

## **Kleine Anfrage**

**des Abg. Sascha Binder SPD**

**und**

## **Antwort**

**des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport**

### **Fortbildungsstrukturen und Fortbildungsangebote für Lehrkräfte**

Kleine Anfrage

Ich frage die Landesregierung:

1. Wie viele und welche Fortbildungen wurden bzw. werden in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 für Lehrkräfte in Baden-Württemberg angeboten, auch unter Darstellung der Hauptthemenbereiche, zu denen in den beiden Schuljahren Fortbildungen angeboten wurden bzw. werden (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr und Schulart)?
2. Wie viele Fortbildungen wurden bzw. werden in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 während der Unterrichtszeit und wie viele Fortbildungen wurden bzw. werden während der unterrichtsfreien Zeit angeboten (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr und Schulart und gegebenenfalls in welcher unterrichtsfreien Zeit, beispielsweise Osterferien, Sommerferien usw. sowie unter Angabe der Zahlen insgesamt sowie unter Angabe der absoluten und prozentualen Zahlen)?
3. Wie viele Lehrkräfte haben in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 an Fortbildungen teilgenommen, auch unter Darstellung, wie viele Lehrkräfte an Fortbildungen in der unterrichtsfreien Zeit und wie viele an Fortbildungen während der Unterrichtszeit teilgenommen haben (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr, Schulart, Alter der Lehrkräfte und gegebenenfalls in welcher unterrichtsfreien Zeit, beispielsweise Osterferien, Sommerferien usw. sowie unter Angabe der Zahlen insgesamt sowie unter Angabe der absoluten und prozentualen Zahlen)?
4. Wie viele Lehrkräfte haben in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 an keiner Fortbildung teilgenommen (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr, Schulart und unter Angabe der Zahlen insgesamt sowie unter Angabe der absoluten und prozentualen Zahlen)?

5. Wie viele Stunden haben Lehrkräfte in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 an Fortbildungen in der unterrichtsfreien Zeit bzw. während der Unterrichtszeit teilgenommen (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr und Schulart und gegebenenfalls in welcher unterrichtsfreien Zeit, beispielsweise Osterferien, Sommerferien usw. sowie unter Angabe der Zahlen insgesamt)?
6. Wie viele Unterrichtsstunden konnten infolge der Teilnahme von Lehrkräften an Fortbildungen in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 nicht stattfinden (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr, Schulart und unter Angabe der Zahlen insgesamt sowie unter Angabe der absoluten und prozentualen Zahlen)?
7. Welche Vorgaben gibt es derzeit bezüglich der Teilnahme von Lehrkräften an Fortbildungen?
8. In welcher Form werden die für Lehrkräfte angebotenen Fortbildungen evaluiert?
9. Wie viele Lehrkräfte waren bzw. sind in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 als Fortbildnerinnen und Fortbildner tätig, auch unter Angabe der Anzahl der Fortbildungen sowie der gehaltenen Stunden (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr und Schulart sowie unter Aufschlüsselung der gehaltenen Stunden in der unterrichtsfreien Zeit sowie während der Unterrichtszeit)?
10. Wie viele Lehrkräfte sind in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 mit wie vielen Deputatsstunden an das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) abgeordnet bzw. abgeordnet worden (bitte aufgeschlüsselt nach Jahr und Schulart)?

23.5.2024

Binder SPD

#### Begründung

Mit attraktiven Fortbildungsangeboten und passenden Fortbildungsstrukturen kann die Weiterbildung von Lehrkräften erfolgreich gefördert werden. Die Kleine Anfrage setzt sich damit auseinander, wie sich die Fortbildungsstruktur an den Schulen in Baden-Württemberg derzeit gestaltet.

