

Antrag

der Abg. Katrin Steinhülb-Joos u. a. SPD

und

Stellungnahme

des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport

Überschreitung des Klassenteilers an den Schulen in Baden-Württemberg

Antrag

Der Landtag wolle beschließen,
die Landesregierung zu ersuchen
zu berichten,

1. in wie vielen Schulklassen des Landes der Klassenteiler in den vergangenen fünf Schuljahren sowie in diesem Schuljahr überschritten wurde bzw. wird (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr und Schulart);
2. welche Unterstützungsangebote es für Schulen und deren Lehrkräfte, in denen der Klassenteiler überschritten wird, gibt;
3. wie sie die Auswirkungen durch Überschreitungen von Klassenteilern für die Schulen, die Lehrkräfte sowie die Schülerinnen und Schüler bewertet;
4. inwiefern sich die Landesregierung im Austausch mit Schulen und Lehrkräften befindet, in denen der Klassenteiler überschritten wurde;
5. welche Maßnahmen sie ergreifen wird, um zukünftig zu verhindern, dass in Klassen des Landes die Klassenteiler überschritten werden;
6. welche Bedeutung sie dem Lernen in kleineren Gruppen beimisst, insbesondere unter Darstellung der Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die sie für ideal erachtet;

7. ob sie plant, den Klassenteiler für inklusive Klassen zu senken;
8. welche Maßnahmen sie ergreifen wird, um den Schulen langfristig zu ermöglichen, kleinere Lerngruppen zu bilden.

9.12.2024

Steinhülb-Joos, Dr. Fulst-Blei, Born, Dr. Kliche-Behnke, Kenner SPD

Begründung

Viele in der Schulpraxis tätige Personen sowie Stimmen aus der Wissenschaft sehen positive Auswirkungen durch eine kleinere Klassengröße. Das Lernen in kleineren Gruppen wird als Indikator für Bildungserfolg ausgemacht. Immer wieder vermelden jedoch einzelne Schulen und Eltern, dass die Klassenteiler in ihren Klassen überschritten werden, was im Schulalltag erhebliche Auswirkungen auf den Unterricht haben kann. Auch auf die Gesundheit der Lehrkräfte kann die Überschreitung des Klassenteilers negative Auswirkungen haben. Dieser Antrag möchte daher die aktuellen Zahlen erfragen, um einen Überblick darüber zu erhalten, wie viele Schulen des Landes von diesem Problem tatsächlich betroffen sind. Gleichzeitig stellt der Lehrkräftemangel weiterhin ein großes Problem dar, sodass dieser Antrag auch in Erfahrung bringen möchte, mit welchen Maßnahmen die Landesregierung kleinere Klassen ermöglichen wird und welche Unterstützung den aktuell betroffenen Schulen zukommt.

Stellungnahme

Mit Schreiben vom 15. Januar 2025 Nr. KMZ-0141.5-17/169/3 nimmt das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport zu dem Antrag wie folgt Stellung:

*Der Landtag wolle beschließen,
die Landesregierung zu ersuchen
zu berichten,*

- 1. in wie vielen Schulklassen des Landes der Klassenteiler in den vergangenen fünf Schuljahren sowie in diesem Schuljahr überschritten wurde bzw. wird (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr und Schulart);*
- 2. welche Unterstützungsangebote es für Schulen und deren Lehrkräfte, in denen der Klassenteiler überschritten wird, gibt;*
- 3. wie sie die Auswirkungen durch Überschreitungen von Klassenteilern für die Schulen, die Lehrkräfte sowie die Schülerinnen und Schüler bewertet;*
- 4. inwiefern sich die Landesregierung im Austausch mit Schulen und Lehrkräften befindet, in denen der Klassenteiler überschritten wurde;*

5. *welche Maßnahmen sie ergreifen wird, um zukünftig zu verhindern, dass in Klassen des Landes die Klassenteiler überschritten werden;*

6. *welche Bedeutung sie dem Lernen in kleineren Gruppen beimisst, insbesondere unter Darstellung der Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die sie für ideal erachtet;*

Zu 1. bis 6.:

Die Fragen 1 bis 6 werden aufgrund des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Der Klassenteiler ist ein rechnerisches Instrument der Ressourcenzuweisung. Er bestimmt lediglich, ab wie vielen Schülerinnen und Schülern eine weitere Zuweisung von Lehrerwochenstunden entsprechend der Kontingenzstundentafel und weiterer Erlasse für die jeweilige Jahrgangsstufe erfolgt. Die Schule erhält die so errechnete Zuweisung als Budget. Die tatsächliche Klassen- und Gruppenbildung obliegt der Schulleitung. Sofern eine Klasse über dem Teiler gebildet wird, kann die Schule aus dem Budget z. B. Stunden zur Differenzierung in einzelnen Fächern hinzugeben oder dazu genutzt werden, pädagogische Schwerpunkte an der Schule mit zusätzlichen Ressourcen zu unterstützen.

Die wissenschaftliche Befundlage zum Zusammenhang von Klassengröße und Leistungen der Schülerinnen und Schüler ist sehr umfangreich und heterogen. Überwiegend zeigen die Befunde keine bzw. keine monokausalen Zusammenhänge zwischen Klassengröße und Leistungen der Schülerinnen und Schüler. Die Größe der Klasse allein ist nicht entscheidend für eine Verbesserung der Schülerleistungen. Vor dem Hintergrund der Befunde der Bildungsforschung kann auch keine Aussage über eine „ideale“ Klassengröße bzw. Lerngruppe getroffen werden.

Das Kultusministerium befindet sich in regelmäßigem Austausch sowohl mit den Schulverwaltungsbehörden (Regierungspräsidien und Staatliche Schulämter) als auch mit den Personalvertretungen. Dabei werden alle Themen der Unterrichtsversorgung angesprochen, auch die Bildung von Klassen oberhalb des Klassenteilers. Sollte es aufgrund eines Mangels an Lehrkräften zu einer Überschreitung des Klassenteilers kommen, ist die Schulverwaltung darauf bedacht, nach Möglichkeit Ressourcen zur Differenzierung bereitzustellen. Über die schulinternen Möglichkeiten hinaus können dazu auch Lehrkräfte anderer Schulen (teil-)abgeordnet werden.

Um dem Lehrkräftemangel entgegenzuwirken, hat die Landesregierung in den vergangenen Jahren zahlreiche Maßnahmen ergriffen. Zu den langfristigen Maßnahmen gehört dabei die Erhöhung der Studienkapazitäten in den Lehramtern Grundschule, Sekundarstufe I und Sonderpädagogik. Im Lehramt Grundschule ist dieser Effekt bereits zu spüren, so können aktuell wieder über 1 000 ausgebildete Grundschullehrkräfte pro Jahr eingestellt werden.

Unabhängig davon stehen den Schulen und den Lehrkräften die Fortbildungsangebote des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) – zum Beispiel zum Classroom-Management – uneingeschränkt zur Verfügung.

In den *Anlagen 1 bis 5* (Berichterstattung an den Landtag) ist die Zahl der Klassen für die Schuljahre 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 angegeben, die in den einzelnen Schularten mit mehr als 30 Schülerinnen und Schülern gebildet wurden. In den Schularten Haupt- und Werkrealschule, Realschule, Gemeinschaftsschule Sekundarstufe II und allgemein bildendes Gymnasium entspricht die Zahl von 30 Schülerinnen und Schülern dem Klassenteiler.

Für das laufende Schuljahr liegen noch keine Zahlen vor.

Generell gilt: Unter anderem durch Zu- oder Wegzug oder ein unterjähriges freiwilliges Wiederholen von Schülerinnen und Schülern können sich die Werte der Zahlen über dem Klassenteiler im Laufe des Schuljahres verändern.

Im beruflichen Bereich werden Klassen häufiger über den im Organisationserlass vorgegebenen Teiler gebildet als in den Schulen der Sekundarstufe I. Dennoch bewegt sich die Zahl der Klassen im unteren einstelligen Prozentbereich. Die Bildung von Klassen über dem Teiler erfolgt vorwiegend bewusst in den Eingangsklassen vor dem Hintergrund der Erfahrung, dass nicht alle Berufsanfänger und -anfängerinnen die Probezeit überstehen. Um zu vermeiden, dass anschließend zwei Klassen unter großem organisatorischen Aufwand wieder zusammengelegt werden müssen, werden Klassen über dem Teiler gebildet.

An den Gymnasien verhält es sich ähnlich: Aufgrund der Erfahrungen ist zu erwarten, dass einige Schülerinnen und Schüler die Schulart wechseln und ihre schulische Laufbahn in der Folge an dieser fortsetzen. Deswegen werden häufiger in der Unterstufe Klassen über dem Klassenteiler gebildet.

7. ob sie plant, den Klassenteiler für inklusive Klassen zu senken;

Schülerinnen und Schüler mit einem festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot, die eine allgemeine Schule besuchen, zählen dort als Schülerinnen und Schüler und können aus diesem Grund dort auch eine Klassenteilung auslösen. Dafür sind im Rahmen der Schulgesetzänderung 2015 in insgesamt 8 aufeinanderfolgenden Jahren auch entsprechend Stellenanteile zugegangen. Eine zusätzliche Senkung des Klassenteilers für inklusive Klassen ist nicht geplant.

8. welche Maßnahmen sie ergreifen wird, um den Schulen langfristig zu ermöglichen, kleinere Lerngruppen zu bilden.

Die Landesregierung hat seit 2000/2001 den Klassenteiler in mehreren Stufen gesenkt – und somit die zugewiesenen Ressourcen erhöht: Bei den Grundschulen von 31 auf aktuell 28 Schülerinnen und Schüler, bei den Schularten der Sekundarstufe I und den Gymnasien von 33 auf 30 Schülerinnen und Schüler.

Darüber hinaus hat die Landesregierung in den vergangenen Jahren in die pädagogische Unterstützung der Lehrkräfte investiert. Durch das Programm Lernen mit Rückenwind konnten bisher zahlreiche Kooperationspartner sowie pädagogische Assistenzkräfte gewonnen werden, welche den Unterricht unterstützen. Auch durch das Freiwillige Soziale Jahr mit pädagogischem Schwerpunkt können Schulen zusätzliche pädagogische Unterstützung erhalten.

Weitere Unterstützung für die Lehrkräfte wird es mit den Programmen Startchancen BW und SprachFit geben. Im Rahmen des Startchancen-Programms können die Schulen beispielsweise mit den ihnen zugewiesenen Budgets pädagogische Assistentinnen und Assistenten anstellen, die es ermöglichen im Unterricht kleinere Lerngruppen zu bilden. Im Programm SprachFit besteht durch die Fortführung des Programms Lernen mit Rückenwind die Möglichkeit, ebenfalls pädagogische Assistentinnen und Assistenten zu beschäftigen.

Schopper
Ministerin für Kultus,
Jugend und Sport

Landtag von Baden-Württemberg

17. Wahlperiode

Drucksache 17 / 7069

2.7.2024

Mitteilung

der Landesregierung

**Bericht der Landesregierung zu einem Beschluss des Landtags;
hier: Senkung der Klassenfrequenzen bzw. Schaffung kleinerer
Klassen**

Landtagsbeschluss

Der Landtag hat am 13. Juni 1979 folgenden Beschluss gefasst (Drucksache 7/5907 Nr. 1):

Die Landesregierung zu ersuchen,

1. die bisherige Politik der schrittweisen Verringerung der Klassenstärken in den Schulen des Landes konsequent fortzusetzen;
2. in jedem Schuljahr nach Vorlage der Schulstatistik dem Landtag hierüber zu berichten.

Bericht

Mit Schreiben vom 1. Juli 2024 Az.: STM46-6502-1/1/7 berichtet das Staatsministerium wie folgt:

Eingegangen: 2.7.2024 / Ausgegeben: 8.7.2024

*Drucksachen und Plenarprotokolle sind im Internet
abrufbar unter: www.landtag-bw.de/Dokumente*

Der Landtag druckt auf Recyclingpapier; ausgezeichnet mit dem Umweltzeichen „Der Blaue Engel“.

