Landtag von Baden-Württemberg **Drucksache 18 / 532**

18. Wahlperiode **9.9.2026**

Kleine Anfrage

des Abg. Uwe Freiherr von Wangenheim AfD

und

Antwort

des Ministeriums für Kultus

Sonderpädagogischer Förderbedarf und Diagnostik bei neu zugewanderten Schülern im Landkreis Göppingen

Kleine Anfrage

Ich frage die Landesregierung:

1. Wie hat sich die Zahl der Schüler in Vorbereitungsklassen (VKL) sowie der unbegleiteten minderjährigen Ausländer (UMA) im Landkreis Göppingen in den vergangenen zehn Schuljahren entwickelt (bitte aufschlüsseln nach Schuljahr, Schulart und – soweit statistisch erfasst – Alter beziehungsweise Klassenstufe)?

2. Bei wie vielen der in Frage 1 genannten Schülern wurde in den vergangenen zehn Schuljahren ein Verfahren zur Feststellung eines Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot eingeleitet und ein solcher Anspruch festgestellt (bitte aufschlüsseln nach Schuljahr, VKL bzw. UMA und den jeweiligen Förderschwerpunkten)?

3. Wie viele Schüler im Landkreis Göppingen wechselten in den vergangenen zehn Schuljahren während oder nach dem Besuch einer VKL bzw. als UMA an ein Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) oder wurden mit einem festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot inklusiv an einer allgemeinen Schule beschult (aufschlüsseln nach Schuljahr und Förderschwerpunkt)?

4. Welche diagnostischen Verfahren werden im Landkreis Göppingen zur Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs bei Schülerinnen und Schülern mit noch unzureichenden Deutschkenntnissen eingesetzt?

5. Wie wird insbesondere bei Schülern in VKL und bei UMA sichergestellt, dass mangelnde Deutschkenntnisse, fehlende oder unterbrochene Schulerfahrung sowie eine nicht oder nur unvollständig bekannte bisherige Bildungsbiografie nicht als sonderpädagogischer Förderbedarf fehlinterpretiert werden?

Eingegangen: 9.9.2026 / Ausgegeben: 12.10.2026

Drucksachen und Plenarprotokolle sind im Internet abrufbar unter: www.landtag-bw.de/Dokumente

Der Landtag druckt auf Recyclingpapier, ausgezeichnet mit dem Umweltzeichen „Der Blaue Engel“.

6. Welche Erkenntnisse liegen ihr darüber vor, ob umgekehrt bei neu zugewanderten Schülern sonderpädagogische Förderbedarfe oder Entwicklungsauffälligkeiten erst verspätet erkannt werden, weil bestehende Auffälligkeiten zunächst auf mangelnde Deutschkenntnisse, die bisherige Bildungsbiografie oder die Umstände der Zuwanderung zurückgeführt werden?

7. Welche Erkenntnisse liegen ihr insbesondere über Schwierigkeiten bei der schulischen Erkennung von Autismus-Spektrum-Störungen und anderen Entwicklungsstörungen bei Schülerinnen und Schülern in VKL beziehungsweise bei UMA im Landkreis Göppingen vor?

8. Welche Kosten sind im Landkreis Göppingen in den vergangenen fünf Schuljahren für den Einsatz von Sprachmittlern oder Dolmetschern bei sonderpädagogischen Feststellungsverfahren angefallen?

9. Wie viele Schüler werden derzeit im Landkreis Göppingen mit den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache, geistige Entwicklung sowie emotionale und soziale Entwicklung an SBBZ bzw. inklusiv an allgemeinen Schulen beschult (bitte aufschlüsseln nach Förderschwerpunkt, Beschulungsform und – soweit statistisch vorhanden – deutscher bzw. ausländischer Staatsangehörigkeit, Migrationshintergrund sowie vorherigem Besuch einer VKL beziehungsweise Status als UMA)?

10. Wie hat sich die Zahl der Schüler in Vorbereitungsklassen (VKL) sowie der unbegleiteten minderjährigen Ausländer (UMA) in Baden-Württemberg in den vergangenen zehn Schuljahren entwickelt (bitte aufschlüsseln nach Schuljahr und – soweit statistisch erfasst – Migrationshintergrund und Staatsbürgerschaft)?

8.9.2026

von Wangenheim AfD

Antwort

Mit Schreiben vom 2. Oktober 2026 Nr. KMZ-0141.5-26/47/2 beantwortet das Ministerium für Kultus im Einvernehmen mit dem Ministerium für Soziales, Arbeit und Gesundheit die Kleine Anfrage wie folgt:

1. Wie hat sich die Zahl der Schüler in Vorbereitungsklassen (VKL) sowie der unbegleiteten minderjährigen Ausländer (UMA) im Landkreis Göppingen in den vergangenen zehn Schuljahren entwickelt (bitte aufschlüsseln nach Schuljahr, Schulart und – soweit statistisch erfasst – Alter beziehungsweise Klassenstufe)?

In der *Anlage 1* sind die Zahlen der Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen (VKL) im Landkreis Göppingen in den Schuljahren 2016/2017 bis 2025/2026 nach Schuljahr, Schulart und – soweit erhoben – nach Klassenstufe dargestellt. Das Merkmal unbegleiteter minderjähriger Ausländerinnen und Ausländer (UMA) ist kein Erhebungsmerkmal der amtlichen Schulstatistik und kann daher in diesem Zusammenhang nicht dargelegt werden.

Nachfolgend können die dem Ministerium für Soziales, Arbeit und Gesundheit vorliegenden Gesamtzahlen der betreuten unbegleiteten minderjährigen Ausländerinnen und Ausländer (UMA) der letzten zehn Jahre im Landkreis Göppingen ausgewiesen werden:

Tabelle 1: Anzahl unbegleiteter minderjähriger Ausländerinnen und Ausländer (UMA), 2015 bis 2026, LK Göppingen

Jahr	**Anzahl UMA LK Göppingen**
2015	75
2016	214
2017	159
2018	136
2019	109
2020	58
2021	30
2022	69
2023	133
2024	132
2025	129
2026 (Stand 30. Juni 2026)	95

2. Bei wie vielen der in Frage 1 genannten Schülern wurde in den vergangenen zehn Schuljahren ein Verfahren zur Feststellung eines Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot eingeleitet und ein solcher Anspruch festgestellt (bitte aufschlüsseln nach Schuljahr, VKL bzw. UMA und den jeweiligen Förderschwerpunkten)?

Hierzu liegen aus der amtlichen Schulstatistik keine Daten vor, da die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot als Summenwert pro Klassenstufe des jeweiligen Bildungsgangs erhoben wird. Für die Vorbereitungsklassen erfolgt keine gesonderte Erhebung.

3. Wie viele Schüler im Landkreis Göppingen wechselten in den vergangenen zehn Schuljahren während oder nach dem Besuch einer VKL bzw. als UMA an ein Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) oder wurden mit einem festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot inklusiv an einer allgemeinen Schule beschult (aufschlüsseln nach Schuljahr und Förderschwerpunkt)?

Hierzu liegen aus der amtlichen Schulstatistik keine Daten vor.

4. Welche diagnostischen Verfahren werden im Landkreis Göppingen zur Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs bei Schülerinnen und Schülern mit noch unzureichenden Deutschkenntnissen eingesetzt?

Nach § 82 Absatz 1 SchG stellt die Schulaufsichtsbehörde auf der Grundlage der Ergebnisse einer sonderpädagogischen Diagnostik fest, ob ein Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot besteht und beauftragt mit der Über-

prüfung eine wissenschaftliche Lehrkraft Sonderpädagogik. Die Verordnung des Kultusministeriums über die Feststellung und Erfüllung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot (SBA-VO) vom 8. März 2016 legt in § 6 Absatz 2 fest, dass die beauftragte Lehrkraft bei der Begutachtung inhaltlich nicht an Weisungen gebunden ist. Dies schließt die Wahl der eingesetzten diagnostischen Verfahren ein. Validität und Objektivität als Gütekriterien der Diagnostik stehen dabei in der Verantwortung der beauftragten Lehrkraft, was die anlass- und personenbezogen adäquate Auswahl der angewandten Verfahren erfordert (z. B. hinsichtlich Kulturfairness und Sprachgebundenheit).