## Antwort

Mit Schreiben vom 14. Juni 2024 Nr. KMZ-0141.5-17/70 beantwortet das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport die Kleine Anfrage wie folgt:

*Ich frage die Landesregierung:*

- 1. Wie viele und welche Fortbildungen wurden bzw. werden in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 für Lehrkräfte in Baden-Württemberg angeboten, auch unter Darstellung der Hauptthemenbereiche, zu denen in den beiden Schuljahren Fortbildungen angeboten wurden bzw. werden (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr und Schulart)?*
- 2. Wie viele Fortbildungen wurden bzw. werden in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 während der Unterrichtszeit und wie viele Fortbildungen wurden bzw. werden während der unterrichtsfreien Zeit angeboten (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr und Schulart und gegebenenfalls in welcher unterrichtsfreien Zeit, beispielsweise Osterferien, Sommerferien usw. sowie unter Angabe der Zahlen insgesamt sowie unter Angabe der absoluten und prozentualen Zahlen)?*

Die Fragen 1 und 2 werden aufgrund des Sachzusammenhanges gemeinsam beantwortet.

Daten zu Fortbildungen nach Anzahl, Ferienzeit und Schulart für das Schuljahr 2022/2023 können der untenstehenden Tabelle entnommen werden. Daten für das Schuljahr 2023/2024 liegen dem Kultusministerium noch nicht vor.

Inhaltsschwerpunkte der Fortbildungen waren

- didaktische und methodische Themen,
- Stärkung der Basiskompetenzen der Schülerinnen und Schüler,
- Fortbildungen zur Digitalisierung und Medienkompetenz,
- Fortbildungen zu den Bildungsplänen,
- Fortbildungen zu den schulischen Abschlussprüfungen.

## Schuljahr 2022/2023 Anzahl Fortbildungen nach Schularten und in unterrichts-freier Zeit

	Anzahl angebotener Veranstaltungstermine	Anteil
<b>Gesamtschuljahr 2022/2023</b>	16 506	100 %
Davon in der Unterrichtszeit	16 444	99,62 %
Davon in der unterrichtsfreien Zeit	62	0,38 %
<b>Aufschlüsselung nach Ferienterminen</b>		
Sommerferien 2022	37	
Herbstferien 2022	4	
Weihnachtsferien 2022/2023	3	
Faschingsferien 2023	9	
Osterferien 2023	9	
Pfingstferien 2023	0	
<b>Ausgeschriebene Fortbildungen nach Schularten der angebotenen Veranstaltungstermine in unterrichts-freier Zeit im Schuljahr 2022/2023 (Mehrfachnennung möglich)</b>		
Berufliche Schulen	31	
Frühkindliche Bildung	4	
Gemeinschaftsschule (Primarstufe)	24	
Gemeinschaftsschule (Sekundarstufe I)	25	
Gemeinschaftsschule (Sekundarstufe II)	18	
Grundschule	28	
Gymnasium	16	
Hauptschule	21	
Realschule	21	
SBBZ	20	
Werkrealschule	21	

	Angebote Veranstaltungstermine für die spezifische Schulart	Angebote Veranstaltungstermine für mehrere Schularten	Gesamt
Berufliche Schulen	2 732	3 915	6 647
Gemeinschaftsschule (Primarstufe)	2	5 584	5 586
Gemeinschaftsschule (Sekundarstufe I)	210	7 535	7 745
Gemeinschaftsschule (Sekundarstufe II)	0	6 349	6 349
Grundschule	898	6 174	7 072
Gymnasium	808	6 836	7 644
Hauptschule	1	6 307	6 308
Realschule	143	6 618	6 761
SBBZ	703	4 815	5 518
Frühkindliche Bildung	12	768	780
Werkrealschule	5	6 509	6 514

3. *Wie viele Lehrkräfte haben in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 an Fortbildungen teilgenommen, auch unter Darstellung, wie viele Lehrkräfte an Fortbildungen in der unterrichtsfreien Zeit und wie viele an Fortbildungen während der Unterrichtszeit teilgenommen haben (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr, Schulart, Alter der Lehrkräfte und gegebenenfalls in welcher unterrichtsfreien Zeit, beispielsweise Osterferien, Sommerferien usw. sowie unter Angabe der Zahlen insgesamt sowie unter Angabe der absoluten und prozentualen Zahlen)?*

Untenstehend werden die Zahlen für das Schuljahr 2022/2023 zur Teilnahme von Lehrkräften an Fortbildungen dargestellt. Daten für das Schuljahr 2023/2024 liegen dem Kultusministerium noch nicht vor.