Anträge zu dem Gesetzesentwurf der SPD – Drucksache 7/5142

- **Gesetz zur Änderung des Schulgesetzes Baden-Württemberg**
- **Drucksache 7/5907**

Beschluss des Landtags vom 13. Juni 1979

Der Landtag hat am 13. Juni 1979 beschlossen,

1. Antrag der Fraktion der CDU

die Landesregierung zu ersuchen,

1. *die bisherige Politik der schrittweisen Verringerung der Klassenstärken in den Schulen des Landes konsequent fortzusetzen;*
2. *zu Beginn eines jeden Schuljahres dem Landtag hierüber zu berichten.*

2. Antrag der Fraktion der SPD

die Landesregierung zu ersuchen,

die Klassenstärken so zu verringern, daß im ersten und im fünften Schuljahr keine Klasse aus mehr als 25 Schülern besteht.

3. Antrag der Fraktion der FDP/DVP

die Landesregierung zu ersuchen,

1. *der Senkung des Klassenteilers auf 25 Schüler in der Grundschule Priorität einzuräumen;*
2. *ab dem Schuljahr 1979/1980 den Klassenteiler in den ersten Grundschulklassen auf 25 Schüler zu begrenzen;*
3. *ebenfalls ab dem Schuljahr 1979/1980 in den übrigen Grundschulklassen den Klassenteiler nach Möglichkeit, und soweit pädagogisch vertretbar, auf 29 und im folgenden Schuljahr auf 25 Schüler zu begrenzen;*

4. *für das Schuljahr 1979/1980 in den 5. Klassen der weiterführenden Schulen den Klassenteiler auf 30 und in den übrigen Klassen auf 35 zu begrenzen.*

Die Landesregierung berichtet wie folgt:

Im Auftrag des Instituts für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) ermittelt das Statistische Landesamt die Klassenzahlen der öffentlichen allgemeinbildenden Schulen nach Klassengrößen und Klassenstufen für den jährlichen Bericht an den Landtag.

Die Ergebnisse für das Schuljahr 2023/2024 liegen nun vor und sind in Anlage 1 für die einzelnen Schularten mit Vergleich zum Vorjahr dargestellt. Die Anlagen 2 bis 6 enthalten die nach Klassenstufen differenzierten Daten der Grundschulen, Werkreal-/Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien und Gemeinschaftsschulen. In Anlage 7 sind zur ergänzenden Information die Schülerzahlen an den einzelnen Schularten für das Schuljahr 2023/2024 mit Vergleich zum Vorjahr dargestellt.

An den Grundschulen liegt die durchschnittliche Klassengröße mit 20,1 Schülerinnen und Schülern je Klasse in etwa auf Vorjahresniveau (20,0). Gegenüber dem Vorjahr nahm die Zahl der Klassen um 520 bzw. 2,7 % zu.

An den Werkreal-/Hauptschulen ist die durchschnittliche Klassengröße mit 19,4 Schülerinnen und Schülern je Klasse ebenfalls kaum verändert zum Vorjahr (19,5). Dabei ist die Zahl der Klassen um 1,0 Prozent, die Zahl der Schülerinnen und Schüler um 1,7 Prozent im Vergleich zum Vorjahr zurückgegangen.

Auch die durchschnittliche Klassengröße an den Realschulen ist mit 24,5 Schülerinnen und Schülern je Klasse in etwa auf Vorjahresniveau (24,6) geblieben. Die durchschnittliche Klassengröße an den Gymnasien (Klassenstufen 5 bis 9) ist mit 25,7 Schülerinnen und Schülern je Klasse ebenfalls fast unverändert zum Vorjahr (25,8).

Die Zahl der Klassen mit mehr als 30 Schülerinnen und Schülern an den Realschulen liegt bei 105, der prozentuale Anteil ist mit 1,3 Prozent etwas niedriger als im Vorjahr (1,5 Prozent).

An den Gymnasien gibt es in den Klassenstufen 5 bis 9 315 Klassen mit mehr als 30 Schülerinnen und Schülern; der Anteil liegt mit 4,6 Prozent leicht oberhalb des Vorjahreswertes von 4,4 Prozent. Bezieht man die Klassenstufen 10 und 11 mit ein, so liegt der Anteil der Klassen mit mehr als 30 Schülerinnen und Schülern an den Gymnasien bei 4,2 Prozent (350 Klassen) und ist damit ebenfalls etwas höher als im Vorjahr (4,0 Prozent).

In der Sekundarstufe I der Gemeinschaftsschulen ist die durchschnittliche Klassengröße mit 20,9 Schülerinnen und Schülern je Klasse leicht niedriger als im Vorjahr (21,1). Die Zahl der Klassen in der Sekundarstufe I der Gemeinschaftsschulen (Klassenstufen 5 bis 10) ist von 4.193 im Schuljahr 2022/2023 auf 4.269 im Schuljahr 2023/2024 um 1,8 Prozent gestiegen.

In der Sekundarstufe II der Gemeinschaftsschulen ist die durchschnittliche Klassengröße in Klassenstufe 11 von 22,3 Schülerinnen und Schülern im Schuljahr 2022/2023 auf 23,3 im Schuljahr 2023/2024 angestiegen. Keine der insgesamt 21 Klassen in Klassenstufe 11 im Schuljahr 2023/2024 hatte mehr als 30 Schülerinnen und Schüler.

An den sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren mit dem Förderschwerpunkt Lernen (SBBZ FSP Lernen, ehemals: Förderschulen) hat sich die durchschnittliche Klassengröße mit 10,6 Schülerinnen und Schülern zum Vorjahr (10,7) kaum verändert. Die Zahl der Klassen an den Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren mit Förderschwerpunkt Lernen ist mit 1.701 im Schuljahr 2023/2024 um 2,4 Prozent höher als im Vorjahr (1.661). Dabei ist zu beachten, dass seit dem Schuljahr 2015/2016 Schülerinnen und Schüler mit einem festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot an allen allgemeinen Schulen unterrichtet werden können; so werden im Schuljahr 2023/2024 an den öffentlichen allgemeinen allgemein bildenden Schulen (d. h. an allgemein bildenden Schulen ohne sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren) 5.487 Schülerinnen und Schüler mit einem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot im Förderschwerpunkt Lernen inklusiv unterrichtet.

Anlage 1

Klassen nach Klassengrößen an öffentlichen allgemein bildenden Schulen in Baden-Württemberg

Schulart	Schuljahr	Klassen mit ... Schülerinnen und Schülern												Durchschnittl. Klassengröße	
		bis 20		21 - 25		26 - 30		31 - 33		34 und mehr		Klassen insgesamt			
												absolut	in %		
Grundschulen (einschl. GS im Verbund)	2022/2023	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	20,0	
	2023/2024	10.138	53,0	7.714	40,3	1.273	6,7	10	0,1	1	0,0	19.136	100,0	20,1	
	Werkreal-/Hauptschulen	2022/2023	10.020	51,0	8.206	41,7	1.418	7,2	9	0,0	3	0,0	19.656	100,0	19,5
		2022/2023	1.279	60,6	670	31,7	155	7,3	6	0,3	2	0,1	2.112	100,0	19,4
		2023/2024	1.251	59,9	681	32,6	153	7,3	5	0,2	-	-	2.090	100,0	24,6
Realschulen	2022/2023	1.016	13,0	3.202	40,8	3.511	44,8	114	1,5	1	0,0	7.844	100,0	24,5	
	2023/2024	1.058	13,3	3.292	41,5	3.480	43,9	103	1,3	2	0,0	7.935	100,0	25,8	
	Gymnasien Kl. 5 bis 9	2022/2023	540	7,9	2.347	34,3	3.659	53,4	299	4,4	2	0,0	6.847	100,0	25,7
		2023/2024	611	8,8	2.281	33,0	3.710	53,6	306	4,4	9	0,1	6.917	100,0	21,1
		2022/2023	1.824	43,5	1.746	41,6	612	14,6	8	0,2	3	0,1	4.193	100,0	20,9
Gemeinschaftsschulen Sek. I	2023/2024	1.881	44,1	1.785	41,8	591	13,8	11	0,3	1	0,0	4.269	100,0	22,3	
	Gemeinschaftsschulen Sek. II	2022/2023	9	45,0	3	15,0	8	40,0	-	-	-	-	20	100,0	23,3
		2023/2024	8	38,1	5	23,8	8	38,1	-	-	-	-	21	100,0	

Schulart	Schuljahr	Klassen mit ... Schülerinnen und Schülern												Durchschnittl. Klassengröße
		bis 9		10 - 11		12 - 15		16 - 20		21 und mehr		Klassen insgesamt		
												absolut	in %	
SBBZ FSP Lernen	2022/2023	506	30.5	487	29.3	617	37.1	49	3.0	2	0.1	1.661	100.0	10.7
	2023/2024	517	30.4	520	30.6	622	36.6	38	2.2	4	0.2	1.701	100.0	10.6

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg

Anlage 2

Zahl der Klassen nach Größengruppen an öffentlichen Grundschulen*
in Baden-Württemberg im Schuljahr 2023/2024

Klassen- stufe	Klassen mit ... Schülerinnen und Schülern												Durchschnittl. Klassengröße	
	bis 20		21 - 25		26 - 30		31 - 33		34 u. mehr		Klassen insgesamt			
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %		absolut
1	2.072	45,3	2.108	46,0	398	8,7	1	0,0	-	-	4.579	100,0	20,7	
2	2.139	49,3	1.881	43,3	319	7,4	1	0,0	-	-	4.340	100,0	20,4	
3	2.081	48,0	1.873	43,2	375	8,7	2	0,0	1	0,0	4.332	100,0	20,5	
4	2.198	51,8	1.753	41,3	291	6,9	3	0,1	-	-	4.245	100,0	20,2	
Kombinierte Klassen	1.530	70,8	591	27,4	35	1,6	2	0,1	2	0,1	2.160	100,0	17,0	
Klassen insgesamt	10.020	51,0	8.206	41,7	1.418	7,2	9	0,0	3	0,0	19.656	100,0	20,1	

*) Einschließlich Grundschulen im Verbund.
Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg

Anlage 3

Zahl der Klassen nach Größengruppen an öffentlichen Werkreal-/Hauptschulen
in Baden-Württemberg im Schuljahr 2023/2024

Klassen- stufe	Klassen mit ... Schülerinnen und Schülern												Klassen insgesamt		Durchschnittl. Klassengröße
	bis 20		21 - 25		26 - 30		31 - 33		34 u. mehr						
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %			
5	196	68,1	77	26,7	14	4,9	1	0,3	-	-	288	100,0	18,7		
6	200	66,7	83	27,7	16	5,3	1	0,3	-	-	300	100,0	19,1		
7	184	55,8	123	37,3	23	7,0	-	-	-	-	330	100,0	19,9		
8	171	46,8	152	41,6	41	11,2	1	0,3	-	-	365	100,0	20,7		
9	191	52,8	132	36,5	38	10,5	1	0,3	-	-	362	100,0	20,3		
10	122	59,2	69	33,5	15	7,3	-	-	-	-	206	100,0	19,6		
Kombinierte Klassen	187	78,2	45	18,8	6	2,5	1	0,4	-	-	239	100,0	16,2		
Klassen insgesamt	1.251	59,9	681	32,6	153	7,3	5	0,2	-	-	2.090	100,0	19,4		

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg

Zahl der Klassen nach Größengruppen an öffentlichen Realschulen
in Baden-Württemberg im Schuljahr 2023/2024

Klassen- stufe	Klassen mit ... Schülerinnen und Schülern										Klassen insgesamt		Durchschnittl. Klassengröße
	bis 20		21 - 25		26 - 30		31 - 33		34 u. mehr				
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	
5	158	12,7	591	47,5	487	39,1	9	0,7	-	-	1.245	100,0	24,4
6	120	10,0	541	45,1	526	43,9	12	1,0	-	-	1.199	100,0	24,7
7	122	9,5	525	41,0	618	48,2	17	1,3	-	-	1.282	100,0	25,0
8	132	9,9	484	36,2	698	52,2	22	1,6	-	-	1.336	100,0	25,3
9	162	11,7	530	38,2	665	48,0	27	1,9	2	0,1	1.386	100,0	24,9
10	174	14,0	574	46,1	481	38,7	15	1,2	-	-	1.244	100,0	24,3
Kombinierte Klassen	190	78,2	47	19,3	5	2,1	1	0,4	-	-	243	100,0	16,2
Klassen insgesamt	1.058	13,3	3.292	41,5	3.480	43,9	103	1,3	2	0,0	7.935	100,0	24,5