5. Wie wird insbesondere bei Schülern in VKL und bei UMA sichergestellt, dass mangelnde Deutschkenntnisse, fehlende oder unterbrochene Schulerfahrung sowie eine nicht oder nur unvollständig bekannte bisherige Bildungsbiografie nicht als sonderpädagogischer Förderbedarf fehlinterpretiert werden?

6. Welche Erkenntnisse liegen ihr darüber vor, ob umgekehrt bei neu zugewanderten Schülern sonderpädagogische Förderbedarfe oder Entwicklungsauffälligkeiten erst verspätet erkannt werden, weil bestehende Auffälligkeiten zunächst auf mangelnde Deutschkenntnisse, die bisherige Bildungsbiografie oder die Umstände der Zuwanderung zurückgeführt werden?

Die Fragen 5 und 6 werden aufgrund des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Für eine eventuelle Feststellung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot gelten für Schülerinnen und Schüler einer VKL die allgemeinen Regelungen gemäß §§ 82 bis 84a SchG. Dabei ist zu beachten, dass fehlende Kenntnisse in der deutschen Sprache sowie geringe Bildungs- und Betreuungserfahrungen allein kein Kriterium für die Überprüfung auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot sind.

Im Falle konkreter Hinweise auf besonderen Förderbedarf des Kindes und insbesondere darauf, dass dem individuellen Anspruch des Kindes beziehungsweise des Jugendlichen ohne ein sonderpädagogisches Bildungsangebot nicht entsprochen werden kann, können sowohl Eltern und Erziehungsberechtigte als auch die allgemeine Schule die erforderlichen Schritte einleiten, wie sie in der Verordnung des Kultusministeriums über die Feststellung und Erfüllung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot (SBA-VO) vom 8. März 2016 festgelegt sind. Dies gilt unabhängig vom Lernort.

Die Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf ist Aufgabe aller Schularten. Die Verwaltungsvorschrift des Kultusministeriums zu Kindern und Jugendlichen mit besonderem Förderbedarf und Behinderungen vom 8. März 1999, zuletzt geändert am 22. August 2008, legt dar, dass zur rechtzeitigen Erkennung des Bedarfs die Zusammenarbeit aller an der schulischen Bildung des Kindes Beteiligten erforderlich ist. Den Erfolg der Förderung sichern unter anderem fortlaufende Beobachtung der Lernentwicklung, kontinuierliche Lernstandsdiagnosen, Förderplanung sowie Durchführung von Fördermaßnahmen in der Zuständigkeit der allgemeinen Schule (s. Ziffer 1 der genannten Verwaltungsvorschrift).

Grundlage im Verfahren zur Feststellung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot ist darauf aufbauend ein pädagogischer Bericht der Schule über die bisher durchgeführten Fördermaßnahmen, der insbesondere darlegt, ob und gegebenenfalls weshalb die Schülerin oder der Schüler auch mithilfe sonderpädagogischer Beratung und Unterstützung die Bildungsziele der allgemeinen Schule voraussichtlich nicht erreichen kann (§ 4 Absatz 2 SBA-VO).

7. Welche Erkenntnisse liegen ihr insbesondere über Schwierigkeiten bei der schulischen Erkennung von Autismus-Spektrum-Störungen und anderen Entwicklungsstörungen bei Schülerinnen und Schülern in VKL beziehungsweise bei UMA im Landkreis Göppingen vor?

Im Sinne der in der Verwaltungsvorschrift des Kultusministeriums zu Kindern und Jugendlichen mit besonderem Förderbedarf und Behinderungen vom 8. März 1999, zuletzt geändert am 22. August 2008, genannten besonderen Förderbedarfe ist die Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Autismus Aufgabe aller Schularten. Gesonderte Erkenntnisse zur Erkennung von Autismus-Spektrum-Störungen und anderen Entwicklungsstörungen bei Schülerinnen und Schülern in VKL beziehungsweise bei UMA liegen nicht vor.

8. Welche Kosten sind im Landkreis Göppingen in den vergangenen fünf Schuljahren für den Einsatz von Sprachmittlern oder Dolmetschern bei sonderpädagogischen Feststellungsverfahren angefallen?

Für Übersetzungen im Rahmen von Elterngesprächen greifen die Schulen in der Regel auf ehrenamtliche bzw. auf kommunal etablierte ehrenamtliche Unterstützungsstrukturen zurück. Eine differenzierte Erfassung nach Gesprächsanlässen erfolgt nicht. Daher können auch keine Angaben zu den im Sinne der Anfrage anfallenden Kosten gemacht werden. Zu weiteren, von anderen Institutionen (z. B. Vereine, Einzelpersonen) in der Regel ebenfalls ehrenamtlich organisierten Anlauf- und Unterstützungsangeboten liegen dem Staatlichen Schulamt Göppingen keine Daten vor.

9. Wie viele Schüler werden derzeit im Landkreis Göppingen mit den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache, geistige Entwicklung sowie emotionale und soziale Entwicklung an SBBZ bzw. inklusiv an allgemeinen Schulen beschult (bitte aufschlüsseln nach Förderschwerpunkt, Beschulungsform und – soweit statistisch vorhanden – deutscher bzw. ausländischer Staatsangehörigkeit, Migrationshintergrund sowie vorherigem Besuch einer VKL beziehungsweise Status als UMA)?

In den *Anlagen 2a* und *2b* sind die Zahlen der Schülerinnen und Schüler im Landkreis Göppingen an Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (*Anlage 2a* SuS in SBBZ LK GP) und inklusiv beschult an allgemeinen Schulen (*Anlage 2b* SuS inklusiv LK GP) nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2025/2026 dargestellt. Zahlen zu Staatsangehörigkeit und Migrationshintergrund werden in diesem Zusammenhang nur an den SBBZ erhoben. Das Merkmal unbegleitete minderjährige Ausländerinnen und Ausländer ist kein Erhebungsmerkmal der amtlichen Schulstatistik und kann daher in diesem Zusammenhang nicht ausgewiesen werden.

Daten zum vorherigen Besuch einer VKL beziehungsweise Status als UMA werden nicht erhoben (vgl. Ziffer 3). Zahlen zum Schuljahr 2026/2027 liegen derzeit noch nicht vor.

10. Wie hat sich die Zahl der Schüler in Vorbereitungsklassen (VKL) sowie der unbegleiteten minderjährigen Ausländer (UMA) in Baden-Württemberg in den vergangenen zehn Schuljahren entwickelt (bitte aufschlüsseln nach Schuljahr und – soweit statistisch erfasst – Migrationshintergrund und Staatsbürgerschaft)?

In den *Anlagen 3a* und *3b* sind die Zahlen der Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Land Baden-Württemberg an öffentlichen und privaten allgemein bildenden Schulen in den Schuljahren 2016/2017 bis 2025/2026 nach Schulart und Migrationshintergrund (soweit erhoben, *Anlage 3a*) und zusätzlich nach Staatsangehörigkeit (*Anlage 3b*) dargestellt. Das Merkmal unbegleitete minderjährige Ausländerinnen und Ausländer ist kein Erhebungsmerkmal der amtlichen Schulstatistik und kann daher in diesem Zusammenhang nicht ausgewiesen werden.

