

## **Kleine Anfrage**

**des Abg. Ruben Rupp AfD**

**und**

## **Antwort**

**des Ministeriums für Wirtschaft, Arbeit und Tourismus**

### **Nachfrage zu Migration und Ausbildung**

#### **Kleine Anfrage**

Ich frage die Landesregierung:

1. Wie hat sich in Baden-Württemberg seit dem Jahr 2022 die Zahl der Auszubildenden mit einer Staatsangehörigkeit eines der acht Hauptherkunftsländer (Eritrea, Nigeria, Somalia, Afghanistan, Irak, Iran, Pakistan, Syrien) plus Gambia im Alter von bis zu 30 Jahren, die in der beruflichen dualen Ausbildung einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen haben, im Verhältnis zur Gesamtzahl der Flüchtlinge in dieser Altersgruppe entwickelt?
2. Wie hat sich in Baden-Württemberg seit dem Jahr 2022 die Zahl der Auszubildenden der in Frage 1 benannten Personen in weiteren Qualifikationsmaßnahmen wie bspw. berufsvorbereitende Bildungsgänge wie Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf (VAB), Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf mit Schwerpunkt Erwerb von Deutschkenntnissen (VABO) und Ausbildungsvorbereitung dual (AVdual) oder vollzeitschulische Berufsausbildungen, bspw. in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs-, und Sozialwesens entwickelt?
3. In welchen Branchen der beruflichen oder sonstigen Ausbildung sind die betreffenden Ausbildungsverträge gemäß den Fragen 1 und 2 abgeschlossen worden (aufgeschlüsselt nach Anzahl und prozentualem Anteil)?
4. Wie hat sich seit dem Jahr 2022 der prozentuale Anteil derjenigen Flüchtlinge im Alter von bis zu 30 Jahren, die eine duale Berufsausbildung oder sonstigen Ausbildung erfolgreich abgeschlossen haben, im Verhältnis zur Gesamtzahl der Flüchtlinge in dieser Altersgruppe entwickelt?
5. Wie hat sich seit dem Jahr 2022 die Gesamtzahl sowie der prozentuale Anteil derjenigen Flüchtlinge im Alter von bis zu 30 Jahren, die weder erwerbstätig sind noch eine Berufsausbildung absolvieren, im Verhältnis zur Gesamtzahl der Flüchtlinge in dieser Altersgruppe entwickelt?

6. Wie hat sich in Baden-Württemberg seit dem Jahr 2022 innerhalb der Altersgruppe der Flüchtlinge bis zu 30 Jahren die Anzahl derjenigen entwickelt, die eine Ausbildungsduldung gemäß § 60c Absatz 1 Nummer 1 Buchstabe a) Aufenthaltsgesetz besitzen, weil sie eine qualifizierte Berufsausbildung in einem staatlich anerkannten oder vergleichbar geregelten Ausbildungsberuf aufgenommen haben?
7. Wie hat sich in Baden-Württemberg seit dem Jahr 2022 innerhalb der Altersgruppe der Flüchtlinge bis zu 30 Jahren die Anzahl derjenigen entwickelt, die eine Ausbildungsduldung besitzen, weil sie gemäß § 60c Absatz 1 Nummer 1 Buchstabe b) Aufenthaltsgesetz eine Assistenz- oder Helferausbildung in einem staatlich anerkannten oder vergleichbaren Ausbildungsberuf aufgenommen haben, an die eine qualifizierte Berufsausbildung in einem staatlich anerkannten oder vergleichbar geregelten Ausbildungsberuf, für den die Bundesagentur für Arbeit einen Engpass festgestellt hat, anschlussfähig ist und dazu eine Ausbildungsplatzzusage vorliegt?
8. Wie hat sich seit dem Jahr 2022 die Gesamtzahl und der prozentuale Anteil derjenigen Flüchtlinge, die gemäß den Fragen 5 und 6 eine Ausbildungsduldung besitzen, im Verhältnis zur Gesamtzahl der abgelehnten Asylbewerber in Baden-Württemberg entwickelt?

