

Antrag

des Abg. Dr. Stefan Fulst-Blei u. a. SPD

Auswirkungen von Künstlicher Intelligenz in der beruflichen Ausbildung in Baden-Württemberg

Der Landtag wolle beschließen,
die Landesregierung zu ersuchen

zu berichten,

1. welche Rolle Künstliche Intelligenz (KI) nach ihrer Kenntnis in großen, mittleren und kleinen Ausbildungsbetrieben spielt;
2. in welchen Ausbildungsbranchen nach ihrer Kenntnis zukünftig KI eine tragende Rolle spielen wird;
3. welche Bedeutung nach ihrer Kenntnis die Entwicklung von KI mit Blick auf die jeweiligen Ausbildungsbranchen (kaufmännisch, gewerblich-technisch, hauswirtschaftlich, sozialpädagogisch, medizinisch) haben wird;
4. in welchen Ausbildungsberufen Lerninhalte explizit zur Arbeit mit KI im Ausbildungslehrplan existieren;
5. welche geplanten Änderungen der Ausbildungsordnungen der Landesregierung mit Blick auf die Integration von KI bekannt sind;
6. mit welchen Kenntnissen und Fähigkeiten Schülerinnen und Schüler nach ihrer Ansicht die allgemeinbildenden Schulen verlassen müssen, um in der beruflichen Ausbildung Kenntnisse für die Arbeit mit KI aufbauen zu können;
7. welche Kenntnisse und Fähigkeiten berufliche Schulen nach ihrer Ansicht heute und zukünftig mit Blick auf KI den Schülerinnen und Schülern vermitteln müssen;
8. mit welchen Konsequenzen für die Lehrkräftefortbildung im berufsbildenden und allgemeinbildenden Bereich sie rechnet;
9. welche spezifischen Förderprogramme sie für Ausbilderinnen und Ausbilder anbietet, die Auszubildenden schon jetzt oder auch zukünftig KI-Kompetenzen vermitteln müssen;
10. inwiefern berufliche Schulen und überbetriebliche Ausbildungsstätten in Baden-Württemberg für die aktuellen und zukünftigen Anforderungen für die Vermittlung von KI-Kompetenzen ausgestattet sind;
11. ob und ggf. welche spezifischen Förderprogramme für die Ausstattung mit Bezug zu KI von beruflichen Schulen und überbetrieblichen Ausbildungsstätten sie plant;
12. welche Berufsgruppen nach ihrer Kenntnis durch eine Weiterbildung im Bereich KI zukunftsfähig weiterentwickelt werden könnten;
13. welche Berufe es nach ihrer Kenntnis durch KI voraussichtlich nicht mehr als Ausbildungsberuf geben wird.

13.8.2026

Dr. Fulst-Blei, Binder, Dr. Weirauch, Sigg, Wulff SPD

Begründung

Künstliche Intelligenz wird in der Arbeitswelt und damit auch in der beruflichen Ausbildung immer wichtiger. Ausbildungsinhalte, die von Betrieben und Berufsschulen vermittelt werden, müssen dahingehend angepasst werden. Möglicherweise müssen auch ganze Berufsgruppen hinsichtlich Ausbildung und Weiterbildung gänzlich neu ausgerichtet werden.