Jung

Minister für Kultus

Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Göppingen in den Schuljahren 2016/2017 bis 2025/2026 nach Schulart und Klassenstufe

Anlage 1

Schuljahr	Schulart	Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen insgesamt	davon in Klassenstufe										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ohne Unterscheidung**
		Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl
2016/17	Grundschule*	404	133	122	77	72	-	-	-	-	-	-	-
	Werkrealschule	112	-	-	-	-	21	32	11	44	3	1	-
	Realschule	61	-	-	-	-	20	12	9	8	8	4	-
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	78	-	-	-	-	41	14	15	5	3	-	-
	Allgemeinbildendes Gymnasium	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22
2017/18	Grundschule*	388	117	112	95	64	-	-	-	-	-	-	-
	Werkrealschule	82	-	-	-	-	8	25	14	16	17	2	-
	Realschule	23	-	-	-	-	5	7	6	5	-	-	-
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	56	-	-	-	-	30	11	6	9	-	-	-
	Allgemeinbildendes Gymnasium	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
2018/19	Grundschule*	278	87	84	55	52	-	-	-	-	-	-	-
	Werkrealschule	76	-	-	-	-	32	8	10	26	-	-	-
	Realschule	16	-	-	-	-	3	6	3	3	1	-	-
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	66	-	-	-	-	24	15	12	11	4	-	-
	Allgemeinbildendes Gymnasium	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35
2019/20	Grundschule*	279	82	52	85	60	-	-	-	-	-	-	-
	Werkrealschule	86	-	-	-	-	30	18	19	10	4	5	-
	Realschule	16	-	-	-	-	1	5	8	2	-	-	-
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	70	-	-	-	-	16	16	16	18	4	-	-
	Allgemeinbildendes Gymnasium	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37
2020/21	Grundschule*	270	89	68	59	54	-	-	-	-	-	-	-
	Werkrealschule	82	-	-	-	-	23	9	12	34	3	1	-
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	87	-	-	-	-	14	23	28	16	6	-	-
	Allgemeinbildendes Gymnasium	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
2021/22	Grundschule*	284	87	68	89	40	-	-	-	-	-	-	-
	Werkrealschule	87	-	-	-	-	38	15	20	10	4	-	-
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	98	-	-	-	-	25	21	23	18	11	-	-
2022/23	Grundschule*	346	100	73	103	70	-	-	-	-	-	-	-
	Werkrealschule	78	-	-	-	-	9	28	21	20	-	-	-
	Realschule	57	-	-	-	-	13	17	17	5	2	3	-
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	133	-	-	-	-	36	31	30	23	12	1	-
	Allgemeinbildendes Gymnasium	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65
	Freie Waldorfschule	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
2023/24	Grundschule*	423	132	103	120	68	-	-	-	-	-	-	-
	Werkrealschule	99	-	-	-	-	33	16	33	17	-	-	-
	Realschule	99	-	-	-	-	26	23	23	13	14	-	-
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	144	-	-	-	-	21	35	34	36	17	1	-
	Allgemeinbildendes Gymnasium	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39
	Freie Waldorfschule	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
2024/25	Grundschule*	408	125	102	86	95	-	-	-	-	-	-	-
	Werkrealschule	97	-	-	-	-	22	20	15	38	2	-	-
	Realschule	109	-	-	-	-	24	24	25	22	14	-	-
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	152	-	-	-	-	32	26	45	23	24	2	-
	Allgemeinbildendes Gymnasium	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39
2025/26	Grundschule*	375	106	97	89	83	-	-	-	-	-	-	-
	Werkrealschule	104	-	-	-	-	36	21	22	25	-	-	-
	Realschule	85	-	-	-	-	27	16	14	11	15	2	-
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	152	-	-	-	-	28	34	36	32	16	6	-
	Allgemeinbildendes Gymnasium	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35

Anlage 1

* inkl. Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule

** Erhebungsbedingt liegen für die allgemeinbildenden Gymnasien und die Freien Waldorfschulen die Zahlen zu den Vorbereitungsklassen ohne Zuordnung zu einer Klassenstufe vor.

(c) Statistisches Landesamt Baden-Württemberg

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik.

Schülerinnen und Schüler an Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ)* im Landkreis Göppingen im Schuljahr 2025/2026 nach Schulart und Bildungsgang

Anlage 2a

Schuljahr, Förderschwerpunkt		Schülerinnen und Schüler insgesamt	darunter..	davon...		
			umgekehrt inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler	Deutsch ohne Migrationshintergrund	Deutsch mit Migrationshintergrund	Schüler mit ausländischer Staatsangehörigkeit
		Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl
2025/2026	Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum für Schüler in längerer Krankenhausbehandlung	42	-	35	2	5
	Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen	457	4	173	92	192
	Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	359	-	194	73	92
	Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	91	-	59	16	16
	Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Sprache	133	-	51	38	44
	Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	307	-	241	15	51

* inkl. umgekehrt inklusiv beschulter Schülerinnen und Schüler

---

(c) Statistisches Landesamt Baden-Württemberg

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik.

Inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Göppingen im Schuljahr 2025/2026 nach Schulart und Förderschwerpunkt

Anlage 2b

Schuljahr, Schulart		inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler insgesamt	davon im Förderschwerpunkt...					
			Lernen	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Hören	Sprache	Emotionale und soziale Entwicklung
		Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl
2025/2026	Grundschule*	64	30	7	4	-	22	1
	Werkrealschule	36	32	3	-	1	-	-
	Realschule	3	2	-	-	-	-	1
	Allgemeinbildendes Gymnasium	1	-	-	1	-	-	-
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	56	44	8	2	-	-	2

* inkl. Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule

---

(c) Statistisches Landesamt Baden-Württemberg

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik.

Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen in Baden-Württemberg in den Schuljahren 2016/2017 bis 2025/2026 nach Schulart und Migrationsstatus

Anlage 3a

Schuljahr	Schulart	Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen insgesamt	davon…			
			ohne Unterscheidung der Staatsangehörigkeit ***	Deutsche Schülerinnen und Schüler ohne Migrationshintergrund	Deutsche Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Schülerinnen und Schüler mit ausländischer Staatsangehörigkeit
		Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl
2016/17	Grundschule**	15.701	-	646	2.613	12.442
	Werkrealschule	7.357	-	49	205	7.103
	Realschule	1.882	-	4	78	1.800
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	2.315	-	28	114	2.173
	Allgemeinbildendes Gymnasium	1.081	1.081	-	-	-
	Freie Waldorfschule	50	50	-	-	-
	Schulen besonderer Art	77	77	-	-	-
2017/18	Grundschule**	14.274	-	501	2.414	11.359
	Werkrealschule	5.181	-	28	169	4.984
	Realschule	1.722	-	5	54	1.663
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	2.561	-	42	104	2.415
	Allgemeinbildendes Gymnasium	691	691	-	-	-
	Freie Waldorfschule	38	38	-	-	-
	Schulen besonderer Art	74	74	-	-	-
2018/19	Grundschule**	13.466	-	-	2.512	10.954
	Werkrealschule	3.983	-	-	105	3.878
	Realschule	1.487	-	-	64	1.423
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	2.778	-	-	102	2.676
	Allgemeinbildendes Gymnasium	670	670	-	-	-
	Freie Waldorfschule	9	9	-	-	-
	Schulen besonderer Art	48	48	-	-	-
2019/20	Grundschule**	13.051	-	-	2.636	10.415
	Werkrealschule	3.298	-	-	105	3.193
	Realschule	1.399	-	-	70	1.329
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	2.988	-	-	123	2.865
	Allgemeinbildendes Gymnasium	510	510	-	-	-
	Schulen besonderer Art	60	60	-	-	-
2020/21	Grundschule**	12.375	-	-	2.740	9.635
	Werkrealschule	2.797	-	-	143	2.654
	Realschule	1.358	-	-	76	1.282
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	2.857	-	-	150	2.707
	Allgemeinbildendes Gymnasium	432	432	-	-	-
	Schulen besonderer Art	49	49	-	-	-
2021/22	Grundschule**	12.389	-	-	2.706	9.683
	Werkrealschule	2.819	-	-	122	2.697
	Realschule	1.429	-	-	84	1.345
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	2.977	-	-	166	2.811
	Allgemeinbildendes Gymnasium	376	376	-	-	-
	Schulen besonderer Art	57	57	-	-	-
2022/23	Grundschule**	16.559	-	-	2.146	14.413
	Werkrealschule	4.554	-	-	143	4.411
	Realschule	3.921	-	-	168	3.753
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	5.283	-	-	157	5.126
	Allgemeinbildendes Gymnasium	2.643	2.643	-	-	-
	Freie Waldorfschule	51	51	-	-	-
	Schulen besonderer Art	139	139	-	-	-
2023/24	Grundschule**	16.321	-	-	1.982	14.339
	Werkrealschule	4.426	-	-	113	4.313
	Realschule	4.513	-	-	169	4.344
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	5.411	-	-	177	5.234
	Allgemeinbildendes Gymnasium	2.890	2.890	-	-	-
	Freie Waldorfschule	28	28	-	-	-
	Schulen besonderer Art	181	181	-	-	-
2024/25	Grundschule**	15.661	-	-	2.071	13.590
	Werkrealschule	3.924	-	-	110	3.814
	Realschule	3.981	-	-	167	3.814
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	4.683	-	-	136	4.547
	Allgemeinbildendes Gymnasium	2.150	2.150	-	-	-
	Schulen besonderer Art	77	77			
2025/26	Grundschule**	13.929	-	-	2.068	11.861
	Werkrealschule	3.177	-	-	106	3.071
	Realschule	3.155	-	-	132	3.023
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	3.943	-	-	151	3.792
	Allgemeinbildendes Gymnasium	1.467	1.467	-	-	-
	Schulen besonderer Art	71	71	-	-	-