23.4.2024

Rupp AfD

Begründung

Nachfrage zum Antrag Drucksache 17/3599.

Antwort

Mit Schreiben vom 16. Mai 2024 Nr. D23139/2024 beantwortet das Ministerium für Wirtschaft, Arbeit und Tourismus im Einvernehmen mit dem Ministerium für Kultus, Jugend und Sport, dem Ministerium für Soziales, Gesundheit und Integration und dem Ministerium der Justiz und für Migration die Kleine Anfrage wie folgt:

1. *Wie hat sich in Baden-Württemberg seit dem Jahr 2022 die Zahl der Auszubildenden mit einer Staatsangehörigkeit eines der acht Hauptherkunftsländer (Eritrea, Nigeria, Somalia, Afghanistan, Irak, Iran, Pakistan, Syrien) plus Gambia im Alter von bis zu 30 Jahren, die in der beruflichen dualen Ausbildung einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen haben, im Verhältnis zur Gesamtzahl der Flüchtlinge in dieser Altersgruppe entwickelt?*

Zu 1.:

Der prozentuale Anteil derjenigen Personen im Alter von bis zu 30 Jahren mit einer Staatsangehörigkeit eines der acht Hauptherkunftsländer (Eritrea, Nigeria, Somalia, Afghanistan, Irak, Iran, Pakistan, Syrien) plus Gambia, die in der beruflichen dualen Ausbildung einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen haben, im Verhältnis zur Gesamtzahl der „Flüchtlinge“ in dieser Altersgruppe wird in der einschlägigen Berufsbildungsstatistik nicht ausgewiesen. Berichtet werden kann die Zahl der Auszubildenden mit einer Staatsangehörigkeit eines der acht Haupt-

herkunftsländer plus Gambia. Nach Angaben des Statistischen Landesamts Baden-Württemberg auf Basis der Berufsbildungsstatistik mit Stichtag 31. Dezember beläuft sich diese Zahl für die Altersklasse von 16 bis zu 30 Jahren in Baden-Württemberg im Jahr 2022 auf 4 636 Auszubildende. Im Ausländerzentralregister sind im Jahr 2022 zum Stichtag 31. Dezember laut Statistischem Bundesamt insgesamt 71 060 Personen im Alter von 16 bis zu 30 Jahren mit Staatsangehörigkeiten der acht Hauptherkunftsländer plus Gambia in Baden-Württemberg erfasst. Eine Berechnung von Anteilswerten ist aus Sicht des Statistischen Landesamts nicht sinnvoll, da in der Berufsbildungsstatistik keine Abgrenzung von Flüchtlingen möglich sei. Es wird darauf hingewiesen, dass die Staatsangehörigkeit nicht mit einem „Flüchtlingsstatus“ gleichzusetzen ist.

2. *Wie hat sich in Baden-Württemberg seit dem Jahr 2022 die Zahl der Auszubildenden der in Frage 1 benannten Personen in weiteren Qualifikationsmaßnahmen wie bspw. berufsvorbereitende Bildungsgänge wie Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf (VAB), Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf mit Schwerpunkt Erwerb von Deutschkenntnissen (VABO) und Ausbildungsvorbereitung dual (AVdual) oder vollzeitschulische Berufsausbildungen, bspw. in Berufen des Gesundheits-, Erziehungs-, und Sozialwesens entwickelt?*

Zu 2.:

Die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit einer Staatsangehörigkeit eines der acht Hauptherkunftsländer (Eritrea, Nigeria, Somalia, Afghanistan, Irak, Iran, Pakistan, Syrien) plus Gambia in ausgewählten Bildungsgängen in den Schuljahren 2021/2022 und 2022/2023 kann den *Anlagen 1 und 2* entnommen werden. Entsprechende Daten für das Schuljahr 2023/2024 liegen noch nicht vor. Eine Differenzierung nach dem Alter der Schülerinnen und Schüler war nicht möglich, da keine Schülerindividualdaten erhoben werden.

In *Anlage 1* sind die Schülerzahlen in ausgewählten Bildungsgängen an beruflichen Schulen im Geschäftsbereich des Kultusministeriums Baden-Württemberg dargestellt.