Das Alter der Lehrkräfte, die an Fortbildungen teilnehmen, darf aus Gründen des Datenschutzes nicht erfasst werden.

Schuljahr	2022/2023
Teilnahmen Gesamtschuljahr (100 %)	178 760
Teilnahmen durchgeführte Veranstaltungen in den Ferien	865
Anteil der Teilnahmen in den Ferien zu den Gesamtteilnahmen	0,48 %

Hinweis: Der Begriff Teilnahmen bezeichnet die Besuche der teilnehmenden Personen an Veranstaltungsterminen. Eine Person kann mehrere Teilnahmen ausweisen, z. B. werden für eine Person, die an einer Reihe mit drei Terminen teilgenommen hat, drei Teilnahmen gezählt.

4. *Wie viele Lehrkräfte haben in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 an keiner Fortbildung teilgenommen (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr, Schulart und unter Angabe der Zahlen insgesamt sowie unter Angabe der absoluten und prozentualen Zahlen)?*

Die Anzahl der Lehrkräfte, die nicht an Fortbildungen teilgenommen hat, wird nicht erhoben. Die Anzahl kann aus der Differenz der Gesamtzahl der Lehrkräfte zur Anzahl derer, die an Fortbildungen teilnahmen, geschlossen werden. Im Schuljahr 2022/2023 haben demnach 59 341 Lehrkräfte (46 %) an mindestens einer Fortbildung teilgenommen. Fasst man die Schuljahre 2021/2022 und 2022/2023 zusammen, so haben rund 58 % der Lehrkräfte an mindestens zwei Fortbildungen teilgenommen.

Daten für das Schuljahr 2023/2024 liegen dem Kultusministerium noch nicht vor.

Teilnahmen nach Schulart:

Schuljahr 2022/2023	
Schulart	Personen
Berufliche Schulen	12 114
Gemeinschaftsschulen (ohne Differenzierung)	1 686
Gemeinschaftsschule (Primarstufe)	944
Gemeinschaftsschule (Sekundarstufe I)	3 482
Gemeinschaftsschule (Sekundarstufe II)	274
Grundschulen	15 479
Gymnasien	14 917
Hauptschulen	83
Realschulen	5 936
SBBZ	5 621
Werkrealschulen	1 298
Frühkindliche Bildung	149

Hinweis: Der Begriff Teilnahmen bezeichnet die Besuche der teilnehmenden Personen an Veranstaltungsterminen. Eine Person kann mehrere Teilnahmen ausweisen, z. B. werden für eine Person, die an einer Reihe mit drei Terminen teilgenommen hat, drei Teilnahmen gezählt.

5. *Wie viele Stunden haben Lehrkräfte in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 an Fortbildungen in der unterrichtsfreien Zeit bzw. während der Unterrichtszeit teilgenommen (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr und Schulart und gegebenenfalls in welcher unterrichtsfreien Zeit, beispielsweise Osterferien, Sommerferien usw. sowie unter Angabe der Zahlen insgesamt)?*

Untenstehend die Auflistung der Teilnahme von Lehrkräften an Fortbildungen nach Stunden. Daten für das Schuljahr 2023/2024 liegen dem Kultusministerium noch nicht vor.