* inkl. umgekehrt inklusiv beschulter Schülerinnen und Schüler

** inkl. Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule

*** Erhebungsbedingt liegt für die allgemeinbildenden Gymnasien, die Freien Waldorfschulen und für die Schulen besonderer Art keine Differenzierung nach Migrationsstatus und Staatsangehörigkeit der Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen vor.

(c) Statistisches Landesamt Baden-Württemberg

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik.

Anlage 3b

Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen in Baden-Württemberg in den Schuljahren 2016/2017 bis 2025/2026 nach Schulart, Migrationsstatus und Staatsangehörigkeit

Schuljahr	Schulart	Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen insgesamt	davon…																												
			ohne Unterscheidung der Staatsangehörigkeit ***	Deutsche Schülerinnen und Schüler ohne Migrationshintergrund	Deutsche Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Schülerinnen und Schüler mit ausländischer Staatsangehörigkeit	Albanien	Bosnien und Herzegowina	Andorra	Belgien	Bulgarien	Dänemark	Estland	Finnland	Frankreich	Kroatien	Slowenien	Griechenland	Irland	Island	Italien	Lettland	Montenegro	Liechtenstein	Litauen
		Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl
2016/17	Grundschule**	15.701	-	646	2.613	12.442	139	139	-	2	513	4	4	5	33	561	23	311	6	1	530	31	5	-	37
	Werkrealschule	7.357	-	49	205	7.103	85	81	1	1	279	-	3	3	4	393	12	181	-	-	312	6	3	-	15
	Realschule	1.882	-	4	78	1.800	18	13	1	2	43	-	1	2	3	91	3	35	-	-	61	2	-	-	2
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	2.315	-	28	114	2.173	20	14	-	-	86	-	-	-	1	105	3	93	-	-	106	3	-	-	2
	Allgemeinbildendes Gymnasium	1.081	1.081	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Freie Waldorfschule	50	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Schulen besonderer Art	77	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/18	Grundschule**	14.274	-	501	2.414	11.359	106	132	-	4	559	3	1	8	20	627	19	309	11	1	542	24	7	-	45
	Werkrealschule	5.181	-	28	169	4.984	56	95	-	1	244	-	1	3	6	326	12	138	-	-	252	1	6	1	6
	Realschule	1.722	-	5	54	1.663	20	33	-	-	54	-	-	-	4	115	2	40	-	-	51	-	1	-	2
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	2.561	-	42	104	2.415	21	36	-	-	107	-	-	-	5	161	6	64	-	-	121	4	3	-	6
	Allgemeinbildendes Gymnasium	691	691	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Freie Waldorfschule	38	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Schulen besonderer Art	74	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/19	Grundschule**	13.466	-	-	2.512	10.954	127	214	2	6	528	3	2	12	27	678	21	291	12	2	505	28	9	-	49
	Werkrealschule	3.983	-	-	105	3.878	56	121	1	-	227	-	2	-	4	303	10	98	-	1	214	9	5	-	7
	Realschule	1.487	-	-	64	1.423	24	43	-	2	52	-	-	-	2	115	-	38	-	-	61	1	1	-	4
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	2.778	-	-	102	2.676	28	70	-	2	141	-	-	-	9	190	5	79	-	-	165	4	1	-	11
	Allgemeinbildendes Gymnasium	670	670	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Freie Waldorfschule	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Schulen besonderer Art	48	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/20	Grundschule**	13.051	-	-	2.636	10.415	183	260	1	3	494	1	3	13	20	599	23	275	2	-	467	30	11	-	43
	Werkrealschule	3.298	-	-	105	3.193	58	120	-	-	204	-	-	-	4	240	2	84	1	-	160	9	-	-	11
	Realschule	1.399	-	-	70	1.329	24	47	-	3	57	-	1	1	6	101	3	35	-	-	59	5	1	-	2
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	2.988	-	-	123	2.865	47	103	1	1	153	1	1	-	8	194	14	99	2	2	154	7	3	-	10
	Allgemeinbildendes Gymnasium	510	510	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Schulen besonderer Art	60	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/21	Grundschule**	12.375	-	-	2.740	9.635	192	267	1	6	510	1	4	8	28	556	27	224	7	-	442	21	8	-	36
	Werkrealschule	2.797	-	-	143	2.654	56	97	1	-	193	-	1	1	5	163	12	61	-	-	157	10	1	-	9
	Realschule	1.358	-	-	76	1.282	36	34	-	-	63	-	1	1	4	91	2	49	-	-	73	4	2	-	6
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	2.857	-	-	150	2.707	75	103	-	1	135	-	-	-	8	195	8	103	-	-	149	7	3	-	9
	Allgemeinbildendes Gymnasium	432	432	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Schulen besonderer Art	49	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/22	Grundschule**	12.389	-	-	2.706	9.683	234	267	-	9	557	1	2	7	26	446	18	213	2	1	378	16	13	-	26
	Werkrealschule	2.819	-	-	122	2.697	59	98	-	2	166	-	-	1	5	133	-	65	2	-	113	9	3	-	7
	Realschule	1.429	-	-	84	1.345	48	55	-	-	86	1	-	1	6	61	4	41	-	-	62	6	1	-	5
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	2.977	-	-	166	2.811	97	87	-	-	147	-	1	-	7	152	2	84	-	1	97	4	3	-	3
	Allgemeinbildendes Gymnasium	376	376	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Schulen besonderer Art	57	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022/23	Grundschule**	16.559	-	-	2.146	14.413	207	232	1	2	471	-	3	8	26	341	18	160	-	1	276	12	13	-	21
	Werkrealschule	4.554	-	-	143	4.411	55	77	1	1	123	-	-	-	2	75	6	54	-	1	65	6	3	-	2
	Realschule	3.921	-	-	168	3.753	53	37	1	-	69	-	-	1	9	40	1	52	-	-	47	4	1	-	5
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	5.283	-	-	157	5.126	73	82	-	-	113	-	-	2	2	73	4	68	2	3	64	3	7	-	4
	Allgemeinbildendes Gymnasium	2.643	2.643	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Freie Waldorfschule	51	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Schulen besonderer Art	139	139	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023/24	Grundschule**	16.321	-	-	1.982	14.339	201	243	-	2	406	-	2	2	19	254	17	151	2	-	220	19	10	-	26
	Werkrealschule	4.426	-	-	113	4.313	43	59	-	1	112	-	2	-	1	62	4	38	1	-	54	3	4	-	4
	Realschule	4.513	-	-	169	4.344	59	52	-	-	64	-	-	3	4	46	5	38	1	-	48	2	5	-	3
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	5.411	-	-	177	5.234	68	72	-	1	115	1	-	1	2	54	2	45	1	-	54	5	3	-	4
	Allgemeinbildendes Gymnasium	2.890	2.890	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Freie Waldorfschule	28	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Schulen besonderer Art	181	181	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024/25	Grundschule**	15.661	-	-	2.071	13.590	234	215	-	4	393	1	1	5	23	190	15	137	4	-	212	22	12	-	13
	Werkrealschule	3.924	-	-	110	3.814	58	56	-	1	71	-	-	-	5	37	3	29	1	-	44	5	3	-	2
	Realschule	3.981	-	-	167	3.814	74	68	-	1	54	-	1	-	4	28	4	35	2	-	40	5	1	-	1
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	4.683	-	-	136	4.547	47	71	-	1	94	1	-	2	2	48	2	34	2	-	47	5	2	-	2
	Allgemeinbildendes Gymnasium	2.150	2.150	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Schulen besonderer Art	77	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2025/26	Grundschule**	13.929	-	-	2.068	11.861	234	188	-	2	339	-	3	4	32	144	14	138	1	-	174	11	10	-	13
	Werkrealschule	3.177	-	-	106	3.071	50	41	-	1	76	-	-	-	4	32	7	21	1	-	31	3	4	-	4
	Realschule	3.155	-	-	132	3.023	59	47	-	2	48	-	-	1	7	24	3	45	-	-	39	3	1	-	1
	Gemeinschaftsschule Sekundarstufe I	3.943	-	-	151	3.792	60	45	-	-	64	-	-	2	6	30	5	32	1	-	48	4	2	-	7
	Allgemeinbildendes Gymnasium	1.467	1.467	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Schulen besonderer Art	71	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* inkl. umgekehrt inklusiv beschulter Schülerinnen und Schüler
** inkl. Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule
*** Erhebungsbedingt liegt für die allgemeinbildenden Gymnasien, die Freien Waldorfschulen und für die Schulen besonderer Art keine Differenzierung nach Migrationsstatus und Staatsangehörigkeit der Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen vor.