Der *Anlage 2* sind die Schülerzahlen in beruflichen Schulen im Geschäftsbereich des Sozialministeriums Baden-Württemberg zu entnehmen.

Die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit den ausgewählten neun Staatsangehörigkeiten sank von 1 210 im Schuljahr 2021/2022 auf 1 078 im Schuljahr 2022/2023 (minus 11 Prozent). Betrachtet man die Werte separat nach Staatsangehörigkeiten, ist eine Zunahme nur bei Schülerinnen und Schülern aus dem Iran (plus 13 Prozent) zu verzeichnen. Die Zahl der Schülerinnen und Schüler aus Syrien, welche auch hier den absolut größten Anteil bilden, blieb zwischen den beiden Schuljahren konstant.

3. *In welchen Branchen der beruflichen oder sonstigen Ausbildung sind die betreffenden Ausbildungsverträge gemäß den Fragen 1 und 2 abgeschlossen worden (aufgeschlüsselt nach Anzahl und prozentualem Anteil)?*

Zu 3.:

Folgende Tabelle zeigt die Anzahl und den prozentualen Anteil der Auszubildenden mit einer Staatsangehörigkeit eines der acht Hauptherkunftsländer plus Gambia im Alter von 16 bis zu 30 Jahren insgesamt sowie in den Ausbildungsbereichen Industrie und Handel, Handwerk, Landwirtschaft, Öffentlicher Dienst, Freie Berufe und Hauswirtschaft im Jahr 2022. Zahlen aus dem Jahr 2023 stehen noch nicht zur Verfügung.

Auszubildende mit einer Staatsangehörigkeit eines der acht Hauptherkunftsländer plus Gambia im Alter von 16 bis 30 Jahren in Baden-Württemberg im Jahr 2022								
Berichtsjahr	Angabe	Insgesamt	davon im Ausbildungsbereich					
			Industrie u. Handel	Handwerk	Landwirtschaft	Öffentlicher Dienst	Freie Berufe	Hauswirtschaft
2022	absolut	4 636	1 704	2 217	25	33	646	11
	in Prozent	100	36,8	47,8	0,5	0,7	13,9	0,2
Datenquelle: Berufsbildungsstatistik Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, Mai 2024.								

Hinsichtlich der in Frage 2 genannten Qualifikationsmaßnahmen und vollzeitschulischen Bildungsgängen ist zu beachten, dass hierfür keine Eintragung eines Ausbildungsvertrages in der Berufsbildungsstatistik erfolgt. Berichtet werden kann die Anzahl der Personen, die in der Amtlichen Schulstatistik geführt werden (Auszug siehe *Anlage 1 und 2*). Eine Anteilsbildung erscheint in diesem Bereich aufgrund der Vielzahl an Bildungsgängen wenig zielführend.

*4. Wie hat sich seit dem Jahr 2022 der prozentuale Anteil derjenigen Flüchtlinge im Alter von bis zu 30 Jahren, die eine duale Berufsausbildung oder sonstigen Ausbildung erfolgreich abgeschlossen haben, im Verhältnis zur Gesamtzahl der Flüchtlinge in dieser Altersgruppe entwickelt?*

Zu 4.:

Nach Angaben des Statistischen Landesamts Baden-Württemberg auf Basis der Berufsbildungsstatistik haben 1 521 Teilnehmende im Alter von 16 bis zu 30 Jahren mit Staatsangehörigkeit eines der acht Hauptherkunftsländer plus Gambia die Abschlussprüfung einer beruflichen dualen Ausbildung im Jahr 2022 bestanden.

In der Amtlichen Schulstatistik wird laut Statistischem Landesamt Baden-Württemberg nicht erhoben, wie viele Personen mit Staatsangehörigkeiten der acht Herkunftsländer plus Gambia eine schulische Ausbildung erfolgreich absolvieren.

Wegen der in der Antwort zu Frage 1 genannten, methodischen Mängel wird von einer Darstellung von Anteilswerten abgesehen.

