

## **Antrag**

**der Abg. Dr. Stefan Fulst-Blei und Gabriele Rolland u. a. SPD**

**und**

## **Stellungnahme**

**des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport**

### **Perspektiven des Fachs Naturwissenschaften und Technik (NwT)**

Antrag

Der Landtag wolle beschließen,  
die Landesregierung zu ersuchen  
zu berichten,

1. an wie vielen Schulen in Baden-Württemberg das Fach Naturwissenschaften und Technik (NwT) seit der Einführung des Fachs im Schuljahr 2007/2008 unterrichtet wurde bzw. wird (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr und Schulart);
2. wie viele Schülerinnen und Schüler seit Einführung des Fachs NwT im Schuljahr 2007/2008 in diesem unterrichtet wurden bzw. werden (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr und Schulart);
3. wie viele Lehrkräfte seit Einführung des Fachs NwT im Schuljahr 2007/2008 dieses an den Schulen in Baden-Württemberg unterrichten, insbesondere unter Darlegung, wie viele davon das Fach NwT konkret studiert haben (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr, Schulart und Studienstandort);
4. ob infolge einer Bewertung, ob ausreichend Studienkapazitäten für angehende Lehrkräfte im Fach NwT vorhanden sind, ein Ausbau der Studienkapazitäten oder zusätzliche Werbemaßnahmen für den entsprechenden Studiengang geplant sind;
5. ob ihr bekannt ist, dass Schulen aufgrund fehlender Lehrkräfte das Fach NwT nicht anbieten können;
6. wie viele Unterrichtsstunden im Fach NwT seit dem Schuljahr 2016/2017 bis heute ausgefallen sind (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr und Schulart);

7. in welchem Umfang das Fach NwT seit seiner Einführung im Schuljahr 2007/2008 an den Schulen in Baden-Württemberg unterrichtet wird, insbesondere unter Darlegung des Stundenumfangs und der Belegungsmöglichkeiten als Kern-, Haupt- oder Nebenfach (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr und Schulart);
8. an wie vielen Schulen das Fach NwT seit seiner Einführung im Schuljahr 2007/2008 in der Kursstufe der gymnasialen Oberstufe als Leistungsfach angeboten wird (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr);
9. welchem Aufgabenfeld das Fach NwT, insbesondere in der Verordnung des Kultusministeriums über die Jahrgangsstufen sowie die Abiturprüfung an Gymnasien der Normalform und Gymnasien in Aufbauform, zugeordnet wird;
10. ob die Nachfrage nach Fortbildungen im Fachbereich NwT das vorhandene Angebot übersteigt, insbesondere unter Darlegung, welche Fortbildungen den Lehrkräften im Fachbereich NwT angeboten werden (bitte aufgeschlüsselt nach Schulart);
11. wie das Fach NwT unterrichtende Lehrkräfte, die das Fach NwT nicht originär studiert haben, bei der fachlichen Einarbeitung und Weiterbildung unterstützt bzw. entlastet werden;
12. welche Voraussetzungen und Befähigungen, beispielsweise zu absolvierende Fortbildungen, Lehrkräfte zur Bedienung von Maschinen und Ähnlichem im Unterricht vorweisen müssen;
13. wie sich ihre Planungen zum Schulversuch NwT-1, das Fach NwT in Klassenstufe sechs statt der zweiten Fremdsprache anzubieten, darstellen, insbesondere unter Darlegung, welche Erkenntnisse sie aus dem Schulversuch bisher gewonnen hat;
14. wie sich ihre Planungen zum Schulversuch NwT-K2, das Fach NwT in der Kursstufe als Basisfach oder Leistungsfach anzubieten, darstellen, insbesondere unter Darlegung, welche Erkenntnisse sie aus dem Schulversuch bisher gewonnen hat;
15. wie sich ihre Planungen sowie die zukünftige Ausrichtung des Fachs NwT vor dem Hintergrund ihrer Bewertung zur Entwicklung des Fachs NwT in den vergangenen Jahren seit der Einführung des Fachs im Schuljahr 2007/2008 darstellen.