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg

Anlage 5

Zahl der Klassen nach Größengruppen an öffentlichen allgemein bildenden Gymnasien
in Baden-Württemberg im Schuljahr 2023/2024

Klassen- stufe	Klassen mit ... Schülerinnen und Schülern												Durch- schnittl. Klassen- größe
	bis 20		21 - 25		26 - 30		31 - 33		34 u. mehr		Klassen insgesamt		
									absolut	in %			
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %			
5	67	4,8	277	19,7	946	67,4	113	8,0	1	0,1	1.404	100,0	27,0
6	73	5,1	347	24,4	905	63,5	100	7,0	-	-	1.425	100,0	26,6
7	119	8,3	485	34,0	781	54,7	42	2,9	-	-	1.427	100,0	25,5
8	173	12,8	575	42,5	573	42,4	24	1,8	7	0,5	1.352	100,0	24,7
9	179	13,7	597	45,6	505	38,6	27	2,1	1	0,1	1.309	100,0	24,5
Klassen 5 bis 9 zusammen	611	8,8	2.281	33,0	3.710	53,6	306	4,4	9	0,1	6.917	100,0	25,7
10	208	16,3	622	48,7	417	32,7	27	2,1	3	0,2	1.277	100,0	24,0
11	36	21,1	84	49,1	46	26,9	4	2,3	1	0,6	171	100,0	23,5
Klassen insgesamt	855	10,2	2.987	35,7	4.173	49,9	337	4,0	13	0,2	8.365	100,0	25,4

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg

Anlage 6

Zahl der Klassen nach Größengruppen an öffentlichen Gemeinschaftsschulen (Sekundarstufe I und II)
in Baden-Württemberg im Schuljahr 2023/2024

Sekundarstufe I

Klassen- stufe	Klassen mit ... Schülerinnen und Schülern										Klassen insgesamt		Durchschnittl. Klassengröße
	bis 20		21 - 25		26 - 30		31 - 33		34 u. mehr				
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	
5	337	49,3	278	40,7	68	10,0	-	-	-	-	683	100,0	20,4
6	291	43,0	294	43,5	91	13,5	-	-	-	-	676	100,0	21,1
7	254	36,9	340	49,4	94	13,7	-	-	-	-	688	100,0	21,5
8	234	33,3	349	49,6	119	16,9	1	0,1	-	-	703	100,0	22,1
9	246	34,3	314	43,8	147	20,5	10	1,4	-	-	717	100,0	22,0
10	288	57,7	150	30,1	61	12,2	-	-	-	-	499	100,0	19,8
Kombinierte Klassen	231	76,2	60	19,8	11	3,6	-	-	1	0,3	303	100,0	16,5
Klassen insgesamt	1.881	44,1	1.785	41,8	591	13,8	11	0,3	1	0,0	4.269	100,0	20,9

Sekundarstufe II

Klassen- stufe	Klassen mit ... Schülerinnen und Schülern										Klassen insgesamt		Durchschnittl. Klassengröße	
	bis 20		21 - 25		26 - 30		31 - 33		34 u. mehr		absolut	in %		
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %				
11	8	38,1		5	23,8	8	38,1	-	-	-	-	21	100,0	23,3

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Anlage 7

Schülerzahlen an öffentlichen allgemein bildenden Schulen in Baden-Württemberg in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 nach Schularten*

Schuljahr	Schülerzahl insgesamt	davon an							Schulen besonderer Art		SBBZ	
		Grundschulen ¹⁾	Werkreal-/Hauptschulen	Realschulen	Gymnasien	Gemeinschaftsschulen Sek. I	Gemeinschaftsschulen Sek. II				insgesamt	darunter SBBZ FSP Lernen
2022/2023	1.011.457	382.716	41.163	193.188	264.080	88.334	945	4.095			36.936	17.725
2023/2024	1.026.680	394.275	40.472	194.566	264.699	89.170	1.178	4.175			38.145	18.067
Veränderung in %	1,5	3,0	-1,7	0,7	0,2	0,9	24,7	2,0			3,3	1,9

*) Ohne 2. Bildungsweg.
1) Einschließlich Grundschulen im Verbund.
Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg

Landtag von Baden-Württemberg

17. Wahlperiode

Drucksache 17 / 4294

23.6.2023

Mitteilung

der Landesregierung

**Bericht der Landesregierung zu einem Beschluss des Landtags;
hier: Senkung der Klassenfrequenzen bzw. Schaffung kleinerer
Klassen**

Der Landtag hat am 13. Juni 1979 folgenden Beschluss gefasst (Drucksache 7/5907 Nr. 1):

Die Landesregierung zu ersuchen,

1. die bisherige Politik der schrittweisen Verringerung der Klassenstärken in den Schulen des Landes konsequent fortzusetzen;
2. in jedem Schuljahr nach Vorlage der Schulstatistik dem Landtag hierüber zu berichten.

Bericht

Mit Schreiben vom 22. Juli 2023 Az.: STM46-6502-1/1/4 berichtet das Staatsministerium wie folgt:

Eingegangen: 23.6.2023 / Ausgegeben: 13.7.2023

*Drucksachen und Plenarprotokolle sind im Internet
abrufbar unter: www.landtag-bw.de/Dokumente*

Der Landtag druckt auf Recyclingpapier; ausgezeichnet mit dem Umweltzeichen „Der Blaue Engel“.

1

Klassenfrequenzen**– Drucksache 7/5907**

Beschluss des Landtags vom 13. Juni 1979

Zu dem oben aufgeführten Landtagsbeschluss nimmt die Landesregierung wie folgt Stellung:

Im Auftrag des Instituts für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) ermittelt das Statistische Landesamt die Klassenzahlen der öffentlichen allgemeinbildenden Schulen nach Klassengrößen und Klassenstufen für den jährlichen Bericht an den Landtag.

Die Ergebnisse für das Schuljahr 2022/2023 liegen nun vor und sind in Anlage 1 für die einzelnen Schularten mit Vergleich zum Vorjahr dargestellt. Die Anlagen 2 bis 6 enthalten die nach Klassenstufen differenzierten Daten der Grundschulen, Werkreal-/Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien und Gemeinschaftsschulen. In Anlage 7 sind zur ergänzenden Information die Schülerzahlen an den einzelnen Schularten für das Schuljahr 2022/2023 mit Vergleich zum Vorjahr dargestellt.

An den Grundschulen liegt die durchschnittliche Klassengröße mit 20,0 Schülern/Schülerinnen je Klasse etwas höher als im Vorjahr (19,7).

An den Werkreal-/Hauptschulen ist die durchschnittliche Klassengröße mit 19,5 Schülern/Schülerinnen je Klasse ebenfalls etwas höher als im Vorjahr (19,2). Hier ist zu bemerken, dass die Zahl der Klassen im Vergleich zum Vorjahr um 1,5 Prozent auf 2.112 gestiegen ist. Die Schülerzahl ist im selben Zeitraum um 3,1 Prozent auf rund 41.200 gestiegen.

Die durchschnittliche Klassengröße an den Realschulen ist mit 24,6 Schülern/Schülerinnen je Klasse fast unverändert zum Vorjahr (24,7). Die durchschnittliche Klassengröße an den Gymnasien (Klassenstufen 5 bis 9) ist mit 25,8 Schülern/Schülerinnen je Klasse ebenfalls fast unverändert zum Vorjahr (25,7).

Die Zahl der Klassen mit mehr als 30 Schülerinnen und Schülern an den Realschulen liegt bei 115, der prozentuale Anteil ist mit 1,5 Prozent leicht höher als im Vorjahr (1,3 Prozent).

An den Gymnasien gibt es in den Klassenstufen 5 bis 9 301 Klassen mit mehr als 30 Schülerinnen und Schülern; der Anteil liegt mit 4,4 Prozent oberhalb des Vorjahreswertes von 4,0 Prozent. Bezieht man die Klassenstufen 10 und 11 mit ein, so liegt der Anteil der Klassen mit mehr als 30 Schülerinnen und Schülern an den Gymnasien bei 4,0 Prozent (332 Klassen) und ist damit ebenfalls höher als im Vorjahr (3,5 Prozent).

In der Sekundarstufe I der Gemeinschaftsschulen ist die durchschnittliche Klassengröße mit 21,1 Schülern/Schülerinnen je Klasse höher als im Vorjahr (20,8). Die Zahl der Klassen in der Sekundarstufe I der Gemeinschaftsschulen (Klassenstufen 5 bis 10) ist von 4.052 im Schuljahr 2021/2022 auf 4.193 im Schuljahr 2022/2023 um 3,5 Prozent gestiegen; die Schülerzahl in der Sekundarstufe I hat sich im selben Zeitraum um 4,8 Prozent auf rund 88.300 erhöht.

In der Sekundarstufe II der Gemeinschaftsschulen ist die durchschnittliche Klassengröße in Klassenstufe 11 mit 22,3 etwa auf Vorjahresniveau geblieben (22,2). Die Schülerzahl in Klassenstufe 11 ist im selben Zeitraum um 41,0 Prozent auf 945 gewachsen.

An den sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren mit dem Förderschwerpunkt Lernen (SBBZ FSP Lernen, ehemals: Förderschulen) ist die durchschnittliche Klassengröße mit 10,7 etwas niedriger als im Vorjahr (11,0). Dabei ist zu beachten, dass seit dem Schuljahr 2015/2016 Schülerinnen und Schüler mit einem festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot an allen allgemeinen Schulen (z. B. Grundschulen) unterrichtet werden können. Die Zahl der Klassen an den sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren mit Förderschwerpunkt Lernen ist mit 1.661 im Schuljahr 2022/2023 um 3,3 Prozent höher als im Vorjahr (1.608), die Schülerzahl ist im selben Zeitraum mit rund 17.700 etwa auf Vorjahresniveau geblieben (plus 0,2 Prozent).

Anlage 1

Klassen nach Klassengrößen an öffentlichen allgemein bildenden Schulen in Baden-Württemberg

Schulart	Schuljahr	Klassen mit ... Schülerinnen und Schülern					Klassen insgesamt	Durchschnittl. Klassengröße
		bis 20	21 - 25	26 - 30	31 - 33	34 u. mehr		
Grundschule (einschl. GS im Verbund)	2021/2022	10.393	7.300	1.038	7	2	18.740	19,7
		55,5%	39,0%	5,5%	0,0%	0,0%	100,0%	
	2022/2023	10.138	7.714	1.273	10	1	19.136	20,0
		53,0%	40,3%	6,7%	0,1%	0,0%	100,0%	
Werkreal-/ Hauptschule	2021/2022	1.344	585	150	1	0	2.080	19,2
		64,6%	28,1%	7,2%	0,0%	0,0%	100,0%	
	2022/2023	1.279	670	155	6	2	2.112	19,5
		60,6%	31,7%	7,3%	0,3%	0,1%	100,0%	
Realschule	2021/2022	954	3.158	3.519	101	3	7.735	24,7
		12,3%	40,8%	45,5%	1,3%	0,0%	100,0%	
	2022/2023	1.016	3.202	3.511	114	1	7.844	24,6
		13,0%	40,8%	44,8%	1,5%	0,0%	100,0%	
Gymnasium Kl. 5 bis 9	2021/2022	552	2.410	3.495	268	1	6.726	25,7
		8,2%	35,8%	52,0%	4,0%	0,0%	100,0%	
	2022/2023	540	2347	3659	299	2	6.847	25,8
		7,9%	34,3%	53,4%	4,4%	0,0%	100,0%	
Gemein- schaftsschule Sek. I	2021/2022	1.831	1.662	550	9	0	4.052	20,8
		45,2%	41,0%	13,6%	0,2%	0,0%	100,0%	
	2022/2023	1.824	1.746	612	8	3	4.193	21,1
		43,5%	41,6%	14,6%	0,2%	0,1%	100,0%	
Gemein- schaftsschule Sek. II (Kl. 11)	2021/2022	7	5	4	1	0	17	22,2
		41,2%	29,4%	23,5%	5,9%	0,0%	100,0%	
	2022/2023	9	3	8	0	0	20	22,3
		45,0%	15,0%	40,0%	0,0%	0,0%	100,0%	