(c) Statistisches Landesamt Baden-Württemberg
Datenquelle: Amtliche Schulstatistik.

Luxemburg	Nordmazedonien	Malta	Republik Moldau	Monaco	Königreich der Niederlande	Norwegen	Kosovo	Österreich	Polen	Portugal	Rumänien	Slowakei	San Marino	Schweden	Schweiz	Russische Föderation	Spanien	Türkei	Tschechien	Ungarn	Ukraine	Vatikanstadt	Vereinigtes Königreich	Belarus	Serbien	Zypern	Übriges Europa	Algerien	Angola	Eritrea	Äthiopien	Botsuana	Benin	Dschibuti	Côte d'Ivoire
Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl
-	186	-	25	-	9	2	380	8	447	78	1.062	31	-	5	6	171	92	353	29	332	51	-	16	8	262	2	-	8	2	38	1	-	-	-	1
-	108	-	11	-	2	-	229	1	190	39	585	18	-	3	-	47	43	98	7	182	33	-	1	5	131	-	-	5	1	47	12	-	-	1	1
-	26	-	2	-	-	-	41	-	41	7	110	-	-	-	-	22	17	26	2	53	5	-	1	-	34	-	-	1	1	3	1	-	-	-	1
-	40	-	6	-	-	-	63	-	83	9	186	5	-	-	-	25	20	26	2	62	7	-	2	1	43	-	-	1	1	8	1	-	-	-	1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	174	-	17	-	5	1	336	9	376	67	1.132	35	-	14	5	180	80	378	22	277	48	-	16	8	178	1	2	8	1	47	-	1	-	3
-	108	-	13	-	2	-	133	1	132	26	476	26	-	2	1	55	20	101	8	164	34	-	5	5	103	-	1	5	1	32	5	-	-	-	1
-	25	-	2	-	1	-	37	-	41	13	121	5	-	-	1	18	13	46	4	54	13	-	2	1	34	-	-	-	1	4	2	-	-	-	1
-	31	-	8	-	-	-	69	-	67	12	260	9	-	2	-	26	15	47	6	59	7	-	1	3	47	-	-	-	2	7	1	-	-	-	1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	174	-	47	-	9	2	382	14	308	76	1.142	32	-	13	7	181	72	406	29	234	69	-	20	14	218	-	5	8	1	36	1	2	-	-	-
-	110	-	16	-	2	2	137	-	85	19	432	19	1	1	1	39	18	79	3	97	24	-	1	3	93	-	1	1	1	32	-	-	-	-	-
-	35	-	7	-	1	-	50	2	38	10	135	1	-	-	-	18	6	23	3	51	15	-	1	1	42	-	1	-	1	6	2	-	-	-	1
-	56	-	11	-	-	-	116	-	64	21	277	11	1	2	-	35	13	71	8	77	18	-	3	2	52	-	-	-	-	9	-	-	-	-	1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	188	2	78	-	10	-	469	13	312	52	1.192	32	-	12	6	186	75	404	15	210	55	-	24	10	239	-	1	8	1	35	-	1	1	-	-
-	107	-	23	-	2	-	176	1	69	13	424	19	1	-	-	41	26	65	4	78	24	-	1	1	82	-	3	3	-	12	1	-	-	-	1
-	46	-	10	-	4	-	83	1	38	10	136	1	-	1	1	25	10	23	3	30	17	-	-	1	43	-	-	-	1	7	-	-	-	-	-
-	57	-	22	-	-	-	165	1	67	15	346	14	-	1	1	35	15	89	7	62	22	-	-	5	72	-	1	1	-	14	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	214	-	64	-	12	-	553	9	290	48	1.114	35	-	10	9	157	71	429	12	238	62	1	17	5	216	1	6	10	1	37	3	-	2	-	2
-	81	-	22	-	4	-	162	-	58	11	357	25	-	1	1	21	24	66	6	62	18	-	1	-	73	1	1	3	-	8	-	-	-	-	-
-	37	-	14	-	-	-	88	-	28	10	148	1	-	3	1	24	11	38	1	22	13	-	-	1	48	-	-	2	1	5	1	-	1	-	-
-	64	1	26	-	1	1	181	2	70	14	348	11	-	-	3	28	17	82	8	50	14	-	2	2	73	-	-	-	1	10	1	1	-	-	2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	261	-	71	-	12	-	655	9	272	48	1.106	22	-	10	13	153	71	475	20	199	77	-	11	12	238	1	2	13	2	44	3	-	2	-	2
-	97	-	26	-	4	-	213	-	58	14	389	16	-	3	-	30	20	77	8	67	18	-	1	-	91	-	1	2	-	13	-	-	-	-	1
-	47	-	20	-	-	-	140	-	23	7	122	3	-	1	-	18	8	61	2	13	21	-	3	3	57	-	-	-	-	9	1	-	-	-	-
-	111	1	26	-	1	1	239	3	56	13	331	5	-	2	3	23	22	108	2	63	22	-	4	1	112	1	-	3	1	17	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	295	1	77	-	13	2	464	7	200	41	880	22	3	8	4	192	67	475	14	142	6.021	-	16	19	220	-	1	23	1	48	3	2	2	-	1
-	96	-	26	-	1	2	117	-	37	11	265	10	-	6	1	50	22	99	2	42	2.170	1	1	2	68	-	-	2	-	17	3	-	1	-	2
-	51	2	8	-	-	-	101	1	19	5	88	3	-	1	1	26	24	74	1	14	2.435	-	3	3	40	-	-	-	-	13	3	-	-	-	2
-	135	1	26	-	3	2	161	1	49	15	244	6	-	2	2	36	11	107	3	39	2.663	-	1	1	74	-	1	1	2	21	1	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	411	-	88	-	9	1	450	7	180	34	825	15	-	21	9	233	63	858	11	178	5.522	-	9	21	208	1	-	15	1	62	3	-	-	-	-
-	136	-	24	1	2	2	112	-	42	7	242	5	-	9	-	34	16	231	3	34	1.943	-	1	2	56	-	-	3	-	32	4	-	-	-	2
1	87	-	9	-	2	-	111	-	27	8	105	1	-	3	-	38	15	219	-	19	2.613	-	3	4	52	-	-	1	-	20	-	-	1	-	3
-	119	-	22	-	4	-	153	-	52	6	184	9	-	-	-	42	14	299	-	47	2.619	-	3	2	65	-	-	1	2	35	1	-	-	-	2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	349	-	73	-	9	2	480	5	201	33	835	21	-	32	4	230	70	1.317	11	170	4.245	-	14	16	220	-	-	16	1	51	7	-	4	-	-
-	101	-	25	-	-	-	128	-	34	11	197	-	-	10	-	40	9	389	1	40	1.585	-	2	-	65	1	-	3	-	27	4	-	3	-	1
-	82	-	9	-	3	-	120	-	28	5	97	6	-	7	1	28	18	359	1	26	1.910	-	1	7	43	-	-	-	-	13	-	-	1	-	-
-	122	-	21	-	3	-	161	-	33	11	156	3	-	6	1	41	22	397	3	45	1.974	-	2	7	79	2	-	5	1	25	2	-	2	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	293	-	68	-	9	1	533	5	156	30	770	15	-	30	6	160	56	1.084	13	157	3.244	-	13	18	214	1	-	17	1	42	8	-	2	-	1
-	70	-	17	-	-	1	134	-	22	8	161	2	-	7	-	28	15	268	5	36	1.246	-	-	-	24	1	-	4	-	15	1	-	2	-	1