20.5.2022

Dr. Fult-Blei, Rolland, Born, Steinhülb-Joos, Dr. Kliche-Behnke SPD

### Begründung

Im Schuljahr 2007/2008 wurde das Fach Naturwissenschaften und Technik (NwT) landesweit eingeführt. Es ist das Profulfach des naturwissenschaftlichen Profils. Im Fach NwT werden Themen der Naturwissenschaft aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet. So fungiert das Fach als eine Art Netzwerk fächerübergreifend und stellt daher eine wichtige Ergänzung des naturwissenschaftlichen Bereichs an den Schulen dar. Nicht nur werden dort Kenntnisse der Fächer Physik, Chemie, Biologie oder Geowissenschaften vertieft, sondern auch Methoden sowie technische Denk- und Arbeitsweisen der Naturwissenschaften und der Technik in Projekten vermittelt und verknüpft. Die dort erlernten Inhalte und Kompetenzen bereiten die Schülerinnen und Schüler auf wichtige Aspekte des Alltags und der künftigen Arbeitswelt vor.

Der Antrag befasst sich daher mit der jetzigen und zukünftigen Bedeutung des Faches NwT und möchte den Stand der Schulversuche zum Fach NwT erfragen.

#### Stellungnahme\*)

Mit Schreiben vom 29. Juni 2022 Nr. 35-6521/180 nimmt das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport im Einvernehmen mit dem Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst zu dem Antrag wie folgt Stellung:

*Der Landtag wolle beschließen,  
die Landesregierung zu ersuchen  
zu berichten,*

- 1. an wie vielen Schulen in Baden-Württemberg das Fach Naturwissenschaften und Technik (NwT) seit der Einführung des Fachs im Schuljahr 2007/2008 unterrichtet wurde bzw. wird (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr und Schulart);*
- 2. wie viele Schülerinnen und Schüler seit Einführung des Fachs NwT im Schuljahr 2007/2008 in diesem unterrichtet wurden bzw. werden (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr und Schulart);*

Die Ziffern 1 und 2 werden aufgrund des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Die Anzahl der öffentlichen sowie privaten allgemein bildenden Gymnasien und Gemeinschaftsschulen, in welchen das Profulfach Naturwissenschaften und Technik (NwT) seit dem Schuljahr 2007/2008 unterrichtet wurde bzw. wird, sowie die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die dort unterrichtet wurden, kann nach Schuljahren getrennt der *Anlage 1* entnommen werden.

Die ersten Gemeinschaftsschulen starteten im Schuljahr 2012/2013, die Klassenstufe 8 (mit Beginn des Profils) gab es dort erstmals im Schuljahr 2015/2016.

- 3. wie viele Lehrkräfte seit Einführung des Fachs NwT im Schuljahr 2007/2008 dieses an den Schulen in Baden-Württemberg unterrichten, insbesondere unter Darlegung, wie viele davon das Fach NwT konkret studiert haben (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr, Schulart und Studienstandort);*

Das Fach NwT wird an allgemein bildenden Gymnasien und Gemeinschaftsschulen unterrichtet.

Der nachstehenden Tabelle kann die Anzahl der an öffentlichen Gymnasien das Fach NwT unterrichtenden Lehrkräfte seit dem Schuljahr 2017/2018 entnommen werden. Frühere Daten sind mit einem angemessenen Aufwand nicht zu nennen.

---

\*) Der Überschreitung der Drei-Wochen-Frist wurde zugestimmt.

Schuljahr	Lehrpersonen im Fach NWT an allgemein bildenden Gymnasien*
2017/2018	2.170
2018/2019	2.170
2019/2020	2.050
2020/2021	1.986
2021/2022	1.976

\* auf Grundlage der zum jeweiligen Statistiktag über das Schulverwaltungsprogramm gemeldeten Unterrichtsdaten.

