

Kleine Anfrage

**der Abg. Sebastian Cuny, Katrin Steinhülb-Joos, Daniel Born und
Dr. Stefan Fulst-Blei SPD**

Umsetzung der Leitperspektive Bildung für nachhaltige Entwicklung

Wir fragen die Landesregierung:

1. Welche Rolle spielt die Umsetzung der Leitperspektive „Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)“ im Referenzrahmen Schulqualität?
2. Wie wurden und werden die Lehrkräfte in der Ausbildung bzw. mit (verpflichtenden) Fortbildungen auf die Umsetzung der Leitperspektive BNE vorbereitet?
3. Welche Lehrmaterialien stellt das Land Baden-Württemberg zur Leitperspektive BNE zur Verfügung?
4. Erhält das Entwicklungspädagogische Informationszentrum in Reutlingen für die Bereitstellung von Lehrmaterialien eine institutionelle Förderung des Landes Baden-Württemberg und wenn ja, in welcher Höhe?
5. Welche Rolle spielen die allgemeinbildenden Schulen in der BNE-Gesamtstrategie des Landes?
6. Hat die Landesregierung die Wünsche von Lehrkräften aus der Untersuchung der Pädagogischen Hochschule Freiburg „BNE in der Schule – Gelingensbedingungen für die Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen“ im Schuljahr 2018/2019 (aufgelistet in Drucksache 16/8921 in der Stellungnahme zu Ziffer 2) umgesetzt?
7. Wie wurden die Erkenntnisse aus dem Modellprojekt zur nachhaltigkeitsorientierten Schulentwicklung umgesetzt?
8. Hat die Landesregierung wie in Drucksache 16/8921 (Stellungnahme zu Ziffer 10) angekündigt, überprüft, inwieweit BNE auf Grundlage empirischer Erkenntnisse noch stärker in die Strukturen des formalen Bildungssystems verankert und mit weiteren übergreifenden Erziehungs- und Bildungsaufgaben bzw. Leitperspektiven verbunden werden kann?
9. Wird die Leitperspektive BNE nach Auffassung der Landesregierung ausreichend im Unterricht umgesetzt?
10. Welche Konzepte sind von der Landesregierung angedacht, um BNE zukünftig noch besser zu verankern?

16.11.2022

Cuny, Steinhülb-Joos, Born, Dr. Fulst-Blei SPD

Begründung

Das ganzheitliche Bildungskonzept BNE ist seit dem Schuljahr 2016/2017 in den Bildungsplänen der allgemeinbildenden Schulen in Baden-Württemberg als Leitperspektive verankert. Schülerinnen und Schüler sollen dadurch befähigt werden, informierte Entscheidungen zu treffen und verantwortungsbewusst zum Schutz der Umwelt, für eine funktionierende Wirtschaft und eine gerechte Weltgesellschaft für aktuelle und zukünftige Generationen zu handeln. Diese Kleine Anfrage soll klären, wie die praktische Umsetzung der Leitperspektive BNE im Unterricht funktioniert und welche Unterstützung die Lehrkräfte dabei erhalten.