*5. Wie hat sich seit dem Jahr 2022 die Gesamtzahl sowie der prozentuale Anteil derjenigen Flüchtlinge im Alter von bis zu 30 Jahren, die weder erwerbstätig sind noch eine Berufsausbildung absolvieren, im Verhältnis zur Gesamtzahl der Flüchtlinge in dieser Altersgruppe entwickelt?*

Zu 5.:

Die Gesamtzahl sowie der prozentuale Anteil derjenigen „Flüchtlinge“ im Alter von bis zu 30 Jahren, die weder erwerbstätig sind noch eine Berufsausbildung absolvieren, im Verhältnis zur Gesamtzahl der „Flüchtlinge“ in dieser Altersgruppe, sind nicht verfügbar. Berichtet werden kann die Zahl der bei der Bundesagentur für Arbeit gemeldeten sozialversicherungspflichtig beschäftigten Personen sowie die Zahl der ausschließlich geringfügig beschäftigten Personen mit einer Staatsangehörigkeit eines der acht Hauptherkunftsländer plus Gambia im Alter von 16 bis zu 30 Jahren. Folgende Tabelle zeigt die Entwicklung in Baden-Württemberg zwischen 2022 und 2024, soweit die Daten verfügbar sind. Bei der Interpretation der Zahlen ist zu beachten, dass u. a. Personen in berufsvorbereitenden Bildungsgängen oder vollzeitschulischen Berufsausbildungen nicht berücksichtigt sind. Zu beachten ist weiter, dass in Deutschland und Baden-Württemberg ankommende Asylsuchende aus rechtlichen Gründen anfänglich keine Erwerbstätigkeit ausüben dürfen. Die Tabelle zeigt zudem die Entwicklung der Zahl der bei der Bundesagentur für Arbeit letztlich als arbeitssuchend gemeldeten Personen mit einer Staatsangehörigkeit eines der acht Hauptherkunftsländer plus Gambia im Alter

von 16 bis zu 30 Jahren zwischen 2022 und 2024. Von einer Anteilsbildung wird nicht zuletzt aufgrund der Verzerrung durch die genannte rechtliche Einschränkung abgesehen.

<b>Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte, ausschließlich geringfügig Beschäftigte und Arbeitssuchende mit einer Staatsangehörigkeit eines der acht Hauptherkunftsländer plus Gambia im Alter von 16 bis zu 30 Jahren in Baden-Württemberg von 2022 bis 2024</b>					
Jahr	Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	Ausschließlich geringfügig Beschäftigte	Arbeitssuchende		
			Insgesamt	dar. nicht arbeitslos Arbeitssuchende	dar. Arbeitslose
2022	27 504	4 168	11 715	5 968	5 747
2023	27 773	5 025	13 813	6 417	7 396
2024	*	*	14 715	6 767	7 948

\* noch keine Daten verfügbar  
 Stichtage/Berichtsmonat: 31. Dezember 2022, 30. September 2023 für sozialversicherungspflichtig und ausschließlich geringfügig Beschäftigte; Dezember 2022, Dezember 2023 und April 2024 für die Zahlen der Arbeitssuchenden  
 Datenquelle: Statistik der Bundesagentur für Arbeit, April 2024.

Als nichtarbeitslos Arbeitssuchende gelten u. a. Personen, die 15 Stunden und mehr beschäftigt sind oder die an einer Maßnahme zur Aktivierung und beruflichen Eingliederung, an beruflichen Weiterbildungsmaßnahmen oder anderen arbeitsmarktpolitischen Maßnahmen teilnehmen.