Für die Gemeinschaftsschulen kann nur die Anzahl der Schulen und der am Unterricht teilnehmenden Schülerinnen und Schüler aus den zur Verfügung stehenden Daten genannt werden (vgl. Ziffer 1 und 2).

Der nachfolgenden Tabelle lässt sich entnehmen, wie viele Lehrkräfte sowie Referendarinnen und Referendare, die das Fach NWT studiert haben, an den öffentlichen allgemein bildenden Gymnasien in den Schuljahren 2014/2015 bis 2021/2022 gemeldet wurden.

Schuljahr	Lehrkräfte*	Referendarinnen und Referendare*
2014/2015	–	3
2015/2016	3	7
2016/2017	8	24
2017/2018	23	16
2018/2019	35	22
2019/2020	44	26
2020/2021	67	35
2021/2022	101	25

\* Data Warehouse des Kultusministeriums

4. ob infolge einer Bewertung, ob ausreichend Studienkapazitäten für angehende Lehrkräfte im Fach NwT vorhanden sind, ein Ausbau der Studienkapazitäten oder zusätzliche Werbemaßnahmen für den entsprechenden Studiengang geplant sind;

Gemäß der Rahmenvorgabenverordnung Lehramtsstudiengänge (RahmenVO – KM) kann das Fach NwT nur in Verbindung mit einem der Fächer Biologie, Chemie, Physik oder Geographie mit Schwerpunkt Physische Geographie studiert werden. Die Lehramtsstudiengänge (Bachelor- und Masterstudiengänge) sind an den Universitäten Stuttgart, Tübingen, Ulm und am Karlsruher Institut für Technologie (KIT) eingerichtet. Sie sind an keinem der Standorte zulassungsbeschränkt. Eine Ausweitung von Studienstandorte ist daher nicht geplant.

Die Landesregierung unternimmt zahlreiche Maßnahmen, um mehr junge Menschen für die Aufnahme eines Lehramtsstudiums zu gewinnen. So hat das Wissenschaftsministerium beispielsweise im November 2018 die Werbekampagne #lieberlehramt gestartet. Die Kampagne mit ihrem Schwerpunkt insbesondere in den gängigen Online-Kanälen und Sozialen Medien (z. B. Facebook, Instagram) wird von der Zielgruppe (vorwiegend Abiturientinnen und Abiturienten) sehr gut angenommen und die Webseite [www.lieber-lehramt.de](http://www.lieber-lehramt.de) stark frequentiert. Seit Februar 2019 präsentiert sich die Kampagne auch auf Studien- bzw. Bildungsmessen mit großer Resonanz. Die Werbekampagne wurde daher auch 2022 fortgesetzt. Zusätzlich informiert das Kultusministerium Studieninteressierte mit dem

Merkblatt „Berufsziel Lehrer/-in“ über die künftigen Einstellungschancen in den verschiedenen Lehrämtern. Dabei werden besonders gefragte Fächer – unter anderem auch das Fach NwT – explizit erwähnt.

*5. ob ihr bekannt ist, dass Schulen aufgrund fehlender Lehrkräfte das Fach NwT nicht anbieten können;*

Der Schulverwaltung ist keine Schule bekannt, die aufgrund fehlender Lehrkräfte das Fach NwT nicht anbieten kann.

*6. wie viele Unterrichtsstunden im Fach NwT seit dem Schuljahr 2016/2017 bis heute ausgefallen sind (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr und Schulart);*

Der Unterrichtsausfall wird nicht pro Fach erhoben. Somit liegen der Schulverwaltung hierzu keine Informationen vor.

