

Kinderferienprogramm

Das Programm besteht aus verschiedenen Modulen, um heterogenen Gruppen mit bis zu 20 Kindern im Alter zwischen 6 – 12 Jahren und unterschiedlichen Bedingungen (Verfügbarkeit des Plenarsaals, Vorwissen der Gruppe usw.) gerecht werden zu können.

Das bis zu 2-stündige Programm besteht in der Regel aus einer einleitenden Methode (ca. 20 Min.), einem oder zwei Hauptmodul/en (jeweils 20 – 45 Min.) sowie einer Abschlusssequenz (20 Min.). Folgende Bausteine stehen zur Verfügung:

Einleitende Methoden:

Die einleitenden Methoden ermöglichen einen ersten inhaltlichen Einstieg. Sie aktivieren die Gruppe auf spielerische Art und Weise.

Baden-Württemberg Großpuzzle (BMZ)	Mehrere Teams legen im Wettbewerb das Großpuzzle von Baden-Württemberg. Anschließend wird durch Fragen zum Thema des Hauptteils geführt.	15-20 Minuten
„Staffellauf“ (Saal im BMZ; Voraussetzung: elementare Lese- und Schreibkenntnisse)	Mehrere Teams ergänzen im Wettbewerb ein Kreuzworträtsel. Das Dabei gefundene Wort führt zum Thema des Hauptteils.	15 Minuten

Hauptteil:

Ab Kl. 3 und 4 (Grundschule) werden Kinder im Rahmen des Sachunterrichts an das Thema Demokratie und Beteiligung herangeführt. Der Hauptteil eines Landtagsbesuchs vermittelt den Kindern die Arbeit des Landtags und/oder die Aufgaben der Abgeordneten in unterschiedlichster Form. Einzelne Teile sind eher spielerischer Art, andere setzen Interesse an einer intensiveren Auseinandersetzung voraus.

Simulation einer konstituierenden Sitzung (Voraussetzung: Plenarsaal ist verfügbar)	Die Kinder simulieren in vereinfachter Form eine konstituierende Sitzung des Landtags und die Wahl der Ministerpräsidentin/des Ministerpräsidenten. Sie nehmen im Plenarsaal auf den Sitzen der Abgeordneten Platz, schlüpfen in verschiedene Rollen und stimmen ab.	45 Minuten
Landtagsquiz (Dauerausstellung im BMZ; Voraussetzung: Lese- und Schreibkenntnisse)	Mit Hilfe der Dauerausstellung im Bürger- und Medienzentrum sowie eines Quizfragebogens (in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden, je nach Alter/Vorwissen) können die Kinder selbständig die Aufgaben und Arbeitsweise des Landtags kennenlernen.	30 Minuten
Kinderrechte und Landtag (Saal im Bürger- und Medienzentrum)	Dieser Baustein vermittelt den jüngsten Besucherinnen und Besuchern des Landtags, welche Rechte sie in einem demokratischen Staat haben und welchen Beitrag die Arbeit des Landtags zur Sicherung dieser Rechte leistet. Mit Hilfe eines Wimmelbildes werden die verschiedenen Rechte erarbeitet und erklärt.	30 Minuten
Hausrallye (BMZ und Landtagsgebäude; Voraussetzung: Lese- und Schreibkenntnisse)	Die Kinder erhalten Fragen und Aufgaben. Mit diesen erkunden sie eigenständig das Landtagsgebäude und spüren verschiedene Stationen auf, an denen sie die Lösungen zu den Aufgaben finden.	30 Minuten

Einführung in die Arbeitsweise der Abgeordneten	Wie sieht eigentlich der Arbeitstag eines/einer Abgeordneten aus? Bilder der verschiedenen Tätigkeiten von Abgeordneten werden den Kindern gezeigt. Zunächst beschreiben diese, was sie sehen. Danach werden in einem gemeinsamen Gruppengespräch den Bildern die Bezeichnungen der Tätigkeiten zugeordnet (Sitzungen, Arbeit im Wahlkreis, Gespräche führen etc.).	20 Minuten
Das Landeswappen (BMZ)	Zuerst geht es um die Frage, wo den Kindern überall Wappen begegnen und welche Funktion diese erfüllen (Ritter/Fußball). Überleitung hin zum Land Baden-Württemberg und dem Landeswappen (dieses hängt an der Wand im Bürger- und Medienzentrum). Die Kinder erhalten die Aufgabe das Landeswappen auszumalen. Hierzu müssen sie immer wieder den Raum verlassen und nach den richtigen Farben schauen.	20 Minuten

Abschließende Methoden:

Das bereits Gelernte wird hier auf spielerische Art und Weise wiederholt und vertieft.

1,2 oder 3 (bei gutem Wetter Agora, sonst Saal im BMZ)	Das Spiel ist angelehnt an die Kindershow „1, 2 oder 3“. Mehrere Teams stellen sich an einem Ende des Raumes auf. Der Moderator stellt eine Frage mit drei Antwortmöglichkeiten. Diese stehen auf drei im Raum verteilten Schildern. Die Kinder laufen zu dem Schild mit der richtigen Antwort. So können Missverständnisse aufgeklärt werden und richtiges Wissen wird gefestigt.	20 Minuten
Activity (bei gutem Wetter Agora, sonst Saal im BMZ)	Die Kinder bilden mehrere Teams. Je ein/e Spieler/in kommt nach vorne und würfelt. Auf dem Würfel sind Zeichen für „Pantomime“, „Malen“ und „Erklären“. Danach zieht er/sie einen Begriff und muss diesen auf die gewürfelte Art und Weise den anderen darstellen. Das Team, das den Begriff zuerst erraten hat, bekommt einen Punkt.	20 Minuten

Beteiligung	Die Kinder bewerten das Programm in Form einer kurzen offenen Abstimmung	5 Minuten
-------------	--	-----------

Die Auswahl der Module richtet sich nach Alter, Größe der Gruppe und den Vorkenntnissen der Kinder. Sobald wir diese Informationen von Ihnen haben, planen wir mit Ihnen ein auf Ihre Gruppe zugeschnittenes Programm. Alle Programmpunkte finden in den Räumlichkeiten des Landtags von Baden-Württemberg statt und werden von einer unserer Referentinnen oder einem Referenten durchgeführt. Für die sonstige Betreuung der Gruppe bitten wir Sie, dass mindestens zwei Betreuer/innen die Kinder begleiten.

Für Rückfragen Ihrerseits und weitere Absprachen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.