

Antrag

des Abg. Dr. Rainer Balzer u. a. AfD

Gründung des KI-Zentrums Schule

Der Landtag wolle beschließen,
die Landesregierung zu ersuchen

zu berichten,

1. wie die Landesregierung zu verhindern gedenkt, dass KI-Systeme schleichend die pädagogische Verantwortung der Lehrkräfte bedeutungslos machen;
2. welche konkreten Risiken beim Einsatz von KI im Schulalltag – etwa algorithmische Verzerrungen, Leistungsdruck durch Lernanalysen oder technologische Überforderung – sie im Vorfeld prüft;
3. wie sie die Lehrkräfte systematisch auf den professionellen Einsatz von KI im Unterricht vorzubereiten gedenkt – und dabei auch ethische, didaktische und psychologische Kompetenz vermitteln will;
4. welche Regelungen sie plant, um den Missbrauch von generativen KI-Tools (z. B. für Hausaufgaben oder Abschlussarbeiten) zu verhindern, ohne Kreativität oder selbstständiges Denken zu hemmen;
5. welche Forschungsergebnisse zu den Auswirkungen von KI-gestütztem Lernen auf soziale Kompetenzen, Teamarbeit und zwischenmenschliche Kommunikation ihr bekannt sind – und wie sie diese Erkenntnisse in der Schulgestaltung berücksichtigt;
6. welche Methoden sie beim gestarteten Projekt anwendet, um explizit die Auswirkungen von KI auf Lernverhalten, Konzentration und Sozialkompetenz zu untersuchen – bevor diese flächendeckend eingeführt wird;
7. über welche Erkenntnisse sie in Bezug auf Altersgrenzen für den Einsatz generativer KI im Unterricht verfügt;
8. wie sie der zunehmenden Bildschirmzeit im KI-gestützten Unterricht begegnen will – insbesondere mit Blick auf gesundheitliche, motorische und kognitive Entwicklung bei jüngeren Kindern;
9. welche Kriterien sie anlegt, um den Erfolg des KI-Zentrums Schule und seine Maßnahmen zu evaluieren, und welche wissenschaftlich fundierten Indikatoren es dazu gibt;
10. wie sie die Rückbesinnung auf analoge Lehrmittel beurteilt, wie sie etwa in Schweden wieder eingeführt wurden.

5.8.2025

Dr. Balzer, Bamberger, Gögel, Hörner, Wolle AfD

Begründung

Die Landesregierung Baden-Württemberg hat mit der Gründung des KI-Zentrums Schule im Oktober 2024 einen bedeutenden Schritt zur Integration Künstlicher Intelligenz (KI) in das Bildungssystem unternommen. Ziel ist es, Schulen über Chancen und Risiken aufzuklären, KI-basierte Anwendungen zu entwickeln und Lehrkräfte fortzubilden. Dieses Vorhaben besitzt bildungspolitisches Innovationspotenzial, zugleich aber auch erhebliches gesellschaftliches und ethisches Konfliktpotenzial. Das soll mit diesem Antrag beleuchtet werden.