*7. in welchem Umfang das Fach NwT seit seiner Einführung im Schuljahr 2007/2008 an den Schulen in Baden-Württemberg unterrichtet wird, insbesondere unter Darlegung des Stundenumfangs und der Belegungsmöglichkeiten als Kern-, Haupt- oder Nebenfach (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr und Schulart);*

An den allgemein bildenden Gymnasien wird das Profulfach NwT seit seiner Einführung im Schuljahr 2007/2008 in den Klassenstufen 8 bis 10 nach der Kontingenzstundentafel mit insgesamt 12 Lehrerwochenstunden unterrichtet. Für Schülerinnen und Schüler, die dieses Fach als Profulfach wählen, ist NwT ein Hauptfach.

Auch an den Gemeinschaftsschulen wird NwT seit dem Schuljahr 2012/2013 als Profulfach angeboten. In den Klassenstufen 8 und 9 wird NwT dreistündig unterrichtet, in Klassenstufe 10 zweistündig und in Klassenstufe 11 vierstündig. In den Klassenstufen 8 bis 10 erfolgt hier der NwT-Unterricht auf G-, M- und E-Niveau, in Klassenstufe 11, der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ausschließlich auf E-Niveau. Die Leistungsmessung erfolgt an den Gemeinschaftsschulen auch im Fach NwT entsprechend den Bestimmungen der Gemeinschaftsschulverordnung.

*8. an wie vielen Schulen das Fach NwT seit seiner Einführung im Schuljahr 2007/2008 in der Kursstufe der gymnasialen Oberstufe als Leistungsfach angeboten wird (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr);*

NwT als Leistungsfach kann nur im Rahmen des Schulversuchs NwT-4 (NwT als Leistungsfach) an den Modellschulen belegt werden. Am Schulversuch NwT-4 sind inzwischen 18 Gymnasien beteiligt.

Die Zahl der öffentlichen bzw. privaten allgemein bildenden Gymnasien, in denen das Fach NwT seit dem Schuljahr 2007/2008 in der Kursstufe unterrichtet wurde, kann nach Schuljahren getrennt der *Anlage 2* entnommen werden.

*9. welchem Aufgabenfeld das Fach NwT, insbesondere in der Verordnung des Kultusministeriums über die Jahrgangsstufen sowie die Abiturprüfung an Gymnasien der Normalform und Gymnasien in Aufbauform, zugeordnet wird;*

NwT in der Kursstufe kann derzeit nur im Rahmen von Schulversuchen belegt werden – NwT-2 (NwT als Basisfach) und NwT-4 (NwT als Leistungsfach). In der „Abiturverordnung Gymnasien der Normalform“ (AGVO) findet NwT deshalb keine Erwähnung. In den entsprechenden Schulversuchserlassen ist geregelt, dass NwT bei einer Schwerpunktsetzung auf die Naturwissenschaften (Belegung von zwei Naturwissenschaften) die zweite Naturwissenschaft ersetzen kann. Somit wird NwT im Rahmen des Schulversuchs dem mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Aufgabenfeld zugeordnet, ohne jedoch dabei mit einer klassischen Naturwissenschaft (Biologie, Chemie, Physik) gleichgesetzt zu werden.

*10. ob die Nachfrage nach Fortbildungen im Fachbereich NwT das vorhandene Angebot übersteigt, insbesondere unter Darlegung, welche Fortbildungen den Lehrkräften im Fachbereich NwT angeboten werden (bitte aufgeschlüsselt nach Schulart);*

Im Bereich der allgemein bildenden Gymnasien findet seit 2020 eine Qualifizierung von Lehrkräften für das Basisfach NwT an der ZSL-Außenstelle in Bad Wildbad statt (3 x 2,5 Tage, ergänzt durch weitere Blöcke, auch in Kooperation mit der Universität Stuttgart). Hier gab es in den vergangenen Jahren einen Überhang an Bewerbungen:

- 2020: 60 Plätze, insg. ca. 80 Bewerbungen
- 2021: 60 Plätze, insg. ca. 130 Bewerbungen
- 2022: 60 Plätze, Ausschreibung erfolgt demnächst.