Schulart	Schuljahr	Klassen mit ... Schülerinnen und Schülern					Klassen insgesamt	Durchschnittl. Klassengröße
		bis 9	10 - 11	12 - 15	16 - 20	21 u. mehr		
SBBZ FSP Lernen	2021/2022	410	522	631	39	6	1.608	11,0
		25,5%	32,5%	39,2%	2,4%	0,4%	100,0%	
	2022/2023	506	487	617	49	2	1.661	10,7
		30,5%	29,3%	37,1%	3,0%	0,1%	100,0%	

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Anlage 2

Zahl der Klassen nach Größengruppen an öffentlichen Grundschulen*
in Baden-Württemberg im Schuljahr 2022/2023

Klassen- stufe	Klassen mit ... Schülerinnen und Schülern										Klassen insgesamt		Durchschnittl. Klassengröße
	bis 20		21 - 25		26 - 30		31 - 33		34 u. mehr				
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	
1	2.170	50,9	1.797	42,1	300	7,0	0	0,0	0	0,0	4.267	100,0	20,3
2	2.094	50,0	1.788	42,7	304	7,3	4	0,1	0	0,0	4.190	100,0	20,4
3	2.145	51,2	1.750	41,8	287	6,9	5	0,1	0	0,0	4.187	100,0	20,3
4	2.122	50,5	1.748	41,6	329	7,8	1	0,0	0	0,0	4.200	100,0	20,3
Kombinierte Klassen	1.607	70,1	631	27,5	53	2,3	0	0,0	1	0,0	2.292	100,0	17,5
Klassen insgesamt	10.138	53,0	7.714	40,3	1.273	6,7	10	0,1	1	0,0	19.136	100,0	20,0

*) Einschließlich Grundschulen im Verbund mit Gemeinschaftsschulen.
Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Anlage 3

Zahl der Klassen nach Größengruppen an öffentlichen Werkreal-/Hauptschulen
in Baden-Württemberg im Schuljahr 2022/2023

Klassen- stufe	Klassen mit ... Schülerinnen und Schülern										Klassen insgesamt		Durchschnittl. Klassengröße
	bis 20		21 - 25		26 - 30		31 - 33		34 u. mehr				
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	
5	209	73,6	54	19,0	21	7,4	0	0,0	0	0,0	284	100,0	18,7
6	206	68,7	81	27,0	12	4,0	1	0,3	0	0,0	300	100,0	18,8
7	184	53,2	127	36,7	34	9,8	1	0,3	0	0,0	346	100,0	20,3
8	179	50,0	148	41,3	30	8,4	1	0,3	0	0,0	358	100,0	20,5
9	192	54,1	134	37,7	28	7,9	1	0,3	0	0,0	355	100,0	20,3
10	132	59,5	70	31,5	18	8,1	1	0,5	1	0,5	222	100,0	19,6
Kombinierte Klassen	177	71,7	56	22,7	12	4,9	1	0,4	1	0,4	247	100,0	17,3
Klassen insgesamt	1.279	60,6	670	31,7	155	7,3	6	0,3	2	0,1	2.112	100,0	19,5

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Anlage 4

Zahl der Klassen nach Größengruppen an öffentlichen Realschulen
in Baden-Württemberg im Schuljahr 2022/2023

Klassen- stufe	Klassen mit ... Schülerinnen und Schülern												Klassen insgesamt		Durchschnittl. Klassengröße
	bis 20		21 - 25		26 - 30		31 - 33		34 u. mehr						
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %			
5	129	11,0	573	48,6	470	39,9	6	0,5	0	0,0	1.178	100,0	24,5		
6	131	10,7	563	46,0	514	42,0	15	1,2	0	0,0	1.223	100,0	24,7		
7	120	9,3	509	39,6	630	49,1	25	1,9	0	0,0	1.284	100,0	25,1		
8	154	11,5	523	39,0	634	47,3	29	2,2	1	0,1	1.341	100,0	25,0		
9	143	10,3	425	30,6	799	57,4	24	1,7	0	0,0	1.391	100,0	25,5		
10	193	15,8	562	46,0	453	37,0	15	1,2	0	0,0	1.223	100,0	24,1		
Kombinierte Klassen	146	71,6	47	23,0	11	5,4	0	0,0	0	0,0	204	100,0	17,0		
Klassen insgesamt	1.016	13,0	3.202	40,8	3.511	44,8	114	1,5	1	0,0	7.844	100,0	24,6		

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Anlage 5

Zahl der Klassen nach Größengruppen an öffentlichen allgemeinbildenden Gymnasien
in Baden-Württemberg im Schuljahr 2022/2023

Klassen- stufe	Klassen mit ... Schülerinnen und Schülern														Klassen insgesamt		Durch- schnittl. Klassen- größe
	bis 20		21 - 25		26 - 30		31 - 33		34 u. mehr								
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %					
5	62	4,4	321	22,7	911	64,4	121	8,6	0	0,0	1.415	100,0	27,0				
6	73	5,2	369	26,2	885	62,8	82	5,8	0	0,0	1.409	100,0	26,6				
7	114	8,3	493	35,9	716	52,1	50	3,6	1	0,1	1.374	100,0	25,6				
8	144	10,8	562	42,3	596	44,8	27	2,0	0	0,0	1.329	100,0	25,0				
9	147	11,1	602	45,6	551	41,7	19	1,4	1	0,1	1.320	100,0	24,6				
Klassen 5 bis 9 zusammen	540	7,9	2347	34,3	3659	53,4	299	4,4	2	0,0	6.847	100,0	25,8				
10	220	17,2	558	43,7	470	36,8	28	2,2	0	0,0	1.276	100,0	24,2				
11	21	12,7	74	44,8	67	40,6	2	1,2	1	0,6	165	100,0	24,6				
Klassen insgesamt	781	9,4	2.979	35,9	4.196	50,6	329	4,0	3	0,0	8.288	100,0	25,5				

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Anlage 6

Zahl der Klassen nach Größengruppen an öffentlichen Gemeinschaftsschulen (Sekundarstufe I und II) in Baden-Württemberg im Schuljahr 2022/2023

Sekundarstufe I		Klassen mit ... Schülerinnen und Schülern												Klassen insgesamt	Durchschnittl. Klassengröße
		bis 20		21 - 25		26 - 30		31 - 33		34 u. mehr					
				absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %		
5		299	45,5	257	39,1	101	15,4	0	0,0	0	0,0	657	100,0	21,0	
6		295	44,2	302	45,3	70	10,5	0	0,0	0	0,0	667	100,0	21,0	
7		259	37,5	332	48,0	100	14,5	0	0,0	0	0,0	691	100,0	21,6	
8		231	34,5	331	49,5	106	15,8	1	0,1	0	0,0	669	100,0	21,9	
9		269	36,6	299	40,7	161	21,9	4	0,5	1	0,1	734	100,0	22,0	
10		270	55,0	159	32,4	60	12,2	0	0,0	2	0,4	491	100,0	20,0	
Kombinierte Klassen		201	70,8	66	23,2	14	4,9	3	1,1	0	0,0	284	100,0	17,5	
Klassen insgesamt		1.824	43,5	1.746	41,6	612	14,6	8	0,2	3	0,1	4.193	100,0	21,1	
Sekundarstufe II		Klassen mit ... Schülerinnen und Schülern												Klassen insgesamt	Durchschnittl. Klassengröße
		bis 20		21 - 25		26 - 30		31 - 33		34 u. mehr					
				absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %		
11		9	45,0	3	15,0	8	40,0	0	0,0	0	0,0	20	100,0	22,3	
Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg															

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Anlage 7

Schülerzahlen an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen in Baden-Württemberg in den Schuljahren 2021/2022 und 2022/2023 nach Schularten*

Schuljahr	Schülerzahl insgesamt	davon an						Schulen besonderer Art	SBBZ	
		Grundschulen ¹⁾	Werkreal-/Hauptschulen	Realschulen	Gymnasien	Gemeinschaftsschulen Sek. I	Gemeinschaftsschulen Sek. II		insgesamt	darunter SBBZ FSP Lernen
2021/2022	986.688	369.968	39.932	191.172	260.186	84.284	670	3.998	36.478	17.682
2022/2023	1.011.457	382.716	41.163	193.188	264.080	88.334	945	4.095	36.936	17.725
Veränderung in %	2,5	3,4	3,1	1,1	1,5	4,8	41,0	2,4	1,3	0,2

*) Ohne 2. Bildungsweg.
1) Einschließlich Grundschulen im Verbund mit Gemeinschaftsschulen.
Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Landtag von Baden-Württemberg**17. Wahlperiode****Drucksache 17 / 2864****11.7.2022****Mitteilung****der Landesregierung****Bericht der Landesregierung zu einem Beschluss des Landtags;
hier: Klassenfrequenzen****Landtagsbeschluss**

Der Landtag hat am 13. Juni 1979 folgenden Beschluss gefasst (Drucksache 7/5907 Nr. 1):

Die Landesregierung zu ersuchen,

1. die bisherige Politik der schrittweisen Verringerung der Klassenstärken in den Schulen des Landes konsequent fortzusetzen;
2. in jedem Schuljahr nach Vorlage der Schulstatistik dem Landtag hierüber zu berichten.

Bericht

Mit Schreiben vom 11. Juli 2022 Az.: STM47-6502-1/1/2 berichtet das Staatsministerium wie folgt:

Im Auftrag des Instituts für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) ermittelt das Statistische Landesamt die Klassenzahlen der öffentlichen allgemein bildenden Schulen nach Klassengrößen und Klassenstufen für den jährlichen Bericht an den Landtag. Die Ergebnisse für das Schuljahr 2021/2022 liegen nun vor und sind in *Anlage 1* für die einzelnen Schularten mit Vergleich zum Vorjahr dargestellt. Die *Anlagen 2 bis 6* enthalten die nach Klassenstufen differenzierten Daten der Grundschulen, Werkreal-/Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien und Gemeinschaftsschulen. In *Anlage 7* sind zur ergänzenden Information die Schülerzahlen an den einzelnen Schularten für das Schuljahr 2021/2022 mit Vergleich zum Vorjahr dargestellt.

Eingegangen: 11.7.2022 / Ausgegeben: 18.7.2022

1

*Drucksachen und Plenarprotokolle sind im Internet
abrufbar unter: www.landtag-bw.de/Dokumente*

Der Landtag druckt auf Recyclingpapier; ausgezeichnet mit dem Umweltzeichen „Der Blaue Engel“.

An den Grundschulen liegt die durchschnittliche Klassengröße mit 19,7 Schülerinnen und Schülern je Klasse etwa auf Vorjahresniveau (19,8).

An den Werkreal-/Hauptschulen ist die durchschnittliche Klassengröße mit 19,2 Schülerinnen und Schülern je Klasse ebenfalls fast unverändert zum Vorjahr (19,3). Hier ist zu bemerken, dass die Zahl der Klassen im Vergleich zum Vorjahr um 3,4 Prozent auf 2 080 gesunken ist. Die Schülerzahl ist im selben Zeitraum um 3,8 Prozent auf rund 39 900 zurückgegangen.

Die durchschnittliche Klassengröße an den Realschulen ist mit 24,7 Schülerinnen und Schülern je Klasse fast unverändert zum Vorjahr (24,8). Die durchschnittliche Klassengröße an den Gymnasien (Klassenstufen 5 bis 9) ist mit 25,7 Schülerinnen und Schülern je Klasse ebenfalls fast unverändert zum Vorjahr (25,8).

Die Zahl der Klassen mit mehr als 30 Schülerinnen und Schülern an den Realschulen liegt bei 104, der prozentuale Anteil ist mit 1,3 Prozent unverändert zum Vorjahr.