-	59	2	9	-	1	-	140	-	34	5	102	6	-	9	-	32	11	283	2	20	1.281	-	1	3	39	-	-	1	-	11	-	-	-	-	-
-	89	-	17	-	3	2	181	1	24	9	131	3	-	4	3	36	25	318	4	40	1.586	-	1	6	66	-	-	7	-	12	1	-	-	-	2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nigeria	Simbabwe	Gabun	Gambia	Ghana	Mauretanien	Cabo Verde	Kenia	Komoren	Kongo, Republik	Demokratische Republik Kongo	Liberia	Libyen	Madagaskar	Mali	Marokko	Mauritius	Mosambik	Niger	Sambia	Burkina Faso	Guinea-Bissau	Guinea	Kamerun	Südafrika	Ruanda	Namibia	São Tomé und Principe	Senegal	Seychellen	Sierra Leone	Somalia	Äquatorialguinea	Sudan
Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl
70	-	-	12	12	-	1	7	-	2	1	-	7	-	1	11	-	1	-	-	1	-	1	14	2	-	-	-	-	-	-	14	-	4
25	-	-	53	8	-	-	5	-	-	-	1	2	1	1	10	-	1	-	-	1	1	11	5	2	-	-	-	4	1	2	52	-	3
7	-	-	11	1	-	-	1	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-
9	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
84	-	-	19	7	-	1	7	-	2	1	-	11	-	-	18	-	1	1	1	-	-	-	18	1	-	2	-	-	-	1	18	-	5
21	-	-	47	5	-	-	5	-	-	-	-	7	-	-	5	-	-	-	1	-	1	7	8	-	-	-	-	-	-	-	23	-	3
9	-	-	3	2	-	-	2	1	-	1	-	1	-	-	2	-	1	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	1	6	-	-
10	-	-	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	2	3	1	-	-	-	-	-	-	12	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
86	1	1	12	6	1	-	8	-	1	3	-	5	-	-	17	1	-	1	-	-	-	5	17	2	-	-	-	4	-	2	26	1	2
13	-	-	37	3	-	-	1	-	-	-	-	4	-	-	3	-	-	-	-	-	-	5	6	1	1	-	-	-	-	-	19	-	2
7	1	-	5	-	-	-	3	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	1	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-
8	-	-	3	1	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	2	-	1	-	-	-	-	1	9	1	-	-	-	-	-	-	6	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
99	-	-	16	10	-	2	7	1	2	1	-	6	-	1	13	-	-	1	-	-	-	2	22	2	1	-	-	5	-	2	21	-	1
14	-	-	28	2	-	1	2	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	2	2	-	-	-	2	-	-	11	-	-
7	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	1	1	-	1	4	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
3	-	-	11	1	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	2	1	1	-	1	-	-	1	4	2	-	-	-	-	-	-	11	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
86	-	1	12	12	-	-	9	2	4	1	-	6	-	1	17	-	-	1	-	-	-	3	15	2	1	-	1	2	-	2	23	-	7
8	-	2	23	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	6	2	-	-	-	1	-	2	17	-	3
9	-	-	1	1	-	-	2	-	1	1	-	-	-	-	3	1	1	-	-	1	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	3	-	3
4	-	-	5	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	10	-	3
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
79	-	-	13	8	-	-	5	-	2	2	-	5	1	-	20	-	-	-	-	-	-	6	17	6	1	1	-	2	-	1	32	-	1
9	-	2	18	1	-	-	2	-	-	3	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3	3	-	1	-	-	1	-	2	28	-	3
5	-	-	2	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	1	-	-	3	-	2
9	-	-	5	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	3
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
74	2	-	7	6	-	-	-	-	3	5	-	6	1	-	17	-	-	-	-	-	-	5	14	7	-	-	-	2	-	2	26	-	2
10	-	1	14	2	-	-	2	-	-	2	-	1	1	-	2	-	-	1	-	-	1	2	6	-	-	-	-	1	1	1	18	-	2
5	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	1	1	1	24	-	-
16	1	-	1	2	-	-	6	-	1	1	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	2	1	2	-	-	-	-	-	1	17	-	2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
93	-	-	11	4	-	-	12	-	-	3	1	9	1	-	14	1	-	-	-	1	-	3	25	5	-	-	1	3	1	4	47	-	5
7	-	-	9	-	-	-	1	-	-	2	-	1	1	-	2	-	-	-	1	-	-	10	12	-	-	1	-	-	-	2	25	-	2
1	-	-	5	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	3	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	18	-	3
10	-	-	1	-	-	-	6	-	-	1	-	1	-	1	5	-	-	-	-	-	-	2	10	-	-	1	-	-	3	2	27	-	1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
120	1	-	18	8	-	-	8	-	1	3	1	5	1	-	10	-	-	2	1	1	-	12	26	3	-	-	-	4	1	1	54	-	3
6	-	-	6	1	-	1	1	-	1	-	-	-	1	-	8	-	-	-	1	1	1	24	16	-	-	-	-	-	-	2	29	-	2
1	-	-	5	2	-	-	3	-	-	-	-	3	1	-	3	-	-	1	-	-	-	1	7	5	-	-	1	1	1	-	21	-	2
10	-	-	7	1	-	-	4	-	-	-	1	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	2	10	1	-	-	-	2	1	1	27	-	3
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
122	3	1	29	5	-	-	7	-	-	2	-	4	1	1	11	-	-	-	-	2	-	13	29	3	-	1	-	3	1	4	54	-	5
4	1	-	8	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	3	-	2	1	-	-	1	13	11	3	-	-	-	1	-	1	43	-	4
8	-	-	2	2	-	-	7	-	-	1	-	5	1	-	6	-	-	-	-	-	-	3	9	3	1	-	1	-	2	-	11	-	5
11	2	-	16	3	-	-	3	-	-	1	-	-	-	2	5	-	-	-	1	-	-	3	7	2	-	-	-	3	-	1	26	-	3
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

davon...