6. *Wie hat sich in Baden-Württemberg seit dem Jahr 2022 innerhalb der Altersgruppe der Flüchtlinge bis zu 30 Jahren die Anzahl derjenigen entwickelt, die eine Ausbildungsduldung gemäß § 60c Absatz 1 Nummer 1 Buchstabe a) Aufenthaltsgesetz besitzen, weil sie eine qualifizierte Berufsausbildung in einem staatlich anerkannten oder vergleichbar geregelten Ausbildungsberuf aufgenommen haben?*
7. *Wie hat sich in Baden-Württemberg seit dem Jahr 2022 innerhalb der Altersgruppe der Flüchtlinge bis zu 30 Jahren die Anzahl derjenigen entwickelt, die eine Ausbildungsduldung besitzen, weil sie gemäß § 60c Absatz 1 Nummer 1 Buchstabe b) Aufenthaltsgesetz eine Assistenz- oder Helferausbildung in einem staatlich anerkannten oder vergleichbaren Ausbildungsberuf aufgenommen haben, an die eine qualifizierte Berufsausbildung in einem staatlich anerkannten oder vergleichbar geregelten Ausbildungsberuf, für den die Bundesagentur für Arbeit einen Engpass festgestellt hat, anschlussfähig ist und dazu eine Ausbildungsplatzzusage vorliegt?*
8. *Wie hat sich seit dem Jahr 2022 die Gesamtzahl und der prozentuale Anteil derjenigen Flüchtlinge, die gemäß den Fragen 5 und 6 eine Ausbildungsduldung besitzen, im Verhältnis zur Gesamtzahl der abgelehnten Asylbewerber in Baden-Württemberg entwickelt?*

Zu 6., 7. und 8.:

Die Fragen 6, 7 und 8 werden aufgrund des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Die Ausbildungsduldung ist in § 60c AufenthG geregelt und kann nur an geduldete Ausländer erteilt werden. Geflüchtete, die aufgrund eines erfolgreichen Asylverfahrens oder aus anderen Gründen über einen Aufenthaltstitel verfügen, sind vom Anwendungsbereich ausgeschlossen. Die abgebildeten Übersichten beziehen sich daher lediglich auf Geduldete, jedoch nicht auf Ausländer, die über ein Aufenthaltsrecht verfügen. Eine Differenzierung innerhalb der Gruppe der vollziehbar

ausreisepflichtigen Ausländer mit Duldung, ob während des Aufenthalts in der Bundesrepublik Deutschland ein Asylverfahren durchlaufen wurde, ist nicht möglich.

Die nachstehenden Daten entstammen dem Ausländerzentralregister zum Stichtag 31. Dezember für die Jahre 2022 und 2023. Für das Jahr 2024 ist der 31. März Stichtag. Im Ausländerzentralregister wird im Hinblick auf das Alter keine Einteilung nach den einzelnen Lebensjahren vorgenommen. Die Einteilung erfolgt in Altersgruppen. Es wurden in den abgebildeten Übersichten daher Personen im Alter von 16 bis unter 35 Jahren berücksichtigt. Zudem differenziert das Ausländerzentralregister nicht danach, welche Art von Berufsausbildung ein Ausländer aufgenommen hat.

Die folgende Übersicht stellt die für den angegebenen Personenkreis erteilte Gesamtzahl der Ausbildungsduldungen dar.

<b>Geduldete Personen in Baden-Württemberg von 2022 bis 2024</b>			
Jahr	Anzahl der Geduldeten	Geduldete im Alter von 16 bis unter 35 Jahren	Geduldete im Alter von 16 bis unter 35 Jahren mit Ausbildungsduldung
2022	34 237	17 370	1 011
2023	26 768	12 843	490
2024	25 570	12 105	443
Stichtage: 31. Dezember 2022, 31. Dezember 2023, 31. März 2024			
Datenquelle: Ausländerzentralregister.			

Folgende Tabelle zeigt das Verhältnis der Zahl an Ausbildungsduldungsinhabern zur Gesamtzahl geduldeter Personen in Baden-Württemberg für 2022, 2023 und 2024.

<b>Verhältnis der Zahl an Ausbildungsduldungsinhabern zur Gesamtzahl geduldeter Personen in Baden-Württemberg für 2022 bis 2024</b>		
Jahr	Anteil der Ausbildungsduldungsinhaber innerhalb der Geduldeten im Alter von 16 bis unter 35 Jahren (in Prozent)	Anteil der Ausbildungsduldungsinhaber innerhalb der Gesamtzahl der Geduldeten (in Prozent)
2022	5,8	3,0
2023	3,8	1,8
2024	3,7	1,7
Stichtage: 31. Dezember 2022, 31. Dezember 2023, 31. März 2024		
Datenquelle: Ausländerzentralregister.		