In den Klassenstufen 5 bis 9 der Gymnasien gibt es 269 Klassen mit mehr als 30 Schülerinnen und Schülern; der Anteil liegt mit 4,0 Prozent etwas oberhalb des Vorjahreswertes (3,8 Prozent). Bezieht man die Klassenstufen 10 und 11 mit ein, so liegt der Anteil der Klassen mit mehr als 30 Schülerinnen und Schülern an den Gymnasien bei 3,5 Prozent (284 Klassen) und ist damit ebenfalls leicht höher als im Vorjahr (3,3 Prozent).

In der Sekundarstufe I der Gemeinschaftsschulen ist die durchschnittliche Klassengröße mit 20,8 Schülerinnen und Schülern je Klasse nahezu unverändert zum Vorjahr (20,7). Dabei ist zu bemerken, dass die Schulart erst zum Schuljahr 2012/2013 eingeführt worden ist. Die Zahl der Klassen in der Sekundarstufe I der Gemeinschaftsschulen (Klassenstufen 5 bis 10) ist von 3 990 im Schuljahr 2020/2021 auf 4 052 im Schuljahr 2021/2022 um 1,6 Prozent gestiegen; die Schülerzahl in der Sekundarstufe I hat sich im selben Zeitraum um 2,0 Prozent auf rund 84 300 erhöht.

In der Sekundarstufe II der Gemeinschaftsschulen ist die durchschnittliche Klassengröße in Klassenstufe 11 mit 22,2 Schülerinnen und Schülern niedriger als im Vorjahr (23,3). Die Schülerzahl in Klassenstufe 11 hat sich im selben Zeitraum mehr als verdoppelt (plus 103 Prozent) auf 377.

An den sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren mit dem Förderschwerpunkt Lernen (SBBZ FSP Lernen, ehemals: Förderschulen) ist die durchschnittliche Klassengröße mit 11,0 Schülerinnen und Schülern nahezu unverändert zum Vorjahr (10,9). Dabei ist zu beachten, dass seit dem Schuljahr 2015/2016 Schülerinnen und Schüler mit einem festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot an allen allgemeinen Schulen (z. B. Grundschulen) unterrichtet werden können. Die Zahl der Klassen an den sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren mit Förderschwerpunkt Lernen ist mit 1 608 im Schuljahr 2021/2022 nahezu unverändert zum Vorjahr (1 609), die Schülerzahl ist im selben Zeitraum um 0,9 Prozent auf rund 17 700 gestiegen.

Anlage 1

Klassen nach Klassengrößen an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen in Baden-Württemberg

Schulart	Schuljahr	Klassen mit ... Schülern					Klassen insgesamt	Durchschnittl. Klassengröße
		bis 20	21 bis 25	26 bis 30	31 bis 33	34 u. mehr		
Grundschule (einschl. GS im Verbund)	2020/2021	10.215	7.258	1.137	8	1	18.619	19,8
		54,9 %	39,0 %	6,1 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	
	2021/2022	10.393	7.300	1.038	7	2	18.740	19,7
		55,5 %	39,0 %	5,5 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	
Werkreal-/ Hauptschule	2020/2021	1.359	613	176	5	0	2.153	19,3
		63,1 %	28,5 %	8,2 %	0,2 %	0,0 %	100,0 %	
	2021/2022	1.344	585	150	1	0	2.080	19,2
		64,6 %	28,1 %	7,2 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	
Realschule	2020/2021	922	3.092	3.664	102	3	7.783	24,8
		11,8 %	39,7 %	47,1 %	1,3 %	0,0 %	100,0 %	
	2021/2022	954	3.158	3.519	101	3	7.735	24,7
		12,3 %	40,8 %	45,5 %	1,3 %	0,0 %	100,0 %	
Gymnasium Kl. 5 bis 9	2020/2021	469	2.382	3.579	256	0	6.686	25,8
		7,0 %	35,6 %	53,5 %	3,8 %	0,0 %	100,0 %	
	2021/2022	552	2.410	3.495	268	1	6.726	25,7
		8,2 %	35,8 %	52,0 %	4,0 %	0,0 %	100,0 %	
Gemein- schaftsschule Sek. I	2020/2021	1.833	1.624	527	6	0	3.990	20,7
		45,9 %	40,7 %	13,2 %	0,2 %	0,0 %	100,0 %	
	2021/2022	1.831	1.662	550	9	0	4.052	20,8
		45,2 %	41,0 %	13,6 %	0,2 %	0,0 %	100,0 %	
Gemein- schaftsschule Sek. II (Kl. 11)	2020/2021	2	5	1	0	0	8	23,3
		25,0 %	62,5 %	12,5 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	
	2021/2022	7	5	4	1	0	17	22,2
		41,2 %	29,4 %	23,5 %	5,9 %	0,0 %	100,0 %	

Schulart	Schuljahr	Klassen mit ... Schülern					Klassen insgesamt	Durchschnittl. Klassengröße
		bis 9	10 - 11	12 - 15	16 - 20	21 u. mehr		
SBBZ FSP Lernen	2020/2021	409	528	638	33	1	1.609	10,9
		25,4 %	32,8 %	39,7 %	2,1 %	0,1 %	100,0 %	
	2021/2022	410	522	631	39	6	1.608	11,0
		25,5 %	32,5 %	39,2 %	2,4 %	0,4 %	100,0 %	

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Anlage 2

Zahl der Klassen nach Größengruppen an öffentlichen Grundschulen*
in Baden-Württemberg im Schuljahr 2021/2022

Klassen- stufe	Klassen mit ... Schülern										Klassen insgesamt		Durchschnittl. Klassengröße
	bis 20		21 bis 25		26 bis 30		31 bis 33		34 u. mehr				
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	
1	2.203	52,9 %	1.720	41,3 %	240	5,8 %	2	0,0 %	0	0,0 %	4.165	100,0 %	20,1
2	2.187	53,8 %	1.627	40,1 %	245	6,0 %	3	0,1 %	0	0,0 %	4.062	100,0 %	20,1
3	2.202	52,6 %	1.710	40,9 %	274	6,5 %	0	0,0 %	0	0,0 %	4.186	100,0 %	20,2
4	2.244	54,1 %	1.662	40,1 %	238	5,7 %	2	0,0 %	0	0,0 %	4.146	100,0 %	20,0
Kombinierte Klassen	1.557	71,4 %	581	26,6 %	41	1,9 %	0	0,0 %	2	0,1 %	2.181	100,0 %	17,2
Klassen insgesamt	10.393	55,5 %	7.300	39,0 %	1.038	5,5 %	7	0,0 %	2	0,0 %	18.740	100,0 %	19,7

*) Einschließlich Grundschulen im Verbund.
Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Anlage 3

Zahl der Klassen nach Größengruppen an öffentlichen Werkreal-/Hauptschulen
in Baden-Württemberg im Schuljahr 2021/2022

Klassen- stufe	Klassen mit ... Schülern										Klassen insgesamt	Durchschnittl. Klassengröße	
	bis 20		21 bis 25		26 bis 30		31 bis 33		34 u. mehr				
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut		in %
5	204	72,9 %	59	21,1 %	17	6,1 %	0	0,0 %	0	0,0 %	280	100,0 %	18,5
6	216	69,0 %	78	24,9 %	19	6,1 %	0	0,0 %	0	0,0 %	313	100,0 %	19,1
7	207	61,8 %	99	29,6 %	29	8,7 %	0	0,0 %	0	0,0 %	335	100,0 %	19,7
8	185	52,9 %	129	36,9 %	35	10,0 %	1	0,3 %	0	0,0 %	350	100,0 %	20,5
9	219	58,6 %	126	33,7 %	29	7,8 %	0	0,0 %	0	0,0 %	374	100,0 %	19,9
10	158	65,0 %	68	28,0 %	17	7,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	243	100,0 %	19,5
Kombinierte Klassen	155	83,8 %	26	14,1 %	4	2,2 %	0	0,0 %	0	0,0 %	185	100,0 %	15,3
Klassen insgesamt	1.344	64,6 %	585	28,1 %	150	7,2 %	1	0,0 %	0	0,0 %	2.080	100,0 %	19,2

Datenquelle: Amtliche Schuistatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Anlage 4

Zahl der Klassen nach Größengruppen an öffentlichen Realschulen
in Baden-Württemberg im Schuljahr 2021/2022

Klassen- stufe	Klassen mit ... Schülern												Klassen insgesamt	Durchschnittl. Klassengröße
	bis 20		21 bis 25		26 bis 30		31 bis 33		34 u. mehr					
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %				
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %		
5	158	13,1 %	604	50,0 %	442	36,6 %	4	0,3 %	0	0,0 %	1.208	100,0 %	24,3	
6	106	8,6 %	540	44,0 %	570	46,4 %	12	1,0 %	0	0,0 %	1.228	100,0 %	25,0	
7	126	9,8 %	504	39,2 %	633	49,2 %	24	1,9 %	0	0,0 %	1.287	100,0 %	25,1	
8	116	8,6 %	444	33,1 %	756	56,3 %	25	1,9 %	2	0,1 %	1.343	100,0 %	25,5	
9	167	12,2 %	468	34,2 %	704	51,5 %	28	2,0 %	1	0,1 %	1.368	100,0 %	25,1	
10	201	16,6 %	587	48,6 %	412	34,1 %	8	0,7 %	0	0,0 %	1.208	100,0 %	23,9	
Kombinierte Klassen	80	86,0 %	11	11,8 %	2	2,2 %	0	0,0 %	0	0,0 %	93	100,0 %	14,4	
Klassen insgesamt	954	12,3 %	3.158	40,8 %	3.519	45,5 %	101	1,3 %	3	0,0 %	7.735	100,0 %	24,7	

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Anlage 5

Zahl der Klassen nach Größengruppen an öffentlichen allgemeinbildenden Gymnasien
in Baden-Württemberg im Schuljahr 2021/2022

Klassen- stufe	Klassen mit ... Schülern										Klassen insgesamt		Durch- schnittl. Klassen- größe
	bis 20		21 bis 25		26 bis 30		31 bis 33		34 u. mehr				
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	
5	66	4,8 %	341	24,6 %	895	64,4 %	87	6,3 %	0	0,0 %	1.389	100,0 %	26,9
6	63	4,7 %	396	29,3 %	793	58,7 %	97	7,2 %	1	0,1 %	1.350	100,0 %	26,5
7	113	8,4 %	507	37,5 %	690	51,1 %	41	3,0 %	0	0,0 %	1.351	100,0 %	25,5
8	141	10,6 %	568	42,7 %	598	45,0 %	22	1,7 %	0	0,0 %	1.329	100,0 %	24,9
9	169	12,9 %	598	45,8 %	519	39,7 %	21	1,6 %	0	0,0 %	1.307	100,0 %	24,5
Klassen 5 bis 9 zusammen	552	8,2 %	2410	35,8 %	3.495	52,0 %	268	4,0 %	1	0,0 %	6.726	100,0 %	25,7
10	215	17,1 %	577	45,9 %	450	35,8 %	15	1,2 %	0	0,0 %	1.257	100,0 %	24,0
11	29	16,9 %	85	49,4 %	58	33,7 %	0	0,0 %	0	0,0 %	172	100,0 %	23,8
Klassen insgesamt	796	9,8 %	3.072	37,7 %	4.003	49,1 %	283	3,5 %	1	0,0 %	8.155	100,0 %	25,4

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Zahl der Klassen nach Größengruppen an öffentlichen Gemeinschaftsschulen (Sekundarstufe I und II) in Baden-Württemberg im Schuljahr 2021/2022

Sekundarstufe I		Klassen mit ... Schülern												Klassen insgesamt	Durchschnittl. Klassengröße
		bis 20		21 bis 25		26 bis 30		31 bis 33		34 u. mehr					
Klassen- stufe	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %			
5	343	52,2 %	250	38,1 %	64	9,7 %	0	0,0 %	0	0,0 %	657	100,0 %	20,4		
6	303	45,2 %	294	43,8 %	74	11,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	671	100,0 %	20,9		
7	260	39,7 %	312	47,6 %	83	12,7 %	0	0,0 %	0	0,0 %	655	100,0 %	21,3		
8	231	34,3 %	330	49,0 %	113	16,8 %	0	0,0 %	0	0,0 %	674	100,0 %	21,9		
9	275	37,7 %	298	40,9 %	149	20,4 %	7	1,0 %	0	0,0 %	729	100,0 %	21,8		
10	250	53,1 %	161	34,2 %	58	12,3 %	2	0,4 %	0	0,0 %	471	100,0 %	20,0		
Kombinierte Klassen	169	86,7 %	17	8,7 %	9	4,6 %	0	0,0 %	0	0,0 %	195	100,0 %	14,6		
Klassen insgesamt	1.831	45,2 %	1.662	41,0 %	550	13,6 %	9	0,2 %	0	0,0 %	4.052	100,0 %	20,8		

Sekundarstufe II													
Klassen- stufe	Klassen mit ... Schülern										Klassen insgesamt		Durchschnittl. Klassengröße
	bis 20		21 bis 25		26 bis 30		31 bis 33		34 u. mehr				
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	
11	7	41,2 %	5	29,4 %	4	23,5 %	1	5,9 %	0	0,0 %	17	100,0 %	22,2

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Anlage 7

Schülerzahlen an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen in Baden-Württemberg in den Schuljahren 2020/2021 und 2021/2022 nach Schularten*

Schuljahr	Schülerzahl insgesamt	davon an							SBBZ	
		Grundschulen ¹⁾	Werkreal-/Hauptschulen	Realschulen	Gymnasien	Gemeinschaftsschulen Sek. I	Gemeinschaftsschulen Sek. II	Schulen besonderer Art	insgesamt	darunter SBBZ FSP Lernen
2020/2021	985.724	368.625	41.506	192.766	259.826	82.669	387	3.919	36.026	17.521
2021/2022	986.688	369.968	39.932	191.172	260.186	84.284	670	3.998	36.478	17.682
Veränderung in %	0,1	0,4	-3,8	-0,8	0,1	2,0	73,1	2,0	1,3	0,9

*) Ohne 2. Bildungsweg.