Südsudan	Vereinigte Republik Tansania	Togo	Tschad	Tunesien	Uganda	Ägypten	Zentralafrikanische Republik	Burundi	Übriges Afrika	Antigua und Barbuda	Argentinien	Bahamas	Plurinationaler Staat Bolivien	Brasilien	Chile	Dominica	Costa Rica	Dominikanische Republik	Ecuador	El Salvador	Grenada	Guatemala	Haiti	Honduras	Kanada	Kolumbien	Kuba	Mexiko	Nicaragua	Jamaika	Panama	Paraguay	Peru
Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl
3	1	8	-	13	1	18	-	-	2	-	4	3	-	31	3	-	-	11	1	1	-	-	1	1	4	4	6	9	-	-	-	-	2
-	-	8	-	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	13	1	-	-	7	1	-	-	-	1	-	1	1	-	4	-	-	-	1	1
-	-	-	-	2	-	3	-	-	-	-	1	-	-	9	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	1	8	-	15	-	20	1	-	-	-	1	-	1	24	-	2	1	6	1	1	-	1	1	-	3	5	4	11	-	-	-	-	-
-	-	7	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	18	1	-	-	3	-	-	-	-	-	2	1	2	1	2	1	-	-	3	1
-	-	1	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	8	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	-	-	-
-	-	4	-	3	-	3	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	1	3	1	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	1	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	1	9	-	24	1	32	-	-	-	-	2	-	-	36	4	-	4	5	-	-	-	-	1	-	3	3	4	7	-	1	-	-	2
2	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	16	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	4	-	1	-	-	-	2
-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
-	-	1	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	2	9	-	-	-	5	2	-	-	-	-	-	2	1	3	2	-	2	-	-	1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	5	-	18	1	27	-	-	-	-	3	-	-	38	4	-	2	2	-	1	-	-	2	-	3	4	5	8	-	-	-	-	5
2	-	2	1	7	1	2	-	-	-	-	1	-	-	11	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	1	5
-	-	1	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	1	8	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1	2	1	-	-	-	-	-	-
1	1	2	-	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	12	1	-	-	4	2	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	1	9	-	25	-	34	-	-	-	-	7	-	-	24	3	-	1	-	2	1	-	-	1	-	4	2	3	11	3	-	-	1	3
2	-	3	-	7	-	-	-	-	1	-	2	-	-	10	-	-	-	3	-	-	-	3	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	3
-	-	1	-	7	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2	-	1	-	3	1	-	-	-	-	-	3	1	1	-	-	-	-	-	-
3	1	5	-	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	14	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	3	-	-	1	-	2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	3	7	-	24	-	33	-	-	-	-	8	-	-	31	1	-	1	5	-	-	-	1	-	-	5	7	3	10	3	-	-	-	10
-	1	3	-	9	3	2	-	-	-	-	4	-	-	14	1	-	1	2	1	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1
-	-	2	-	4	-	3	-	1	-	-	-	-	-	2	-	1	-	2	2	-	-	-	-	-	2	2	1	1	-	-	-	-	-
6	1	6	-	4	-	6	-	-	-	-	1	-	-	16	2	-	-	2	1	-	-	-	-	-	1	3	1	4	2	-	-	-	1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	7	-	23	-	37	1	-	-	-	6	-	1	30	2	-	-	7	1	-	-	-	-	-	3	4	1	10	3	1	1	-	4
1	-	2	-	-	-	6	-	-	-	-	6	-	-	10	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
-	-	1	-	2	-	5	-	1	-	-	1	-	-	3	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	2	1	-	-	-	-	-
2	-	4	-	4	-	4	-	-	-	1	3	-	-	14	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	2	-	-	-	1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	1	15	-	30	2	31	1	1	-	-	2	-	1	27	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	1	5	4	10	1	1	2	-	3
2	-	5	-	4	-	4	-	-	-	-	1	-	-	13	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2	1	-	-	-	-	4
-	-	3	-	2	-	5	-	-	-	-	1	-	-	9	1	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
4	-	3	-	13	-	2	1	1	-	1	2	-	-	18	1	-	-	3	1	-	-	-	-	1	-	2	1	5	2	-	-	-	1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	3	14	-	35	1	39	2	-	-	-	4	-	1	37	-	-	-	1	4	-	1	-	-	-	3	12	2	12	1	-	-	-	2
4	2	4	-	10	1	2	1	1	-	-	1	-	1	3	1	-	-	-	2	1	-	-	-	-	1	3	2	-	-	-	-	-	1
4	2	1	-	7	-	12	-	-	-	-	4	-	-	14	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	7	1	2	-	1	-	-	1
4	-	6	-	13	-	6	-	-	-	-	3	-	-	9	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	4	3	7	-	-	1	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	1	19	-	32	2	37	-	-	-	-	3	-	2	36	2	-	-	1	3	-	-	-	-	2	3	10	2	8	1	1	-	3	3
5	-	3	-	6	-	10	-	-	-	-	1	-	1	5	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	4	1	3	-	-	1	-	-
-	-	4	-	7	-	8	1	-	-	-	3	-	3	11	-	-	-	-	4	-	-	-	-	1	-	4	1	-	1	1	-	-	3
5	1	6	-	7	3	4	1	-	-	-	1	-	-	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9	3	6	-	-	1	2	1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Suriname	Uruguay	St. Lucia	Bolivarische Republik Venezuela	Vereinigte Staaten	St. Vincent und die Grenadinen	St. Kitts und Nevis	Trinidad und Tobago	Übriges Amerika	Hongkong	Jemen	Armenien	Afghanistan	Bahrain	Aserbaidschan	Bhutan	Myanmar	Brunei Darussalam	Georgien	Sri Lanka	Vietnam	Demokratische Volksrepublik Korea	Indien	Indonesien	Irak	Islamische Republik Iran	Israel	Japan	Kasachstan	Jordanien	Kambodscha	Katar	Kuwait	Demokratische Volksrepublik Laos
Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl
-	-	-	5	64	-	-	-	-	-	-	7	1.030	1	5	1	-	-	33	29	19	4	74	2	1.161	110	7	4	29	9	1	-	2	1
-	-	-	1	7	-	-	-	-	-	1	-	731	-	-	-	-	-	21	14	16	2	12	1	755	60	4	4	20	2	-	-	-	-
-	-	-	1	8	-	-	-	-	-	-	1	275	-	-	-	-	-	5	4	3	-	6	-	174	27	-	-	4	1	-	-	-	-
-	-	-	1	9	-	-	-	-	-	1	-	173	-	-	-	-	-	7	1	2	-	3	1	179	23	1	1	3	-	-	-	1	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	8	74	-	-	-	-	-	8	5	691	-	3	1	-	1	26	27	19	6	89	4	914	104	10	7	35	6	2	-	1	-
-	-	-	4	12	-	-	-	-	-	3	2	331	-	1	-	-	-	15	13	12	1	10	2	466	39	-	-	15	3	-	-	-	-
-	-	-	1	8	-	-	-	-	-	1	1	139	-	-	-	-	1	4	3	3	1	4	-	155	15	-	1	3	2	-	-	-	-
-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	142	-	-	-	-	-	10	6	2	-	8	2	196	15	-	-	6	2	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	7	73	1	-	1	-	1	5	8	498	-	12	2	-	-	40	28	30	-	119	4	755	106	7	9	37	1	1	-	2	-
-	-	-	4	14	-	-	-	-	-	-	8	166	-	1	-	1	-	12	9	19	-	8	2	347	35	3	2	12	4	1	-	2	-
-	-	-	1	4	-	-	-	-	-	-	3	79	-	1	-	-	-	4	5	2	-	7	-	104	9	-	5	2	1	-	-	1	-
-	-	-	4	6	-	-	-	-	-	-	-	89	-	2	-	-	-	16	6	13	-	10	2	176	24	-	2	7	2	1	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	1	1	3	70	-	-	-	-	-	5	13	398	-	8	3	-	-	38	34	39	4	177	5	659	85	9	14	27	5	2	-	6	-
-	-	-	1	10	-	-	-	-	-	-	3	81	-	-	-	-	-	10	4	10	2	14	3	241	26	3	-	8	3	-	-	-	-
-	-	-	2	4	-	-	-	-	-	-	-	44	-	-	-	-	-	7	1	6	1	8	2	81	15	1	5	1	-	-	-	1	-
-	1	-	3	9	-	-	-	-	-	1	1	80	-	1	-	-	-	8	4	11	-	20	2	155	25	-	-	7	-	1	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	5	57	-	-	-	1	-	2	9	308	-	6	-	-	-	28	28	37	1	149	5	553	66	5	8	27	6	-	-	3	-
-	1	-	-	8	-	1	-	2	-	-	2	63	-	-	-	-	-	4	3	13	-	15	2	183	23	-	-	14	2	-	-	-	-
-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	1	38	-	1	-	-	-	9	-	8	-	11	1	62	14	1	2	3	1	-	-	-	-
-	1	1	-	6	-	-	-	-	-	-	2	82	-	-	-	-	-	10	11	19	1	12	5	136	26	-	-	11	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	1	-	3	51	-	-	-	-	-	2	4	386	1	10	-	-	-	16	22	35	-	191	3	501	65	9	4	33	9	-	-	-	-
-	-	-	1	10	-	-	-	-	-	1	1	95	-	-	-	-	-	13	4	5	-	18	-	166	12	-	1	21	-	1	-	-	-
-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	52	-	1	-	-	-	2	2	9	-	7	-	49	9	2	2	7	3	-	-	-	-
-	-	-	1	6	-	-	-	-	-	4	1	111	-	3	-	-	-	5	5	16	1	20	2	114	21	2	1	11	2	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	2	43	-	-	-	-	-	2	7	636	-	2	-	-	1	72	12	27	-	212	7	395	55	6	6	37	6	-	-	-	-
-	-	-	2	8	-	-	-	-	1	-	2	212	-	3	1	-	1	29	3	7	-	18	-	104	23	4	1	11	1	-	-	-	-
-	-	-	-	14	-	-	-	-	2	1	1	122	-	1	-	-	-	16	4	14	-	9	-	45	5	1	5	9	2	1	-	1	-
-	-	-	2	6	-	-	-	-	-	6	3	245	-	2	-	-	-	30	5	12	-	21	-	110	20	3	-	18	2	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	2	-	4	50	-	-	-	-	1	4	6	626	-	7	-	-	-	140	23	21	2	229	2	286	91	11	4	45	9	-	1	2	-
-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	240	-	5	-	1	-	42	6	6	-	23	-	77	17	1	-	13	1	-	-	-	-
-	-	-	-	12	-	-	-	-	1	1	3	167	-	12	-	-	-	26	3	12	-	12	1	47	16	4	5	8	-	1	-	2	-
-	-	-	2	8	-	-	-	-	-	1	2	247	-	-	-	-	-	57	10	11	-	27	-	87	31	5	-	10	1	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	5	-	5	37	-	1	-	-	1	8	7	603	-	6	-	-	-	104	22	37	-	240	2	225	109	11	6	26	16	-	-	-	-
-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	3	2	184	-	2	-	1	-	20	8	11	-	16	-	34	17	1	-	8	-	-	-	-	-
-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	1	3	142	-	3	-	-	-	32	3	17	-	23	3	34	21	6	8	6	-	1	-	-	-
-	-	-	2	5	-	-	-	-	1	-	1	229	-	1	-	-	-	40	11	21	-	45	-	43	24	6	-	7	5	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	5	-	4	39	-	-	-	-	-	5	7	558	1	15	-	-	-	54	18	42	-	228	2	158	75	7	4	21	19	-	-	-	-
-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	1	1	116	-	-	-	-	-	14	1	10	-	19	1	34	21	5	-	4	2	1	-	-	-
-	-	-	3	8	-	-	-	-	-	-	2	119	-	-	-	-	-	19	-	14	-	37	3	24	13	2	4	8	-	-	-	-	-
-	-	-	1	9	-	-	-	-	-	2	2	202	-	1	-	-	-	17	2	22	-	34	-	25	22	-	-	3	2	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Anlage 3b

