

## **Kleine Anfrage**

**der Abg. Daniel Born, Dr. Stefan Fulst-Blei und  
Katrin Steinhülb-Joos SPD**

**und**

## **Antwort**

**des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport**

### **Abitur-Prüfungen im Fach Mathematik an den beruflichen Gymnasien im Schuljahr 2021/2022**

Kleine Anfrage

Wir fragen die Landesregierung:

1. Welchen Notendurchschnitt hatten die schriftlichen Abiturprüfungen im Fach Mathematik im Schuljahr 2021/2022 an den beruflichen sowie an den allgemeinbildenden Gymnasien in Baden-Württemberg (bitte unter Nennung des Durchschnitts und des Medians)?
2. Wie sind die Noten im Fach Mathematik des Abiturjahrgangs 2021/2022 insgesamt sowohl an den beruflichen als auch den allgemeinbildenden Gymnasien ausgefallen (bitte unter Nennung der Durchschnittsnote und des Medians)?
3. Wie verhält sich an den Schulen in Baden-Württemberg die Notengebung der schriftlichen Abiturprüfung im Fach Mathematik im Schuljahr 2021/2022 zu den anderen Hauptfächern?
4. Wie verhält sich an den Schulen in Baden-Württemberg die Notengebung des Abiturjahrgangs 2021/2022 im Fach Mathematik zu den anderen Hauptfächern?
5. Wie verhält sich der Notendurchschnitt der schriftlichen Abiturprüfung an den beruflichen Gymnasien in Baden-Württemberg im Fach Mathematik im Schuljahr 2021/2022 zu den vergangenen fünf Jahren (bitte unter Auflistung der Durchschnittsnote der vergangenen fünf Schuljahre)?
6. Wie bewertet die Landesregierung die Äußerungen von Schulen, Eltern sowie Schülerinnen und Schülern, die schriftlichen Abiturprüfungen an den beruflichen Gymnasien im Fach Mathematik seien zu schwer gewesen?

1.8.2022

Born, Dr. Fulst-Blei, Steinhülb-Joos SPD

Eingegangen: 1.8.2022 / Ausgegeben: 30.8.2022

*Drucksachen und Plenarprotokolle sind im Internet  
abrufbar unter: [www.landtag-bw.de/Dokumente](http://www.landtag-bw.de/Dokumente)*

*Der Landtag druckt auf Recyclingpapier, ausgezeichnet mit dem Umweltzeichen „Der Blaue Engel“.*

## Begründung

Verschiedene Medien berichten, dass die schriftlichen Abiturprüfungen im Fach Mathematik an den beruflichen Gymnasien in Baden-Württemberg in diesem Schuljahr unverhältnismäßig schwer waren. Mit dieser Kleinen Anfrage soll eruiert werden, wie sich die Notengebung in diesem sowie in vergangenen Schuljahren in den schriftlichen Abiturprüfungen im Fach Mathematik gestaltet hat.

## Antwort

Mit Schreiben vom 23. August 2022 Nr. 44-Z-0141-8/21 beantwortet das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport die Kleine Anfrage wie folgt:

*Wir fragen die Landesregierung:*

- 1. Welchen Notendurchschnitt hatten die schriftlichen Abiturprüfungen im Fach Mathematik im Schuljahr 2021/2022 an den beruflichen sowie an den allgemeinbildenden Gymnasien in Baden-Württemberg (bitte unter Nennung des Durchschnitts und des Medians)?*
- 2. Wie sind die Noten im Fach Mathematik des Abiturjahrgangs 2021/2022 insgesamt sowohl an den beruflichen als auch den allgemeinbildenden Gymnasien ausgefallen (bitte unter Nennung der Durchschnittsnote und des Medians)?*

Die Fragen 1 und 2 werden aufgrund des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Im Rahmen der amtlichen Schulstatistik werden an den allgemein bildenden und beruflichen Gymnasien Angaben zu den Abiturdurchschnittsnoten erhoben, allerdings nicht differenziert nach einzelnen Fächern. Angaben zu den Kursnoten im Fach Mathematik sowie zum Median liegen daher aus der amtlichen Schulstatistik nicht vor.

Für das Abitur 2022 an den allgemeinbildenden bzw. beruflichen Gymnasien in Baden-Württemberg sind die Abiturdurchschnittsnoten nach den Ergebnissen der amtlichen Schulstatistik aktuell noch nicht verfügbar.