1) Einschließlich Grundschulen im Verbund.

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Landtag von Baden-Württemberg**17. Wahlperiode****Drucksache 17/253****17.6.2021****Mitteilung****der Landesregierung****Bericht der Landesregierung zu einem Beschluss des Landtags;
hier: Senkung der Klassenfrequenzen bzw. Schaffung kleinerer Klassen****Landtagsbeschluss**

Der Landtag hat am 13. Juni 1979 folgenden Beschluss gefasst (Drucksache 7/5907 Nr. 1):

Die Landesregierung zu ersuchen,

1. die bisherige Politik der schrittweisen Verringerung der Klassenstärken in den Schulen des Landes konsequent fortzusetzen;
2. in jedem Schuljahr nach Vorlage der Schulstatistik dem Landtag hierüber zu berichten.

Bericht

Mit Schreiben vom 17. Juni 2021 Az.: III berichtet das Staatsministerium wie folgt:

Zu dem oben aufgeführten Landtagsbeschluss nimmt die Landesregierung wie folgt Stellung:

Das Statistische Landesamt ermittelt die Klassenzahlen der öffentlichen allgemein bildenden Schulen nach Klassengrößen und Klassenstufen für den jährlichen Bericht an den Landtag. Die Ergebnisse für das Schuljahr 2020/2021 liegen nun vor und sind in *Anlage 1* für die einzelnen Schularten mit Vergleich zum Vorjahr dargestellt. Die *Anlagen 2 bis 6* enthalten die nach Klassenstufen differenzierten Daten der Grundschulen, Werkreal-/Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien und Gemeinschaftsschulen. In *Anlage 7* sind zur ergänzenden Information die Schülerzahlen an den einzelnen Schularten für das Schuljahr 2020/2021 mit Vergleich zum Vorjahr dargestellt.

Eingegangen: 17.6.2021 / Ausgegeben: 6.7.2021

1

Drucksachen und Plenarprotokolle sind im Internet
abrufbar unter: www.landtag-bw.de/Dokumente

Der Landtag druckt auf Recyclingpapier, ausgezeichnet mit dem Umweltzeichen „Der Blaue Engel“.

An den Grundschulen liegt die durchschnittliche Klassengröße wie im Vorjahr bei 19,8 Schülern je Klasse.

An den Werkreal-/Hauptschulen ist die durchschnittliche Klassengröße mit 19,3 Schülerinnen und Schülern je Klasse fast unverändert zum Vorjahr (19,4). Hier ist zu bemerken, dass die Zahl der Klassen von 2.322 im Schuljahr 2019/2020 um 7,3 Prozent gesunken ist. Die Schülerzahl ist im selben Zeitraum um 7,8 Prozent auf rund 41.500 zurückgegangen.

Die durchschnittliche Klassengröße an den Realschulen ist mit 24,8 Schülerinnen und Schülern je Klasse fast unverändert zum Vorjahr (24,9). Die durchschnittliche Klassengröße an den Gymnasien (Klassenstufen 5 bis 9) ist mit 25,8 Schülerinnen und Schülern je Klasse ebenfalls auf Vorjahresniveau geblieben (25,7).

Die Zahl der Klassen mit mehr als 30 Schülerinnen und Schülern an den Realschulen liegt bei 105, der prozentuale Anteil ist mit 1,3 Prozent nahezu unverändert zum Vorjahr (1,2 Prozent).

An den Gymnasien gibt es in den Klassenstufen 5 bis 9 256 Klassen mit mehr als 30 Schülerinnen und Schülern; der Anteil liegt mit 3,8 Prozent unterhalb des Vorjahreswertes (4,2 Prozent). Bezieht man die Klassenstufen 10 und 11 mit ein, so liegt der Anteil der Klassen mit mehr als 30 Schülerinnen und Schülern an den Gymnasien bei 3,3 Prozent (271 Klassen) und ist damit ebenfalls niedriger als im Vorjahr (3,8 Prozent).

In der Sekundarstufe I der Gemeinschaftsschulen ist die durchschnittliche Klassengröße mit 20,7 Schülerinnen und Schülern je Klasse nahezu unverändert zum Vorjahr (20,8). Dabei ist zu bemerken, dass es sich um eine vergleichsweise neue Schulart handelt, die zum Schuljahr 2012/2013 eingeführt worden ist. Die Zahl der Klassen in der Sekundarstufe I der Gemeinschaftsschulen (Klassenstufen 5 bis 10) ist von 3.848 im Schuljahr 2019/2020 auf 3.990 im Schuljahr 2020/2021 um 3,7 Prozent gestiegen; die Schülerzahl in der Sekundarstufe I hat sich im selben Zeitraum um 3,1 Prozent auf rund 82.700 erhöht.

In der Sekundarstufe II der Gemeinschaftsschule ist die durchschnittliche Klassengröße in Klassenstufe 11 mit 23,3 auf ähnlichem Niveau wie im Vorjahr (23,2). Die Schülerzahl in Klassenstufe 11 hat sich im selben Zeitraum um ein Drittel (33,8 Prozent) auf 186 erhöht.

An den Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren mit dem Förderschwerpunkt Lernen (ehemals: Förderschulen) ist die durchschnittliche Klassengröße mit 10,9 nahezu unverändert zum Vorjahr (10,8). Dabei ist zu beachten, dass seit dem Schuljahr 2015/2016 Schülerinnen und Schüler mit einem festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot an allen allgemeinen Schulen (z. B. Grundschulen) unterrichtet werden können. Die Zahl der Klassen an den Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren mit Förderschwerpunkt Lernen ist von 1.578 im Schuljahr 2019/2020 um 2,0 Prozent auf 1.609 gestiegen, die Schülerzahl ist im selben Zeitraum um 2,4 Prozent auf rund 17.500 gestiegen.

Anlage 1

Klassen nach Klassengrößen an öffentlichen allgemein bildenden Schulen in Baden-Württemberg

Schulart	Schuljahr	Klassen mit ... Schülern					Klassen insgesamt	Durchschnittl. Klassengröße
		bis 20	21–25	26–30	31–33	34 u. mehr		
Grundschule (einschl. GS im Verbund)	2019/2020	10.261	7.253	1.164	3	0	18.681	19,8
		54,9 %	38,8 %	6,2 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	
	2020/2021	10.215	7.258	1.137	8	1	18.619	19,8
		54,9 %	39,0 %	6,1 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	
Werkreal-/Hauptschule	2019/2020	1.441	688	189	4	0	2.322	19,4
		62,1 %	29,6 %	8,1 %	0,2 %	0,0 %	100,0 %	
	2020/2021	1.359	613	176	5	0	2.153	19,3
		63,1 %	28,5 %	8,2 %	0,2 %	0,0 %	100,0 %	
Realschule	2019/2020	840	3.170	3.788	93	0	7.891	24,9
		10,6 %	40,2 %	48,0 %	1,2 %	0,0 %	100,0 %	
	2020/2021	922	3.092	3.664	102	3	7.783	24,8
		11,8 %	39,7 %	47,1 %	1,3 %	0,0 %	100,0 %	
Gymnasium Kl. 5 bis 9	2019/2020	512	2.317	3.575	276	3	6.683	25,7
		7,7 %	34,7 %	53,5 %	4,1 %	0,0 %	100,0 %	
	2020/2021	469	2.382	3.579	256	0	6.686	25,8
		7,0 %	35,6 %	53,5 %	3,8 %	0,0 %	100,0 %	
Gemeinschaftsschule Sek. I	2019/2020	1.703	1.643	501	1	0	3.848	20,8
		44,3 %	42,7 %	13,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	
	2020/2021	1.833	1.624	527	6	0	3.990	20,7
		45,9 %	40,7 %	13,2 %	0,2 %	0,0 %	100,0 %	
Gemeinschaftsschule Sek. II (Kl. 11)	2019/2020	0	6	0	0	0	6	23,2
		0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	
	2020/2021	2	5	1	0	0	8	23,3
		25,0 %	62,5 %	12,5 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	

Schulart	Schuljahr	Klassen mit ... Schülern					Klassen insgesamt	Durchschnittl. Klassengröße
		bis 9	10–11	12–15	16–20	21 u. mehr		
SBBZ FSP Lernen	2019/2020	435	525	570	45	3	1.578	10,8
		27,6 %	33,3 %	36,1 %	2,9 %	0,2 %	100,0 %	
	2020/2021	409	528	638	33	1	1.609	10,9
		25,4 %	32,8 %	39,7 %	2,1 %	0,1 %	100,0 %	

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Anlage 2

Zahl der Klassen nach Größengruppen an öffentlichen Grundschulen*
in Baden-Württemberg im Schuljahr 2020/2021

Klassen- stufe	Klassen mit ... Schülern										Klassen insgesamt		Durchschnittl. Klassengröße
	bis 20		21–25		26–30		31–33		34 u. mehr				
									absolut	in %			
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %			
1	2.187	54,0 %	1.605	39,6 %	256	6,3 %	1	0,0 %	0	0,0 %	4.049	100,0 %	20,1
2	2.139	52,4 %	1.657	40,6 %	286	7,0 %	3	0,1 %	0	0,0 %	4.085	100,0 %	20,2
3	2.173	52,6 %	1.707	41,3 %	252	6,1 %	3	0,1 %	0	0,0 %	4.135	100,0 %	20,2
4	2.162	52,4 %	1.671	40,5 %	291	7,1 %	1	0,0 %	0	0,0 %	4.125	100,0 %	20,2
Kombinierte Klassen	1.554	69,8 %	618	27,8 %	52	2,3 %	0	0,0 %	1	0,0 %	2.225	100,0 %	17,2
Klassen insgesamt	10.215	54,9 %	7.258	39,0 %	1.137	6,1 %	8	0,0 %	1	0,0 %	18.619	100,0 %	19,8

*) Einschließlich Grundschulen im Verbund.
Datenquelle: Antliche Schultastik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Anlage 3

Zahl der Klassen nach Größengruppen an öffentlichen Werkreal-/Hauptschulen
in Baden-Württemberg im Schuljahr 2020/2021

