Landtag von Baden-Württemberg **Drucksache 18 / 822**

18. Wahlperiode Eingang: 29.10.2026

Kleine Anfrage

des Abg. Nikolaos Boutakoglou AfD

Schüler mit Migrationshintergrund an Schulen in Baden-Württemberg

Ich frage die Landesregierung:

1. In wie vielen Schulen in Baden-Württemberg respektive in den einzelnen Landkreisen und kreisfreien Städten gibt es keinen Schüler ohne Migrationshintergrund (bitte nach dem Gesamtwert für das Land Baden-Württemberg, anschließend nach Landkreis respektive kreisfreier Stadt aufschlüsseln; Schularten und gegebenenfalls Schulen mit besonderem Profil separat angeben)?

2. In wie vielen Schulklassen in Baden-Württemberg respektive in den einzelnen Landkreisen und kreisfreien Städten gibt es keinen Schüler ohne Migrationshintergrund (bitte nach dem Gesamtwert für das Land Baden-Württemberg, anschließend nach Landkreis respektive kreisfreier Stadt des Schulorts aufschlüsseln; Schularten und gegebenenfalls Schulen mit besonderem Profil separat angeben)?

3. In wie vielen Schulen in Baden-Württemberg respektive in den einzelnen Landkreisen und kreisfreien Städten gibt es mehr Schüler mit Migrationshintergrund als ohne (bitte nach dem Gesamtwert für das Land Baden-Württemberg, anschließend nach Landkreis respektive kreisfreier Stadt des Schulorts aufschlüsseln; Schularten und gegebenenfalls Schulen mit besonderem Profil separat angeben)?

4. In wie vielen Schulklassen in Baden-Württemberg respektive in den einzelnen Landkreisen und kreisfreien Städten gibt es mehr Schüler mit Migrationshintergrund als ohne (bitte nach dem Gesamtwert für das Land Baden-Württemberg, anschließend nach Landkreis respektive kreisfreier Stadt des Schulorts aufschlüsseln; Schularten und gegebenenfalls Schulen mit besonderem Profil separat angeben)?

5. In wie vielen Schulen in Baden-Württemberg respektive in den einzelnen Landkreisen und kreisfreien Städten sind Schüler ohne Migrationshintergrund anteilsmäßig weder die Mehrheit noch die größte Minderheit unter der Schülerschaft (bitte nach dem Gesamtwert für das Land Baden-Württemberg, anschließend nach Landkreis respektive kreisfreier Stadt des Schulorts aufschlüsseln; Schularten und gegebenenfalls Schulen mit besonderem Profil separat angeben)?

6. In wie vielen Schulklassen in Baden-Württemberg respektive in den einzelnen Landkreisen und kreisfreien Städten sind Schüler ohne Migrationshintergrund anteilsmäßig weder die Mehrheit noch die größte Minderheit innerhalb der Schulklasse (bitte nach dem Gesamtwert für das Land Baden-Württemberg, anschließend nach Landkreis respektive kreisfreier Stadt des Schulorts aufschlüsseln; Schularten und gegebenenfalls Schulen mit besonderem Profil separat angeben)?

7. Wie viele Straftaten von Schülern mit Migrationshintergrund, bei denen Schüler ohne Migrationshintergrund Opfer wurden, wurden an Schulen in Baden-Württemberg zwischen 2010 und 2025 erfasst (bitte gestaffelt nach der Gesamtzahl an Straftaten pro Jahr und nach der Häufigkeit der erfassten Straftatbestände pro Jahr ausweisen)?

8. Mit welchen Maßnahmen bekämpft die Landesregierung Übergriffe und Mobbing von Schülern mit Migrationshintergrund gegenüber Schülern ohne Migrationshintergrund (bitte mit konkreten Maßnahmen und dem jeweiligen finanziellen Einsatz pro Maßnahme auflisten)?

9. Inwieweit verzeichnet die Landesregierung im Vergleich zum Vorjahr signifikante Verbesserungen bei der Wirkung von Maßnahmen, um der Segregation an Schulen entgegenzuwirken und eine Durchmischung mit dem Ziel der Integration von Schülern mit Migrationshintergrund sicherzustellen (bitte konkret messbare Verbesserungen auflisten)?

10. Inwieweit verzeichnet die Landesregierung im Vergleich zum Vorjahr signifikante Verbesserungen bei der Wirkung von Maßnahmen zur Vorbeugung kulturell oder politisch motivierter Konflikte (insbesondere bezüglich des Nahostkonflikts) in Schulen oder Schulkassen mit hohem Migrationsanteil (bitte konkret messbare Verbesserungen auflisten)?

27.10.2026

Begründung

Ausweislich der Antwort der Landesregierung auf die Kleine Anfrage 17/9875 gab es im Jahr 2025 bereits zahlreiche Schulen und Schulklassen, in denen keine Schüler ohne Migrationshintergrund unterrichtet wurden oder in denen Schüler ohne Migrationshintergrund in der Minderheit waren. Gemäß der damaligen Auskunft der Landesregierung werde daran gearbeitet, die zahlreichen Konflikte, die in multiethnischen Schulen oder Schulklassen zu verzeichnen sind, zu lösen.

Diese Kleine Anfrage dient dazu, den Sachstand im Jahr 2026 zu erfragen und dabei die konkreten Erfolge der Landesregierung hinsichtlich der Lösung von typischen Problemen an Schulen mit einem hohen Anteil an Schülern mit Migrationshintergrund, die Kriminalitätsstatistik von Straftaten von Schülern mit Migrationshintergrund gegenüber Schülern ohne Migrationshintergrund sowie eine detailliertere Aufschlüsselung der Zahlen von Schulen oder Schulklassen mit einem hohen Anteil an Schülern mit Migrationshintergrund gefiltert nach Landkreisen und kreisfreien Städten zu erfassen.