

Kleine Anfrage

der Abg. Andreas Kenner und Katrin Steinhülb-Joos SPD

Maßnahmen zur Stärkung der Basiskompetenz Lesen

Wir fragen die Landesregierung:

1. Hat sie Kenntnis darüber, beispielsweise in Form von Studien, wie vielen Kindern in Baden-Württemberg regelmäßig vorgelesen wird und wie vielen Kindern nicht?
2. Welche Bedeutung misst sie dem regelmäßigen Vorlesen, sowohl für die sprachliche als auch die soziale Entwicklung von Kindern bei?
3. Welche Maßnahmen sowie Unterstützungsangebote hat sie bisher ergriffen bzw. bereitgestellt, um die Lesekompetenz von Kindern und Jugendlichen zu stärken, insbesondere unter Darstellung, wie sie das Vorlesen in Familien, Kindertageseinrichtungen und Schulen fördern möchte?
4. Inwiefern hat sie Kenntnis darüber, welche Angebote bzw. Maßnahmen zur Förderung des Vorlesens an baden-württembergischen Kindertageseinrichtungen oder in der Kindertagespflege durchgeführt werden zum Beispiel durch Lesepatenschaften o. ä.?
5. Gibt es Kooperationen mit bzw. zwischen Bildungseinrichtungen und Bibliotheken, um die Lesekompetenz von Kindern und Jugendlichen zu stärken?
6. In welcher Weise beteiligt sich das Land Baden-Württemberg am bundesweiten Vorlesetag am 21. November 2025, beispielsweise durch eigene Aktionen, Kooperationen mit Stiftungen, Verbänden oder Medienhäusern?
7. Welche Rolle spielt das Thema „Vorlesen“ in der Ausbildung und Fortbildung von pädagogischen Fach- und Lehrkräften in Baden-Württemberg an Kindertageseinrichtungen, der Kindertagespflege und Schulen, insbesondere unter Darstellung der jeweiligen Ausbildungs- und Studieninhalte sowie Fortbildungsangebote?
8. Inwiefern hat sie Kenntnis darüber, wie die Vorgaben des Orientierungsplans bezüglich des Vorlesens in den Kindertageseinrichtungen oder in der Kindertagespflege umgesetzt werden zum Beispiel anhand von Best-Practice-Beispielen?
9. Aus welchen Gründen gibt es derzeit keine zusätzlichen Poolstunden an Grundschulen zur Förderung der Basiskompetenzen?
10. Plant sie zukünftig weitere Stunden im Fach Deutsch an den Grundschulen in Baden-Württemberg einzurichten?

9.10.2025

Kenner, Steinhülb-Joos SPD

Begründung

Die Stärkung der Basiskompetenzen, insbesondere der Basiskompetenz Lesen, ist eine wichtige bildungspolitische Aufgabe. Mit dem bundesweiten Vorlesetag, der seit 2004 jedes Jahr im November stattfindet, wird insbesondere die Bedeutung des Vorlesens für die Sprachentwicklung und Lesekompetenz in den Fokus gerückt. Denn verschiedene Studien zeigen, dass regelmäßiges Vorlesen einen erheblichen Einfluss auf die sprachliche, kognitive und emotionale Entwicklung von Kindern haben kann – und sich somit auch auf die Bildungsgerechtigkeit auswirkt. Diese Kleine Anfrage befasst sich daher mit Maßnahmen zur Stärkung der Lesekompetenz, insbesondere durch die Möglichkeit des Vorlesens und den Angeboten in Baden-Württemberg zum bundesweiten Vorlesetag.