Klassen- stufe	Klassen mit ... Schülern										Klassen insgesamt		Durchschnittl. Klassengröße
	bis 20		21–25		26–30		31–33		34 u. mehr				
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	
5	207	68,1 %	71	23,4 %	26	8,6 %	0	0,0 %	0	0,0 %	304	100,0 %	18,9
6	205	66,6 %	86	27,9 %	16	5,2 %	1	0,3 %	0	0,0 %	308	100,0 %	19,0
7	208	61,7 %	97	28,8 %	30	8,9 %	2	0,6 %	0	0,0 %	337	100,0 %	19,7
8	207	56,6 %	124	33,9 %	34	9,3 %	1	0,3 %	0	0,0 %	366	100,0 %	20,1
9	222	55,6 %	130	32,6 %	47	11,8 %	0	0,0 %	0	0,0 %	399	100,0 %	20,3
10	159	60,5 %	84	31,9 %	20	7,6 %	0	0,0 %	0	0,0 %	263	100,0 %	19,8
Kombinierte Klassen	151	85,8 %	21	11,9 %	3	1,7 %	1	0,6 %	0	0,0 %	176	100,0 %	14,9
Klassen insgesamt	1.359	63,1 %	613	28,5 %	176	8,2 %	5	0,2 %	0	0,0 %	2.153	100,0 %	19,3

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Anlage 4

Zahl der Klassen nach Größengruppen an öffentlichen Realschulen
in Baden-Württemberg im Schuljahr 2020/2021

Klassen- stufe	Klassen mit ... Schülern										Klassen insgesamt		Durchschnittl. Klassengröße
	bis 20		21–25		26–30		31–33		34 u. mehr				
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	
5	135	11,0 %	535	43,7 %	548	44,8 %	5	0,4 %	0	0,0 %	1.223	100,0 %	24,7
6	119	9,7 %	544	44,1 %	555	45,0 %	15	1,2 %	0	0,0 %	1.233	100,0 %	24,9
7	126	9,7 %	481	37,0 %	678	52,1 %	15	1,2 %	1	0,1 %	1.301	100,0 %	25,1
8	155	11,6 %	482	36,2 %	678	50,9 %	17	1,3 %	0	0,0 %	1.332	100,0 %	25,1
9	148	10,9 %	461	34,1 %	704	52,1 %	38	2,8 %	1	0,1 %	1.352	100,0 %	25,2
10	170	13,4 %	586	46,2 %	500	39,4 %	12	0,9 %	0	0,0 %	1.268	100,0 %	24,3
Kombinierte Klassen	69	93,2 %	3	4,1 %	1	1,4 %	0	0,0 %	1	1,4 %	74	100,0 %	13,6
Klassen insgesamt	922	11,8 %	3.092	39,7 %	3.664	47,1 %	102	1,3 %	3	0,0 %	7.783	100,0 %	24,8

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Anlage 5

Zahl der Klassen nach Größengruppen an öffentlichen allgemein bildenden Gymnasien in Baden-Württemberg im Schuljahr 2020/2021

Klassen- stufe	Klassen mit ... Schülern										Klassen insgesamt	Durchschnittl. Klassengröße	
	bis 20		21–25		26–30		31–33		34 u. mehr				
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	
5	64	4,8 %	354	26,3 %	841	62,5 %	86	6,4 %	0	0,0 %	1.345	100,0 %	26,7
6	55	4,1 %	409	30,3 %	812	60,2 %	72	5,3 %	0	0,0 %	1.348	100,0 %	26,5
7	83	6,1 %	482	35,3 %	758	55,5 %	43	3,1 %	0	0,0 %	1.366	100,0 %	25,8
8	108	8,1 %	560	42,1 %	627	47,1 %	36	2,7 %	0	0,0 %	1.331	100,0 %	25,2
9	159	12,3 %	577	44,5 %	541	41,7 %	19	1,5 %	0	0,0 %	1.296	100,0 %	24,6
Klassen 5 bis 9 zusammen	469	7,0 %	2.382	35,6 %	3.579	53,5 %	256	3,8 %	0	0,0 %	6.686	100,0 %	25,8
10	225	17,7 %	582	45,9 %	447	35,3 %	14	1,1 %	0	0,0 %	1.268	100,0 %	23,9
11	38	21,7 %	82	46,9 %	54	30,9 %	1	0,6 %	0	0,0 %	175	100,0 %	23,4
Klassen insgesamt	732	9,0 %	3.046	37,5 %	4.080	50,2 %	271	3,3 %	0	0,0 %	8.129	100,0 %	25,4

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Anlage 6

Zahl der Klassen nach Größengruppen an öffentlichen Gemeinschaftsschulen (Sekundarstufe I und II) in Baden-Württemberg im Schuljahr 2020/2021

Sekundarstufe I		Klassen mit ... Schülern														Klassen insgesamt	Durchschnittl. Klassengröße
		bis 20		21–25		26–30		31–33		34 u. mehr							
Klassen- stufe	absolut		in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %				
	5	326	49,1 %	259	39,0 %	79	11,9 %	0	0,0 %	0	0,0 %	664	100,0 %	20,7			
6	292	45,6 %	284	44,4 %	64	10,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	640	100,0 %	20,8				
7	271	40,8 %	308	46,4 %	85	12,8 %	0	0,0 %	0	0,0 %	664	100,0 %	21,3				
8	240	36,2 %	324	48,9 %	99	14,9 %	0	0,0 %	0	0,0 %	663	100,0 %	21,6				
9	262	36,2 %	307	42,5 %	150	20,7 %	4	0,6 %	0	0,0 %	723	100,0 %	21,9				
10	264	59,7 %	131	29,6 %	45	10,2 %	2	0,5 %	0	0,0 %	442	100,0 %	19,5				
Kombinierte Klassen	178	91,8 %	11	5,7 %	5	2,6 %	0	0,0 %	0	0,0 %	194	100,0 %	14,1				
Klassen insgesamt	1.833	45,9 %	1.624	40,7 %	527	13,2 %	6	0,2 %	0	0,0 %	3.990	100,0 %	20,7				

Sekundarstufe II		Klassen mit ... Schülern														Klassen insgesamt	Durchschnittl. Klassengröße
		bis 20		21–25		26–30		31–33		34 u. mehr							
Klassen- stufe	absolut		in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %				
	11	2	25,0 %	5	62,5 %	1	12,5 %	0	0,0 %	0	0,0 %	8	100,0 %	23,3			

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Anlage 7

Schülerzahlen an öffentlichen allgemein bildenden Schulen in Baden-Württemberg in den Schuljahren 2019/2020 und 2020/2021 nach Schularten*

Schuljahr	Schülerzahl insgesamt	davon an							SBBZ	
		Grund- schulen ¹⁾	Werkreal-/ Haupt- schulen	Real- schulen	Gymnasien	Gemein- schafts- schulen Sek. I	Gemein- schafts- schulen Sek. II	Schulen besonderer Art	insgesamt	darunter SBBZ FSP Lernen
2019/2020	990.209	369.990	45.040	196.558	258.772	80.203	224	4.005	35.417	17.117
2020/2021	985.724	368.625	41.506	192.766	259.826	82.669	387	3.919	36.026	17.521
Veränderung in %	-0,5	-0,4	-7,8	-1,9	0,4	3,1	72,8	-2,1	1,7	2,4

*) Ohne 2. Bildungsweg.
1) Einschließlich Grundschulen im Verbund.
Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Landtag von Baden-Württemberg**16. Wahlperiode****Drucksache 16/8376****13. 07. 2020****Mitteilung****der Landesregierung****Bericht der Landesregierung zu einem Beschluss des Landtags;
hier: Senkung der Klassenfrequenzen bzw. Schaffung kleinerer Klassen****Landtagsbeschluss**

Der Landtag hat am 13. Juni 1979 folgenden Beschluss gefasst (Drucksache 7/5907 Nr. 1):

Die Landesregierung zu ersuchen,

1. die bisherige Politik der schrittweisen Verringerung der Klassenstärken in den Schulen des Landes konsequent fortzusetzen;
2. in jedem Schuljahr nach Vorlage der Schulstatistik dem Landtag hierüber zu berichten.

Bericht

Mit Schreiben vom 13. Juli 2020 Az.: III/6502 berichtet das Staatsministerium wie folgt:

Zu dem oben aufgeführten Landtagsbeschluss nimmt die Landesregierung wie folgt Stellung:

Im Auftrag des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport ermittelt das Statistische Landesamt die Klassenzahlen der öffentlichen allgemein bildenden Schulen nach Klassengrößen und Klassenstufen für den jährlichen Bericht an den Landtag. Die Ergebnisse für das Schuljahr 2019/2020 liegen nun vor und sind in *Anlage 1* für die einzelnen Schularten mit Vergleich zum Vorjahr dargestellt. Die *Anlagen 2 bis 6* enthalten die nach Klassenstufen differenzierten Daten der Grundschulen,

Eingegangen: 13. 07. 2020 / Ausgegeben: 30. 07. 2020

1

*Drucksachen und Plenarprotokolle sind im Internet
abrufbar unter: www.landtag-bw.de/Dokumente*

Der Landtag druckt auf Recyclingpapier, ausgezeichnet mit dem Umweltzeichen „Der Blaue Engel“.

Werkreal-/Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien und Gemeinschaftsschulen. In *Anlage 7* sind zur ergänzenden Information die Schülerzahlen an den einzelnen Schularten für das Schuljahr 2019/2020 mit Vergleich zum Vorjahr dargestellt.

An den Grundschulen liegt die durchschnittliche Klassengröße wie im Vorjahr bei 19,8 Schülern je Klasse.

In der Sekundarstufe I der Gemeinschaftsschulen ist die durchschnittliche Klassengröße mit 20,8 Schülern je Klasse unverändert zum Vorjahr. Dabei ist zu bemerken, dass es sich um eine neue Schulart handelt (die Gemeinschaftsschulen der 1. Tranche sind im Schuljahr 2019/2020 bis zur Klassenstufe J1 [erstes Jahr der Kursstufe] aufgewachsen) und die Zahl der Klassen in den Klassenstufen 5 bis 10 von 3.567 im Schuljahr 2018/2019 auf 3.848 im Schuljahr 2019/2020 um 7,9 Prozent gestiegen ist. Die Schülerzahl in der Sekundarstufe I hat sich im selben Zeitraum um 8,0 Prozent auf rund 80.200 erhöht.

In der Sekundarstufe II der Gemeinschaftsschule ist die durchschnittliche Klassengröße in Klassenstufe 11 von 21,0 im Schuljahr 2018/2019 auf 23,2 im Schuljahr 2019/2020 gestiegen. Die Schülerzahl in Klassenstufe 11 hat sich im selben Zeitraum um fast zwei Drittel (65,5 Prozent) auf 139 erhöht.

An den Werkreal-/Hauptschulen ist die durchschnittliche Klassengröße mit 19,4 Schülern je Klasse etwas niedriger als im Vorjahr (19,6). Hier ist zu bemerken, dass die Zahl der Klassen von 2.711 im Schuljahr 2018/2019 auf 2.322 im Schuljahr 2019/2020 um 14,3 Prozent gesunken ist. Die Schülerzahl ist im selben Zeitraum um 15,1 Prozent auf rund 45.000 zurückgegangen.

An den Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren mit dem Förderschwerpunkt Lernen (ehemals: Förderschulen) ist die durchschnittliche Klassengröße mit 10,8 etwas höher als im Vorjahr (10,5). Dabei ist zu beachten, dass seit dem Schuljahr 2015/2016 Schülerinnen und Schüler mit einem festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot an allen allgemeinen Schulen (z. B. Grundschulen) unterrichtet werden können. Die Zahl der Klassen an den Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren mit Förderschwerpunkt Lernen ist von 1.569 im Schuljahr 2018/2019 auf 1.578 im Schuljahr 2019/2020 um 0,6 Prozent leicht gestiegen, die Schülerzahl ist im selben Zeitraum um 4,2 Prozent auf rund 17.100 gestiegen.

Die durchschnittliche Klassengröße an den Realschulen ist mit 24,9 Schülern je Klasse unverändert zum Vorjahr. Auch die durchschnittliche Klassengröße an den Gymnasien (Klassenstufen 5 bis 9) ist mit 25,7 Schülern je Klasse nahezu auf Vorjahresniveau geblieben (25,8).

Die Zahl der Klassen mit mehr als 30 Schülerinnen und Schülern an den Realschulen liegt bei 93, der prozentuale Anteil ist mit 1,2 Prozent leicht niedriger als im Vorjahr (1,4 Prozent).