Dr. Hoffmeister-Kraut  
Ministerin für Wirtschaft,  
Arbeit und Tourismus

## Anlagen

Anlage 1  
Zahl der Schülerinnen und Schüler (ohne Altersbegrenzung) nach Staatsangehörigkeit in ausgewählten Bildungsgängen in beruflichen Schulen im Geschäftsbereich des Kultusministeriums Baden-Württemberg in den Schuljahren 2021/2022 und 2022/2023

Schuljahr	Bildungsgang	Zahl der Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit									
		Afghanistan	Arab. Rep. Syrien	Eritrea	Gambia	Irak	Iran, Isl. Rep.	Nigeria	Pakistan	Somalia	
2021/ 2022	1-jährige Berufsfachschule Ausbildungsvorbereitung dual – gewerblich	41	203	10	7	84	17	1	13	8	
	1-jährige Berufsfachschule Ausbildungsvorbereitung dual – hauswirtschaftlich	35	157	4	4	60	8	1	8	6	
	1-jährige Berufsfachschule Ausbildungsvorbereitung dual – kaufmännisch	12	44	3	1	27	3	1	4	1	
	Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf – gewerblich	34	137	8	3	59	9	2	8	7	
	Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf – hauswirtschaftlich	13	84	9	6	40	6	4	4	1	
	Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf – kaufmännisch	4	17	0	0	2	2	0	0	0	
	Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf mit Schwerpunkt Erwerb von Deutschkenntnissen – gewerblich	103	292	10	28	112	13	4	11	28	
	Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf mit Schwerpunkt Erwerb von Deutschkenntnissen – hauswirtschaftlich	48	206	8	8	35	9	4	9	9	
	Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf mit Schwerpunkt Erwerb von Deutschkenntnissen – kaufmännisch	54	149	8	7	51	10	4	9	10	
	1-jährige Berufsfachschule für Altenpflegehilfe (Teilzeit)	10	14	3	2	9	5	4	1	4	
	1-jähriges Berufskolleg Sozialpädagogik (ehemalig BK für Praktikanten/-innen)	7	21	0	1	5	3	0	0	0	
	2-jährige Berufsfachschule – die nicht zum mittleren Bildungsabschluss führt – Hauswirtschaftlich, Kinderpflege	22	35	3	0	16	3	0	5	0	
	2-jährige Berufsfachschule – zur Fachschulreife führend – Gesundheit und Pflege	78	204	2	5	70	17	7	6	5	
	2-jährige Berufsfachschule für Altenpflegehilfe für Migrantinnen und Migranten, Teilzeit – öffentlich	22	10	12	30	15	8	28	3	5	
	2-jähriges Berufskolleg für Sozialpädagogik (Fachschule für Sozialpädagogik)	7	49	0	0	7	1	0	2	0	
	3-jährige Berufsfachschule – die nicht zum mittleren Bildungsabschluss führt – für Altenpflege, öffentlich (Teilzeit-Normalform)	8	9	5	7	4	7	5	1	2	
	3-jährige Berufsfachschule für Pflege (Teilzeit, öffentlich)	11	25	3	16	14	13	9	6	5	
3-jährige Berufsfachschule für sozialpädagogische Assistenz (praxisintegriert)	0	2	3	0	1	0	0	0	0		
3-jähriges Berufskolleg für Sozialpädagogik, praxisintegriert (Teilzeit)	10	42	0	1	16	16	2	0	0		
Berufsfachschule für Altenpflege, öffentlich (Teilzeit-Langform)	0	0	0	1	0	0	1	0	0		
Berufskolleg für Sozialpädagogik (Fachschule für Sozialpädagogik) (Teilzeit)	1	22	1	0	2	1	1	1	0		
Berufskolleg für Sozialpädagogik (Fachschule für Sozialpädagogik), Praxisintegriert (Teilzeit, Langform)	0	1	0	0	1	0	0	0	0		
<b>Insgesamt</b>		<b>520</b>	<b>1.723</b>	<b>92</b>	<b>127</b>	<b>630</b>	<b>151</b>	<b>78</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	
2022/ 2023	1-jährige Berufsfachschule Ausbildungsvorbereitung dual – gewerblich	55	234	18	6	108	17	5	12	14	
	1-jährige Berufsfachschule Ausbildungsvorbereitung dual – hauswirtschaftlich	38	175	5	4	50	7	4	9	3	

1-jährige Berufsfachschule Ausbildungsvorbereitung dual – kaufmännisch	15	44	2	0	17	2	0	1	0
Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf – gewerblich	49	117	8	1	74	8	3	3	12
Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf – hauswirtschaftlich	22	89	8	0	29	3	2	9	4
Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf – kaufmännisch	6	29	1	0	8	1	0	1	2
Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf mit Schwerpunkt Erwerb von Deutschkenntnissen – gewerblich	353	403	17	12	120	21	13	15	59
Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf mit Schwerpunkt Erwerb von Deutschkenntnissen – hauswirtschaftlich	147	213	9	9	46	8	7	10	25
Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf mit Schwerpunkt Erwerb von Deutschkenntnissen – kaufmännisch	149	184	8	3	42	7	3	4	13
1-jährige Berufsfachschule für Altenpflegehilfe (Teilzeit)	8	18	2	3	10	3	2	0	2
1-jähriges Berufskolleg Sozialpädagogik (ehemalig BK für Praktikanten/-innen)	9	14	1	0	6	5	0	0	0
2-jährige Berufsfachschule – die nicht zum mittleren Bildungsabschluss führt – Hauswirtschaftlich, Kinderpflege	3	14	1	0	5	0	0	1	0
2-jährige Berufsfachschule – zur Fachschulreife führend – Gesundheit und Pflege	69	166	3	3	74	11	3	7	8
2-jährige Berufsfachschule für Altenpflegehilfe für Migrantinnen und Migranten, Teilzeit – öffentlich	15	11	14	21	13	9	22	5	5
2-jährige Berufsfachschule für sozialpädagogische Assistenz	20	34	4	0	20	2	0	2	2
2-jähriges Berufskolleg für Sozialpädagogik (Fachschule für Sozialpädagogik)	5	47	0	1	14	4	0	2	1
3-jährige Berufsfachschule – die nicht zum mittleren Bildungsabschluss führt – für Altenpflege, öffentlich (Teilzeit-Normalform)	1	0	2	1	0	0	1	0	0
3-jährige Berufsfachschule für Pflege (Teilzeit, öffentlich)	17	35	4	21	15	15	20	7	4
3-jährige Berufsfachschule für sozialpädagogische Assistenz (praxisintegriert)	1	5	2	0	5	1	3	0	0
3-jähriges Berufskolleg für Sozialpädagogik, praxisintegriert (Teilzeit)	11	51	0	0	10	21	1	0	0
Berufskolleg für Sozialpädagogik (Fachschule für Sozialpädagogik) (Teilzeit)	0	32	1	0	2	0	0	0	0
Berufskolleg für Sozialpädagogik (Fachschule für Sozialpädagogik), Praxisintegriert (Teilzeit, Langform)	0	1	0	0	0	1	0	0	0
<b>Insgesamt</b>	<b>993</b>	<b>1 916</b>	<b>110</b>	<b>85</b>	<b>668</b>	<b>146</b>	<b>89</b>	<b>88</b>	<b>154</b>
in den AV dual-Bildungsgängen	23 %	12 %	47 %	-17 %	2 %	-7 %	200 %	-12 %	13 %
in den VAB-Bildungsgängen	51 %	-1 %	0 %	-89 %	10 %	-29 %	-17 %	8 %	125 %
in den VABO-Bildungsgängen	217 %	24 %	31 %	-44 %	5 %	13 %	92 %	0 %	106 %
in den ausgewählten Bildungsgängen des Erziehungs- und Sozialwesens	-10 %	-1 %	6 %	-21 %	9 %	-3 %	-9 %	-4 %	5 %
<b>in allen aufgeführten Bildungsgängen</b>	<b>91 %</b>	<b>11 %</b>	<b>20 %</b>	<b>-33 %</b>	<b>6 %</b>	<b>-3 %</b>	<b>14 %</b>	<b>-3 %</b>	<b>69 %</b>

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik.



Anlage 2  
Zahl der Schülerinnen und Schüler (ohne Altersbegrenzung) nach ausgewählten Staatsangehörigkeiten in beruflichen Schulen im Geschäftsbereich des Sozialministeriums Baden-Württemberg

Schuljahr	Bildungsgang	Zahl der Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit									
		Afghanistan	Arab. Rep. Syrien	Eritrea	Gambia	Irak	Iran, Isl. Rep.	Nigeria	Pakistan	Somalia	
2021/ 2022	1-jährige Berufsfachschule für Altenpflegehilfe (Teilzeit/Privat)	12	24	6	4	13	5	8	1	0	
	2-jährige Berufsfachschule – die nicht zum mittleren Bildungsabschluss führt – für Sozialpflege – Alltagsbetreuer (Teilzeit/SM)	7	9	8	5	7	0	2	3	1	
	3-jährige Berufsfachschule – die nicht zum mittleren Bildungsabschluss führt – für Altenpflege (Teilzeit/Privat)	31	23	13	48	11	12	28	10	4	
	3-jährige Berufsfachschule für Pflege (Teilzeit/Privat)	18	36	18	36	18	11	37	10	6	
	Berufsfachschule für Altenpflegehilfe (für Migrantinnen und Migranten) (privat, 2-jährig)	24	27	42	57	18	24	34	8	10	
	Fachschule für Arbeitserziehung (Privat)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	
	Fachschule für Arbeitserziehung (Teilzeit/Privat)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Fachschule für Haus- und Familienpflege (Privat)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
	Fachschule für Heilerziehungsassistenz (Privat)	1	4	0	2	1	0	0	0	1	
	Fachschule für Heilerziehungsassistenz (Teilzeit/Privat)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	Fachschule für Heilerziehungspflege (Privat)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Fachschule für Heilerziehungspflege (Teilzeit/Privat)	2	1	0	4	0	0	1	1	0	
	Fachschule für Heilpädagogik (Privat)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Fachschule für Heilpädagogik (Teilzeit/Privat)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Fachschule für Jugend- und Heimerziehung (Teilzeit/Privat)	2	3	0	0	2	0	1	0	1	
	Fachschule für Jugend- und Heimerziehung (Privat)	2	10	0	0	1	0	0	2	0	
	Schule für Berufe des Gesundheitswesens für Anästhetische Assistenten/-innen	0	3	0	0	0	1	0	0	0	
	Schule für Berufe des Gesundheitswesens für Diätassistenten/-innen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Schule für Berufe des Gesundheitswesens für Ergotherapie	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
	Schule für Berufe des Gesundheitswesens für Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
Schule für Berufe des Gesundheitswesens für Gesundheits- und Krankenpflege	20	32	6	6	10	7	4	3	3		
Schule für Berufe des Gesundheitswesens für Gesundheits- und Krankenpflegehilfe	14	39	7	3	14	8	4	0	6		
Schule für Berufe des Gesundheitswesens für Hebammen	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
Schule für Berufe des Gesundheitswesens für Integrierte Pflegeausbildung (Krankenpflege, Kinderkrankenpflege und Altenpflege)	26	55	12	12	27	18	12	6	5		
Schule für Berufe des Gesundheitswesens für Labor-Assistenten/-innen	0	4	1	0	0	0	0	1	0		
Schule für Berufe des Gesundheitswesens für Logopädie	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Schule für Berufe des Gesundheitswesens für Massage und Medizinische Bademeister/-innen	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
Schule für Berufe des Gesundheitswesens für Medizinische Fußpflege (Podologie)	0	0	0	0	0	3	0	0	0		