	Schuljahr 2022/2023
Gesamtteilnehmendenstunden (Summe aus Anzahl der Teilnehmenden multipliziert mit der jeweiligen Dauer des Termins)	1 101 268
Teilnehmendenstunden Ferien	16 056
Sommerferien 2022	12 320
Herbstferien 2022	1 373
Weihnachtsferien 2022/2023	0
Faschingsferien 2023	1 106
Osterferien 2023	1 257
Pfingstferien 2023	0

6. *Wie viele Unterrichtsstunden konnten infolge der Teilnahme von Lehrkräften an Fortbildungen in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 nicht stattfinden (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr, Schulart und unter Angabe der Zahlen insgesamt sowie unter Angabe der absoluten und prozentualen Zahlen)?*

Das Kultusministerium hat die Abfragen zur Unterrichtssituation aufgrund der coronabedingten Herausforderungen an den Schulen mit Beginn der Coronapandemie 2020 ausgesetzt, um diese nicht mit weiteren Aufgaben zu belasten. In den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 hat daher keine Vollerhebung des Unterrichtsausfalls stattgefunden. Im November 2023 gab es eine Stichprobe an einem Stichtag, die jedoch nicht mit den vorherigen Vollerhebungen vergleichbar ist, da vorher ein längerer Zeitraum betrachtet wurde.

Das Ergebnis der letzten Vollerhebung des Unterrichtsausfalls im November 2019 mit Bezug auf eine Stichwoche ergab, dass nach dem Abwesenheitsgrund Krankheit die Lehrkräftefortbildung der zweithäufigste Grund war, warum Lehrkräfte im Unterricht gefehlt haben. Der Anteil der Planstunden des Pflichtbereichs, der aus diesem Grund vertreten werden musste, lag über alle Schularten hinweg bei 1,33 %.

Zwischenzeitlich hat das Kultusministerium das Erhebungskonzept überarbeitet und einen Entwurf einer Rechtsverordnung zu dieser Erhebung erstellt, die demnächst in Kraft treten wird. Die nächste (Voll-)Erhebung zur Unterrichtssituation wird auf dieser Grundlage im November 2024 stattfinden.

7. *Welche Vorgaben gibt es derzeit bezüglich der Teilnahme von Lehrkräften an Fortbildungen?*

Die Teilnahme an Professionalisierungsmaßnahmen gehört zum professionellen Selbstverständnis von Lehrkräften.

In Baden-Württemberg ist darüber hinaus die Teilnahme von Lehrkräften an Fortbildungen in den Leitlinien zur Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen in Baden-Württemberg (VwV vom 24. Mai 2006, zuletzt geändert am 11. November 2009 K. u. U. 2009 S. 223) sowie der Rahmendienstvereinbarung zur Lehrkräftefortbildung vom 1. April 2021 (K. u. U. S. 87/2021) geregelt.

Demzufolge sind Lehrkräfte verpflichtet, ihre berufsspezifischen Kompetenzen zu erhalten und stetig weiterzuentwickeln. Sie wirken bei der Umsetzung des schulischen Fortbildungsplans aktiv mit, indem sie nach Maßgabe des jeweiligen Fortbildungsplans geeignete Fortbildungsangebote auswählen. Die Erfüllung der Fortbildungsverpflichtung ist vorrangig im Wege kooperativer und motivierender Personalführung durch die Schulleitung sicherzustellen. Unbeschadet der Zuständigkeit der Gesamtlehrerkonferenz nach § 2 Absatz 1 Nr. 2 Konferenzordnung kann die Schulleitung Lehrkräften zu begründenden Fällen zur Wahrnehmung bestimmter Fort- bzw. Weiterbildungsmaßnahmen verpflichten.

Aufgrund der aktuellen Regelungen können Lehrkräftefortbildungen in der Regel Montag bis Freitag von 09:00 bis 17:00 Uhr stattfinden. Angebote der schulinternen Lehrkräftefortbildung und digitale synchrone Formate können davon abweichen. Mehrtägige Veranstaltungen mit Übernachtung finden in der Regel von

Montag bis Freitag außerhalb der unterrichtsfreien Zeit statt. Abweichungen bedürfen in jedem Einzelfall einer Mitbestimmung durch die zuständige Personalvertretung.