An den Gymnasien gibt es in den Klassenstufen 5 bis 9 279 Klassen mit mehr als 30 Schülerinnen und Schülern; der Anteil liegt mit 4,2 Prozent nahezu auf Vorjahresniveau (4,1 Prozent). Bezieht man die Klassenstufen 10 und 11 mit ein, so liegt der Anteil der Klassen mit mehr als 30 Schülerinnen und Schülern an den Gymnasien bei 3,8 Prozent (306 Klassen) und damit leicht höher als im Vorjahr (3,6 Prozent).

Anlage 1

Klassen nach Klassengrößen an öffentlichen allgemein bildenden Schulen in Baden-Württemberg

Schulart	Schuljahr	Klassen mit ... Schülern					Klassen insgesamt	Durchschnittl. Klassengröße
		bis 20	21–25	26–30	31–33	34 u. mehr		
Grundschule (einschl. GS im Verbund)	2019/2020	10.261	7.253	1.164	3	0	18.681	19,8
		54,9 %	38,8 %	6,2 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	
	2018/2019	10.330	7.137	1.158	6	1	18.632	19,8
		55,4 %	38,3 %	6,2 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	
Werkreal- und Hauptschule	2019/2020	1.441	688	189	4	0	2.322	19,4
		62,1 %	29,6 %	8,1 %	0,2 %	0,0 %	100,0 %	
	2018/2019	1.632	839	232	8	0	2.711	19,6
		60,2 %	30,9 %	8,6 %	0,3 %	0,0 %	100,0 %	
Realschule	2019/2020	840	3.170	3.788	93	0	7.891	24,9
		10,6 %	40,2 %	48,0 %	1,2 %	0,0 %	100,0 %	
	2018/2019	759	3.412	3.671	112	1	7.955	24,9
		9,5 %	42,9 %	46,1 %	1,4 %	0,0 %	100,0 %	
Gymnasium Kl. 5 bis 9	2019/2020	512	2.317	3.575	276	3	6.683	25,7
		7,7 %	34,7 %	53,5 %	4,1 %	0,0 %	100,0 %	
	2018/2019	525	2.293	3.622	273	0	6.713	25,8
		7,8 %	34,2 %	54,0 %	4,1 %	0,0 %	100,0 %	
Gemein- schaftsschule Sek. I	2019/2020	1.703	1.643	501	1	0	3.848	20,8
		44,3 %	42,7 %	13,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	
	2018/2019	1.583	1.538	442	4	0	3.567	20,8
		44,4 %	43,1 %	12,4 %	0,1 %	0,0 %	100,0 %	
Gemein- schaftsschule Sek. II (Kl. 11)	2019/2020	0	6	0	0	0	6	23,2
		0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	
	2018/2019	2	2	0	0	0	4	21,0
		50,0 %	50,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	

Schulart	Schuljahr	Klassen mit ... Schülern					Klassen insgesamt	Durchschnittl. Klassengröße
		bis 9	10–11	12–15	16–20	21 u. mehr		
SBBZ FSP Lernen	2019/2020	435	525	570	45	3	1.578	10,8
		27,6 %	33,3 %	36,1 %	2,9 %	0,2 %	100,0 %	
	2018/2019	533	488	513	31	4	1.569	10,5
		34,0 %	31,1 %	32,7 %	2,0 %	0,3 %	100,0 %	

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Anlage 2

Zahl der Klassen nach Größengruppen an öffentlichen Grundschulen*
in Baden-Württemberg im Schuljahr 2019/2020

Klassen- stufe	Klassen mit ... Schülern										Klassen insgesamt	Durchschnittl. Klassengröße	
	bis 20		21–25		26–30		31–33		34 u. mehr				
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	
1	2.109	52,4 %	1.630	40,5 %	287	7,1 %	0	0,0 %	0	0,0 %	4.026	100,0 %	20,2
2	2.120	53,2 %	1.595	40,0 %	273	6,8 %	0	0,0 %	0	0,0 %	3.988	100,0 %	20,2
3	2.107	51,2 %	1.705	41,4 %	301	7,3 %	1	0,0 %	0	0,0 %	4.114	100,0 %	20,3
4	2.208	53,3 %	1.667	40,3 %	265	6,4 %	0	0,0 %	0	0,0 %	4.140	100,0 %	20,1
Kombinierte Klassen	1.717	71,2 %	656	27,2 %	38	1,6 %	2	0,1 %	0	0,0 %	2.413	100,0 %	17,3
Klassen insgesamt	10.261	54,9 %	7.253	38,8 %	1.164	6,2 %	3	0,0 %	0	0,0 %	18.681	100,0 %	19,8

*) Einschließlich Grundschulen im Verbund.
Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Anlage 3

Zahl der Klassen nach Größengruppen an öffentlichen Werkrealschulen und Hauptschulen in Baden-Württemberg im Schuljahr 2019/2020

Klassen- stufe	Klassen mit ... Schülern										Klassen insgesamt		Durchschnittl. Klassengröße
	bis 20		21–25		26–30		31–33		34 u. mehr				
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	
5	194	66,4 %	80	27,4 %	18	6,2 %	0	0,0 %	0	0,0 %	292	100,0 %	19,0
6	195	64,1 %	85	28,0 %	22	7,2 %	2	0,7 %	0	0,0 %	304	100,0 %	19,5
7	186	54,7 %	116	34,1 %	38	11,2 %	0	0,0 %	0	0,0 %	340	100,0 %	20,3
8	212	54,9 %	130	33,7 %	44	11,4 %	0	0,0 %	0	0,0 %	386	100,0 %	20,2
9	290	62,2 %	139	29,8 %	36	7,7 %	1	0,2 %	0	0,0 %	466	100,0 %	19,8
10	184	57,1 %	113	35,1 %	25	7,8 %	0	0,0 %	0	0,0 %	322	100,0 %	19,8
Kombinierte Klassen	180	84,9 %	25	11,8 %	6	2,8 %	1	0,5 %	0	0,0 %	212	100,0 %	15,3
Klassen insgesamt	1.441	62,1 %	688	29,6 %	189	8,1 %	4	0,2 %	0	0,0 %	2.322	100,0 %	19,4

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Anlage 4

Zahl der Klassen nach Größengruppen an öffentlichen Realschulen
in Baden-Württemberg im Schuljahr 2019/2020

Klassen- stufe	Klassen mit ... Schülern										Klassen insgesamt		Durchschnittl. Klassengröße
	bis 20		21–25		26–30		31–33		34 u. mehr		absolut	in %	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %			
5	132	10,8 %	549	45,0 %	534	43,8 %	5	0,4 %	0	0,0 %	1.220	100,0 %	24,6
6	87	6,9 %	520	41,3 %	642	51,0 %	10	0,8 %	0	0,0 %	1.259	100,0 %	25,3
7	132	10,2 %	460	35,7 %	672	52,2 %	24	1,9 %	0	0,0 %	1.288	100,0 %	25,3
8	127	9,6 %	507	38,3 %	664	50,2 %	25	1,9 %	0	0,0 %	1.323	100,0 %	25,1
9	132	9,5 %	508	36,5 %	731	52,5 %	22	1,6 %	0	0,0 %	1.393	100,0 %	25,3
10	150	11,4 %	620	47,0 %	542	41,1 %	7	0,5 %	0	0,0 %	1.319	100,0 %	24,6
Kombinierte Klassen	80	89,9 %	6	6,7 %	3	3,4 %	0	0,0 %	0	0,0 %	89	100,0 %	13,9
Klassen insgesamt	840	10,6 %	3.170	40,2 %	3.788	48,0 %	93	1,2 %	0	0,0 %	7.891	100,0 %	24,9

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Anlage 5

Zahl der Klassen nach Größengruppen an öffentlichen allgemein bildenden Gymnasien
in Baden-Württemberg im Schuljahr 2019/2020

Klassen- stufe	Klassen mit ... Schülern										Klassen insgesamt		Durchschnittl. Klassengröße
	bis 20		21–25		26–30		31–33		34 u. mehr				
5	absolut 54	in % 4,0 %	absolut 345	in % 25,7 %	absolut 854	in % 63,5 %	absolut 91	in % 6,8 %	absolut 1	in % 0,1 %	absolut 1.345	in % 100,0 %	26,9
6	60	4,4 %	361	26,5 %	839	61,6 %	102	7,5 %	0	0,0 %	1.362	100,0 %	26,6
7	75	5,5 %	477	35,2 %	762	56,2 %	40	3,0 %	1	0,1 %	1.355	100,0 %	25,8
8	158	11,9 %	555	41,8 %	589	44,4 %	25	1,9 %	0	0,0 %	1.327	100,0 %	24,7
9	165	12,8 %	579	44,7 %	531	41,0 %	18	1,4 %	1	0,1 %	1.294	100,0 %	24,5
Klassen 5 bis 9 zusammen	512	7,7 %	2.317	34,7 %	3.575	53,5 %	276	4,1 %	3	0,0 %	6.683	100,0 %	25,7
10	230	18,1 %	535	42,2 %	479	37,8 %	24	1,9 %	0	0,0 %	1.268	100,0 %	24,1
11	34	19,7 %	86	49,7 %	50	28,9 %	3	1,7 %	0	0,0 %	173	100,0 %	23,6
Klassen insgesamt	776	9,6 %	2.938	36,2 %	4.104	50,5 %	303	3,7 %	3	0,0 %	8.124	100,0 %	25,4

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Anlage 6

Zahl der Klassen nach Größengruppen an öffentlichen Gemeinschaftsschulen (Sekundarstufe I und II) in Baden-Württemberg im Schuljahr 2019/2020

Klassen- stufe	Klassen mit ... Schülern												Klassen insgesamt		Durchschnittl. Klassengröße
	bis 20		21–25		26–30		31–33		34 u. mehr						
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %			
5	285	45,6 %	276	44,2 %	64	10,2 %	0	0,0 %	0	0,0 %	625	100,0 %	20,8		
6	298	45,6 %	285	43,6 %	71	10,9 %	0	0,0 %	0	0,0 %	654	100,0 %	20,9		
7	262	40,0 %	307	46,9 %	86	13,1 %	0	0,0 %	0	0,0 %	655	100,0 %	21,3		
8	239	34,9 %	322	47,1 %	123	18,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	684	100,0 %	21,9		
9	231	34,3 %	314	46,7 %	127	18,9 %	1	0,1 %	0	0,0 %	673	100,0 %	21,9		
10	206	57,7 %	123	34,5 %	28	7,8 %	0	0,0 %	0	0,0 %	357	100,0 %	19,5		
Kombinierte Klassen	182	91,0 %	16	8,0 %	2	1,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	200	100,0 %	14,4		
Klassen insgesamt	1.703	44,3 %	1.643	42,7 %	501	13,0 %	1	0,0 %	0	0,0 %	3.848	100,0 %	20,8		
Sekundarstufe II															
Klassen- stufe	Klassen mit ... Schülern												Klassen insgesamt		Durchschnittl. Klassengröße
	bis 20		21–25		26–30		31–33		34 u. mehr						
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %			
11	0	0,0 %	6	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	6	100,0 %	23,2		

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.

Anlage 7

Schülerzahlen an öffentlichen allgemein bildenden Schulen in Baden-Württemberg in den Schuljahren 2018/2019 und 2019/2020 nach Schularten*

Schuljahr	Schülerzahl insgesamt	davon an							SBBZ	
		Grund-schulen ¹⁾	Werkreal-/Haupt-schulen	Real-schulen	Gymnasien	Gemein-schafts-schulen Sek. I	Gemein-schafts-schulen Sek. II	Schulen besond. Art	insgesamt	darunter SBBZ FSP Lernen
2018/2019	994.444	368.353	53.073	198.357	261.879	74.263	84	4.114	34.321	16.430
2019/2020	990.209	369.990	45.040	196.558	258.772	80.203	224	4.005	35.417	17.117
Veränderung in %	-0,4	0,4	-15,1	-0,9	-1,2	8,0	166,7	-2,6	3,2	4,2

*) Ohne 2. Bildungsweg.
1) Einschließlich Grundschulen im Verbund.
Datenquelle: Amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg.