

## **Kleine Anfrage**

**der Abg. Katrin Steinhülb-Joos SPD**

### **Schulgartenarbeit in Stuttgart**

Ich frage die Landesregierung:

1. Hat sie Kenntnis darüber, wie viele Schulen in Stuttgart in den vergangenen fünf Schuljahren einen Schulgarten angelegt haben (wenn ja, bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr und Schulart)?
2. Hat sie Kenntnis darüber, wie viele Schulen in Stuttgart in den vergangenen fünf Schuljahren ihren Schulgarten aufgegeben haben (wenn ja, bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr und Schulart)?
3. Wie bewertet sie zum jetzigen Zeitpunkt den Verlauf der Schulgarteninitiative „Lernen für die Zukunft – Gärtnern macht Schule“?
4. Welche Bedeutung misst sie der Schulgartenarbeit, insbesondere unter Darstellung des damit angeregten Kompetenzerwerbs im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) für die Schülerinnen und Schüler, bei?
5. Wer ist mit welchem Zeitaufwand für die Anlegung und Betreuung eines Schulgartens zuständig?
6. Welche Fortbildungsangebote zur Schulgartenarbeit gibt es für Lehrkräfte oder pädagogisches Personal?
7. Welche Maßnahmen ergreift die Landesregierung, um den Ausbau der Schulgärten in Stuttgart zu fördern?
8. Welche Pläne vonseiten der Landesregierung gibt es, um bestehende Kooperationen (zum Beispiel „Naturzeiten im Ganztage“ oder Kooperationen mit der Universität Stuttgart) zu verstetigen und langfristig zu fördern?
9. Können die Schulen in naher Zukunft (spätestens mit dem Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung an Grundschulen ab dem Jahr 2026) damit rechnen, gesicherte Anrechnungstunden für die Schulgartenarbeit zu erhalten?
10. Plant sie Änderungen an den Schulbaurichtlinien oder eine Erweiterung des Raumprogrammes vorzunehmen, sodass die Anlegung und Pflege der Schulgärten vereinfacht und ein Schulgarten bei Neu- bzw. Umbau sowie Erweiterungsbauten von Schulgebäuden automatisch mitgeplant werden kann?

28.3.2024

Steinhülb-Joos SPD

## Begründung

Umfang und Qualität der Schulgartenarbeit sind immer vom Einzelengagement abhängig, da der Schulgarten nicht als Unterrichtsfach verankert ist bzw. keine gesicherten Anrechnungstunden dafür an allgemeinbildenden Schulen zur Verfügung stehen. So geht durch fehlende Kontinuität regelmäßig Kompetenz verloren, die mit viel Aufwand immer wieder neu erarbeitet werden muss. Neben den gesicherten Anrechnungstunden ist der Ausbau funktionierender Kooperationen in der Schulgartenarbeit eine weitere Möglichkeit, diese Kompetenz zu stärken. Diese Kleine Anfrage beschäftigt sich mit der Entwicklung der Schulgärten in Stuttgart und möglichen Maßnahmen der Landesregierung zur Stärkung der Schulgartenarbeit.