Kirgisistan	Libanon	Malediven	Oman	Mongolei	Nepal	Bangladesch	Pakistan	Philippinen	Taiwan	Republik Korea	Vereinigte Arabische Emirate	Tadschikistan	Turkmenistan	Saudi-Arabien	Singapur	Arabische Republik Syrien	Thailand	Usbekistan	China	Malaysia	Timor-Leste	Übriges Asien	Australien	Salomonen	Vanuatu	Neuseeland	Palau	Tonga	Sonstiges**
Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl
4	27	-	1	1	-	2	120	7	-	14	6	-	-	3	1	3.313	27	8	40	-	-	-	4	-	1	1	-	-	27
-	4	-	-	1	-	-	58	6	-	3	2	2	-	1	-	1.900	30	3	12	2	-	-	-	-	-	-	-	-	15
3	1	-	-	-	-	-	12	-	-	2	-	-	-	-	-	523	6	1	4	-	-	-	2	-	-	-	-	-	5
-	3	-	-	1	-	-	22	4	-	-	-	-	-	-	-	664	8	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	31	-	-	1	-	-	111	9	1	19	5	1	-	8	1	2.871	32	5	33	-	-	2	4	-	-	-	-	1	32
-	2	-	-	-	-	-	42	7	-	4	-	-	1	3	-	1.159	29	2	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
1	1	-	-	1	-	1	15	2	-	-	3	-	-	1	-	467	5	1	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
-	5	-	-	-	-	-	28	2	-	1	1	-	-	-	-	692	11	-	6	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	21	-	-	1	-	1	94	8	3	23	6	1	-	7	4	2.541	28	4	45	1	1	-	7	-	-	2	1	-	45
2	3	1	-	1	-	-	12	2	-	4	-	1	-	4	-	748	24	2	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
2	3	-	-	1	-	1	6	3	-	3	3	-	1	1	-	305	6	-	8	1	-	-	2	-	-	-	-	-	11
-	4	1	-	-	-	-	20	1	1	3	1	-	1	-	-	635	12	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	8	-	-	-	-	2	104	13	6	21	1	2	-	4	-	2.117	29	3	39	1	-	-	3	2	-	-	-	-	46
1	1	1	-	1	-	-	16	5	2	1	-	-	-	-	-	528	21	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
-	1	-	-	-	-	-	16	2	-	2	1	-	-	-	-	231	4	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	11
-	2	-	-	-	-	-	14	5	-	3	-	-	1	-	-	592	17	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	10	1	10	4	-	5	93	14	4	17	-	3	-	1	1	1.751	25	5	34	-	-	4	1	-	-	-	-	-	33
-	2	-	2	-	-	-	18	7	1	2	-	-	-	1	-	378	12	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
-	1	-	3	-	-	-	12	2	-	5	1	-	-	-	-	169	5	1	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2
-	5	-	3	-	-	-	20	4	1	4	-	-	-	-	-	431	14	-	8	-	-	2	-	-	-	-	-	-	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	11	1	4	2	-	5	73	18	1	8	6	2	-	2	1	1.681	27	3	41	2	-	3	1	2	-	-	-	-	64
1	2	-	2	-	-	-	23	10	1	-	-	-	-	-	-	339	16	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	13
1	1	-	-	-	-	1	6	3	-	2	-	-	-	-	-	173	6	1	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	5
1	1	-	1	-	-	2	21	8	-	4	-	-	-	-	-	462	18	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	18	-	3	1	1	5	54	12	1	11	-	1	5	3	-	1.270	16	3	44	4	-	3	1	-	-	-	-	-	45
1	-	-	1	-	-	1	21	6	-	-	-	-	-	1	-	295	10	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	14
-	1	-	-	-	-	3	10	11	-	3	-	-	-	2	-	162	3	-	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	3
2	10	-	1	-	-	1	24	7	-	3	-	-	2	-	-	359	9	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	12	-	-	3	2	4	76	28	4	6	3	6	3	9	1	1.294	17	7	43	-	-	-	5	-	-	-	-	-	46
2	1	-	-	2	1	4	20	4	-	1	-	-	-	-	1	358	13	-	5	3	-	-	1	1	-	-	-	-	16
-	5	-	-	1	2	2	22	14	-	1	1	-	-	-	-	206	5	-	4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	6
2	7	-	-	-	-	-	21	12	-	1	-	1	2	-	-	421	10	2	7	-	-	1	1	-	-	-	-	-	5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	10	-	-	5	3	6	93	35	7	17	5	4	2	5	-	1.423	15	14	41	1	-	-	1	-	-	1	-	-	69
-	2	-	-	1	-	1	30	12	2	1	2	1	-	-	1	284	16	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	14
1	3	-	-	2	-	2	26	11	-	-	1	1	-	3	-	234	5	3	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
2	6	-	-	-	-	2	20	11	-	1	1	2	-	2	-	403	15	1	12	-	-	1	-	-	-	-	-	-	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	6	-	-	7	4	14	104	21	5	10	7	5	2	5	1	1.488	12	10	73	4	-	-	4	-	-	-	-	-	81
-	6	3	-	-	-	2	29	7	3	-	1	-	-	1	-	275	6	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
-	6	-	-	2	-	2	35	12	-	5	-	4	-	3	1	224	5	2	9	1	-	-	-	-	-	1	-	-	5
1	2	-	-	2	-	3	22	10	1	2	1	3	-	2	-	335	7	1	16	1	-	-	-	-	-	-	-	-	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-