

Antrag

der Abg. Dr. Dorothea Kliche-Behnke SPD

Ausbildung von Pflegepädagoginnen und -pädagogen sowie Pflegemanagerinnen und -managern in Baden-Württemberg

Der Landtag wolle beschließen,
die Landesregierung zu ersuchen

zu berichten,

1. wie viele Studiengänge in Pflegepädagogik an welchen staatlichen, nicht staatlichen und Hochschulen in kirchlicher Trägerschaft mit wie vielen Studienanfängerplätzen in Baden-Württemberg angeboten werden;
2. inwiefern es konkrete Planungen gibt, weitere Studiengänge in Pflegepädagogik an baden-württembergischen Hochschulen einzurichten;
3. welche baden-württembergischen Hochschulen nach Ansicht der Landesregierung besonders geeignet sind, einen Studiengang in Pflegepädagogik einzurichten;
4. über welche fachlichen Qualifikationen (Ausbildungs- und Studienabschlüsse, Fort- und Weiterbildungen) an den staatlichen Berufsschulen mit dem Zweig Gesundheit und Pflege sowie den nicht staatlichen (privaten) Pflegefachschulen unterrichtende Pflegepädagoginnen und -pädagogen in der Regel verfügen;
5. inwiefern in Baden-Württemberg ausreichend Pflegepädagoginnen und -pädagogen mit einem abgeschlossenen Masterstudium in Pflegepädagogik ausgebildet werden, um den Bedarf der staatlichen Berufsschulen mit dem Zweig Gesundheit und Pflege sowie der nicht staatlichen (privaten) Pflegefachschulen im Land zu decken;
6. welche Folgen ein Mangel an Pflegepädagoginnen und -pädagogen im Land für die staatlichen Berufsschulen mit dem Zweig Gesundheit und Pflege sowie die nicht staatlichen (privaten) Pflegefachschulen haben;
7. ob in den letzten zehn Jahren staatliche Berufsschulen mit dem Zweig Gesundheit und Pflege und/oder nicht staatliche (private) Pflegefachschulen in Baden-Württemberg aus welchen Gründen den Ausbildungsbetrieb einstellen mussten;
8. welche Bedeutung der Mangel an Pflegepädagoginnen und -pädagogen für Schließungen des Zweigs Gesundheit und Pflege an staatlichen Berufsschulen sowie nicht staatlichen (privaten) Pflegefachschulen hat;
9. wie viele Studiengänge in Pflegemanagement an welchen staatlichen, nicht staatlichen und Hochschulen in kirchlicher Trägerschaft mit wie vielen Studienanfängerplätzen in Baden-Württemberg angeboten werden;
10. inwiefern es konkrete Planungen gibt, weitere Studiengänge in Pflegemanagement an baden-württembergischen Hochschulen einzurichten;
11. welche baden-württembergischen Hochschulen nach Ansicht der Landesregierung besonders geeignet sind, einen Studiengang in Pflegemanagement einzurichten;

12. über welche fachlichen Qualifikationen (Ausbildungs- und Studienabschlüsse, Fort- und Weiterbildungen) Leitungen in der Pflege (Pflegedienstleitungen, Stations- und Bereichsleitungen) in den Kliniken, Krankenhäusern und Pflegeeinrichtungen in Baden-Württemberg in der Regel verfügen;
13. inwiefern in Baden-Württemberg ausreichend Pflegemanagerinnen und -manager mit einem abgeschlossenen Masterstudium in Pflegemanagement ausgebildet werden, um den Bedarf der Kliniken, Krankenhäuser und Pflegeeinrichtungen im Land zu decken;
14. inwiefern Pflegepädagogik- und Pflegemanagement-Studiengänge nach Ansicht der Landesregierung zu einer Aufwertung des Pflegeberufs beitragen können;
15. welche Bedeutung Pflegepädagogik- und Pflegemanagement-Studiengänge nach Ansicht der Landesregierung für die vom Wissenschaftsrat empfohlene Akademisierung des Pflegeberufs haben.

26.5.2025

Dr. Kliche-Behnke, Rolland, Rivoir, Kenner, Wahl SPD

Begründung

Die staatlichen Berufsschulen mit dem Zweig Gesundheit und Pflege sowie die nicht staatlichen (privaten) Pflegefachschulen in Baden-Württemberg bilden Pflegekräfte aus, die in den Kliniken, Krankenhäusern und Pflegeeinrichtungen im Land dringend gebraucht werden. Laut dem Pflegeberufegesetz (PflBG) müssen Leitungen und Lehrkräfte der Berufs- bzw. Pflegefachschulen über ein abgeschlossenes Masterstudium in Pflegepädagogik verfügen (§ 9 Absatz 1 PflBG). Die baden-württembergischen Kliniken, Krankenhäuser und Pflegeeinrichtungen sind auf qualifizierte Pflegedienstleitungen sowie Stations- bzw. Bereichsleitungen angewiesen, um die medizinische Versorgung im Land auf einem hohen Niveau gewährleisten zu können.

Vor diesem Hintergrund will dieser Antrag klären, inwiefern an Hochschulen in Baden-Württemberg Studiengänge in Pflegepädagogik und Pflegemanagement angeboten werden bzw. ob es Planungen gibt, solche Studiengänge in absehbarer Zeit einzurichten, und welche Bedeutung Pflegepädagogik- und Pflegemanagement-Studiengänge für den Pflegeberuf sowie die vom Wissenschaftsrat empfohlene Akademisierung des Pflegeberufs haben.