8. *In welcher Form werden die für Lehrkräfte angebotenen Fortbildungen evaluiert?*

Nach Abschnitt III. der Verwaltungsvorschrift (VwV) „Leitlinien zur Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen in Baden-Württemberg“ ist das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) verpflichtet, die in seiner Zuständigkeit liegenden Fortbildungsangebote zu evaluieren.

Seit dem Schuljahr 2021/2022 hat das ZSL eine flächendeckende Evaluation aller Veranstaltungen der Lehrkräftefortbildung und Führungskräftequalifizierung eingerichtet. Hierfür wurden in Zusammenarbeit mit dem Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) unter Einbeziehung von Personen aus der Wissenschaft und in Abstimmung mit den Personalvertretungen Fragebögen entwickelt.

Ziele der Evaluation:

- Die Ergebnisse der Evaluation dienen den Fortbildenden als individuelle Rückmeldungen und werden von diesen als Grundlage für deren Weiterentwicklung genutzt.
- Kumulierte Ergebnisse auf Ebene der Fachreferate und deren Bereiche, auf Ebene der einzelnen Außenstelle oder Regionalstelle sowie des gesamten ZSL fließen in die Prozesse der Qualitätsentwicklung ein.

Das IBBW erstellt auf der Grundlage dieser Daten darüber hinaus weitergehende Auswertungen, die in die Prozesse der Qualitätsentwicklung im ZSL einfließen.

9. *Wie viele Lehrkräfte waren bzw. sind in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 als Fortbildnerinnen und Fortbildner tätig, auch unter Angabe der Anzahl der Fortbildungen sowie der gehaltenen Stunden (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr und Schulart sowie unter Aufschlüsselung der gehaltenen Stunden in der unterrichtsfreien Zeit sowie während der Unterrichtszeit)?*

Eine Auswertung zu den gehaltenen Stunden in der unterrichtsfreien Zeit sowie während der Unterrichtszeit liegt nicht vor. Die Anzahl der Fortbildnerinnen und Fortbildner kann der untenstehenden Tabelle entnommen werden.

	GS	Sek I	SBBZ	Gym	BS	Gesamt
Schuljahr 2022/2023	615	802	396	874	431	3 118
Schuljahr 2023/2024	663	772	407	894	338	3 074

10. *Wie viele Lehrkräfte sind in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 mit wie vielen Deputatsstunden an das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) abgeordnet bzw. abgeordnet worden (bitte aufgeschlüsselt nach Jahr und Schulart)?*

Die Gesamtzahl der Abordnungen für das ZSL ergibt sich aus den vom Kultusministerium, den Regierungspräsidien, den Staatlichen Schulämtern und dem ehemaligen Landesinstitut übertragenen Deputaten.

<b>Schuljahr 2022/2023</b>		
<b>Schulart</b>	<b>Anzahl Lehrkräfte in Abordnung</b>	<b>Anzahl Deputatsstunden Lehrkräfte</b>
Gymnasium	47	530,00
Berufsschule	49	534,50
Grundschule	11	172,00
Realschule	21	296,05
Sonderschule	7	114,50
Gemeinschaftsschule	14	233,40
<b>Summe</b>	<b>149</b>	<b>1 880,45</b>

<b>Schuljahr 2023/2024</b>		
<b>Schulart</b>	<b>Anzahl Lehrkräfte in Abordnung</b>	<b>Anzahl Deputatsstunden Lehrkräfte</b>
Gymnasium	58	611,00
Berufsschule	76	792,50
Grundschule	18	196,00
Realschule	29	380,50
Sonderschule	7	114,50
Gemeinschaftsschule	19	312,90
<b>Summe</b>	<b>207</b>	<b>2 407,40</b>

Im Schuljahr 2022/2023 konnten einige Abordnungen nicht erfolgen, diese wurden erst im Schuljahr 2023/2024 umgesetzt. Entsprechend ist die Zahl der Abordnungen gestiegen.

Weitere Daten zu den Lehrkräftefortbildungen und deren Evaluation finden sich im Jahresbericht 2022/2023 des ZSL.

Schopper  
Ministerin für Kultus,  
Jugend und Sport