Die Ergebnisse der allgemein bildenden Gymnasien sind insofern nicht mit denen der Beruflichen Gymnasien vergleichbar, da sich die Schülerinnen und Schüler an den allgemein bildenden Gymnasien auch gegen Mathematik als schriftliches Prüfungsfach entscheiden können, während an den beruflichen Gymnasien derzeit alle Schülerinnen und Schüler im Fach Mathematik schriftlich geprüft werden.

- 3. Wie verhält sich an den Schulen in Baden-Württemberg die Notengebung der schriftlichen Abiturprüfung im Fach Mathematik im Schuljahr 2021/2022 zu den anderen Hauptfächern?*
- 4. Wie verhält sich an den Schulen in Baden-Württemberg die Notengebung des Abiturjahrgangs 2021/2022 im Fach Mathematik zu den anderen Hauptfächern?*

Die Fragen 3 und 4 werden aufgrund des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Im Rahmen der amtlichen Schulstatistik werden an den allgemein bildenden und beruflichen Gymnasien Angaben zu den Abiturdurchschnittsnoten erhoben, allerdings nicht differenziert nach einzelnen Fächern.

Abitur-Durchschnittsnoten (gesamt) 2018 bis 2021 an den allgemein bildenden Gymnasien sowie an den beruflichen Gymnasien (jeweils öffentlich und privat):

Jahr	Allg. bildende Gymnasien	Berufliche Gymnasien
2021	2,15	2,38
2020	2,31	2,48
2019	2,36	2,50
2018	2,40	2,51

Quelle: Amtliche Schulstatistik

5. *Wie verhält sich der Notendurchschnitt der schriftlichen Abiturprüfung an den beruflichen Gymnasien in Baden-Württemberg im Fach Mathematik im Schuljahr 2021/2022 zu den vergangenen fünf Jahren (bitte unter Auflistung der Durchschnittsnote der vergangenen fünf Schuljahre)?*

Im Rahmen der amtlichen Schulstatistik werden Ergebnisse differenziert nach einzelnen Fächern nicht erhoben.

6. *Wie bewertet die Landesregierung die Äußerungen von Schulen, Eltern sowie Schülerinnen und Schülern, die schriftlichen Abiturprüfungen an den beruflichen Gymnasien im Fach Mathematik seien zu schwer gewesen?*

Am beruflichen Gymnasium wird mit Bestehen der Abiturprüfung die allgemeine Hochschulreife erworben. Das Fach Mathematik wird deshalb an den beruflichen Gymnasien in Baden-Württemberg für alle Schülerinnen und Schüler auf erhöhtem Anforderungsniveau unterrichtet und geprüft. Dabei sind die verbindlichen Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz in den Fächern Deutsch, Mathematik sowie den fortgeführten Fremdsprachen Englisch und Französisch zu gewährleisten.

Die Abiturprüfungen an den beruflichen Gymnasien werden vor dem Einsatz in der Prüfung einem Qualitätssicherungsverfahren unterzogen. Als ein Teil dieses Verfahrens werden die vom Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) vorgelegten Aufgabenentwürfe in einem langjährig etablierten Prozess, einem Prüflösen, durch von den Regierungspräsidien benannte Fachlehrkräfte unterzogen (inkl. Wahlaufgaben und Lösungsvorschlag). Im Nachgang zum Prüflösen für das Abitur 2022 im November 2021 ergab sich für die Aufgabenauswahlkommission und das für die Erstellung der Aufgaben verantwortliche IBBW im Fach Mathematik kein weiterer Handlungsbedarf. Alle Aufgaben der Prüfung wurden als fachlich und inhaltlich nicht zu beanstanden bewertet.

Den durch die Pandemiesituation entstandenen besonderen Herausforderungen im diesjährigen Abitur wurde mit einer Verlängerung der Arbeitszeit um 30 Minuten in allen schriftlichen Prüfungsfächern Rechnung getragen. Im Fach Mathematik an den beruflichen Gymnasien wurden zusätzlich angemessene inhaltliche Schwerpunkte für die Prüfung gesetzt. Diese Maßnahmen haben sich als wirksam erwiesen.

Schopper  
Ministerin für Kultus,  
Jugend und Sport