Darüber hinaus werden von den NwT-Fachberaterinnen und Fachberatern regionale Fortbildungen zu verschiedenen Themen angeboten, z. B. „Getriebe und einfaches Fahrzeug mit Elektromotor“, „Wirkungsgrad am Beispiel Windpumpe“, „einfache elektrische Bauelemente am Beispiel eines Fotometers“.

Diese Fortbildungen finden bei den Lehrkräften eine positive Resonanz. Von Engpässen bei den regionalen Fortbildungsangeboten ist dem Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) nichts bekannt.

Seit 2014 wurden außerdem für Lehrkräfte an Gemeinschaftsschulen in jedem Schuljahr bis zu 100 Plätze in einer Fortbildungsreihe im Profilmfach NwT angeboten. Die Nachfrage nach Schuljahren getrennt kann der nachfolgenden Tabelle entnommen werden.

<b>Schuljahr</b>	<b>Teilnehmende</b>
2014/2015	46
2015/2016	111
2016/2017	83
2017/2018	97
2018/2019	68
2019/2020	25
2020/2021	69
2021/2022	33
<b>gesamt:</b>	<b>532</b>

Generell stehen somit ausreichend Fortbildungen im Fach NwT für die Lehrkräfte zur Verfügung.

*11. wie das Fach NwT unterrichtende Lehrkräfte, die das Fach NwT nicht originär studiert haben, bei der fachlichen Einarbeitung und Weiterbildung unterstützt bzw. entlastet werden;*

Im Bereich der allgemein bildenden Gymnasien wird neben den o. g. Fortbildungen bereits im Vorbereitungsdienst eine verpflichtende Zusatzausbildung an den Seminaren für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (Gymnasium) für angehende Lehrkräfte mit den Fächern Biologie, Chemie, Physik oder Geographie (mit phys. Schwerpunkt) angeboten. Hierbei ist die Ausbildung zum „Kleinen Schulmaschinenschein“ obligatorisch.

Mit dem Schuljahr 2015/2016 wurde auch an den Gemeinschaftsschulen das Profilmfach NwT ab Klassenstufe 8 eingeführt. Daher wird seit dem Schuljahr 2014/2015 eine Fortbildungsreihe für die Gemeinschaftsschulen für das Profilmfach

NwT durch die Seminare für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (Gymnasium) an den Standorten Esslingen, Freiburg, Heidelberg, Heilbronn, Tübingen und Weingarten angeboten. Zielgruppe dieser Fortbildungsreihe sind Lehrkräfte an Gemeinschaftsschulen mit der Lehrbefähigung für mindestens eines der Fächer Chemie, Physik, Biologie oder Technik. Sie müssen von insgesamt neun ganztägigen Fortbildungsmodulen sechs verpflichtend besuchen.

Des Weiteren stehen Fortbildungsmaterialien auf dem Landesfortbildungsserver zur Verfügung.

*12. welche Voraussetzungen und Befähigungen, beispielsweise zu absolvierende Fortbildungen, Lehrkräfte zur Bedienung von Maschinen und Ähnlichem im Unterricht vorweisen müssen;*

Ein Unterrichtseinsatz von Maschinen etc. im Fach NwT darf nur durch fachkundige oder fachkundig unterwiesene Personen erfolgen. Fachkundig im Sinne der Betriebssicherheitsverordnung (BetrSichV) sind Lehrkräfte, die eine entsprechende Berufsausbildung, Berufserfahrung oder eine zeitnah ausgeübte entsprechende berufliche Tätigkeit haben und an Schulungen teilnehmen, um ihre Fachkenntnisse auf aktuellem Stand zu halten. Fachkundig unterwiesene Lehrkräfte sind Personen, die von fachkundigen Personen nach BetrSichV unterwiesen beziehungsweise geschult wurden. Diesem Zweck dienen beispielsweise Fortbildungen des ZSL, der Nachweis der erfolgreichen Unterweisung erfolgt zum Beispiel durch Erwerb des kleinen Maschinenscheins.

