Landtag von Baden-Württemberg **Drucksache 18 / 872**

18. Wahlperiode Eingang: 10.11.2026

Kleine Anfrage

des Abg. Christian Schäfer AfD

Regelklassen mit hohem Migrationsanteil in Baden-Württemberg

Ich frage die Landesregierung:

1. Wie viele Schulen in Baden-Württemberg haben keinen Schüler ohne Migrationshintergrund (bitte nach Kommunen, Kreisen und Schulart aufschlüsseln und die Anzahl der betroffenen allgemeinbildenden Regelschulen gesondert angeben)?

2. Wie viele Schulen in Baden-Württemberg haben mehr Schüler mit als ohne Migrationshintergrund (bitte nach Kommunen, Kreisen und Schulart aufschlüsseln und die Anzahl der betroffenen allgemeinbildenden Regelschulen gesondert angeben)?

3. Wie viele Schulen in Baden-Württemberg haben mehr als ein Drittel Schüler mit Migrationshintergrund (bitte nach Kommunen, Kreisen und Schulart aufschlüsseln und die Anzahl der betroffenen allgemeinbildenden Regelschulen gesondert angeben)?

4. Wie viele Schulklassen in Baden-Württemberg haben keinen Schüler ohne Migrationshintergrund (bitte nach Kommunen, Kreisen und Schulart aufschlüsseln und die Anzahl der betroffenen allgemeinbildenden Regelklassen gesondert angeben)?

5. Wie viele Schulklassen in Baden-Württemberg haben mehr Schüler mit als ohne Migrationshintergrund (bitte nach Kommunen, Kreisen und Schulart aufschlüsseln und die Anzahl der betroffenen allgemeinbildenden Regelklassen gesondert angeben)?

6. Wie viele Schulklassen in Baden-Württemberg haben mehr als ein Drittel Schüler mit Migrationshintergrund (bitte nach Kommunen, Kreisen und Schulart aufschlüsseln und die Anzahl der betroffenen allgemeinbildenden Regelklassen gesondert angeben)?

13.11.2026

Christian Schäfer AfD

B e g r ü n d u n g

Die Zusammensetzung der Schülerschaft in den Regelklassen beeinflusst die Unterrichtsbedingungen und die sprachliche Entwicklung der Kinder maßgeblich. Ein starker Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund in einzelnen Klassen und Schulen kann den gemeinsamen Unterricht erschweren und den Bedarf an zusätzlicher Förderung erhöhen.