

Kleine Anfrage

der Abg. Dr. Timm Kern und Alena Fink-Trauschel FDP/DVP

Finanzielle Grundlagenbildung in Baden-Württemberg und Teilnahme am „Finanz-PISA“

Wir fragen die Landesregierung:

1. Welche Strategie verfolgt sie derzeit im Bereich der finanziellen Grundbildung an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen?
2. Welche konkreten Maßnahmen ergreift sie, um die finanzielle Grundbildung an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen zu fördern?
3. Ist ihr die von der Finanztip Stiftung angestoßene Petition zur Teilnahme Deutschlands und damit auch Baden-Württemberg betreffend, am „Finanz-PISA“ bekannt?
4. Wie steht sie zu der Forderung, Baden-Württemberg solle am OECD-Modul „Financial Literacy“ („Finanz-PISA“) teilnehmen, um den Wissensstand von Jugendlichen systematisch zu erfassen?
5. Welche Position hat Baden-Württemberg innerhalb der Kultusministerkonferenz zur Teilnahme am „Finanz-PISA“ bezogen?
6. Welche Erkenntnisse könnten aus Sicht der Landesregierung aus einer Teilnahme am „Finanz-PISA“ gewonnen werden?
7. Plant sie zusätzliche Kompetenzerhebungen, Modellprojekte oder curriculare Anpassungen, um die finanzielle Grundbildung im Land zu stärken?

5.12.2025

Dr. Kern, Fink-Trauschel FDP/DVP

Begründung

Die gemeinnützige Finanztip Stiftung hat eine bundesweite Petition initiiert, die sich für eine Teilnahme Deutschlands am OECD-Modul „Financial Literacy“ im Rahmen von PISA einsetzt. Ziel ist es, belastbare Daten über das Niveau finanzieller Grundbildung bei Jugendlichen zu erheben, um bildungspolitische Maßnahmen besser ausrichten zu können. Über 100 000 Personen haben die Petition bereits unterzeichnet. Verschiedene Medien – darunter überregionale Presse sowie öffentlich-rechtliche Angebote – berichten über die Initiative und die Bedeutung finanzieller Kompetenzen für junge Menschen zur Ausbildung von finanzieller Selbstbestimmung und Chancengerechtigkeit.

Angesichts der Tatsache, dass die Petition sich ausdrücklich an die Kultusministerkonferenz und an die Bildungsministerien der Länder richtet, stellt sich die Frage, welche Haltung Baden-Württemberg zu einer möglichen Teilnahme am „Finanz-PISA“ einnimmt und wie das Land die finanzielle Bildung derzeit in den Schulen verankert.