*13. wie sich ihre Planungen zum Schulversuch NwT-1, das Fach NwT in Klassenstufe sechs statt der zweiten Fremdsprache anzubieten, darstellen, insbesondere unter Darlegung, welche Erkenntnisse sie aus dem Schulversuch bisher gewonnen hat;*

Der Schulversuch NwT-1 soll beendet werden, sobald ein Nachfolgekonzzept erstellt ist. Dieses wird derzeit vom Kultusministerium erarbeitet.

*14. wie sich ihre Planungen zum Schulversuch NwT-K2, das Fach NwT in der Kursstufe als Basisfach oder Leistungsfach anzubieten, darstellen, insbesondere unter Darlegung, welche Erkenntnisse sie aus dem Schulversuch bisher gewonnen hat;*

*15. wie sich ihre Planungen sowie die zukünftige Ausrichtung des Fachs NwT vor dem Hintergrund ihrer Bewertung zur Entwicklung des Fachs NwT in den vergangenen Jahren seit der Einführung des Fachs im Schuljahr 2007/2008 darstellen.*

Die Ziffern 14 und 15 werden aufgrund des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Der Schulversuch NwT-2 ist von der Universität Stuttgart wissenschaftlich begleitet worden. Die Evaluation ist abgeschlossen. Sie empfiehlt die Überführung des Schulversuchs in die Regelphase und hat dafür zentrale Empfehlungen ausgesprochen, wie etwa die Erstellung von Bildungsplänen mit verbindlich definierten Kompetenzen oder das Angebot entsprechender Fort- und Weiterbildungen für die Lehrkräfte.

Diese Empfehlungen wurden mittlerweile umgesetzt. Für das Basisfach NwT liegt ein entsprechender Bildungsplan vor, eine Fortbildungsreihe für Lehrkräfte, die NwT als Basisfach unterrichten, befindet sich im zweiten Durchlauf, eine weitere Tranche ist in Vorbereitung (vgl. Ziffer 10).

Eine Überführung des Schulversuchs NwT-2 in die Regelphase wird vom Kultusministerium derzeit geprüft.

Die wissenschaftliche Begleitung des Schulversuchs NwT-4 (NwT als Leistungsfach) durch die Universität Stuttgart ist noch nicht abgeschlossen. Weitere Entscheidungen werden nach Vorliegen der Ergebnisse der Evaluation getroffen.

Schopper  
Ministerin für Kultus,  
Jugend und Sport



## Anlage 1a

**Anzahl der öffentlichen und privaten Gymnasien, die NWT als Profil unterrichten sowie Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Profil NWT ab Klassenstufe 8 nach Trägerschaft und Schuljahr in Baden-Württemberg seit dem Schuljahr 2007/08**

Schuljahr	Insgesamt		davon nach Trägerschaft			
	Schülerinnen und Schüler		öffentlich		privat	
	Schulen	Anzahl	Schulen	Anzahl	Schulen	Anzahl
2007/08	414	80564	364	74217	50	6347
2008/09	417	79943	364	73174	53	6769
2009/10	420	78763	365	72077	55	6686
2010/11	423	79711	366	72828	57	6883
2011/12	431	67683	366	60938	65	6745
2012/13	433	68115	366	61617	67	6498
2013/14	439	67282	367	60298	72	6984
2014/15	437	66372	366	59342	71	7030
2015/16	439	64297	367	56993	72	7304
2016/17	438	61096	367	54015	71	7081
2017/18	441	58226	367	51219	74	7007
2018/19	441	56793	367	49966	74	6827
2019/20	439	55504	367	48657	72	6847
2020/21	438	55079	363	48156	75	6923
2021/22	436	55639	362	48569	74	7070

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik.

