgt alternativ zu den Fragen 5 und 6 eine Evaluation der Maßnahmen, insbesondere hinsichtlich der besonderen Belastungen?*

Die Fragen 5 bis 7 werden aufgrund des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Die Gründe für den Abbruch der HoLa-Maßnahme werden nicht systematisiert erfasst. Im Vorfeld eines möglichen Abbruchs findet jedoch in der Regel ein ausführliches Beratungsgespräch zwischen der Lehrkraft und dem Schulamt statt, in dem die verschiedenen Möglichkeiten der Unterstützung angesprochen werden.

Zur besseren Vereinbarkeit der Unterrichtstätigkeit und der Teilnahme an der HoLa-Maßnahme 4 wurden in der Folge von Gesprächen mit teilnehmenden Lehrkräften bereits verschiedene Maßnahmen getroffen. So zum Beispiel die Erhöhung der Anrechnungsstunden von sechs auf zehn für das erste Studienjahr oder die Zusage der Übernahme der Studien- und Einschreibgebühren für ein ggfs. benötigtes fünftes Semester.

Eine weitergehende Evaluation über die Gespräche hinaus hat nicht stattgefunden. Derzeit wird die HoLa 4 Maßnahme konzeptionell überarbeitet.

8. *Wie groß ist der aktuelle offene Bedarf an sonderpädagogischen Lehrkräften im Bereich des Staatlichen Schulamts Mannheim?*

Im Bereich des Schulamtes Mannheim liegt der prognostizierte Bedarf für den sonderpädagogischen Bereich für das Schuljahr 2022/2023 bei 40 Stellen für Sonderschullehrkräfte sowie 10 Stellen für Fachlehrkräfte.

Schopper

Ministerin für Kultus,
Jugend und Sport