Anlage 1b

Anzahl der öffentlichen und privaten Gemeinschaftsschulen, die in Sekundarstufe I NWT als Profil unterrichten sowie Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Profil NWT in Sekundarstufe I ab Klassenstufe 8 nach Trägerschaft und Schuljahr in Baden-Württemberg seit dem Schuljahr 2007/08

Schuljahr	Insgesamt		davon nach Trägerschaft			
	Schülerinnen und Schüler		öffentlich		privat	
	Schulen	Anzahl	Schulen	Anzahl	Schulen	Anzahl
2007/08	-	-	-	-	-	-
2008/09	-	-	-	-	-	-
2009/10	-	-	-	-	-	-
2010/11	-	-	-	-	-	-
2011/12	-	-	-	-	-	-
2012/13	-	-	-	-	-	-
2013/14	-	-	-	-	-	-
2014/15	-	-	-	-	-	-
2015/16	42	1155	41	1143	1	12
2016/17	130	4615	128	4566	2	49
2017/18	211	9889	207	9768	4	121
2018/19	274	14851	268	14652	6	199
2019/20	304	17662	295	17354	9	308
2020/21	311	18368	300	17989	11	379
2021/22	317	18860	304	18419	13	441

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik.

## Anlage 1c

**Anzahl der öffentlichen und privaten Gemeinschaftsschulen, die in Klassenstufe 11 NWT als Profil unterrichten sowie Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Profil NWT in dieser Klassenstufe nach Trägerschaft und Schuljahr in Baden-Württemberg seit dem Schuljahr 2007/08**

Schuljahr	Insgesamt		davon nach Trägerschaft			
	Schulen Anzahl	Schülerinnen und Schüler Anzahl	öffentlich		privat	
			Schulen Anzahl	Schülerinnen und Schüler Anzahl	Schulen Anzahl	Schülerinnen und Schüler Anzahl
2007/08	-	-	-	-	-	-
2008/09	-	-	-	-	-	-
2009/10	-	-	-	-	-	-
2010/11	-	-	-	-	-	-
2011/12	-	-	-	-	-	-
2012/13	-	-	-	-	-	-
2013/14	-	-	-	-	-	-
2014/15	-	-	-	-	-	-
2015/16	-	-	-	-	-	-
2016/17	-	-	-	-	-	-
2017/18	-	-	-	-	-	-
2018/19	3	28	2	20	1	8
2019/20	4	60	3	51	1	9
2020/21	5	54	4	50	1	4
2021/22	8	122	7	112	1	10

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik.

## Anlage 2

Anzahl der öffentlichen und privaten Gymnasien, an denen NWT als Leistungsfach bzw. 4-std. Fach in der Kursstufe unterrichtet wurde nach Trägerschaft und Schuljahr in Baden-Württemberg seit dem Schuljahr 2007/08

Schuljahr	Insgesamt		davon nach Trägerschaft			
	Schulen Anzahl	Schülerinnen und Schüler Anzahl	öffentlich		privat	
			Schulen Anzahl	Schülerinnen und Schüler Anzahl	Schulen Anzahl	Schülerinnen und Schüler Anzahl
2007/08	-	-	-	-	-	-
2008/09	-	-	-	-	-	-
2009/10	-	-	-	-	-	-
2010/11	-	-	-	-	-	-
2011/12	23	1050	-	-	23	1050
2012/13	-	-	-	-	-	-
2013/14	1	3	-	-	1	3
2014/15	-	-	-	-	-	-
2015/16	-	-	-	-	-	-
2016/17	-	-	-	-	-	-
2017/18	-	-	-	-	-	-
2018/19	6	100	6	100	-	-
2019/20	6	80	6	80	-	-
2020/21 *	-	-	-	-	-	-
2021/22 *	-	-	-	-	-	-

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik.

\* Daten des Statistischen Landesamtes liegen für diese Schuljahre noch nicht vor